МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ *Груздев М.В.*

"___" _____ 20___ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия

Кафедра: Кафедра логопедии

Факультет: Дефектологический

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5л

+	*Основной*	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе _____ */ Завойстый В.П./*

Начальник УМУ _____ */ Харисова И.Г./*

Декан _____ */ Киселева Т.Г./*

И.о. зав. кафедрой _____ */ Саблева А.С./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 - 6	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 - 6	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 -31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I					Э	Э				*								*	*							*	Э								*	*			Э	Э	*	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*								*													Э	Э									
																			*							*	Э													Э	Э									
																		*	*								Э													Э										
																		*									Э													Э										
II										*			Э	Э	Э	Э			*							*					Э	Э	Э	Э		*	*					*	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*								*																						
										*									*																																	
																			*																																	
																			*																																	
																			*																																	
III										*									*				Э			*										*			Э										
																			*				Э														Э			Э										
																			*				Э			*											Э			Э										
																			*	Э	Э	Э	Э														Э			Э										
																			*				Э														Э													
																		*	*																																	
IV									Э	Э	Э	Э							*				П	П	П	П	П										*			Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
										Э									*							*	П																						
										Э									*								П																						
										*									*								П																						
										Э									*								П																						
										Э			Э						*								П																						
V						Э	Э	Э	Э		П	П	П	П	П					*			Э	Э	Э	Э	*	*			Пд	Пд			*	*	Г	Г	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
										*					П					*																Г	Г	Г	Г			Д							
															П					*																Г	Г	Г	Г			Д							
															П					*																Г	Г	Г	Г			Д							
																				*																		Д										

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		14		18				19		20	
Дата начала/Номер недели		5		26		39				13		31
Дата окончания/Номер недели		6		28		42				16		34
	Курс 3						Курс 4					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность			24		25				23		26	
Дата начала/Номер недели			10 января 2022 г	20	10 мая 2022 г	37				9		37
Дата окончания/Номер недели			02 февраля 2022 г	23	03 июня 2022 г	40				12		40
	Курс 5											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность			23		26							
Дата начала/Номер недели				6		22						
Дата окончания/Номер недели				9		26						

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение и практики	**33 3/6**	**31 5/6**	**30**	**25 1/6**	**18**	138 3/6

Э	Экзаменационные сессии	**6 2/6**	**8**	**9 5/6**	**8**	**9 1/6**	41 2/6
П	Производственная практика				**6 4/6**	**4 4/6**	11 2/6
Пд	Преддипломная практика					**2**	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					**4**	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					**2**	2
К	Каникулы	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	10 5/6 (65
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**52**	**52**	**52**	260
Студентов							
Групп							

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
																	-	-	-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контактчасы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3						3	3	108	108	108								3	14	Кафедра логопедии
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3						6	6	216	216	216								6	14	Кафедра логопедии
									9	*9*	*324*	*324*	*324*								*9*		
									9	*9*	*324*	*324*	*324*								*9*		
ФТД.Факультативы																							
+	ФТД.01	Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи	ФТД		3				3	3	108	108	18	18	90				3			14	Кафедра логопедии
+	ФТД.02	Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации	ФТД		4				4	4	144	144	22	22	122					4		23	Кафедра олигофренопедагогики
									7	*7*	*252*	*252*	*40*	*40*	*212*				*3*	*4*			
									7	*7*	*252*	*252*	*40*	*40*	*212*				*3*	*4*			
К.М.Комплексные модули																							
+	К.М.01	**Модуль социально-гуманитарный**	**К.М**	**2**	**11112**	**113**			19	**19**	**684**	**684**	**77.5**	**76**	**570.5**	**36**	13	3	3				
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1			2	2	72	72	10	10	62		2					20	Кафедра отечественной истории
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					3	Кафедра всеобщей истории
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			3			3	3	108	108	16	16	92				3			49	Кафедра философии
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					52	Кафедра экономической теории и менеджмента
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					20	Кафедра отечественной истории
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					13	Кафедра культурологии
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				26	Кафедра политологии и социологии
+	К.М.01.08(К)	*Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	*36*	36				36		1				*26*	Кафедра политологии и социологии
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			1			3	3	108	108	1.5		106.5		3					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.02	**Модуль коммуникативный**	**К.М**	**2**	**1112**	**12**		**1122**	17	**17**	**612**	**612**	**55**	**52**	**521**	**36**	13	4					
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		12	2		1122	6	6	216	216	32	32	184		3	3				10	Кафедра иностранных языков
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					30	Кафедра русского языка
+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					48	Кафедра физики и информационных технологий
+	К.М.02.04(К)	*Комплексный экзамен по коммуникативному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	*36*	36				36		1				*30*	Кафедра русского языка
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			1			6	6	216	216	3		213		6					14	Кафедра логопедии
+	К.М.03	**Модуль здоровьесбережения**	**К.М**	**1**	**11111 2233**	**22**			16	**16**	**904**	**904**	**57.5**	**54**	**810.5**	**36**	8	8					
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					47	Кафедра физиологии и зоологии
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					17	Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					2	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		12				2	2	72	72	24	24	48		1	1				21	Кафедра физического воспитания

+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		1233						328	328			328							21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения*	*Б1.О*	*1*					1	1	*36*	36				36	1					*23*	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			2			3	3	108	108	1.5		106.5			3				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			2			4	4	144	144	2		142			4				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.04	**Модуль Психолого-педагогический**	**К.М**	**3**	**122**	**11222 23**			30	**30**	**1080**	**1080**	**100**	**96**	**944**	**36**	7	19	4				
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			1			3	3	108	108	14	14	94		3					36	Кафедра теории и истории педагогики
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			2			3	3	108	108	12	12	96			3				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1			2	2	72	72	12	12	60		2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О		1				2	2	72	72	12	12	60		2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О		2				3	3	108	108	12	12	96			3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			3			3	3	108	108	12	12	96				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О		2	2			5	5	180	180	22	22	158			5				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.04.08(К)	*Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю*	*Б1.О*	*3*					1	1	*36*	36				36			1			*33*	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			2			4	4	144	144	2		142			4				14	Кафедра логопедии
+	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О			2			4	4	144	144	2		142			4				14	Кафедра логопедии
+	К.М.05	**Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании**	**К.М**	**4**	**144**	**344**			18	**18**	**648**	**648**	**43.5**	**38**	**568.5**	**36**	2		5	11			
+	К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О		1				2	2	72	72	6	6	66		2					23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		4				2	2	72	72	14	14	58					2		23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		4				2	2	72	72	18	18	54					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.05.04(К)	*Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании*	*Б1.О*	*4*					1	1	*36*	36				36				1		*23*	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			3			5	5	180	180	2.5		177.5				5			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			4			3	3	108	108	1.5		106.5					3		23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			4			3	3	108	108	1.5		106.5					3		23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.06	**Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога**	**К.М**	**4**	**12**	**23333 4**			24	**24**	**864**	**864**	**88**	**86**	**740**	**36**	2	4	14	4			
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		2				2	2	72	72	8	8	64			2				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2			2	2	72	72	12	12	60			2				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3			4	4	144	144	14	14	130				4			23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			3			3	3	108	108	14	14	94				3			23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.06.06	Основы нейропсихологии	Б1.О			4			3	3	108	108	14	14	94					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

+	К.М.06.07	Клиника речевых нарушений	Б1.О			3			3	3	108	108	14	14	94				3			14	Кафедра логопедии
+	К.М.06.08(К)	*Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*4*					1	1	*36*	36				36				1		*23*	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	Б2.О			3			4	4	144	144	2		142				4			23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.07	**Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога**	**К.М**	**5**	**2222345555**	**44555**	**3**		47	**47**	**1692**	**1692**	**209.5**	**204**	**1446.5**	**36**		8	3	10	26		
+	К.М.07.01	Специальная педагогика	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.07.03	Психолингвистика	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		3				3	3	108	108	14	14	94				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		5				2	2	72	72	14	14	58						2	23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О			5			3	3	108	108	20	20	88						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		5				2	2	72	72	16	16	56						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья	Б1.О			5			3	3	108	108	18	18	90						3	14	Кафедра логопедии
+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О		5				3	3	108	108	16	16	92						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании	Б1.О		5				2	2	72	72	12	12	60						2	14	Кафедра логопедии
+	К.М.07.12	Логопсихология	Б1.О		4	5			6	6	216	216	38	38	178					3	3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития	Б1.О		5				3	3	108	108	16	16	92						3	14	Кафедра логопедии
+	К.М.07.14(К)	*Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*5*					1	1	*36*	36				36					1	*14*	Кафедра логопедии
+	К.М.07.15(К)	*Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*				*3*															*14*	Кафедра логопедии
+	К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О			4			3	3	108	108	1.5		106.5					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О			4			4	4	144	144	2		142					4		23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			5			4	4	144	144	2		142						4	14	Кафедра логопедии
+	К.М.08	**Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)**	**К.М**	**4**	**2334**	**2344**			22	**22**	**792**	**792**	**104**	**102**	**652**	**36**		6	6	10			
+	К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия	Б1.В			2			4	4	144	144	22	22	122			4				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса	Б1.В		2				2	2	72	72	12	12	60			2				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи	Б1.В			3			2	2	72	72	14	14	58				2			23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.08.04	Нарушения письменной речи	Б1.В		3				2	2	72	72	14	14	58				2			23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия	Б1.В			4			2	2	72	72	12	12	60					2		23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.08.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)*	*Б1.В*	*4*					1	1	*36*	36				36				1		*23*	Кафедра олигофренопедагогики

+	К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)	Б2.В			4			4	4	144	144	2		142					4		14	Кафедра логопедии
+	К.М.08.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**	**108**	**108**	**18**	**18**	**90**					3			
+	К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		14	Кафедра логопедии
-	К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		23	Кафедра олигофренопедагогики
-	К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.08.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**3**				2	**2**	**72**	**72**	**10**	**10**	**62**				2				
+	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62				2			14	Кафедра логопедии
-	К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62				2			23	Кафедра олигофренопедагогики
-	К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62				2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.09	**Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования**	**К.М**	**5**	**33334 44455**	**3455**	**4**		38	**38**	**1368**	**1368**	**195**	**192**	**1137**	**36**			14	13	11		
+	К.М.09.01	Технологии логопедического обследования	Б1.В			3			3	3	108	108	14	14	94				3			14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94				3			14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.04	Методика развития речи дошкольников	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94				3			14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.05	Методика обучения русскому языку	Б1.В			4			3	3	108	108	18	18	90					3		14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования*	*Б1.В*	*5*					1	1	*36*	36				36					1	*14*	Кафедра логопедии
+	К.М.09.07(К)	*Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования*	*Б1.В*				*4*															*14*	Кафедра логопедии
+	К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			5			3	3	108	108	1.5		106.5						3	14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			5			3	3	108	108	1.5		106.5						3	14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**	**108**	**108**	**18**	**18**	**90**					3			
+	К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		14	Кафедра логопедии
-	К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		23	Кафедра олигофренопедагогики
-	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.09.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**4**				2	**2**	**72**	**72**	**18**	**18**	**54**					2			
+	К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		14	Кафедра логопедии
-	К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		14	Кафедра логопедии
-	К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.09.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	**Б1.В**		**4**				2	**2**	**72**	**72**	**18**	**18**	**54**					2			
+	К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		23	Кафедра олигофренопедагогики
-	К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		14	Кафедра логопедии

