

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.М. Ермаков  
«25» сентября 2018 г.

### **Программа вступительного испытания по теологии**

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к  
обязательному минимуму содержания образовательной программы

Программу составил:  
Лихоманов Н.И., заведующий кафедрой теологии

Программа утверждена  
на заседании приемной комиссии  
протокол №12 от 20.09.2018

**Ярославль 2018**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Критерии оценки знаний на вступительном испытании
3. Программа вступительного испытания
4. Список литературы

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки *Систематическая теология* составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки *Систематическая теология*, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 124 от 17 февраля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.04.2014 регистрационный № 32069).

#### ***Цель и задачи вступительного испытания:***

Цель - определить уровень теоретической подготовки абитуриента, имеющего среднее профессиональное профильное или высшее образование, в области основ теологии, выявить склонность поступающего к научно-исследовательской деятельности в области направления подготовки.

Задачи:

– выявление у абитуриентов специальных профессиональных знаний и компетенций в области теологии;

– обеспечение объективной оценки качества подготовки абитуриентов.

Поступающий на данное направление должен обладать:

- целостными знаниями, отражающими современный уровень развития науки в области теологического образования;

- свободным владением основными теоретическими понятиями в области основ православного вероучения и православной культуры.

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Требования к оценке результатов учебной деятельности абитуриента по уровню среднего профессионального профильного образования предъявляются по следующим направлениям:

- уровень общепрофессиональных знаний и умений;

- логика, осознанность, обоснованность при построении ответа;

- соответствие квалификационным требованиям к знаниям и умениям специалиста со средним профессиональным профильным образованием.

Программа составлена на основе учебной программы среднего профессионального образования направления 48.03.01 «Теология».

*Форма проведения вступительного испытания:* устная.

*Продолжительность вступительного испытания:* два астрономических часа (120 минут).

*Структура и содержание вступительного испытания:* Поступающий получает задание, состоящее из двух вопросов, на которые необходимо дать развернутый ответ. Первый вопрос формулируется из разделов 1.1-1.15 (часть 1), второй из разделов 2.1-2.15 (часть 2). Вступительное испытание предполагает подготовку развернутого ответа, который позволяет не только определить качество знаний и умений по профилю образовательной программы, но и оценить уровень общей культуры и аналитические способности поступающего.

*Рекомендации поступающим:* Для успешного прохождения вступительного испытания нужно обладать как базовыми, так и специальными актуализированными знаниями и владеть эмпирическими данными по направлению «Теология». При подготовке к вступительному испытанию необходимо пользоваться не только обновленными учебными

пособиями из списков основной и дополнительной литературы, но и специальной периодикой, а также web-ресурсами.

*Знания по этим дисциплинам оцениваются следующим образом:*

Испытание проводится в письменной форме, при этом выявляется знание базовых теоретических основ по теологии. В билете содержатся два вопроса. За каждый из вопросов начисляется до 50 баллов. Максимальная сумма баллов за письменный ответ составляет 100 баллов.

При проверке письменной части оцениваются:

1) владение информацией по данной теме, изложенной в учебной и справочной литературе;

2) полнота раскрытия темы;

3) связность и логичность изложения.

Если изложенные требования не выполнены или выполнены неполно, предметная экзаменационная комиссия снижает баллы, руководствуясь следующими критериями.

• От 30 до 40 баллов снимается, если ответ не соответствует вопросу или суть вопроса не раскрыта.

• От 20 до 25 баллов снимается, если в ответе есть грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных определений и понятий.

• От 15 до 20 баллов снимается, если абитуриент самовольно меняет формулировку темы.

• От 10 до 15 баллов снимается, если:

- не дана полная характеристика процессу, явлению, заявленному в вопросе;

- абитуриент дал ответ преимущественно на бытовом уровне, не использовал научные категории;

- ответ абитуриента правильный, но нелогичный и непоследовательный.

- содержание не соответствует вопросу или вопрос не раскрыт;

- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы,

- ответ не соответствует вопросу или не раскрыта суть предложенного вопроса;

- отсутствует связь между ними;

• От 5 до 10 баллов снимается:

- если не дано (или дано недостаточно точно) определение явлению, процессу, заявленному в вопросе.

• От 1 до 3 баллов снимается:

- за одну орфографическую ошибку в теологическом названии или термине;

- за одну ошибку в конкретных количественных показателях.

Примеры заданий

Вариант 1.

1. Творение Богом мира и человека.

2. Крещение Руси.

Вариант 2.

1. Грехопадение прародителей.

2. Начало русской святости.

Вариант 3.

1. Всемирный потоп.

2. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

**Оценка «Отлично»** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами, проявившим творческие способности в

понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полного и подробного ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопрос билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных проблем в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент показал существенные проблемы в знаниях основных положений теории, не ответил на вопросы билета или членов экзаменационной комиссии.

Поступающие, набравшие 35 баллов и менее, выбывают из конкурса. Максимальное время, отводимое на вступительное испытание и подготовку ответа, составляет не более 60 минут.

Вступительное испытание позволяет проверить: уровень развития научного мышления поступающего, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

**Критерии оценки:**

- точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата наук;
- сформированность теоретических знаний в области конкретного вопроса;
- умение решать учебные задачи;
- системность и осознанность усвоенных знаний и умений;
- логика изложения и последовательность конструирования ответа;
- аргументированность ответа.

**Качественные показатели:**

- системность, осознанность, гибкость усвоенных теоретических и практических знаний и умений;
- уровень профессиональной компетентности.

**Оценивание вступительного испытания по каждому вопросу:**

**50 –39 баллов (88–100 %)** – в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Поступающим формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**38–29 балл (75–87 %)** – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, поступающим формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**28–19 баллов** (62–74 %) – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Поступающий испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**18–0 баллов** (51–61 %) – в ответе совсем не отражены современные концепции и теории по данному вопросу. Поступающий испытывает очень значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается непрофессиональным языком без использования соответствующей системы понятий и терминов.

Максимальный балл – 100, минимальный проходной балл – 36.

### **3. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ**

##### **ЧАСТЬ 1. Теоретические основы православного вероучения**

###### **1.1. Творение Богом мира и человека.**

Начало. Первый день творения: свет. Второй день: твердь. Третий день: суша и растительность. Четвертый день: светила. Пятый день: рыбы и птицы. Шестой день: животные и человек. Седьмой день: суббота. Сотворенный человек в Эдеме. Жизнь прародителей в раю.

###### **1.2. Грехопадение прародителей.**

Древо познания добра и зла. Искушение диавола. Нарушение заповеди Бога. Познание добра и зла против воли Божией. Призвание прародителей к покаянию. Провозглашение последствий совершенного греха: Еве, Адаму, диаволу. Грехопадение и его последствия. Первородный грех.

###### **1.3. Всемирный потоп.**

Дети Адама. Каин и его потомки. Сиф и его потомки: Енос, Каинан, Малелеил, Иаред, Енох, Мафусаил, Ламех, Ной и его сыновья. Нечестие людей. Суд Божий. Житие Ноя. Проклятие Ханаана и благословение Сима.

###### **1.4. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов.**

Состояние человеческого рода после потопа. Взаимоотношение людей в этот период. Причины, побудившие людей построить город и башню. Отношение Бога к строительству башни. Причины разрушения башни. Образование различных наций.

###### **1.5. Синайское законодательство.**

Египетское рабство. Житие Моисея. Перевод имени Моисей. «Неопалимая купина». Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное (Красное) море и другие чудеса. Дарование десяти заповедей на горе Синай. Десять заповедей и их значение. Еврейский праздник Пятидесятницы.

###### **1.6. Правление царя Давида.**

Жизнь Давида до правления. Победа Давида над Голиафом. Отношение Давида к Богу. Нравственное падение Давида. Раскаяние Давида. 50-й псалом. Завоевание Иерусалима. Желание построить постоянный храм. Обетование о происхождении Спасителя из рода Давида: «Престол твой устоит во веки». Псалтирь.

###### **1.7. Понятие о пророках. Пророки Илия и Елисей.**

Термин «пророк». Пророки израильского царства: Илия, Елисей и Иона. Пророки иудейского царства: Исаия, Иеремия, Иезекииль и Даниил. Пророк Илия и царь Ахав. Великая засуха. Вдова из Сарепты Сидонской. Противостояние пророка Илии жрецам Ваала. Моление о дожде. Преследование Илии. Утешение Илии Господом. Помазание Елисея в пророки. Вознесение Илии на небо. Чудеса пророка Елисея.

#### 1.8. Рождество Христово.

Благовещение Святой Деве Марии и явление Архангела Гавриила. Явление Арх. Гавриила Иосифу Обручнику. Свидание Девы Марии со сродницей Елисаветой. Приветствие Елисаветы. Взыграние младенца Иоанна во чреве. Явление Ангела Иосифу Обручнику с вестью о Младенце. Рождество Христово в Вифлееме. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Возвращение в Назарет.

#### 1.9. Крещение Господне.

Крещение Иоанново. Служение Иоанна Крестителя. Миссия Иоанна как посланца Бога для свидетельства Израилю Сына Божия. Крещение Иисуса Христа в Вифаваре от Иоанна в возрасте 30 лет. Три искушения Господа в пустыне. Значение искушений.

