

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Груздев М.В.
"___" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 06.06.2017

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

Факультет: дефектологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2016

Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

+	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Завойстый В. П./

Начальник УМУ _____ / Харисова И.Г./

Декан _____ / Калугин М. А./

Зав. кафедрой _____ / Симановский А.Э./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																	
Числа	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I						Э												*	*	*	К	К				*	*	*	*							*	*	*	Э	Э	Э						К	К	К	К	К	К	К	К								
II										*					Э	Э			*	*	*	К	К				*	*	*	У	У				Э	Э													К	К	К	К	К	К	К	К						
III									*								К	К	*	*	*	Э	Э	Э			*	*	*	Э	Э	Э																			К	К	К	К	К	К	К	К				
IV									П	П							К	К	*	*	*	Э	Э	Э			*	*	*																							К	К	К	К	К	К	К	К			
V									*	Э	Э	Э	Э				К	К	*	*	*	П	П	П	Э	Э	Э	*	*	*																									К	К	К	К	К	К	К	К

График сессий

	Курс 1						Курс 2								
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3				
Продолжительность	7		14		18				19		20				
Дата начала/Номер недели	6 октября 2016 г		6	1 марта 2017 г		26	11 мая 2017 г		37	2 октября 2017 г		5	6 апреля 2018 г		32
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2016 г		6	14 марта 2017 г		28	28 мая 2017 г		39	20 октября 2017 г		8	25 апреля 2018 г		34
	Курс 3						Курс 4								
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3				
Продолжительность			24		25				23		26				
Дата начала/Номер недели			1 октября 2018 г		5	4 февраля 2019 г		23	6 ноября 2019 г		10	11 мая 2020 г		37	
Дата окончания/Номер недели			24 октября 2018 г		8	28 февраля 2019 г		26	28 ноября 2019 г		13	5 июня 2020 г		40	
	Курс 5														
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3										
Продолжительность			23		26										
Дата начала/Номер недели			6 октября 2020 г		6	3 февраля 2021 г		23							
Дата окончания/Номер недели			28 октября 2020 г		9	28 февраля 2021 г		26							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	31 1/6	30 5/6	27 5/6	27 5/6	18	135 4/6
Э	Экзаменационные сессии	6 4/6	7	8	8	8	37 4/6

У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			4	4	5	13
Пд	Преддипломная практика					3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					3	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2 5/6	2 5/6
К	Каникулы	7	10	10	10	10	47
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 5/6 (65)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и не более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		47	52	52	52	52	255
Студентов							
Групп							

+	Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации			2				2	2	72	72	10	10	62			2				15	Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
+	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования			3				2	2	72	72	12	12	60			2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт			1				2	2	72	72	6	6	66			2				23	Кафедра олигофренопедагогики
									89	89	3204	3204	344	344	2779	81	46	20	12	11			
Вариативная часть																							
+	Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии			2				3	3	108	108	24	24	84			3					
+	Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений			2				3	3	108	108	24	24	84			3				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль			2				3	3	108	108	10	10	98			3					
+	Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании			2				3	3	108	108	10	10	98			3				14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	3455	2234	34	34	22345	55	55	1980	1980	248	248	1696	36			14	15	19	7		
+	Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья			3				2	2	72	72	12	12	60			2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	35	24		3	2345	21	21	756	756	94	94	644	18		8	8	4	1		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья			4				4	4	144	144	14	14	130					4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	45	2	3	4	2	28	28	1008	1008	128	128	862	18		6	5	11	6		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	5		45				12	12	432	432	54	54	369	9				4	8		
+	Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	5						5	5	180	180	20	20	151	9					5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития			4				4	4	144	144	22	22	122					4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			5				3	3	108	108	12	12	96						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре			1						328	328	10	10	318							21	Кафедра физического воспитания
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2				2	2	72	72	14	14	58			2					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья			2				2	2	72	72	14	14	58			2				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании			2				2	2	72	72	14	14	58			2				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			3				3	3	108	108	12	12	96					3			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика			3				3	3	108	108	12	12	96					3		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика			3				3	3	108	108	12	12	96					3		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			3				2	2	72	72	12	12	60					2			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология			3				2	2	72	72	12	12	60					2		23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования			3				2	2	72	72	12	12	60					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			5				3	3	108	108	14	14	94						3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование			5				3	3	108	108	14	14	94						3	23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании			5				3	3	108	108	14	14	94						3	23	Кафедра олигофренопедагогики