-	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	К.М.09.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	**Б1.В**		**3**				2	**2**	**72**	**72**	**10**	**10**	**62**				2				
+	К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62				2			23	Кафедра олигофренопедагогики
-	К.М.09.ДВ.04.02	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62				2			14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**	**72**	**72**	**16**	**16**	**56**						2		
+	К.М.09.ДВ.05.01	Логопедические технологии формирования просодической стороны речи	Б1.В		5				2	2	72	72	16	16	56						2	23	Кафедра олигофренопедагогики
-	К.М.09.ДВ.05.02	Технологии совершенствования и коррекции письменной речи	Б1.В		5				2	2	72	72	16	16	56						2	14	Кафедра логопедии
+	К.М.09.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**	**72**	**72**	**20**	**20**	**52**						2		
+	К.М.09.ДВ.06.01	Логопедический массаж	Б1.В		5				2	2	72	72	20	20	52						2	14	Кафедра логопедии
-	К.М.09.ДВ.06.02	Оздоровительное направление в логопедической работе	Б1.В		5				2	2	72	72	20	20	52						2	23	Кафедра олигофренопедагогики
+	К.М.09.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**	**Б1.В**		**3**				3	**3**	**108**	**108**	**14**	**14**	**94**				3				
+	К.М.09.ДВ.07.01	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94				3			14	Кафедра логопедии
-	К.М.09.ДВ.07.02	Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94				3			14	Кафедра логопедии
									231	*231*	*8644*	*8644*	*930*	*900*	*7390*	*324*	*45*	*52*	*49*	*48*	*37*		
									231	*231*	*8644*	*8644*	*930*	*900*	*7390*	*324*	*45*	*52*	*49*	*48*	*37*		

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов												-				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3						3	3	36	108	108	108					108									
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3						6	6	36	216	216	216					216									
									9	*9*		*324*	*324*	*324*					*324*									
									9	*9*		*324*	*324*	*324*					*324*									
ФТД.Факультативы																												
+	ФТД.01	Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи	ФТД		3				3	3	36	108	108	18	18	6		12		90								
+	ФТД.02	Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации	ФТД		4				4	4	36	144	144	22	22	10		12		122								
									7	*7*		*252*	*252*	*40*	*40*	*16*		*24*		*212*								
									7	*7*		*252*	*252*	*40*	*40*	*16*		*24*		*212*								
К.М.Комплексные модули																												
+	К.М.01	**Модуль социально-гуманитарный**	**К.М**	**2**	**11112**	**113**			19	**19**		**684**	**684**	**77.5**	**76**	**30**		**46**	**1.5**	**570.5**	**36**			13	144	**20**	**20**	**8**
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1			2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2	72	10	10	4
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			3			3	3	36	108	108	16	16	6		10		92								
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2	72	10	10	4
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
+	К.М.01.08(К)	*Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			1			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5				3				
+	К.М.02	**Модуль коммуникативный**	**К.М**	**2**	**1112**	**12**		**1122**	17	**17**		**612**	**612**	**55**	**52**	**4**		**48**	**3**	**521**	**36**			13				
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		12	2		1122	6	6	36	216	216	32	32			32		184				3				
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	2		8		62				2				

+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	2		8		62				2				
+	К.М.02.04(К)	*Комплексный экзамен по коммуникативному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	36	*36*	36								36								
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			1			6	6	36	216	216	3					3	213				6					
+	К.М.03	**Модуль здоровьесбережения**	**К.М**	**1**	**11111 2233**	**22**			16	**16**		**904**	**904**	**57.5**	**54**	**24**	**2**	**28**	**3.5**	**810.5**	**36**			8	36	**4**	**4**	**4**
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4	2	4		62				2	36	4	4	4
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		12				2	2	36	72	72	24	24	12		12		48				1				
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		1233							328	328							328								
+	К.М.03.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения*	*Б1.О*	*1*					1	1	36	*36*	36								36			1				
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			2			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5								
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			2			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.04	**Модуль Психолого-педагогический**	**К.М**	**3**	**122**	**11222 23**			30	**30**		**1080**	**1080**	**100**	**96**	**36**		**60**	**4**	**944**	**36**			7				
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			1			3	3	36	108	108	14	14	6		8		94				3				
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			2			3	3	36	108	108	12	12	6		6		96								
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1			2	2	36	72	72	12	12	4		8		60				2				
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О		1				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60				2				
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О		2				3	3	36	108	108	12	12	4		8		96								
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			3			3	3	36	108	108	12	12	4		8		96								
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О		2	2			5	5	36	180	180	22	22	8		14		158								
+	К.М.04.08(К)	*Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю*	*Б1.О*	*3*					1	1	36	*36*	36								36								
+	К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			2			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О			2			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.05	**Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании**	**К.М**	**4**	**144**	**344**			18	**18**		**648**	**648**	**43.5**	**38**	**16**		**22**	**5.5**	**568.5**	**36**			2				
+	К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О		1				2	2	36	72	72	6	6	2		4		66				2				

+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		4				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58									
+	К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		4				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54									
+	К.М.05.04(К)	*Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании*	*Б1.О*	*4*					1	1	36	*36*	36								36								
+	К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			3			5	5	36	180	180	2.5					2.5	177.5									
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			4			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5									
+	К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			4			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5									
+	К.М.06	**Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога**	**К.М**	**4**	**12**	**233334**			24	**24**		**864**	**864**	**88**	**86**	**36**		**50**	**2**	**740**	**36**			2	36	**4**	**4**	**4**
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2	36	4	4	4
+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		2				2	2	36	72	72	8	8	4		4		64								
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2			2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3			4	4	36	144	144	14	14	6		8		130								
+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			3			3	3	36	108	108	14	14	6		8		94								
+	К.М.06.06	Основы нейропсихологии	Б1.О			4			3	3	36	108	108	14	14	6		8		94								
+	К.М.06.07	Клиника речевых нарушений	Б1.О			3			3	3	36	108	108	14	14	6		8		94								
+	К.М.06.08(К)	*Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*4*					1	1	36	*36*	36								36								
+	К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	Б2.О			3			4	4	36	144	144	2					2	142									
+	К.М.07	**Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога**	**К.М**	**5**	**222234555555**	**445555**	**3**		47	**47**		**1692**	**1692**	**209.5**	**204**	**82**		**122**	**5.5**	**1446.5**	**36**									
+	К.М.07.01	Специальная педагогика	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62									
+	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62									
+	К.М.07.03	Психолингвистика	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62									
+	К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62									
+	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94									
+	К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		5				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58									
+	К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О			5			3	3	36	108	108	20	20	8		12		88									
+	К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		5				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56									
+	К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья	Б1.О			5			3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									

+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О		5				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92								
+	К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании	Б1.О		5				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.07.12	Логопсихология	Б1.О		4	5			6	6	36	216	216	38	38	16		22		178								
+	К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития	Б1.О		5				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92								
+	К.М.07.14(К)	*Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*5*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.07.15(К)	*Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*				*3*				36																	
+	К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О			4			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5								
+	К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О			4			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			5			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.08	**Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)**	**К.М**	**4**	**2334**	**2344**			22	**22**		**792**	**792**	**104**	**102**	**38**		**64**	**2**	**652**	**36**							
+	К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия	Б1.В			2			4	4	36	144	144	22	22	8		14		122								
+	К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса	Б1.В		2				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи	Б1.В			3			2	2	36	72	72	14	14	4		10		58								
+	К.М.08.04	Нарушения письменной речи	Б1.В		3				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58								
+	К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия	Б1.В			4			2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.08.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)*	*Б1.В*	*4*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)	Б2.В			4			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.08.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**		**108**	**108**	**18**	**18**	**8**		**10**		**90**								
+	К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90								
-	К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90								
-	К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90								
+	К.М.08.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**3**				2	**2**		**72**	**72**	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**								
+	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений	Б1.В		3				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
-	К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		3				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
-	К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология	Б1.В		3				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								

+	К.М.09	**Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования**	**К.М**	**5**	**33334 44455**	**3455**	**4**		38	**38**		**1368**	**1368**	**195**	**192**	**82**		**110**	**3**	**1137**	**36**								
+	К.М.09.01	Технологии логопедического обследования	Б1.В			3			3	3	36	108	108	14	14	6		8		94									
+	К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94									
+	К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									
+	К.М.09.04	Методика развития речи дошкольников	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94									
+	К.М.09.05	Методика обучения русскому языку	Б1.В			4			3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									
+	К.М.09.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования*	*Б1.В*	*5*					1	1	36	*36*	36								36								
+	К.М.09.07(К)	*Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования*	*Б1.В*				*4*				36																		
+	К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			5			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5									
+	К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			5			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5									
+	К.М.09.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**		**108**	**108**	**18**	**18**	**8**		**10**		**90**									
+	К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									
-	К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									
-	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									
+	К.М.09.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**4**				2	**2**		**72**	**72**	**18**	**18**	**8**		**10**		**54**									
+	К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	Б1.В		4				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54									
-	К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта	Б1.В		4				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54									
-	К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54									
+	К.М.09.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	**Б1.В**		**4**				2	**2**		**72**	**72**	**18**	**18**	**8**		**10**		**54**									
+	К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми	Б1.В		4				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54									
-	К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Б1.В		4				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54									
-	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54									
+	К.М.09.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	**Б1.В**		**3**				2	**2**		**72**	**72**	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**									
+	К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями	Б1.В		3				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62									
-	К.М.09.ДВ.04.02	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62									
+	К.М.09.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**		**72**	**72**	**16**	**16**	**6**		**10**		**56**									
+	К.М.09.ДВ.05.01	Логопедические технологии формирования просодической стороны речи	Б1.В		5				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56									
-	К.М.09.ДВ.05.02	Технологии совершенствования и коррекции письменной речи	Б1.В		5				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56									
+	К.М.09.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**		**72**	**72**	**20**	**20**	**8**		**12**		**52**									
+	К.М.09.ДВ.06.01	Логопедический массаж	Б1.В		5				2	2	36	72	72	20	20	8		12		52									

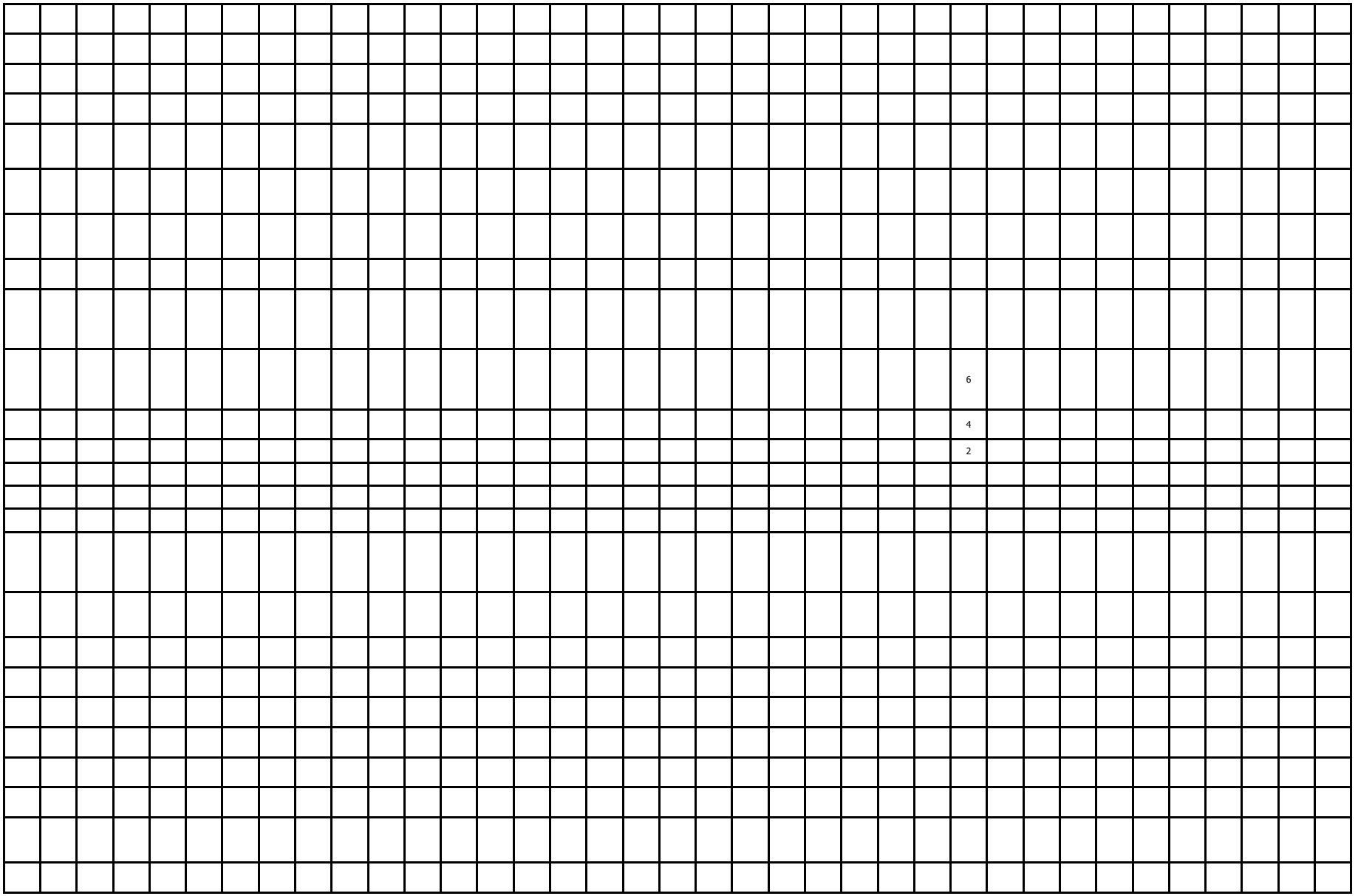
-	К.М.09.ДВ.06.02	Оздоровительное направление в логопедической работе	Б1.В		5				2	2	36	72	72	20	20	8		12		52								
+	К.М.09.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**	**Б1.В**		**3**				3	**3**		**108**	**108**	**14**	**14**	**6**		**8**		**94**								
+	К.М.09.ДВ.07.01	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94								
-	К.М.09.ДВ.07.02	Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94								
									231	*231*		*8644*	*8644*	*930*	*900*	*348*	*2*	*550*	*30*	*7390*	*324*			*45*	*216*	*28*	*28*	*16*
									231	*231*		*8644*	*8644*	*930*	*900*	*348*	*2*	*550*	*30*	*7390*	*324*			*45*	*216*	*28*	*28*	*16*

