

**Отзыв на автореферат диссертации
Яковлевой Юлии Владимировны «Педагогическое обеспечение
развития эмоциональной устойчивости будущих учителей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)**

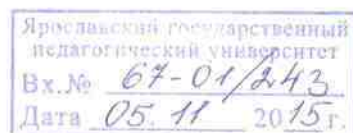
Актуальность темы исследования Яковлевой Ю.В. обосновывается требованиями современного общества к личности педагога, обладающего компетентностью, уравновешенностью, большой выдержкой, самообладанием, умением управлять своими эмоциями, эмоциональной устойчивостью. В процессе профессиональной подготовки такого учителя в высшей школе важнейшим является вопрос выбора педагогических средств и создания условий, способствующих развитию эмоциональной устойчивости будущих педагогов. Исследование Ю.В. Яковлевой представляет собой удачную попытку теоретико-экспериментального решения данной проблемы.

Автор убедительно доказывает, что развитие эмоциональной устойчивости будущих педагогов обеспечивает комплекс педагогических средств, который включает в себя анализ произведений искусства, решение кейсов, анализ жизненных ситуации; применение различных способов фиксации достижений и трудностей учащихся: индивидуальные программы по решению проблем студентов, портфолио, дневники самонаблюдения; применение проблемных и рефлексивных заданий во время прохождения педагогической практики. Эффективному развитию эмоциональной устойчивости способствуют такие педагогические условия как заинтересованное, осознанное отношение преподавателей к развитию эмоциональной устойчивости студентов педагогического вуза; организация процесса обучения на основе включения студентов в профессиональные пробы; рефлексивный характер образовательной деятельности; создание ситуаций предвосхищения успеха профессиональной деятельности как способа формирования у студентов активно-положительной потребности развития эмоциональной устойчивости.

В ходе исследования удалось получить новые интересные данные о возможностях развития эмоциональной устойчивости в процессе изучения педагогических дисциплин.

Комплексное использование системы проверенных практикой методов исследования, способов количественного и качественного анализа экспериментальных данных обеспечивает достоверность представленных результатов. Наглядное отражение формулируемых выводов органически вписывается в общую структуру работы, повышая ее информативность.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в разработке системы педагогических средств развития эмоциональной устойчивости в процессе профессиональной подготовки. Предложенные методические разработки имеют большое значение в условиях реализации



Профессионального стандарта педагога и модернизации педагогического образования.

Ознакомление с авторефератом свидетельствует о том, что работа Яковлевой Ю.В. выполнена на высоком теоретическом уровне, представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование, которое соответствует уровню кандидатской диссертации.

В качестве пожеланий можно рекомендовать, во-первых, уточнить требования к педагогическим средствам, способствующим развитию эмоциональной устойчивости студентов педагогических направлений подготовки, во-вторых, продолжить работу по уточнению содержания и особенностей развития эмоциональной устойчивости студентов. Кроме того, хотелось бы уточнить: проводилась ли и каким образом работа по повышению эмоциональной устойчивости преподавателей вуза, которые принимали участие в опытно-экспериментальной работе.

Высказанные пожелания не снижают отмеченные достоинства работы. Автореферат подтверждает, что диссертация соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Яковлева Ю.В. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «НГПУ им. Козьмы Минина» Фаиной Викторовной Повшедной

Фаина Викторовна Повшедная
Доктор педагогических наук
профессор кафедры общей и социальной педагогики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина» (ФГБОУ ВПО «НГПУ
им. К. Минина»), НГПУ им. К. Минина, Мининский университет)
603950, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1
mininuniver@mininuniver.ru
(831) 436-01-94

30.10.2015

