

АННОТАЦИЯ

Целью реализации программы является: формирование профессиональной компетентности слушателей по осуществлению трудовых функций тренера тренажерного зала.

Для достижения указанной цели слушатели программы должны овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции:

- ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Формируется в процессе освоения следующей дисциплины:

- Основы спортивной фармакологии.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

- ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Формируется в процессе освоения следующих дисциплин:

- Спортивная психология;

- Методика фитнес-тренировки;

- Теория и методика физической культуры и спорта;

- Спортивная физиология;

- Теория фитнес-тренировки;

- Биомеханика движений;

- Спортивное питание;

- Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.

- ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Формируется в процессе освоения следующей дисциплины:

- Морфофункциональные особенности строения организма человека.

Данная дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»,

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание первой помощи.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

Устав и иные локальные акты ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и Института развития кадрового потенциала.