

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Бурхановой Юлии Николаевны** на тему **«Методика обучения математической статистике и эконометрике будущих бакалавров экономических направлений с использованием системы Mathematica»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования обусловлена недостаточной эффективностью учебных занятий по дисциплинам математической подготовки студентов экономических направлений и их самостоятельной работы по этим дисциплинам в рамках традиционных форм и методов обучения и возможностью изменить это положение с помощью комплексного использования компьютерных математических систем в обучении. Поэтому обучение математической статистике и эконометрике будущих экономистов с использованием компьютерной математической системы Mathematica имеет очень важное значение для их последующей продуктивной работы после окончания вуза.

Научный аппарат исследования – цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, сформулированы достаточно корректно и адекватны теме представленного исследования.

Несомненна научная новизна проведенного диссертационного исследования. Среди важных научных достижений автора, на мой взгляд наибольший интерес вызывают разработанные автором дидактическая модель и (на этой основе) необходимая методика обучения математической статистике и эконометрике будущих бакалавров экономических направлений вузов с использованием компьютерной математической системы Mathematica, ясно и убедительно обоснованные в рамках широко известной концепции фундирования как методологии и инновационного механизма профессионального становления педагога. Особо отмечу также исследованные автором особенности формирования компетенций при изучении математической статистики и эконометрики с использованием информационно-коммуникационных технологий и, в частности, компьютерной математической системы Mathematica, наглядно представленные в виде графа согласования компетенций содержания обучения и этой компьютерной системы.

Теоретическая и практическая значимость данной диссертационной работы также не вызывает сомнений. Особенно важно, что результативность методики подтверждена проведенным педагогическим экспериментом. Необходимо отметить рост уровня знаний студентов по математической статистике и эконометрике, улучшение академической успеваемости в условиях применения системы Mathematica в учебном процессе, повышение мотивации учебной деятельности.

Как следует из описания основного содержания работы, в ней реализованы цели исследования, подтверждена гипотеза и обоснованы положения, вынесенные на защиту.

Следует отметить, что автореферат диссертации имеет четкую структуру, материал изложен последовательно, логично, поэтому содержание автореферата обеспечивает полное понимание сути диссертационного исследования, подаётся ясным научным языком. Тем самым демонстрируется профессиональная компетентность автора.

Имеется список публикаций автора, в том числе — выполненных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, которые связаны с темой диссертации. Оценивая данное исследование положительно, надо отметить большой объем проведенной работы и настойчивость автора в достижении поставленной цели.


Из содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа является самостоятельным законченным исследованием актуальной проблемы и отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью для теории и методики обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

В качестве замечания отмечу, что в автореферате не приводится ни одного примера экономико-математической задачи, решаемой с помощью компьютерной математической системы Mathematica, который мог бы проиллюстрировать предлагаемые теоретические положения и методические рекомендации. Это замечание не умаляет положительной оценки проведенного Ю. Н. Бурхановой исследования.

Автореферат диссертации позволяет судить о том, что диссертационная работа Бурхановой Юлии Николаевны **«Методика обучения математической статистике и эконометрике будущих бакалавров экономических направлений с использованием системы Mathematica»** является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представ-

ляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, **отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14** Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор Бурханова Юлия Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

21.05.2015 Доцент кафедры физико-математических дисциплин Российского государственного профессионально-педагогического университета, кандидат физико-математических наук, доцент

 /Перминов Е.А./

ФИО: Перминов Евгений Александрович

Адрес: 620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11

Телефон 8(343) 338-44-05

Адрес электронной почты: mail@rsvpu.ru

Место работы: кафедра физико-математических дисциплин ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Подпись



СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

ЗАВЕРЯЮ

Управление  
юридического  
и кадрового  
обеспечения

