

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Осипенковой Ирины Владимировны
«Проблема цели обучения в отечественной дидактике конца XIX – начала XX
века», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13. 00. 01 – общая педагогика, история
педагогики и образования*

Тема исследования, избранная И.В. Осипенковой, является, несомненно, актуальной. В современных условиях, характеризующихся быстрыми темпами вхождения страны в мировое образовательное пространство и одновременно – поиском собственного пути развития, обращение к педагогическому опыту прошлого с позиций современного научного педагогического знания позволяет выявить вневременные основания национальной системы образования, сохранившие свое значение в настоящее время.

Соискателем грамотно сформулирован научный аппарат исследования, обоснована актуальность темы для отечественной педагогической науки и практики, достаточно полно представлена степень научной разработанности проблемы. Многогранность научного замысла соискателя обусловила выдвижение четырех взаимообусловленных задач исследования, сформулированных достаточно четко и корректно, и их решение в процессе выполнения диссертационного исследования. И.В. Осипенковой дано убедительное обоснование хронологических рамок исследования: в отечественной дидактике исследуемый период - это время критического осмысления классического наследия и идей реформаторской педагогики Европы и Америки.

Знакомство с авторефератом И.В. Осипенковой позволяет отметить в качестве достоинства диссертационной работы логику научного поиска автора, структурную четкость, ясность и последовательность изложения основного содержания работы.

В результате проведенного исследования автором выявлены детерминанты содержания цели обучения, представленные внешними и внутренними факторами; произведена реконструкция историко-педагогического опыта

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-01/245
Дата 05.11.2015 г.

проблемы цели обучения в отечественной дидактике конца XIX – начала XX века; определены основные идеи, лежащие в основе концепций отечественных педагогов рубежа XIX-XX веков, актуальные для современной отечественной дидактики.

Научный интерес представляют данные соискателем понятийно-категориальные трактовки дефиниции «цель обучения». В исследовании выявлено содержание и структура цели обучения как многоаспектного компонента педагогической деятельности, внешние и внутренние факторы, влияющие на определение цели обучения.

Научным вкладом И.В. Осипенковой является систематизация научных представлений о цели обучения и обоснование возможности применения концепта «цель обучения» в качестве инструмента исследования для оценки и определения значимости историко-педагогического опыта для современной дидактики. На историко-педагогическом материале соискателем показана аксиоматическая обусловленность цели обучения, её сложная структура (когнитивный, деятельностный, ценностный компоненты).

Особое значение для современной отечественной дидактики имеют выявленные автором связи цели обучения с культурным контекстом исторического периода; социальная заданность цели обучения; воспитывающая направленность процесса обучения, организованного ценностно обусловленной целью.

Практическая значимость исследования заключается в его направленности на совершенствование практики и методики историко-педагогического исследования; возможности повышения теоретического уровня преподавания педагогических дисциплин в части раскрытия сущности и содержания цели для учителей-практиков;

Все это свидетельствует о том, что задачи исследования решены, а цель его достигнута.

Судя по автореферату, исследование выполнено И.В. Осипенковой на высоком научном уровне, грамотно изложено, снабжено достоверными,

глубокими, исчерпывающими выводами. Обоснованность и достоверность выводов обеспечены репрезентативностью и разнообразием источниковедческой базы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов.

Диссертационное исследование И.В. Осипенковой «Проблема цели обучения в отечественной дидактике конца XIX – начала XX века» представляет собой решение актуальной историко-педагогической проблемы и является завершенной самостоятельной научной квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Осипенкова Ирина Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв заслушан и обсужден на заседании кафедры педагогики 3 ноября 2015 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный
педагогический университет»
кандидат педагогических наук, профессор

Н.В. Карнаух

Карнаух Надежда Валентиновна

675028 г. Благовещенск, ул. Кантемирова, д.18, кв. 27.

Тел. 89246731861, e-mail: pedagog31@mail.ru

Подпись Н.В. Карнаух заверяю