#### 1.10. Нагорная проповедь Христа.

Нравственная сущность Нагорной проповеди. Девять новозаветных заповедей, носящих название Заповедей блаженств. Содержание второй части Нагорной проповеди. Золотое правило. Предостережения Господа о появлении разных лжеучителей и лжепророков. Слова Господа о необходимости не только веры в Него, но и жизни, отвечающей этой вере.

#### 1.11. Вселенские соборы.

Причины созыва Вселенских Соборов. Семь Вселенских Соборов. 1. Никейский, 2. Константинопольский, 3. Ефесский, 4. Халкидонский, 5. Константинопольский 2-й., 6. Константинопольский 3-йи, 7. Никейский 2-й. Года созыва Соборов. Значение эпохи Вселенских Соборов.

#### 1.12. Понятие о Символе веры; его происхождение.

Термин «Символ веры». На каких Соборах был принят Символ веры? Двенадцать членов Символа веры. Объяснение каждого члена Символа веры. Превечное Рождение Сына Божия. Крест Христов. Огонь Великой Субботы. Воскресение Христа. Всеобщее воскресение мертвых.

#### 1.13. Личные свойства и равночестность Лиц Святой Троицы.

Личность Ипостасей. Нерожденность и единоначалие Отца. Предвечное рождение Сына. Исхождение Св. Духа от Отца. Отсутствие термина «единосущный» в Св. Писании. Новозаветные свидетельства о единосущии Лиц Св.Троицы: (Ин.10,30;14,9; Евр.1,5; 1Ин.5,20; Мф.28,19; Мф.10.20;Ин17.10). Святые Отцы о Св.Троице.

#### 1.14. Учение об ангелах.

Мир невидимый: ангелы, понятие о них, время сотворения их, ангелы-хранители. Духовная сущность ангелов. Бестелесность, бесполость, бесплотность, мгновенность перемещений ангелов. Невозможность вездесущности. Образы, приемлемые ангелами для восприятия их людьми. Отпадение от Бога определенной части ангелов, превратившихся в злых духов.

#### 1.15. Понятие о грехе.

Термин «грех». Сотворение ангелов. Отпадение злых ангелов от Бога. Кто научил людей грешить? Почему все люди рождаются в состоянии греха? Источник греха. Последствия греха.

## **ЧАСТЬ 2. Основы православной культуры**

### **2.1. Крещение Руси.**

Обращение и крещение св. князя Владимира. Крещение Руси. Распространение христианства на Руси в конце 10-12 вв. Учреждение митрополии в Киеве. Зависимость от Константинопольского патриархата. Митрополиты-греки. Церковное управление в Киевский период.

### **2.2. Начало русской святости.**

Обстоятельства, способствовавшие распространению христианства на Руси. Волхвы и их препятствие распространению христианской веры. Язычество в эпоху принятия христианства на Руси. Попытки Римской Католической Церкви утвердиться на Руси. Новый вид святости, появившийся на русской земле. Мученический подвиг святых братьев Бориса и Глеба.

### **2.3. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.**

Происхождение. Образование. Хазарская миссия. Корсунь и обретение мощей святого Климента папы Римского. Создание славянской азбуки. Моравская миссия. Смерть святого Кирилла. Продолжение деятельности святым Мефодием. Ученики святых равноапостольных братьев: Климент, Наум и Горазд. Продолжение деятельности братьев после смерти Мефодия. Значение деятельности братьев в деле просвещения славян.

### **2.4. Преподобный Сергий Радонежский.**

Происхождение. Родители. Чудо с отроком Варфоломеем. Подвиг служения родителям. Построение храма в честь Святой Троицы. Пострижение в монашество. Борьба с дьяволом. Преподобный Сергий и дикие звери. Поставление преподобного Сергия игуменом. Чудеса преподобного при жизни. Уход из монастыря. «Встреча» Стефана епископа Пермского и преподобного Сергия.

### **2.5. Патриотическое служение Русской Православной Церкви в период Великой Отечественной войны.**

Антихристианская сущность нацистского режима. Нападение Германии на СССР и обращение митрополита Сергия к православным встать на защиту Родины. Призыв митрополита Сергия собирать средства на помощь фронту, осуждение им коллаборационизма и церковного сепаратизма на оккупированных территориях. Политика III рейха в отношении Русской Православной Церкви. Церковное возрождение на оккупированных территориях.

### **2.6. Наружный вид православных храмов.**

Термин «храм». Духовное значение храма. Прообразы христианского храма. История возникновения православного храма и его символика. Архитектура православных храмов. Примеры православных храмов. Кому посвящен храм? В честь кого может быть освящен храм?

### **2.7. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.**

Символический смысл внутреннего устройства храма. Притвор, основная или средняя часть, алтарь: для чего предназначены, что символизируют, прообразом чего являются? Основные элементы средней части: солея, амвон, клиросы, архиерейский амвон, аналой, иконы.

### **2.8. Алтарь и его принадлежности.**

Термин «алтарь». Восточная сторона храма – алтарь. Сакральный смысл и символизм алтаря. Количество алтарей в храме. Кто может входить в алтарь? Принадлежности алтаря: Престол, Жертвенник, Горнее место, воспрестолie, сопрестолie. Священные предметы

Жертвенника: дискос, чаша, или потир, звезда, копие, ложка, губка и покрывцы для Святых Даров.

#### 2.9. Престол, священные предметы на престоле.

Что собой представляет Престол? Из какого материала сооружают Престол? Где располагается Престол? Виды облачения Престола: срачица и индития. Священные предметы Престола: антиминс, Евангелие, крест, дарохранительница, дароносица и мирохранительница. Значение видов облачения и предметов Престола.

#### 2.10. Иконостас.

Смысл и значение. Изначальное применение преграды, отделяющий алтарь от средней части храма. Трое врат в иконостасе. Завеса Царских врат. Иконы царских и диаконских врат. Ярусы иконостаса. Престольная икона, место расположения. Совокупность икон иконостаса - идея Вселенской Церкви.

#### 2.11. Дванадцатые праздники.

Название «Дванадцатый праздник». Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Крещение Господне. Сретение Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Вознесение Господне. День Святой Троицы. Преображение Господне. Успение Пресвятой Богородицы. Смысл и значение праздников. Переходящие и непереходящие праздники. Господские и Богородичные праздники.

#### 2.12. Многодневные и однодневные посты в Православной Церкви.

Термин «пост». Смысл и значение поста. Главная цель поста. Пост телесный и духовный. Четыре многодневных поста: Великий пост, Петров пост, Успенский пост, Рождественский пост. Три однодневных поста: Крещенский сочельник, Усекновение главы Иоанна Предтечи, Воздвижение Креста Господня. Пост в среду и пятницу. Сплошные седмицы: святки, мытаря и фарисея, сырная (масленица), Пасхальная (Светлая), Троицкая.

#### 2.13. Таинства Православной Церкви.

Внутренняя жизнь Церкви как таинственное совместное действие Христа, как Главы, и Церкви, как Его тела, в Духе Святом. Таинство как священнодействие. Краткое описание всех семи таинств. Крещение, Миропомазание, Евхаристия (Причащение), Покаяние, священство, Брак и Елеосвящение (Соборование). Условия действительности и действенности таинств.

#### 2.14. Церковная иерархия.

Священнослужители и церковнослужители. Три степени священнослужителей: епископ, пресвитер и диакон. Их предназначения. Церковнослужители Православной Церкви: иподиаконы, чтецы, певцы и свещеносцы (псаломщики и пономари). Для чего служат в Церкви.

#### 2.15. Общее понятие о Божественной Литургии.

Термин «Литургия». Установление Литургии. Литургии: св. Василия Великого, св. Иоанна Златоустого, Преждеосвященных Даров. Порядок Литургии. Три части Литургии: 1) проскомидия, 2) Литургия «оглашенных», 3) Литургия «верных». Основные части Литургии «верных»: 1) перенесение честных Даров с жертвенника на престол; 2) приготовление верующих к освящению Даров; 3) освящение (преложение) Даров; 4) приготовление верующих к причащению; 5) причащение и 6) благодарение за причащение и отпуст. Центральное место Литургии – Евхаристия.

## 4. ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

### *Основная литература*

1. Библия. Любое издание.
2. Безобразов, К., еп. Христос и первое христианское поколение.- М.: Православный Свято - Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2001.
3. Булгаков, М. митр. История Русской Церкви. Т.1-7. М. 1994-1996.
4. Алфеев, И., митр. Православие (в 3 книгах). М., 2012.
5. Архимандрит Алипий, архимандрит Исаия. Догматическое богословие. М., 2002.
6. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.Новгород, 2005.

*Дополнительная литература*

1. Знаменский П.В. Учебное пособие по истории Русской Церкви. М., 2000.
2. Лопухин, А.П. Толковая Библия: Ветхий Завет и Новый Завет. М., 2016.
3. Протоиерей Александр Сорокин. Христос и Церковь в Новом Завете.- М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2006.
4. Пушкарь, В., митр. Священная библейская история. М., 2017.
5. Слободской, С., прот. Закон Божий. М., 2017.
6. Таушев, А., архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч. 1, Четвероевангелие. М.: ПСТГУ, 2014.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
6. Научный богословский портал <http://archive.bogoslov.ru/>