+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3					3	3	108	108	22	22	77	9			3			
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	3					3	3	108	108	22	22	77	9			3		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	3					3	3	108	108	22	22	77	9			3		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	4					3	3	108	108	12	12	96				3			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения		4				3	3	108	108	12	12	96				3		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья		4				3	3	108	108	12	12	96				3		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	4					3	3	108	108	14	14	94				3			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии		4				3	3	108	108	14	14	94				3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников		4				3	3	108	108	14	14	94				3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	4					4	4	144	144	10	10	134				4			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья		4				4	4	144	144	10	10	134				4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения		4				4	4	144	144	10	10	134				4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	5					3	3	108	108	14	14	94					3		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании		5				3	3	108	108	14	14	94					3	14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием		5				3	3	108	108	14	14	94					3	14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	5					3	3	108	108	12	12	96					3		
+	Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		5				3	3	108	108	12	12	96					3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии		5				3	3	108	108	12	12	96					3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	3					4	4	144	144	10	10	134				4			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья		3				4	4	144	144	10	10	134				4		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями		3				4	4	144	144	10	10	134				4		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	3					3	3	108	108	10	10	98				3			
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании		3				3	3	108	108	10	10	98				3		23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования		3				3	3	108	108	10	10	98				3		23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	5					3	3	108	108	24	24	84					3		
+	Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия		5				3	3	108	108	24	24	84					3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		5				3	3	108	108	24	24	84					3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	5					3	3	108	108	24	24	84					3		
+	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников		5				3	3	108	108	24	24	84					3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников		5				3	3	108	108	24	24	84					3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
								115	115	4468	4468	550	550	3864	54		22	30	33	30	
								204	204	7672	7672	894	894	6643	135	46	42	42	44	30	
Блок 2.Практики																					
Вариативная часть																					
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		2				3	3	108	108			108				3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			345				16.5	16.5	594	594			594				6	6	4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа			5				3	3	108	108			108						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			5				4.5	4.5	162	162			162						4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
									27	27	972	972			972			3	6	6	12				
									27	27	972	972			972			3	6	6	12				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																									
Базовая часть																									
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5						4.5	4.5	162	162			153	9					4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	5						4.5	4.5	162	162									4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
									9	9	324	324			153	9					9				
									9	9	324	324			153	9					9				
ФТД. Факультативы																									
Вариативная часть																									
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг		1122334					3	3	108	108	50	50	58			0.5	0.5	0.5	0.5	1	22	Кафедра общей и социальной психологии	
+	ФТД.В.02	Школа вожатых		1235					4	4	144	144	72	72	72					2		2	28	Кафедра педагогических технологий	
									7	7	252	252	122	122	130			0.5	0.5	2.5	0.5	3			
									7	7	252	252	122	122	130			0.5	0.5	2.5	0.5	3			

+	б2.в.02(п)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			345				16.5	16.5	36	594	594		594															
+	б2.в.03(п)	Научно-исследовательская работа			5				3	3	36	108	108		108															
+	б2.в.04(пд)	Преддипломная практика			5				4.5	4.5	36	162	162		162															
									27	27		972	972		972															
									27	27		972	972		972															

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть																														
+	б3.б.01(г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5						4.5	4.5	36	162	162		153	9														
+	б3.б.02(д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	5						4.5	4.5	36	162	162																	
									9	9		324	324		153	9														
									9	9		324	324		153	9														

ФТД. Факультативы

Вариативная часть																															
+	фтд.в.01	Психологический тренинг		1122334 5					3	3	36	108	108	50	58										0.5			18		8	10
+	фтд.в.02	Школа вожатых		1235					4	4	36	144	144	72	72																
									7	7		252	252	122	130									0.5		18		8	10		
									7	7		252	252	122	130									0.5		18		8	10		

							216				216		о	6	108									108				108		о	4.5
																															3
																															4.5
							216				216		6	108										108				108		108	12
							216				216		6	108										108				108		108	12

																															4.5
																															4.5
																															9
																															9

	18			8	10		э						э	0.5														18			8	10		э	1
							72			36	36		э																						2
	18			8	10		72			36	36			0.5													18			8	10			3	
	18			8	10		72			36	36			0.5													18			8	10			3	

Курс 5																		Закрепленная кафедра		-				
Сессия 1						Сессия 2						Сессия 3						Код	Наименование	Компетенции				
Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Формы контр.	
																								ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4
																						49	Кафедра философии	ОК-1; ОК-3; ОК-6
																						20	Кафедра отечественной истории	ОК-1; ОК-3
																						10	Кафедра иностранных языков	ОК-2; ОК-5; ОК-7
																						26	Кафедра политологии и социологии	ОК-1; ОК-3
																						13	Кафедра культурологии	ОК-1; ОК-3
																						52	Кафедра экономической теории и менеджмента	ОК-4; ПК-4
																								ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4; ПК-7
																						30	Кафедра русского языка	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
																						14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-7
																						14	Кафедра логопедии	ОК-2
																						14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОК-5; ПК-4
																								ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
																						47	Кафедра физиологии и зоологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
																						2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	ОК-9
																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
																						23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
																						23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
																						23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ПК-4
																								ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9
																						36	Кафедра теории и истории педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
																						23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
																								ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
																						20	Кафедра отечественной истории	ОК-4; ОПК-2
																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-5; ПК-2
																								ОПК-4; ОПК-5; ПК-8; ПК-9

																		15	Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике	ОПК-5; ПК-9	
																			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-4; ПК-8; ПК-9
																			23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-8; ОК-9

																					ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
																		23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6	
																					ОК-6; ОПК-5; ПК-2
																		14	Кафедра логопедии	ОК-6; ОПК-5; ПК-2	
				144	16		24	95	9	эк	108	8		14	77	9	э				ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
																		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5	
				36	6		10	11	9	эк								33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-7	
																		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ПК-4	
				108	10		14	84			108	8		14	77	9	э	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-3; ПК-7	
				108	4		8	96		о	180	6		14	151	9	э				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
											180	6		14	151	9	э	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3	
																		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7	
				108	4		8	96		о								33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2	
																		21	Кафедра физического воспитания	ОК-8; ОК-9; ПК-4	
																					ОК-7; ПК-2
																		41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-7; ПК-2	
																		41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-7; ПК-2	
																					ПК-8
																		14	Кафедра логопедии	ПК-8	
																		14	Кафедра логопедии	ПК-8	
																					ОК-4; ОПК-2; ПК-4
																		23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-4; ОПК-2; ПК-4	
																		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-4; ОПК-2; ПК-4	
				108	6		8	94		о											ОК-8; ПК-1; ПК-3; СК-1
				108	6		8	94		о								23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-8; ПК-1; ПК-3; СК-1	
				108	6		8	94		о								23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-8; ПК-1; ПК-3; СК-1	

162			162	о															33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
108			108	о															33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
													162					162	о	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
270			270										162					162				
270			270										162					162				

														162				153	9	э	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
																					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
													162					153	9				
													162					153	9				

															36		18	18		э	22	Кафедра общей и социальной психологии	ОК-6; ОК-7
															72		36	36		э	28	Кафедра педагогических технологий	ОК-6; ОК-7
														108		54	54						
														108		54	54						



Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.01.02	История	
Б1.Б.01.04	Социология и политология	
Б1.Б.01.05	Культурология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.02.03	Техника речи	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.01.02	История	
Б1.Б.01.04	Социология и политология	
Б1.Б.01.05	Культурология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.06	Экономика образования	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.04.03	Общеспециальные аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Психологический тренинг	
ФТД.В.02	Школа вожатых	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Психологический тренинг	
ФТД.В.02	Школа вожатых	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	

Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.03.06	Основы генетики	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников	
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	

Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития	
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия	

Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.06	Модуль 7 Научно-исследовательский модуль	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.Б.06	Модуль 7 Научно-исследовательский модуль	
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	
СК-1		-
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
СК-2		-
СК-3		-
СК-4		-
СК-5		-
СК-6		-
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		

ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии	
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников	
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия	
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития	
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии	
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников	
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии	

Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия	
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.06	Экономика образования	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.06	Основы генетики	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	
Вид деятельности: диагностико-консультативная		
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования	ПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	

Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития	

Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Вид деятельности: исследовательская

ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.06	Модуль 7 Научно-исследовательский модуль	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников	
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.06	Модуль 7 Научно-исследовательский модуль	

Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4
Б1.Б.01.01	Философия	ОК-1; ОК-3; ОК-6
Б1.Б.01.02	История	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	ОК-2; ОК-5; ОК-7
Б1.Б.01.04	Социология и политология	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.05	Культурология	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.06	Экономика образования	ОК-4; ПК-4
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ПК-7
Б1.Б.02.03	Техника речи	ОК-2
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-5; ПК-4
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.03.04	Психопатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.05	Невропатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.06	Основы генетики	ОПК-1; ПК-4
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.04.02	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.05.03	Специальная психология	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6

Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-5; ПК-2
Б1.Б.06	Модуль 7 Научно-исследовательский модуль	ОПК-4; ОПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	ОПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОК-6; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОК-6; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	ОК-8; ОК-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-8

Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-8; ПК-1; ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	ОК-8; ПК-1; ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	ОК-8; ПК-1; ПК-3; СК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями	ПК-1; ПК-3; ПК-7

Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования	ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников	ОПК-1; ПК-8
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ОК-6; ОК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7
ФТД.В.01	Психологический тренинг	ОК-6; ОК-7
ФТД.В.02	Школа вожатых	ОК-6; ОК-7

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				229	246	247	46.5	45.5	50.5	50.5	54
	Итого по ОП (без факультативов)				229	246	240	46	45	48	50	51
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	36.5%	201	207	204	46	42	42	44	30
Б1.Б	Базовая часть				78	96	89	46	20	12	11	
Б1.В	Вариативная часть				111	126	115		22	30	33	30
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27		3	6	6	12
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27		3	6	6	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				4	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				4	9	9					9
ФТД	Факультативы						7	0.5	0.5	2.5	0.5	3
ФТД.В	Вариативная часть						7	0.5	0.5	2.5	0.5	3
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						38.69%					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.8	53	40.5	44.8	44.8	45.7
		в период гос. экзаменов										57.2
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП без элект. курсов по физ.к.					176.8	186	166	170	180	182
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	5	3	2	5
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	3	6	2	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	5	5	8	7
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	2	2	1	1

19	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт																											
20	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре																											
21	ФТД.В.01	Психологический тренинг										3а	18	8				8	10										
22	ФТД.В.02	Школа вожатых																											
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ												3а									3а(4) К(2)								
ПРАКТИКИ			(План)																										
ГИА			(План)																										
КАНИКУЛЫ																													

Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.			
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Неделя		
14		1558							18		2002							47	37 5/6		
		1558									1984									46	
											53										
											186										
		1558	90	36		54	1450	18			2002	204	74		130	1780	18	47	ТО: 31 1/6 Э: 6 2/3		
	Экз ЗаО(2)	440	16	2		14	415	9		Экз За ЗаО(2) К	468	44	10		34	415	9	13		134	
	Экз	134	4			4	121	9		Экз	144	14	6		8	121	9	4		49	1
	ЗаО	100	6	2		4	94			ЗаО	108	14	4		10	94		3		20	1
	ЗаО	206	6			6	200			За ЗаО К	216	16			16	200		6		10	1
	Экз За	314	20	8		12	285	9		Экз За(3) К	468	50	20		30	409	9	13			1
	Экз	242	10	4		6	223	9		Экз К	252	20	8		12	223	9	7		30	1
	За	72	10	4		6	62			За	72	10	4		6	62		2		14	1
										За	72	10	4		6	62		2		14	1
										За	72	10	4		6	62		2		14	1
	К(3)	230	20	8		12	210			За К(3)	324	52	22		30	272		9			123
	К	94					94			К	108	14	6		8	94		3		47	1
	К	64	6	2		4	58			К	72	14	6		8	58		2		33	12
	К	72	14	6		8	58			К	72	14	6		8	58		2		23	12
										За	72	10	4		6	62		2		23	1
	ЗаО К(2)	174	18	6		12	156			ЗаО К(2)	324	34	10		24	290		9			124
	К									К	144	10	2		8	134		4		36	12
	К	102	8	2		6	94			К	108	14	4		10	94		3		33	12
	ЗаО	72	10	4		6	62			ЗаО	72	10	4		6	62		2		23	1

	3a	72	6	2		4	66			3a	72	6	2		4	66		2	23	1	
	3a	328	10	10			318			3a	328	10	10			318			21	1	
	3a									3a(2)	18	8			8	10		0.5	22	12345	
	3a									3a									28	35	
	Экз(2) За(5) ЗаО(3) К(5)								Экз(2) За(10) ЗаО(3) К(7)												
																			7		

17	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования											К(2)	164	20	8		12	144		
18	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)											К	154	10	4		6	144		
19	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)											К	10	10	4		6			
20	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья												6	6	2		4			
21	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании												6	6	2		4			
22	ФТД.В.01	Психологический тренинг											За	18	8			8	10		
23	ФТД.В.02	Школа вожатых																			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Экз(4) За ЗаО К(2)								
ПРАКТИКИ			(План)																		
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности												ЗаО	108					108	
ГИА			(План)																		
КАНИКУЛЫ																					

		Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.					
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Неделя				
19		880							20		1638							46	39 5/6				
		880									1620									45			
											40.5												
											166												
		880	88	38		50	783	9			1530	174	68		106	1311	45	43	ТО: 30 5/6 Э: 7				
										Экз(2) ЗаО	144	6	2		4	120	18	4			123		
										ЗаО										47	1		
										Экз	72	2			2	61	9	2		33	12		
										Экз	72	4	2		2	59	9	2		23	12		
							108			Экз(2)	288	16	6		10	362	18	8			124		
										Экз	144	2			2	133	9	4		36	12		
										Экз	144	14	6		8	121	9	4		33	12		
	Экз ЗаО	196	16	8		8	171	9		Экз ЗаО	216	36	16		20	171	9	6			24		
	Экз	98	8	4		4	81	9		Экз	108	18	8		10	81	9	3		33	2		
	ЗаО	98	8	4		4	90			ЗаО	108	18	8		10	90		3		33	2		
	За	72	10	4		6	62			За	72	10	4		6	62		2			23		
	За	72	10	4		6	62			За	72	10	4		6	62		2		15	2		
	ЗаО	98	14	4		10	84			ЗаО	108	24	8		16	84		3			2		
	ЗаО	98	14	4		10	84			ЗаО	108	24	8		16	84		3		23	2		
	ЗаО	108	10	4		6	98			ЗаО	108	10	4		6	98		3			2		
	ЗаО	108	10	4		6	98			ЗаО	108	10	4		6	98		3		14	2		

16	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования																	
17	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями																	
18	Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология																	
19	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья																	
20	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями																	
21	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании																6	98
22	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования																6	98
23	ФТД.В.01	Психологический тренинг																8	10
24	ФТД.В.02	Школа вожатых																	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	Экз За(3) К		
ПРАКТИКИ			(План)																
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																	
ГИА			(План)																
КАНИКУЛЫ																			

		Сессия 3										Итого за курс											
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Каф.	Курсы		
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	
24		1256							25		1818							51	39 5/6				
		1184									1728									48			
											44.8												
											170												
		1040	128	36		92	894	18			1602	214	64		150	1361	27	45	ТО: 27 5/6 Э: 8				
	За ЗаО	144	14	4		10	130			За ЗаО	144	14	4		10	130		4			134		
	За	72	6	2		4	66			За	72	6	2		4	66		2		13	3		
	ЗаО	72	8	2		6	64			ЗаО	72	8	2		6	64		2		52	3		
	За К	72	6	2		4	66			Экз За К	216	18	6		12	189	9	6			123		
	За К	72	6	2		4	66			За К	72	6	2		4	66		2		2	3		
										Экз	144	12	4		8	123	9	4		23	3		
										За	72	12	4		8	60		2			23		
										За	72	12	4		8	60		2		33	3		
	Экз За ЗаО КР	428	28	14		14	391	9		Экз За ЗаО КР К	540	60	26		34	471	9	15			2345		
	За	60					60			За	72	12	4		8	60		2		33	3		
	Экз КР	278	16	8		8	253	9		Экз КР К	288	26	12		14	253	9	8		33	2345		
	ЗаО	90	12	6		6	78			ЗаО	180	22	10		12	158		5		33	2345		
										За	108	12	4		8	96		3		14	3		
										За	108	12	4		8	96		3		14	3		
	За	72	12	4		8	60			За	72	12	4		8	60		2		23	3		

№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2							
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				108							0		356						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				108									356						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ													356	62	26		36	294	
1	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)										За	72	6	2		4	66	
2	Б1.Б.01.04	Социология и политология										За	72	6	2		4	66	
3	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль											8	8	4		4		
4	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста											8	8	4		4		
5	Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования										ЗаО	108	12	4		8	96	
6	Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов																	
7	Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании										ЗаО	108	12	4		8	96	
8	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования											160	28	12		16	132	
9	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)											10	10	4		6		
10	Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья																	
11	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)											150	18	8		10	132	
12	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)											8	8	4		4		

Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
23		1354							26		1818							51	39 5/6		
		1336									1800									50	
											44.8										
											180										
		1246	126	50		76	1102	18			1602	188	76		112	1396	18	45	ТО: 27 5/6 Э: 8		
										За	72	6	2		4	66		2			
										За	72	6	2		4	66		2	26		
	ЗаО	64	10	4		6	54			ЗаО	72	18	8		10	54		2			
	ЗаО	64	10	4		6	54			ЗаО	72	18	8		10	54		2	33		
	Экз	144	10	4		6	125	9		Экз ЗаО	252	22	8		14	221	9	7			
	Экз	144	10	4		6	125	9		Экз	144	10	4		6	125	9	4	20		
										ЗаО	108	12	4		8	96		3	33		
	Экз За ЗаО КР К	524	48	22		26	467	9		Экз За ЗаО КР К	684	76	34		42	599	9	19			
	За К	134	16	8		8	118			За К	144	26	12		14	118		4	33		
	ЗаО	144	14	6		8	130			ЗаО	144	14	6		8	130		4	33		
	Экз КР	246	18	8		10	219	9		Экз КР	396	36	16		20	351	9	11	33		
	ЗаО	136	14	6		8	122			ЗаО	144	22	10		12	122		4			

№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2							
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				270							0		576						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				270									576						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ													576	102	40		62	465	9
1	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования										Экз К	144	40	16		24	95	9
2	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)										Экз К	36	16	6		10	11	9
3	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)											108	24	10		14	84	
4	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)										ЗаО	108	12	4		8	96	
5	Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра																	
6	Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья										ЗаО	108	12	4		8	96	
7	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование										ЗаО	108	14	6		8	94	
8	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании										ЗаО	108	14	6		8	94	
9	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании																	
10	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием																	
11	Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья										ЗаО	108	12	4		8	96	

12	Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии										ЗаО	108	12	4		8	96		
13	Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия											108	24	10		14	84		
14	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья											108	24	10		14	84		
15	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников																		
16	Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников																		
17	ФТД.В.01	Психологический тренинг																		
18	ФТД.В.02	Школа вожатых																		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Экз ЗаО(3) К							
ПРАКТИКИ			(План)																	
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	162										162						
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ЗаО	108										108						
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика																		
ГИА			(План)																	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты																		
КАНИКУЛЫ																				

		Сессия 3										Итого за курс											
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.		Каф.	Курсы		
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Неделя				
23		936							26		1944							54	39 5/6				
		828									1836							51					
											45.7												
											182												
		612	134	30		104	460	18			1188	236	70		166	925	27	33	ТО: 18 Э: 8				
	Экз	108	22	8		14	77	9		Экз(2) К	252	62	24		38	172	18	7			2345		
										Экз К	36	16	6		10	11	9	1		33	2345		
	Экз	108	22	8		14	77	9		Экз	216	46	18		28	161	9	6		33	2345		
	Экз	180	20	6		14	151	9		Экз ЗаО	288	32	10		22	247	9	8			45		
	Экз	180	20	6		14	151	9		Экз	180	20	6		14	151	9	5		33	5		
										ЗаО	108	12	4		8	96		3		33	5		
										ЗаО	108	14	6		8	94		3		23	5		
										ЗаО	108	14	6		8	94		3		23	5		
	За	108	14	6		8	94			За	108	14	6		8	94		3		14	5		
	За	108	14	6		8	94			За	108	14	6		8	94		3		14	5		
										ЗаО	108	12	4		8	96		3		33	5		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2			2						
		33	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			4						
		33	+	4		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4			4						
		33	+	4		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			3						
		33	+	3		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	5			2						
		33	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	5			3						
		33	+	3		0	0	0	0	0
Итого по факту				18						
Итого по плану				18						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------	-------	--------------------	--------------

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам													
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5					
	Сем 1	з.е.	Сем 2	з.е.	Сем 3	з.е.	Сем 4	з.е.	Сем 5	з.е.				
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.				
Итого	46.5		45.5		50.5		50.5		54					
Всего	46.5		45.5		50.5		50.5		54					
1	Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) [Экз, За, 23аО, К] ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4	13	Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [2Экз, ЗаО] ОК-9; ОПК-1; ОПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК- 8	4	Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) [За, ЗаО] ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4	4	Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) [За, ЗаО] ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4	2	Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования [2Экз, К] ОПК-1; ОПК-3; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 5; ПК-7	7				
2														
3														
4														
5			Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого- педагогический модуль [2Экз] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК- 1; ПК-4; ПК-5; ПК- 8; ПК-9	8	Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [Экз, За, К] ОК-9; ОПК-1; ОПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК- 8	6	Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [Экз, За, К] ОК-9; ОПК-1; ОПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК- 8	6	Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и иклюзивного образования [Экз, ЗаО] ОК-4; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-6	7	Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю) [Экз, ЗаО]	8		
6														
7														
8														
9														
10														
11					Б1.Б.06 Модуль 7 Научно- исследовательский модуль [За] ОПК-4; ОПК-5; ПК- 8; ПК-9	2	Б1.Б.06 Модуль 7 Научно- исследовательский модуль [За] ОПК-4; ОПК-5; ПК- 8; ПК-9	2	Б1.Б.06 Модуль 7 Научно- исследовательский модуль [За] ОПК-4; ОПК-5; ПК- 8; ПК-9	2	Б1.Б.06 Модуль 7 Научно- исследовательский модуль [За] ОПК-4; ОПК-5; ПК- 8; ПК-9	2	Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю) [Экз, ЗаО]	8
12														

13					ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-7
14					
15					
16		Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования [Экз, ЗаО]	6		Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Здоровьесберегаю щая педагогика и специальное образование [ЗаО] 3 (/ Здоровьесберегаю щие технологии в специальном образовании) ОК-8; ПК-1; ПК-3; СК-1
17		ОК-4; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-6			
18					
19		Б1.Б.06 Модуль 7 Научно- исследовательский модуль [За]	2	Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования [Экз, За, ЗаО, КР, К]	Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9: Менеджмент в специальном образовании [За] 3 (/ Основы управления специальным образованием)
20	Б1.Б.02 Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть) [Экз, 3За, К]	ОПК-4; ОПК-5; ПК- 8; ПК-9			
21					Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования [Экз, За, ЗаО, КР, К]
22		Б1.В.01 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [ЗаО]	3		Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10: Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО] 3 (/ Методика организации творческой деятельности
23		ОПК-1; ОПК-3; ПК- 6			
24		Б1.В.02			

		Модуль 4. Психолого-педагогический модуль [ЗаО] ОК-6; ОК-5; ПК-2			детей с отклонениями в развитии) Б1.В.ДВ.13.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13: Арттерапия [За]	3	
25					(/ Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья)		
26					Б1.В.ДВ.14.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14: Методические основы полового воспитания дошкольников [ЗаО] (/ Особенности полового воспитания дошкольников)	3	
27							
28			Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Психолингвистика [За] (/ Нейролингвистика) ПК-8	3			
29							
30							
31	Б1.Б.03 Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии [За, ЗК] ОК-9; ОК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	9	Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Педагогическая этика и деонтология [За] (/ Правовые основы специального образования)	2	Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю) [ЗаО] ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	
32							
33		Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования [23а, 2К] ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7	14	Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5: Психология детей с речевыми нарушениями [Экз] (/ Логопсихология) ПК-1; ПК-5	3	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	4.5
34							
35					Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6: Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного		
36			Б1.В.ДВ.11.01			Б2.В.03(П)	

37	Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого-педагогический модуль [ЗаО, 2К] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	9	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11: Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО] (/ Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями) ПК-1; ПК-3; ПК-7	4	Обучения [ЗаО] (/ Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья) Б1.В.ДВ.07.01	3	научно-исследовательская работа [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	3				
38					Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7: Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии [ЗаО] (/ Методика формирования математических представлений у дошкольников) ПК-1; ПК-2				3			
39					Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12: Методы математической статистики в педагогическом исследовании [ЗаО] (/ Анализ результатов педагогического исследования) ПК-5; ПК-9					3	Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8: Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО] (/ Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения) ПК-1; ПК-2	4
40												
41			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья [За] (/ Детская литература и фольклор в специальном образовании) Б2.В.01(У) Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	2	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональны	3	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Экз] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	4.5				
42									Б2.В.01(У) Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3		
43			Б2.В.01(У) Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3								
44					Б2.В.01(У) Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3						
45			Б2.В.01(У) Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3								
45	Б1.Б.07											

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков

30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента