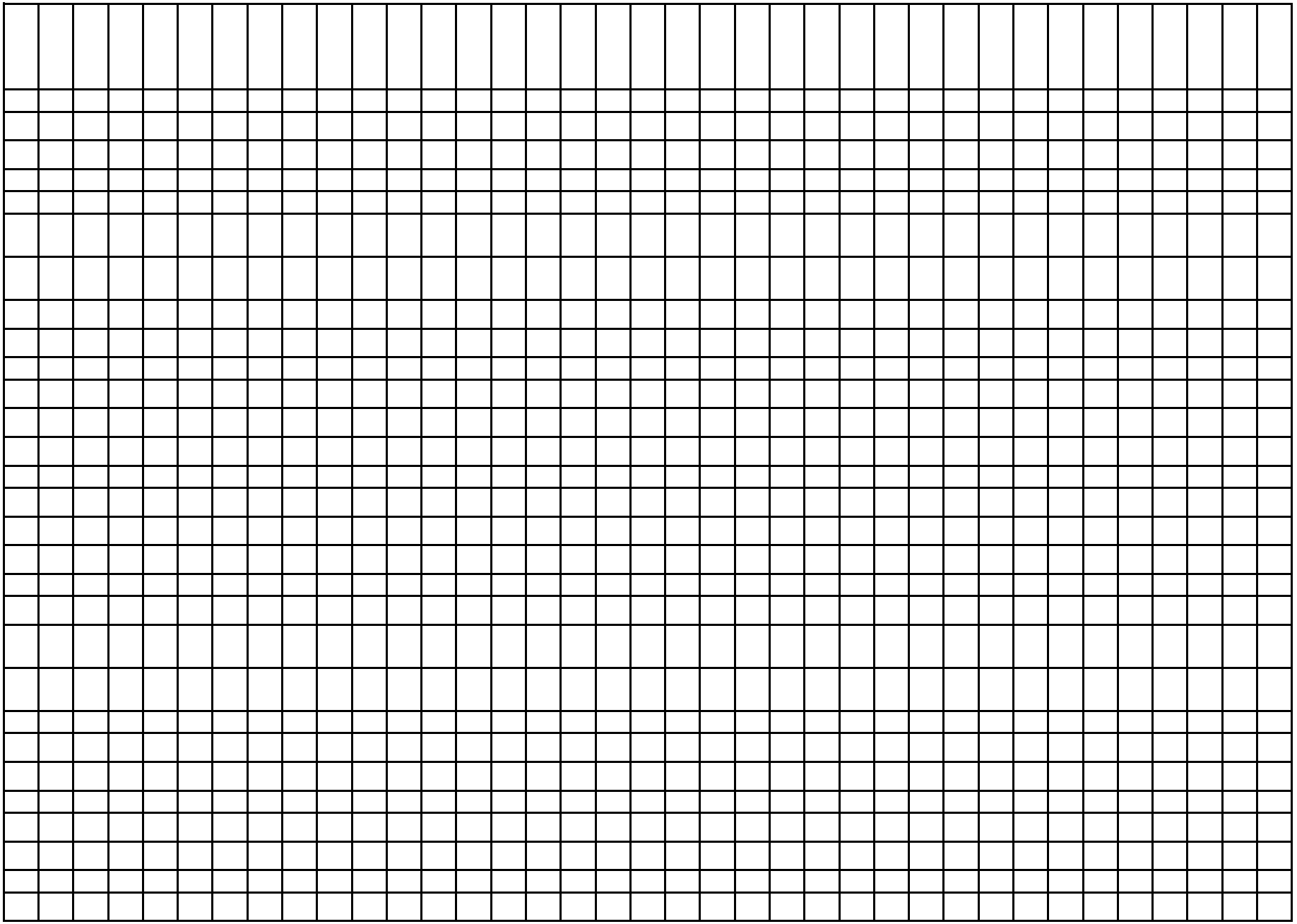
Курс 1																																				
Сессия 1						Сессия 2										Сессия 3										-	Сессия 1									
Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.

	12		**124**		**зо**	252	**21.5**	**20**	**8**		**12**	**1.5**	**230.5**		**2зо**	72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**з**	3										
	6		62		о																															
						72	10	10	4		6		62		з																					
																72	10	10	4		6		62		з											
						72	10	10	4		6		62		з																					
	6		62		з																															
																										2										
																										1										
						108	1.5					1.5	106.5		о																					
						126	**18**	**18**	**2**		**16**		**108**		**зк**	342	**21**	**18**	**2**		**16**	**3**	**321**		**2зок**	4										
						54	8	8			8		46		к	54	8	8			8		46		зк	3										
						72	10	10	2		8		62		з																					

																72	10	10	2		8		62		з											
																										1										
																216	3					3	213		о											
			32			144	**16**	**16**	**4**	**2**	**10**		**128**		**2з**	212	**22**	**22**	**10**		**12**		**154**	**36**	**з3з**	8										
			32			36	6	6		2	4		30		з																					
						72	10	10	4		6		62		з																					
																72	10	10	4		6		62		з											
																36	12	12	6		6		24		з	1										
						36							36			68							68		з											
																36								*36*	*э*											
																										3										
																										4										
						72	**12**	**12**	**6**		**6**		**60**			180	**26**	**26**	**8**		**18**		**154**		**з2о**	19										
						36	2	2	2				34			72	12	12	4		8		60		о											
																										3										
						36	10	10	4		6		26			36	2	2			2		34		о											
																72	12	12	4		8		60		з											
																										3										
																										5										
																										4										
																										4										
																72	**6**	**6**	**2**		**4**		**66**		**з**											
																72	6	6	2		4		66		з											

			32			36	**6**	**6**			**6**		**30**		**з**											4										
			32			36	6	6			6		30		з																					
																										2										
																										2										
																										8										
																										2										
																										2										
																										2										
																										2										


6
4
2



	12		*188*			*630*	*73.5*	*72*	*20*	*2*	*50*	*1.5*	*556.5*			*878*	*85*	*82*	*26*		*56*	*3*	*757*	*36*		*52*										
	12		*188*			*630*	*73.5*	*72*	*20*	*2*	*50*	*1.5*	*556.5*			*878*	*85*	*82*	*26*		*56*	*3*	*757*	*36*		*52*										

Курс 2																						Курс 3																							
Сессия 2											Сессия 3										-	Сессия 1											Сессия 2										
Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр								
																				3																										
																				3																										
																				3																										
72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**з**	36								**36**	**э**	3											72	**14**	**14**	**6**		**8**								
																				3												72	14	14	6		8								
72	10	10	4		6		62		з																																		
										36								*36*	*э*																										
54	**8**	**8**			**8**		**46**		**зк**	90	**8**	**8**			**8**		**46**	**36**	**эок**																										
54	8	8			8		46		зк	54	8	8			8		46		ок																										

										36								*36*	*э*																		
180	**13.5**	**12**	**6**		**6**	**1.5**	**166.5**		**зо**	212	**2**					**2**	**210**		**зо**											54							
36	12	12	6		6		24		з																											
36							36			68							68		з										54							
108	1.5					1.5	106.5		о																												
										144	2					2	142		о																		
108	**12**	**12**	**6**		**6**		**96**		**з**	576	**38**	**34**	**12**		**22**	**4**	**538**		**з4о**	4										108	**12**	**12**	**4**		**8**
36	2	2	2				34			72	10	10	4		6		62		о																	
										108	12	12	4		8		96		з																		
																				3										108	12	12	4		8
72	10	10	4		6		62		з	108	12	12	4		8		96		о																	
																				1																	
										144	2					2	142		о																		
										144	2					2	142		о																		
																				5																	

																				5																	
36	**10**	**10**	**4**		**6**		**26**			108	**10**	**10**	**4**		**6**		**98**		**зо**	14											216	**26**	**26**	**14**		**12**
										72	8	8	4		4		64		з																	
36	10	10	4		6		26			36	2	2			2		34		о																	
																				4											108	12	12	6		6
																				3											36	2	2	2		
																				3											72	12	12	6		6
																				4																	
72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**з**	216	**30**	**30**	**12**		**18**		**186**		**Зз**	3																
										72	10	10	4		6		62		з																	
										72	10	10	4		6		62		з																	
										72	10	10	4		6		62		з																	
72	10	10	4		6		62		з																											
																				3																	

108	**18**	**18**	**8**		**10**		**90**			108	**16**	**16**	**4**		**12**		**92**		**зо**	6											36	**12**	**12**	**4**		**8**
108	18	18	8		10		90			36	4	4			4		32		о																		
										72	12	12	4		8		60		з																		
																				2										36	12	12	4		8
																				2																
																				2																	
																				2																	
																				2																	
																				2																	

																				14											324	**42**	**42**	**20**		**22**
																				3											36	4	4	4		
																				3																
																				3											108	14	14	6		8
																				2											72	**10**	**10**	**4**		**6**
																				2											72	10	10	4		6
																				2											72	10	10	4		6

																				3										108	**14**	**14**	**6**		**8**
																				3										108	14	14	6		8
																				3										108	14	14	6		8
630	*81.5*	*80*	*32*		*48*	*1.5*	*548.5*			*1346*	*104*	*98*	*32*		*66*	*6*	*1170*	*72*		*49*										*810*	*106*	*106*	*48*		*58*
630	*81.5*	*80*	*32*		*48*	*1.5*	*548.5*			*1346*	*104*	*98*	*32*		*66*	*6*	*1170*	*72*		*49*										*810*	*106*	*106*	*48*		*58*

														Курс 4																					
				Сессия 3										-	Сессия 1										Сессия 2											
СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт
				108	18	18	6		12		90		з																						
														4																				144	22
				108	*18*	*18*	*6*		*12*		*90*			*4*																				*144*	*22*
				108	*18*	*18*	*6*		*12*		*90*			*4*																				*144*	*22*
	58			36	**2**	**2**			**2**		**34**		**о**																						
	58			36	2	2			2		34		о																						

	54		**з**	66							**66**		**з**																								
	54		з	66							66		з																								
	96		**о**	36								**36**	**э**																								
	96		о																																		
				36									*36*	*э*																								
				180	**2.5**					**2.5**	**177.5**		**о**	11										180	**15.5**	**14**	**6**		**8**	**1.5**	**164.5**		**зо**	216	**19.5**

														2											72	14	14	6		8		58		з		
														2																					72	18
														1																					36	
				180	2.5					2.5	177.5		о																							
														3											108	1.5					1.5	106.5		о		
														3																					108	1.5
	190			288	**18**	**16**	**4**		**12**	**2**	**270**		**4о**	4											108	**12**	**12**	**6**		**6**		**60**	**36**	**э**	36	**2**
	96			36	2	2			2		34		о																							
	34			72	12	12	4		8		60		о																							
														3											72	12	12	6		6		60			36	2
	60			36	2	2			2		34		о																							
														1											36								*36*	*э*		
				144	2					2	142		о																							
				108	**14**	**14**	**6**		**8**		**94**		**зр**	10											108	**1.5**					**1.5**	**106.5**		**о**	252	**20**
				108	14	14	6		8		94		з																							

														3																						108	18	
													р																									
														3												108	1.5					1.5	106.5		о			
														4																						144	2	
	24			180	**26**	**26**	**10**		**16**		**154**		**2зо**	10											180	**28**	**28**	**12**		**16**		**116**	**36**	**зз**	180	**4**	
	24			36	2	2			2		34		о																								
				72	14	14	6		8		58		з																								
														2											36	10	10	4		6		26			36	2	
														1											36								*36*	*з*			
														4																						144	2	
														3											108	**18**	**18**	**8**		**10**		**90**		**з**			
														3											108	18	18	8		10		90		з			
														3											108	18	18	8		10		90		з			
														3											108	18	18	8		10		90		з			
				72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**з**																								
				72	10	10	4		6		62		з																								
				72	10	10	4		6		62		з																								
				72	10	10	4		6		62		з																								

	282		**3з**	180	**24**	**24**	**8**		**16**		**156**		**зо**	13											162	**30**	**30**	**14**		**16**		**132**		**з**	306	**60**
	32			72	10	10	2		8		62		о																							
				108	14	14	6		8		94		з																							
														3											108	18	18	8		10		90		з		
	94		з																																	
														3											54	12	12	6		6		42			54	6
														3																					108	**18**
														3																					108	18
														3																					108	18
														3																					108	18
														2																					72	**18**
														2																					72	18
														2																					72	18
														2																					72	18
														2																					72	**18**
														2																					72	18
														2																					72	18
														2																					72	18
	62		**з**																																	
	62		з																																	
	62		з																																	

	94		**3**																																
	94		3																																
	94		3																																
	704			*1074*	*86.5*	*82*	*28*		*54*	*4.5*	*951.5*	*36*		*48*											*738*	*87*	*84*	*38*		*46*	*3*	*579*	*72*		*990*	*105.5*
	704			*1074*	*86.5*	*82*	*28*		*54*	*4.5*	*951.5*	*36*		*48*											*738*	*87*	*84*	*38*		*46*	*3*	*579*	*72*		*990*	*105.5*

Курс 5																																							
Сессия 3								-	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3									
Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР				
								3																					108	108					108					
								6																					216	216					216					
								9																					*324*	*324*					*324*					
								9																					*324*	*324*					*324*					
22	10		12		122		з																																	
22	*10*		*12*		*122*																																			
22	*10*		*12*		*122*																																			

18	8		10	1.5	160.5	36	эзо																													

18	8		10		54		з																														
						36	*э*																															
				1.5	106.5		о																															
2			**2**		**34**		**о**																															
2			2		34		о																														
18	**8**		**10**	**2**	**232**		**зо**	26											468	**70**	**68**	**30**		**38**	**2**	**398**		**з2о**	468	**64**	**64**	**22**		**42**		**368**
								2											72	14	14	6		8		58		з									
								3											72	18	18	8		10		54			36	2	2			2		34	
								2																				72	16	16	6		10		56	
								3											72	16	16	8		8		56			36	2	2			2		34	

								3																				108	16	16	6		10		92
								2																				72	12	12	4		8		60
18	8		10		90		з	3											108	20	20	8		12		88		o								
								3																				108	16	16	6		10		92
								1																				36							
				2	142		o																											
								4											144	2				2	142		o							
2			**2**	**2**	**176**		**2o**																												
2			2		34		o																												
				2	142		o																												

60	**26**		**34**		**246**		**Ззор**	11											72	**16**	**16**	**6**		**10**		**56**		**з**	324	**23**	**20**	**8**		**12**	**3**	**265**
6	2		4		48		о																													
								1																				36								
							р																														
								3																				108	1.5					1.5	106.5	
								3																				108	1.5					1.5	106.5	
18	**8**		**10**		**90**		**з**																													
18	8		10		90		з																													
18	8		10		90		з																													
18	8		10		90		з																													
18	**8**		**10**		**54**		**з**																													
18	8		10		54		з																													
18	8		10		54		з																													
18	8		10		54		з																													
18	**8**		**10**		**54**		**з**																													
18	8		10		54		з																													
18	8		10		54		з																													
18	8		10		54		з																													
								2											72	**16**	**16**	**6**		**10**		**56**		**з**								
								2											72	16	16	6		10		56		з								
								2											72	16	16	6		10		56		з								
								2																				72	**20**	**20**	**8**		**12**		**52**	
								2																				72	20	20	8		12		52	

								2																				72	20	20	8		12		52
100	*42*		*58*	*5.5*	*848.5*	*36*		*37*											*540*	*86*	*84*	*36*		*48*	*2*	*454*			*792*	*87*	*84*	*30*		*54*	*3*	*633*
100	*42*		*58*	*5.5*	*848.5*	*36*		*37*											*540*	*86*	*84*	*36*		*48*	*2*	*454*			*792*	*87*	*84*	*30*		*54*	*3*	*633*

		Закрепленная кафедра		-
Контроль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
		14	Кафедра логопедии	**УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3**
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3**
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6 .3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**ПК-1.1; ПК-2.3**
				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
		20	Кафедра отечественной истории	**УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5**
		3	Кафедра всеобщей истории	**УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5**
		49	Кафедра философии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3**
		52	Кафедра экономической теории и менеджмента	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5**
		20	Кафедра отечественной истории	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5**
		13	Кафедра культурологии	**УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6**
		26	Кафедра политологии и социологии	**УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5**
		26	Кафедра политологии и социологии	
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5**
				УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
		10	Кафедра иностранных языков	**УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6**
		30	Кафедра русского языка	**УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6**

		48	Кафедра физики и информационных технологий	**УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4**
		30	Кафедра русского языка	
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6**
				УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
		47	Кафедра физиологии и зоологии	**УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4**
		17	Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии	**УК-7.1**
		2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	**УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6**
		21	Кафедра физического воспитания	**УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5**
		21	Кафедра физического воспитания	**УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4**
				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-3.1; ПК-6 .3
		36	Кафедра теории и истории педагогики	**ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4**
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6 .3**
				УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2**

		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-3.3; УК-3.6; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-7.4**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**
				УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3**
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3**
36	**э4з2о**			**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2**
	о	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3**
	з	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3**
	о	14	Кафедра логопедии	**УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2**

	з	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3**
	з	14	Кафедра логопедии	**УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6 .3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3**
	з	14	Кафедра логопедии	**УК-4.6; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.1**
36	*э*	*14*	Кафедра логопедии	
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3**
		14	Кафедра логопедии	**УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2**
				УК-2.1; УК-2.5; УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.2; ППК-2.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.5; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-6 .1; ППК-1.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.5; ПК-1.3; ПК-6 .3; ППК-1.2; ППК-2.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.5; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ППК-2.2**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-2.5; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ППК-1.2**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	
		14	Кафедра логопедии	**УК-2.1; ПК-4.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3**
				УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**
				ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		14	Кафедра логопедии	**ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

36	**эз2о**			**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1**
		14	Кафедра логопедии	**УК-4.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1**
		14	Кафедра логопедии	**УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1**
		14	Кафедра логопедии	**УК-4.6; ПК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1**
		14	Кафедра логопедии	**УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2**
		14	Кафедра логопедии	**УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2**
36	*э*	*14*	Кафедра логопедии	
		14	Кафедра логопедии	**УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
	о	14	Кафедра логопедии	**УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3**
	о	14	Кафедра логопедии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3**
				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3**
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**ПК-1.1; ПК-6 .3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**
				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3**
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ППК-2.2**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3**
				ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1**
		14	Кафедра логопедии	**ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**
				ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.3**
				ПК-1.2; ПК-2.3
		23	Кафедра олигофренопедагогики	**ПК-1.2; ПК-2.3**
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.2; ПК-3.3**
	з			**ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2**
	з	14	Кафедра логопедии	**ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2**

	з	23	Кафедра олигофренопедагогики	**ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-5.3**
				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1**
		14	Кафедра логопедии	**ПК-1.3; ПК-4.3**
72				
72				

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Использует системный подход в решении профессиональных задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.2	Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования

К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.3	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.07	Клиника речевых нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании

К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.4	Моделирует процесс решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.5	Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.6	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)

К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
УК-2.2	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический

К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УК-2.3	Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.4	Обосновывает выбранные пути достижения цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический

К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.5	Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса
К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи
К.М.08.04	Нарушения письменной речи
К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
УК-2.6	Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный

К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.2	Определяет условия реализации своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.3	Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.4	Координирует свои действия в процессе решения совместных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи

К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
УК-3.5	Принимает решения в рамках своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-3.6	Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
УК-4.3	Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
УК-4.4	Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
УК-4.5	Определяет требования к осуществлению деловой коммуникац
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-4.6	Использует в общении профессиональные средства коммуникации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.12	Логопсихология
К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)

К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии логопедического обследования
К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения
К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя
К.М.09.04	Методика развития речи дошкольников
К.М.09.05	Методика обучения русскому языку
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Признает значимость и равноправие каждой культуры
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.2	Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.4	Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.5	Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.6	Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.2	Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.3	Демонстрирует личную организованность
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.4	Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
УК-6.5	Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Основы медицинских знаний
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-7.2	Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт

К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
УК-7.4	Включает в свой режим дня занятия физической культурой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.5	Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.2	Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.3	Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.4	Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения

К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.5	ПОценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациям
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.6	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.2	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-1.3	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.12	Логопсихология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.4	Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.5	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании

К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.3	Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-2.4	Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.5	Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога

К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-3.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-3.3	Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-3.4	Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования

ОПК-3.5	Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.2	Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.3	Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-4.4	Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
ОПК-4.5	Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
ОПК-5.2	Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-5.3	Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования

ОПК-5.4	Подбирает способы контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-5.5	Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)

К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-6.4	Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании

К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-6.5	Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
ОПК-7.2	Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-7.3	Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
ОПК-7.4	Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
ОПК-7.5	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-8.2	Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения

К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.07	Клиника речевых нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-8.3	Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодидактики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
ОПК-8.4	Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-8.5	Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ПК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательные программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.04	Методика развития речи дошкольников
К.М.09.05	Методика обучения русскому языку
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.07.01	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией

ПК-1.2	Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.04	Нарушения письменной речи
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения
К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя
К.М.09.04	Методика развития речи дошкольников
К.М.09.05	Методика обучения русскому языку
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.01	Логопедические технологии формирования просодической стороны речи
К.М.09.ДВ.05.02	Технологии совершенствования и коррекции письменной речи
К.М.09.ДВ.07.01	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией
ПК-1.3	Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса
К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи

К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями
К.М.09.ДВ.06.02	Оздоровительное направление в логопедической работе
К.М.09.ДВ.07.02	Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2	Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ
ПК-2.1	Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности образовательной деятельности лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.04.02	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.2	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога

К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.04	Нарушения письменной речи
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.04	Нарушения письменной речи
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения
К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями
К.М.09.ДВ.05.01	Логопедические технологии формирования просодической стороны речи
ПК-3	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ
ПК-3.1	Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения

К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.07.01	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией
ПК-3.2	Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.3	Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.04	Нарушения письменной речи
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.02	Технологии совершенствования и коррекции письменной речи
К.М.09.ДВ.06.02	Оздоровительное направление в логопедической работе
ПК-4	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-4.1	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология

К.М.06.07	Клиника речевых нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии логопедического обследования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.06.01	Логопедический массаж
ПК-4.2	Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.07	Клиника речевых нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология

К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии логопедического обследования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
ПК-4.3	Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.07	Клиника речевых нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии логопедического обследования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
К.М.09.ДВ.06.01	Логопедический массаж
К.М.09.ДВ.07.02	Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-5	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-5.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)

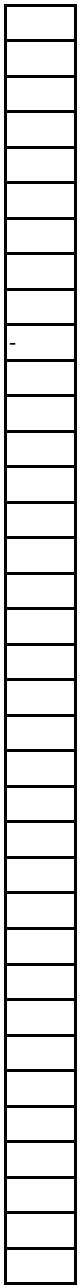
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями
ПК-5.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями
ПК-5.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.12	Логопсихология
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями
К.М.09.ДВ.06.02	Оздоровительное направление в логопедической работе
ПК-6	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-6 .1	Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста

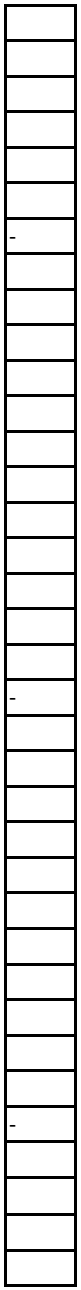
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса
К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия
К.М.09.ДВ.06.01	Логопедический массаж
ПК-6 .2	Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющихся признаков дизонтогенеза
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии логопедического обследования
К.М.09.ДВ.06.01	Логопедический массаж
ПК-6 .3	Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании

К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-1	Способен осуществлять диагностику речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста
ППК-1.1	Анализирует документацию лиц с речевыми нарушениями, предоставленную организациями здравоохранения, образования, ПМПК
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии логопедического обследования
К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения
К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя
ППК-1.2	Выбирает и реализует методики для диагностики речевых нарушений с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи
К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
ППК-1.3	Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики речевых нарушений, формулирует выводы, заключение, правильно оформляет документацию, фиксирующую результаты диагностики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса
К.М.08.04	Нарушения письменной речи
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
ППК-2	Способен составлять и реализовывать программы коррекции нарушений речевого развития в специальных и общеобразовательных учреждениях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ППК-2.1	Планирует и проводит групповые (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия с учетом возраста, особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)

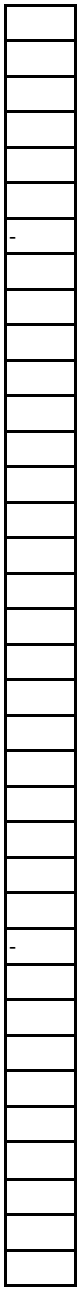
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии логопедического обследования
К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения
К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
ППК-2.2	Обоснованно выбирает и применяет технологии коррекции речевых нарушений и формирования полноценной речевой деятельности с учетом возраста, особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.04	Нарушения письменной речи
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
ППК-2.3	Осуществляет корректировку организации, содержания и технологий реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учетом результатов текущего и периодического контроля образовательных достижений и(или) результатов коррекционно-развивающей работы
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры

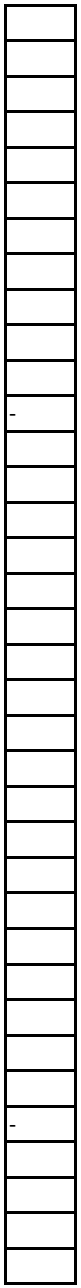
Тип
УК
-
-





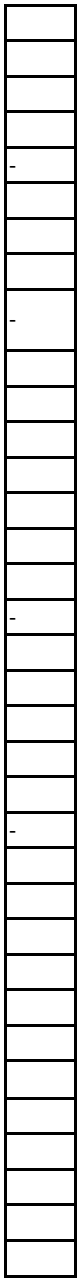
УК
-
-





ук
-
-
-
-

-
-
УК
-
-



УК
-
-
-
-
-

-
УК
-
-
-

-

-

УК

-

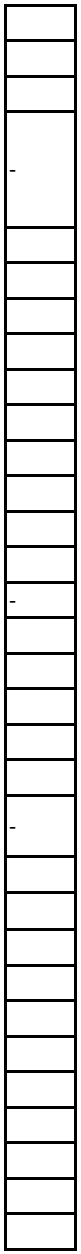
-

-
-
-
УК
-
-
-
-

-
-
ОПК
-
-
-

-
-
ОПК
-
-

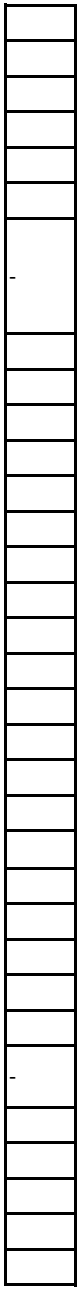
-
-
-
ОПК
-



-
ОПК
-
-
-
-
-

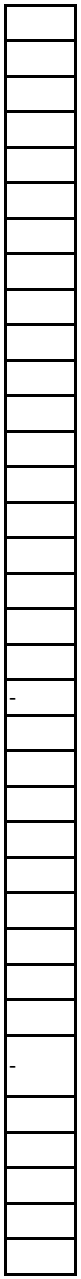
ОПК
-
-
-

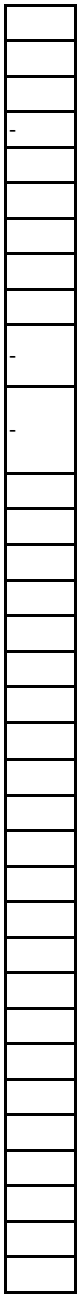
-
-
ОПК
-
-

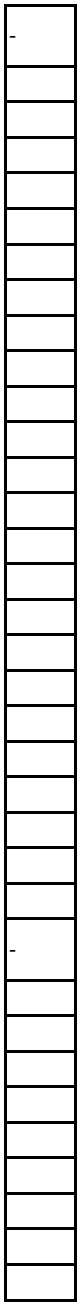


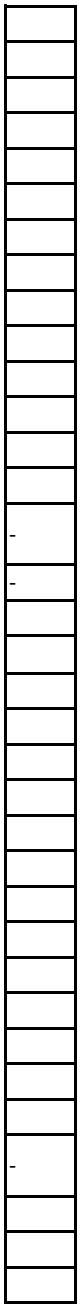
-
ОПК
-
-
-

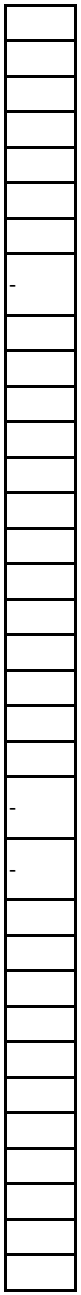
-
-
ОПК
-
-

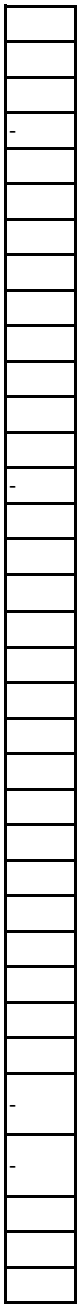


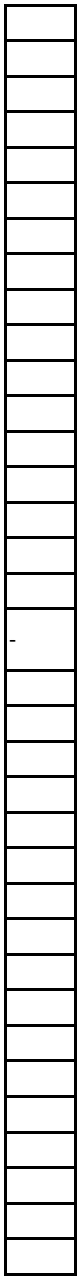


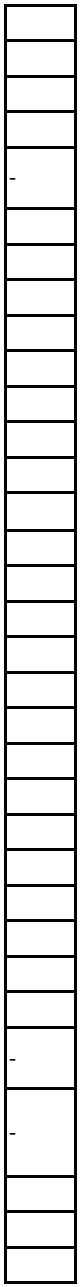


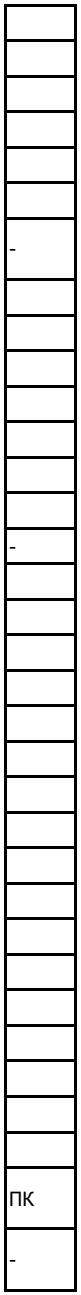


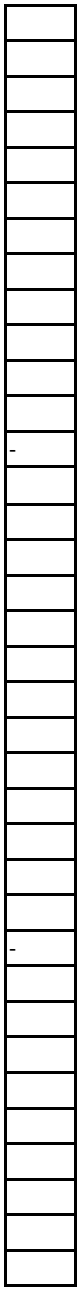


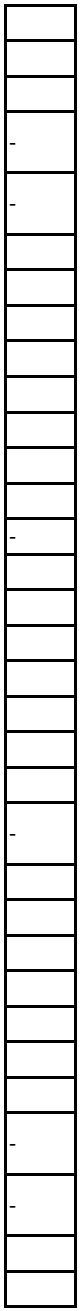


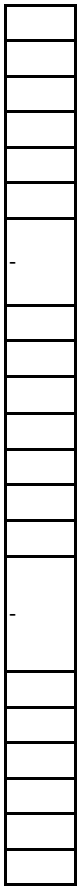





-
-
ПК
-







Индекс	Блок/часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.О		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.О		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б3		Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативы
ФТД.01	ФТД	Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи
ФТД.02	ФТД	Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации
К.М		Комплексные модули
К.М.01	К.М	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	Б1.О	История (история России)
К.М.01.02	Б1.О	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Б1.О	Философия
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.06	Б1.О	Культурология

К.М.01.07	Б1.О	Социология и политология
К.М.01.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю
К.М.01.09(У)	Б2.О	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
К.М.03.06(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	К.М	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Б1.О	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.02	Б1.О	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Б1.О	Общая психология
К.М.04.04	Б1.О	Психология развития
К.М.04.05	Б1.О	Социальная психология
К.М.04.06	Б1.О	Педагогическая психология
К.М.04.07	Б1.О	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю

К.М.04.09(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	К.М	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Б1.О	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Б1.О	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	К.М	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Б1.О	Основы генетики
К.М.06.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Б1.О	Невропатология
К.М.06.05	Б1.О	Психопатология
К.М.06.06	Б1.О	Основы нейропсихологии
К.М.06.07	Б1.О	Клиника речевых нарушений
К.М.06.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.09(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	К.М	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога

К.М.07.01	Б1.О	Специальная педагогика
К.М.07.02	Б1.О	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.03	Б1.О	Психолингвистика
К.М.07.04	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.06	Б1.О	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.07	Б1.О	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.09	Б1.О	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.10	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.11	Б1.О	Информационные технологии в специальном образовании
К.М.07.12	Б1.О	Логопсихология
К.М.07.13	Б1.О	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития
К.М.07.14(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.07.17(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	К.М	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)
К.М.08.01	Б1.В	Логопедия: Дислалия и дизартрия
К.М.08.02	Б1.В	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса
К.М.08.03	Б1.В	Нарушения темпа и ритма речи
К.М.08.04	Б1.В	Нарушения письменной речи
К.М.08.05	Б1.В	Логопедия: Алалия и афазия
К.М.08.06(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)

К.М.08.07(У)	Б2.В	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Б1.В	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Б1.В	Сурдопсихология
К.М.09	К.М	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Б1.В	Технологии логопедического обследования
К.М.09.02	Б1.В	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения
К.М.09.03	Б1.В	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя
К.М.09.04	Б1.В	Методика развития речи дошкольников
К.М.09.05	Б1.В	Методика обучения русскому языку
К.М.09.06(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Б2.В	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Б2.В	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.01.03	Б1.В	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Коррекционная и музыкальная ритмика

К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.02.03	Б1.В	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.09.ДВ.03.01	Б1.В	Логопедическая работа со взрослыми
К.М.09.ДВ.03.02	Б1.В	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Б1.В	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
К.М.09.ДВ.04.01	Б1.В	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями
К.М.09.ДВ.04.02	Б1.В	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
К.М.09.ДВ.05.01	Б1.В	Логопедические технологии формирования просодической стороны речи
К.М.09.ДВ.05.02	Б1.В	Технологии совершенствования и коррекции письменной речи
К.М.09.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
К.М.09.ДВ.06.01	Б1.В	Логопедический массаж
К.М.09.ДВ.06.02	Б1.В	Оздоровительное направление в логопедической работе
К.М.09.ДВ.07	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)
К.М.09.ДВ.07.01	Б1.В	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией
К.М.09.ДВ.07.02	Б1.В	Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья

Формируемые компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.5; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2;
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6 .3
ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6 .3
ПК-1.1; ПК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6

УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6
УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-3.1; ПК-6.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5
УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4

УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4
УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6 .3
УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2
УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5
УК-3.3; УК-3.6; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-7.4
УК-1.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2
УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .3

УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6 .3
УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3
УК-4.6; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3
УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2
УК-2.1; УК-2.5; УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-2.5; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-6 .1; ППК-1.3
УК-2.5; ПК-1.3; ПК-6 .3; ППК-1.2; ППК-2.3
УК-2.5; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ППК-2.2
УК-2.5; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ППК-1.2

УК-2.1; ПК-4.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1
УК-4.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1
УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1
УК-4.6; ПК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1
УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2
УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
ПК-1.1; ПК-6 .3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ППК-2.2
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1
ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.3
ПК-1.2; ПК-2.3
ПК-1.2; ПК-2.3
ПК-1.2; ПК-3.3
ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2
ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2
ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-5.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
ПК-1.3; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Компетенции

Требования к образованию

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				231	240	247	45	52	52	52	46
	Итого по ОП (без факультативов)				231	240	240	45	52	49	48	46
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	42%	162	171	171	36	37	40	31	27
Б1.О	Обязательная часть				84	171	121	36	31	20	12	22
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	84	50		6	20	19	5
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	60	60	9	15	9	17	10
Б2.О	Обязательная часть				40	60	50	9	15	9	13	4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	40	10				4	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы						7			3	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.5	43.3	49.7	50.1	45.6	35.8
		в период гос. экзаменов										54
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					900	182	178	188	184	168
		Блок Б2					30	4.5	7.5	4.5	8.5	5
		Блок Б3					324					324
		Блок ФТД					40			18	22	
		Итого по всем блокам					1294	186.5	185.5	210.5	214.5	497
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	2	1	3	2
		ЗАЧЕТ (За)						15	12	9	8	7
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	9	9	8	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						2	2			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.67%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.2%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.9%					

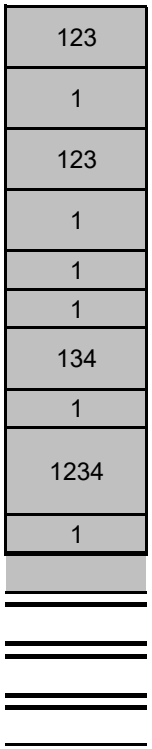
№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2						
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)				**216**							7		**630**						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**216**									**630**						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**216**	**28**	**16**		**12**		**188**				**630**	**74**	**20**	**2**	**50**	**1.5**
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	За ЗаО	**144**	20	8		12		124			За(2) ЗаО	**252**	22	8		12	1.5
2	К.М.01.01	История (история России)	ЗаО	**72**	10	4		6		62									
3	К.М.01.02	История (всеобщая история)											За	**72**	10	4		6	
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум																	
5	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности											За	**72**	10	4		6	
6	К.М.01.06	Культурология	За	**72**	10	4		6		62									
7	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная											ЗаО	**108**	1.5				1.5
8	К.М.02	Модуль коммуникативный								4			За К	**126**	18	2		16	
9	К.М.02.01	Иностранный язык											К	**54**	8			8	
10	К.М.02.02	Русский язык и культура речи											За	**72**	10	2		8	
11	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность																	
12	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)																	
13	К.М.03	Модуль здоровьесбережения		**36**	4	4				32			За(2)	**144**	16	4	2	10	
14	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		**36**	4	4				32			За	**36**	6		2	4	
15	К.М.03.02	Основы медицинских знаний											За	**72**	10	4		6	
16	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности																	
17	К.М.03.04	Физическая культура и спорт																	

18	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												**36**						
19	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения																		
20	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический												**72**	12	6		6		
21	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности												**36**	2	2				
22	К.М.04.03	Общая психология												**36**	10	4		6		
23	К.М.04.04	Психология развития																		
24	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании																		
25	К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология																		
26	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога		**36**	4	4				32			За	**36**	6			6		
27	К.М.06.01	Основы генетики		**36**	4	4				32			За	**36**	6			6		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За ЗаО										За(б) ЗаО К						
ПРАКТИКИ		(План)																		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ		(План)																		
КАНИКУЛЫ																				

			Сессия 3										Итого за курс											
				Академических часов										Академических часов								з.е.		
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.
		14		**878**								18		**1724**								**45**	39 5/6	
				878										**1724**								**45**		
														43.3										
														187										
556.5				**878**	**85**	**26**		**56**	**3**	**757**	**36**			**1724**	**186.5**	**62**	**2**	**118**	**4.5**	**1501.5**	**36**	**45**	ТО: 33 1/2 Э: 6 1/3	
230.5			За	**72**	10	4		6		62			За(4) ЗаО(2)	**468**	51.5	20		30	1.5	416.5		13		
													ЗаО	**72**	10	4		6		62		2		20
62													За	**72**	10	4		6		62		2		3
			За	**72**	10	4		6		62			За	**72**	10	4		6		62		2		52
62													За	**72**	10	4		6		62		2		20
													За	**72**	10	4		6		62		2		13
106.5													ЗаО	**108**	1.5				1.5	106.5		3		33
108			За(2) ЗаО К	**342**	21	2		16	3	321			За(3) ЗаО К(2)	**468**	39	4		32	3	433		13		
46			За К	**54**	8			8		46			За К(2)	**108**	16			16		92		3		10
62													За	**72**	10	2		8		62		2		30
			За	**72**	10	2		8		62			За	**72**	10	2		8		62		2		48
			ЗаО	**216**	3				3	213			ЗаО	**216**	3				3	213		6		14
128			Эк За(3)	**212**	22	10		12		154	36		Эк За(5)	**392**	42	18	2	22		314	36	8		
30													За	**72**	10	4	2	4		62		2		47
62													За	**72**	10	4		6		62		2		17
			За	**72**	10	4		6		62			За	**72**	10	4		6		62		2		2
			За	**36**	12	6		6		24			За	**36**	12	6		6		24		1		21

36			За	**68**						68			За	**104**						104				21
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		23
60			За ЗаО(2)	**180**	26	8		18		154			За ЗаО(2)	**252**	38	14		24		214		7		
34			ЗаО	**72**	12	4		8		60			ЗаО	**108**	14	6		8		94		3		36
26			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**72**	12	4		8		60		2		33
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2		33
			За	**72**	6	2		4		66			За	**72**	6	2		4		66		2		
			За	**72**	6	2		4		66			За	**72**	6	2		4		66		2		23
30													За	**72**	10	4		6		62		2		
30													За	**72**	10	4		6		62		2		23
			Эк За(8) ЗаО(3) К										Эк За(15) ЗаО(5) К(2)											
																							10	

Курсы
123
1
1
1
1
1
1
12
12
1
1
1
123
1
1
1
12


123
1
123
1
1
1
134
1
1234
1

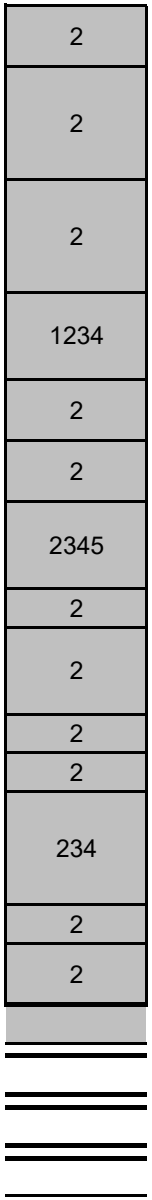
№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2						
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)												0		**630**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**630**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														**630**	**82**	**32**		**48**	**1.5**
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный											За	**72**	10	4		6	
2	К.М.01.07	Социология и политология											За	**72**	10	4		6	
3	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю																	
4	К.М.02	Модуль коммуникативный											За К	**54**	8			8	
5	К.М.02.01	Иностранный язык											За К	**54**	8			8	
6	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю																	
7	К.М.03	Модуль здоровьесбережения											За ЗаО	**180**	14	6		6	1.5
8	К.М.03.04	Физическая культура и спорт											За	**36**	12	6		6	
9	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												**36**					
10	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)											ЗаО	**108**	1.5				1.5
11	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)																	
12	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический											За	**108**	12	6		6	
13	К.М.04.02	История педагогики и специального образования												**36**	2	2			
14	К.М.04.05	Социальная психология																	

15	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании											За	**72**	10	4		6	
16	К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)																	
17	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)																	
18	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога												**36**	10	4		6	
19	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения																	
20	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности												**36**	10	4		6	
21	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога											За	**72**	10	4		6	
22	К.М.07.01	Специальная педагогика																	
23	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях																	
24	К.М.07.03	Психолингвистика																	
25	К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности											За	**72**	10	4		6	
26	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)												**108**	18	8		10	
27	К.М.08.01	Логопедия: Дислалия и дизартрия												**108**	18	8		10	
28	К.М.08.02	Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса																	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													За(5) ЗаО К						
ПРАКТИКИ		(План)																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ		(План)																	
КАНИКУЛЫ																			

			Сессия 3									Итого за курс											Каф.
				Академических часов									Академических часов								з.е.		
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	
		19		**1346**								20		**1976**								**52**	39 5/6	
				1346										**1976**								**52**		
														49.7										
														186										
548.5				**1346**	**104**	**32**		**66**	**6**	**1170**	**72**			**1976**	**185.5**	**64**		**114**	**7.5**	**1718.5**	**72**	**52**	ТО: 31 5/6 Э: 8	
62			Эк	**36**							36		Эк За	**108**	10	4		6		62	36	3		
62													За	**72**	10	4		6		62		2		26
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		26
46			Эк ЗаО К	**90**	8			8		46	36		Эк За ЗаО К(2)	**144**	16			16		92	36	4		
46			ЗаО К	**54**	8			8		46			За ЗаО К(2)	**108**	16			16		92		3		10
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		30
166.5			За ЗаО	**212**	2				2	210			За(2) ЗаО(2)	**392**	15.5	6		6	3.5	376.5		8		
24													За	**36**	12	6		6		24		1		21
36			За	**68**						68			За	**104**						104				21
106.5													ЗаО	**108**	1.5				1.5	106.5		3		23
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		23
96			За ЗаО(4)	**576**	38	12		22	4	538			За(2) ЗаО(4)	**684**	50	18		28	4	634		19		
34			ЗаО	**72**	10	4		6		62			ЗаО	**108**	12	6		6		96		3		23
			За	**108**	12	4		8		96			За	**108**	12	4		8		96		3		33

62			ЗаО	**108**	12	4		8		96			За ЗаО	**180**	22	8		14		158		5		33
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		14
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		14
26			За ЗаО	**108**	10	4		6		98			За ЗаО	**144**	20	8		12		124		4		
			За	**72**	8	4		4		64			За	**72**	8	4		4		64		2		23
26			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**72**	12	4		8		60		2		23
62			За(3)	**216**	30	12		18		186			За(4)	**288**	40	16		24		248		8		
			За	**72**	10	4		6		62			За	**72**	10	4		6		62		2		33
			За	**72**	10	4		6		62			За	**72**	10	4		6		62		2		23
			За	**72**	10	4		6		62			За	**72**	10	4		6		62		2		23
62													За	**72**	10	4		6		62		2		23
90			За ЗаО	**108**	16	4		12		92			За ЗаО	**216**	34	12		22		216		6		
90			ЗаО	**36**	4			4		32			ЗаО	**144**	22	8		14		122		4		23
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2		23
			Эк(2) За(7) ЗаО(8) К										Эк(2) За(12) ЗаО(9) К(2)											
																							10	

Курсы
123
2
2
12
12
2
123
12
123
2
2
123
2
2


2
2
2
1234
2
2
2345
2
2
2
2
234
2
2

№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2						
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)											0			**810**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**810**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														**810**	**106**	**48**		**58**	
1	ФТД.01	Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи																	
2	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный												**72**	14	6		8	
3	К.М.01.03	Философия												**72**	14	6		8	
4	К.М.03	Модуль здоровьесбережения											За	**54**					
5	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	**54**					
6	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический											ЗаО	**108**	12	4		8	
7	К.М.04.06	Педагогическая психология											ЗаО	**108**	12	4		8	
8	К.М.04.08(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю																	
9	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании																	
10	К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)																	
11	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога								144				**216**	26	14		12	
12	К.М.06.04	Невропатология												**108**	12	6		6	
13	К.М.06.05	Психопатология												**36**	2	2			
14	К.М.06.07	Клиника речевых нарушений												**72**	12	6		6	
15	К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)																	

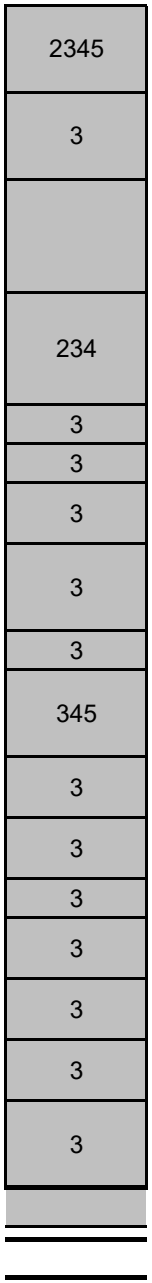
16	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога																	
17	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья																	
18	К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога																	
19	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)											**36**	12	4		8		
20	К.М.08.03	Нарушения темпа и ритма речи											**36**	12	4		8		
21	К.М.08.04	Нарушения письменной речи																	
22	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений																	
23	*К.М.08.ДВ.02.02*	*Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта*																	
24	*К.М.08.ДВ.02.03*	*Сурдопсихология*																	
25	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования											За(3)	**324**	42	20		22	
26	К.М.09.01	Технологии логопедического обследования												**36**	4	4			
27	К.М.09.02	Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения																	
28	К.М.09.04	Методика развития речи дошкольников											За	**108**	14	6		8	
29	К.М.09.ДВ.04.01	Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями											За	**72**	10	4		6	
30	*К.М.09.ДВ.04.02*	*Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья*											За	**72**	10	4		6	
31	К.М.09.ДВ.07.01	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией											За	**108**	14	6		8	
32	*К.М.09.ДВ.07.02*	*Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья*											За	**108**	14	6		8	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	За(4) ЗаО		
ПРАКТИКИ		(План)																	

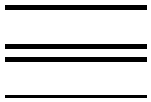
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ	(План)																	
КАНИКУЛЫ																		

			Сессия 3									Итого за курс										
				Академических часов									Академических часов								з.е.		
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.
		24		**1182**								25		**1992**								**52**	39 5/6	
				1074										**1884**								**49**		
														50.1										
														193										
704				**1182**	**104.5**	**34**		**66**	**4.5**	**1041.5**	**36**			**1992**	**210.5**	**82**		**124**	**4.5**	**1745.5**	**36**	**52**	ТО: 30 Э: 9 5/6	
			За	**108**	18	6		12		90			За	**108**	18	6		12		90		3		14
58			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	16	6		10		92		3		
58			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	16	6		10		92		3		49
54			За	**66**						66			За(2)	**120**						120				
54			За	**66**						66			За(2)	**120**						120				21
96			Эк	**36**							36		Эк ЗаО	**144**	12	4		8		96	36	4		
96													ЗаО	**108**	12	4		8		96		3		33
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		33
			ЗаО	**180**	2.5				2.5	177.5			ЗаО	**180**	2.5				2.5	177.5		5		
			ЗаО	**180**	2.5				2.5	177.5			ЗаО	**180**	2.5				2.5	177.5		5		33
190			ЗаО(4)	**288**	18	4		12	2	270			ЗаО(4)	**504**	44	18		24	2	604		14		
96			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**144**	14	6		8		130		4		23
34			ЗаО	**72**	12	4		8		60			ЗаО	**108**	14	6		8		94		3		23
60			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	14	6		8		94		3		14
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		23

		За КР	**108**	14	6		8		94		За КР	**108**	14	6		8		94		3	
		За	**108**	14	6		8		94		За	**108**	14	6		8		94		3	33
		КР									КР										14
24		За(2) ЗаО	**180**	26	10		16		154		За(2) ЗаО	**216**	38	14		24		216		6	
24		ЗаО	**36**	2			2		34		ЗаО	**72**	14	4		10		58		2	23
		За	**72**	14	6		8		58		За	**72**	14	6		8		58		2	23
		За	**72**	10	4		6		62		За	**72**	10	4		6		62		2	14
		За	**72**	10	4		6		62		За	**72**	10	4		6		62		2	23
		За	**72**	10	4		6		62		За	**72**	10	4		6		62		2	33
282		За ЗаО	**180**	24	8		16		156		За(4) ЗаО	**504**	66	28		38		438		14	
32		ЗаО	**72**	10	2		8		62		ЗаО	**108**	14	6		8		94		3	14
		За	**108**	14	6		8		94		За	**108**	14	6		8		94		3	14
94											За	**108**	14	6		8		94		3	14
62											За	**72**	10	4		6		62		2	23
62											За	**72**	10	4		6		62		2	14
94											За	**108**	14	6		8		94		3	14
94											За	**108**	14	6		8		94		3	14
		Эк За(6) ЗаО(8) КР									Эк За(10) ЗаО(9) КР										

Курсы
3
123
3
123
123
123
3
3
134
3
1234
3
3
3
3


2345
3
234
3
3
3
3
3
345
3
3
3
3
3
3
3



№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2						
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)											0			**738**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**738**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														**630**	**86**	**38**		**46**	**1.5**
1	ФТД.02	Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации																	
2	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании										За ЗаО	**180**	16	6		8	1.5	
3	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья										За	**72**	14	6		8		
4	К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья																	
5	К.М.05.04(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании																	
6	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога										Эк	**108**	12	6		6		
7	К.М.06.06	Основы нейропсихологии											**72**	12	6		6		
8	К.М.06.08(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога										Эк	**36**						
9	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога										ЗаО	**108**	1.5				1.5	
10	К.М.07.12	Логопсихология																	
11	К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)										ЗаО	**108**	1.5				1.5	

12	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)										Эк За	**180**	28	12		16	
13	К.М.08.05	Логопедия: Алалия и афазия											**36**	10	4		6	
14	К.М.08.06(К)	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)										Эк	**36**					
15	К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)																
16	К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи										За	**108**	18	8		10	
17	*К.М.08.ДВ.01.02*	*Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта*										За	**108**	18	8		10	
18	*К.М.08.ДВ.01.03*	*Тифлопедагогика*										За	**108**	18	8		10	
19	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования										За	**162**	30	14		16	
20	К.М.09.03	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя										За	**108**	18	8		10	
21	К.М.09.05	Методика обучения русскому языку											**54**	12	6		6	
22	К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования																
23	К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры																
24	*К.М.09.ДВ.01.02*	*Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья*																
25	*К.М.09.ДВ.01.03*	*Активные методы социально-психологического обучения*																
26	К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика																
27	*К.М.09.ДВ.02.02*	*Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта*																
28	*К.М.09.ДВ.02.03*	*Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья*																
29	К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми																

30	*К.М.09.ДВ.03.02*	*Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью*																			
31	*К.М.09.ДВ.03.03*	*Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья*																			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																			Эк(2) За(3) ЗаО		
ПРАКТИКИ		(План)																			
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая											ЗаО	108	1.5				1.5		
	К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)																			
	К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)																			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАІ		(План)																			
КАНИКУЛЫ																					

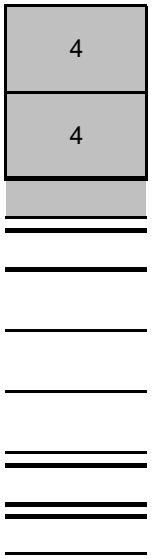
			Сессия 3										Итого за курс											
				Академических часов										Академических часов								з.е.		
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.
		23		**##**								26		**1872**								**52**	39 5/6	
				990										**1728**								**48**		
														45.6										
														188										
472.5	**72**			**882**	**124**	**52**		**70**	**2**	**722**	**36**			**1512**	**209.5**	**90**		**116**	**3.5**	**1194.5**	**108**	**42**	ТО: 25 1/6 Э: 8	
			За	**144**	22	10		12		122			За	**144**	22	10		12		122		4		23
164.5			Эк За ЗаО	**216**	20	8		10	1.5	161	36		Эк За(2) ЗаО(2)	**396**	35	14		18	3	325	36	11		
58													За	**72**	14	6		8		58		2		23
			За	**72**	18	8		10		54			За	**72**	18	8		10		54		2		33
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		23
60	36		ЗаО	**36**	2			2		34			Эк ЗаО	**144**	14	6		8		94	36	4		
60			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	14	6		8		94		3		33
	36												Эк	**36**							36	1		23
106.5			За ЗаО	**252**	20	8		10	2	232			За ЗаО(2)	**360**	21.5	8		10	3.5	338.5		10		
			За	**108**	18	8		10		90			За	**108**	18	8		10		90		3		33
106.5													ЗаО	**108**	1.5				1.5	106.5		3		33

116	36	ЗаО(2)	**180**	4			2	2	176		Эк За ЗаО(2)	**360**	32	12		18	2	360	36	10	
26		ЗаО	**36**	2			2		34		ЗаО	**72**	12	4		8		60		2	23
	36										Эк	**36**							36	1	23
		ЗаО	**144**	2				2	142		ЗаО	**144**	2				2	142		4	14
90											За	**108**	18	8		10		90		3	14
90											За	**108**	18	8		10		90		3	23
90											За	**108**	18	8		10		90		3	33
132		За(3) ЗаО КР	**306**	60	26		34		246		За(4) ЗаО КР	**468**	90	40		50		468		13	
90											За	**108**	18	8		10		90		3	14
42		ЗаО	**54**	6	2		4		48		ЗаО	**108**	18	8		10		90		3	14
		КР									КР										14
		За	**108**	18	8		10		90		За	**108**	18	8		10		90		3	14
		За	**108**	18	8		10		90		За	**108**	18	8		10		90		3	23
		За	**108**	18	8		10		90		За	**108**	18	8		10		90		3	33
		За	**72**	18	8		10		54		За	**72**	18	8		10		54		2	14
		За	**72**	18	8		10		54		За	**72**	18	8		10		54		2	14
		За	**72**	18	8		10		54		За	**72**	18	8		10		54		2	33
		За	**72**	18	8		10		54		За	**72**	18	8		10		54		2	23

			3а	**72**	18	8		10		54			3а	**72**	18	8		10		54		2		14							
			3а	**72**	18	8		10		54			3а	**72**	18	8		10		54		2		33							
			Эк 3а(6) ЗаО(4) КР										Эк(3) 3а(9) ЗаО(5) КР																			
														360	5				5	355		10	6 2/3							
106.5													3аО	108	1.5				1.5	106.5		3	2							
			3аО	108	1.5				1.5	107			3аО	108	1.5				1.5	106.5		3	2							
			3аО	144	2				2	142			3аО	144	2				2	142		4	2 2/3							
																							10							

Курсы
4
134
4
4
4
1234
4
4
2345
45
4

234
4
4
4
4
4
4
345
4
4
4
4
4
4
4
4
4


4
4

№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2						
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)											0			**540**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**540**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)														**396**	**84**	**36**		**48**	
1	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога											За ЗаО(2)	**468**	70	30		38	2
2	К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья											За	**72**	14	6		8	
3	К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения												**72**	18	8		10	
4	К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра																	
5	К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья												**72**	16	8		8	
6	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии																	
7	К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании																	
8	К.М.07.12	Логопсихология											ЗаО	**108**	20	8		12	
9	К.М.07.13	Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития																	
10	К.М.07.14(К)	Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога																	
11	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования											За	**72**	16	6		10	
12	К.М.09.06(К)	Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования																	

13	К.М.09.ДВ.05.01	Логопедические технологии формирования просодической стороны речи											За	**72**	16	6		10	
14	*К.М.09.ДВ.05.02*	*Технологии совершенствования и коррекции письменной речи*											За	**72**	16	6		10	
15	К.М.09.ДВ.06.01	Логопедический массаж																	
16	*К.М.09.ДВ.06.02*	*Оздоровительное направление в логопедической работе*																	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													За(2) ЗаО						
ПРАКТИКИ		(План)																	
	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика											ЗаО	144	2				2
	К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа																	
	К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ		(План)																	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																	
КАНИКУЛЫ																			

			Сессия 3										Итого за курс												
				Академических часов										Академических часов								з.е.			
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
		23		**##** **##**								26		**##** **##**								**46** **46**	39 5/6		
														36 **168**											
312				**576**	**84**	**30**		**54**		**420**	**72**			**972**	**168**	**66**		**102**		**732**	**72**	**27**	ТО: 18 Э: 9 1/6		
398			Эк 3а(4) ЗаО(2)	**468**	64	22		42		368	36		Эк 3а(5) ЗаО(4)	**936**	134	52		80	2	766	36	26			2345
58													3а	**72**	14	6		8		58		2		23	5
54			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	20	8		12		88		3		33	5
			3а	**72**	16	6		10		56			3а	**72**	16	6		10		56		2		33	5
56			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	18	8		10		90		3		14	5
			3а	**108**	16	6		10		92			3а	**108**	16	6		10		92		3		33	5
			3а	**72**	12	4		8		60			3а	**72**	12	4		8		60		2		14	5
88													ЗаО	**108**	20	8		12		88		3		33	45
			3а	**108**	16	6		10		92			3а	**108**	16	6		10		92		3		14	5
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		14	5
56			Эк 3а ЗаО(2)	**324**	23	8		12	3	265	36		Эк 3а(2) ЗаО(2)	**396**	39	14		22	3	396	36	11			345
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		14	5

56													3а	**72**	16	6		10		56		2			23	5						
56													3а	**72**	16	6		10		56		2			14	5						
			3а	**72**	20	8		12		52			3а	**72**	20	8		12		52		2			14	5						
			3а	**72**	20	8		12		52			3а	**72**	20	8		12		52		2			23	5						
			Эк(2) 3а(5) ЗаО(2)										Эк(2) 3а(7) ЗаО(3)																			
														360	5				5	355		10	6 2/3								
142													ЗаО	144	2				2	142		4	2 2/3								
			ЗаО	108	1.5				1.5	107			ЗаО	108	1.5				1.5	107		3	2								
			ЗаО	108	1.5				1.5	107			ЗаО	108	1.5				1.5	107		3	2								
				324	324				324					324	324				324			9	6								
				108	108				108					108	108				108			3									
				216	216				216					216	216				216			6	4								
																							10								

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика, ознакомительная	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	1			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	2			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	2			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	2			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	2			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	3			3	1/3					
		14	+	3	1/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	3			2	2/3					

		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	4			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)	4			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика, проектно-технологическая	4			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	4			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	4			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика	5			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, научно-исследовательская работа	5			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная практика, преддипломная практика	5			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога				
КР	3	14	0	
Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования				
КР	4	14	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Консультации по				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии	
Примечания к комиссиям ГЭК	

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии	
Дежурство	
Примечания к комиссиям ГЭК	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	**45**		**52**		**52**		**52**		**46**	
Всего	**45**		**52**		**52**		**52**		**46**	
1	К.М.01.01 Модуль социально-гуманитарный: История (история России) [ЗаО] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	2	К.М.01.07 Модуль социально-гуманитарный: Социология и политология [За] УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5	2	К.М.01.03 Модуль социально-гуманитарный: Философия [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3	3	К.М.05.02 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-	2	К.М.07.06 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2	2
2										
3	К.М.01.02 Модуль социально-гуманитарный: История (всеобщая история) [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	2	К.М.01.08(К) Модуль социально-гуманитарный: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [Эк]	1			К.М.05.03 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-3.3; УК-3.6; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-7.4	2	К.М.07.07 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей	3
4										

5	К.М.01.04 Модуль социально-гуманитарный: Финансово-экономический практикум 2 [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	К.М.02.01 Модуль коммуникативный: Иностранный язык 3 [За, ЗаО, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	К.М.04.06 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая психология 3 [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3	К.М.05.04(К) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании 1	с нарушениями поведения [ЗаО] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
6				К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейропсихологии 3 [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3	К.М.07.08 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра 2 [За] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5;
7	К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности 2 [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	К.М.02.04(К) Модуль коммуникативный: Комплексный экзамен по коммуникативному модулю 1 [Эк]	К.М.04.08(К) Модуль Психолого-педагогический: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю 1 [Эк]		
8		К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт 1 [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5			К.М.07.09 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Ранняя помощь детям с проблемами 3
9	К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный:	К.М.04.02 Модуль Психолого-	К.М.06.04 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога- 4	К.М.06.08(К) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по 1	

	Культурология 2 [За] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	педагогический: История педагогики и специального образования 3 [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1	дефектолога: Невропатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2	модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	здоровья [ЗаО] УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2
10				К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Логопсихология 3 [За] УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3	
11					К.М.07.10 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии 3 [За] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
12	К.М.02.01 Модуль коммуникативный: Иностранный язык 3 [За, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	К.М.04.05 Модуль Психолого-педагогический: Социальная психология 3 [За] УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4	К.М.06.05 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психопатология 3 [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
13				К.М.08.05 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Логопедия: Алалия и афазия 2 [ЗаО] УК-2.5; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ППК-1.2	
14					К.М.07.11 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Информационные технологии в специальном 2
15	К.М.02.02 Модуль коммуникативный: Русский язык и культура речи 2 [За] УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6		К.М.06.07	К.М.08.06(К) Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Комплексный 1	

15	4.2; УК-4.3; УК-4.6		К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За, ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4	5	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Клиника речевых нарушений [ЗаО] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3
16	К.М.02.03 Модуль коммуникативный: Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность [За] УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4	2				
17						
18	К.М.03.01 Модуль здоровьесбережения: Возрастная анатомия, физиология и гигиена [За] УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4	2			К.М.07.05 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3
19						
20	К.М.03.02 Модуль здоровьесбережения: Основы медицинских знаний [За] УК-7.1	2	К.М.06.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [За] УК-1.1; ОПК-8.2;	2		
21					К.М.08.03 Модуль Образование и психолого-	

	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия)	1	образовании [За] УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6 .3			
	К.М.08.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи [За] (/ Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта/ Тифлопедагогика) УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3;	3	К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Логопсихология [ЗаО] УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3	3		
	К.М.09.03 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя [За] УК-4.6; ПК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1	3	К.М.07.13 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития [За] УК-4.6; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.1	3		

22	К.М.03.03 Модуль здоровьесбережения: Безопасность жизнедеятельности [За] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6 2	К.М.06.03 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2 2	психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Нарушения темпа и ритма речи [ЗаО] УК-2.5; ПК-1.3; ПК-6 .3; ППК-1.2; ППК-2.3 2	К.М.09.05 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика обучения русскому языку [ЗаО] УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2 3	К.М.07.14(К) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога 1
23			К.М.08.04 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Нарушения письменной речи [За] УК-2.5; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ППК-2.2 2		К.М.09.06(К) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования 1
24	К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 1	К.М.07.01 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Специальная педагогика [За] УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 2			К.М.09.ДВ.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): Логопедические технологии формирования просодической стороны речи [За] (/ Технологии совершенствования и коррекции письменной речи) ПК-1.2; ПК-2.3 2
25	К.М.03.06(К) Модуль здоровьесбережения: Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения [Эк] 1		К.М.08.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Нейропедагогический подход в коррекциии речевых нарушений [За] (/ Технологии	К.М.09.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Коррекция дефектов речи	

			(/ Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта/ Сурдопсихология) 2 ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	средствами искусства и игры [За] (/ Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья/ Активные методы социально-психологического обучения) 3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3	
26	К.М.04.01 Модуль Психолого-педагогический: Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО] 3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5	К.М.07.02 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За] 2 УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		К.М.09.ДВ.06.01 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6): Логопедический массаж [За] 2 (/ Оздоровительное направление в логопедической работе) ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2	
27			К.М.09.01 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Технологии логопедического обследования [ЗаО] 3 УК-4.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1		
28		К.М.07.03 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психолингвистика [За] 2 УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1		К.М.09.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Коррекционная и музыкальная ритмика [За] (/ Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта/ Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья) 2 ПК-1.1; ПК-1.2;	К.М.07.18(П) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, педагогическая практика [ЗаО] 4 УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-
29	К.М.04.03 Модуль Психолого-педагогический: Общая психология [ЗаО] 2 УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3				
30		К.М.07.04 Модуль Интегративные области	К.М.09.02 Модуль Технологии и	К.М.09.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Логопедическая работа со взрослыми [За]	

			профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Онтогенез речевой деятельности [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3	2	методики коррекционного и инклюзивного образования: Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения [За] УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1	3	(/ Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья)	2	3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2	
31	К.М.04.04 Модуль Психолого-педагогический: Психология развития [За] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5	2								
32							К.М.05.06(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, проектно-технологическая [ЗаО] УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5	3	К.М.09.08(П) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Производственная практика, научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3	3
33	К.М.05.01 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Педагогическая этика и деонтология [За] УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-	2	К.М.08.01 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Логопедия: Дислалия и дизартрия [ЗаО] УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.2; ППК-2.3	4	К.М.09.04 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика развития речи дошкольников [За] УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2	3				
34										
35	К.М.06.01 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы генетики [За] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	2					К.М.05.07(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК-	3	К.М.09.09(Пд) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Производственная практика, преддипломная	3
36			К.М.08.02 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц		К.М.09.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Педагогические системы воспитания и					

		с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса [За] УК-2.5; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-6 .1; ППК-1.3	2	обучения детей с речевыми нарушениями [За] (/ Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья) ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2;	2	6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3	
37								
38	К.М.01.09(У) Модуль социально-гуманитарный: Учебная практика, ознакомительная [ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5	3	К.М.03.07(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4	3	К.М.09.ДВ.07.01 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7): Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией [За] (/ Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1	3	К.М.07.16(У) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3	3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6	3
39								
40								

					.2; ПК-6 .3; ППК-
41	К.М.02.05(У) Модуль коммуникативный : Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) 6 [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6	К.М.03.08(У) Модуль здоровьесбереже ния: Учебная практика, научно-исследовательска я (методология и организация научного исследования) 4 [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4	К.М.05.05(У) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) 5 [ЗаО] УК-1.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3	К.М.07.17(П) Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) 4 [ЗаО] УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационно й работы 6 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
42					
43					
44					
45		К.М.04.09(У) Модуль Психолого-педагогический: Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) 4 [ЗаО] УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4		К.М.08.07(У) Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) 4 [ЗаО] УК-2.1; ПК-4.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	
46			К.М.06.09(У) Модуль Медико-биологические основы профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) 4 [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .1;		
47					
48					

49		К.М.04.10(У) Модуль Психолого-педагогический: Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6 .3	4	ПК-6 .2; ПК-6 .3		
50				ФТД.01 Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи [За] ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6 .3	3	ФТД.02 Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации [За] ПК-1.1; ПК-2.3	4
51							
52							

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков

30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента