

Отзыв на автореферат диссертации

Кузнецовой Ольги Владимировны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной диссертантом темы определяется проблемой реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования. В настоящее время сложилось известное противоречие между заказом общества на формирование и развитие ответственной, самостоятельной, инициативной личности и недостаточным теоретическим обоснованием, разработкой педагогических, организационно-педагогических условий для формирования данных качеств у младших школьников. Поэтому тема данной диссертационной работы представляется современной и интересной для изучения.

Автором изучены и критически анализируются теоретические положения ряда авторов (Н.П. Ансимовой, А.Г. Асмолова, Л.В. Байбородовой, Л.Л. Гуровой, В.В. Давыдова, Ю.А.Егоровой, А.З. Зака, И.А. Зимней, А.В. Карпова, Е.М. Коцовой, А.Н.Леонтьева, О.Н. Логвиновой, А.К. Марковой, О.К. Тихомирова, Г.А. Цукерман, Д.Б. Эльконина) по вопросам формирования учебной деятельности школьников.

На основе проведенного теоретического анализа О.В. Кузнецова создает и обосновывает модель формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения. Данная модель позволяет представить изучаемый процесс статически и динамически. Теоретическую ценность диссертации представляет описание состава регулятивных универсальных учебных действий младших школьников, раскрывающего содержание учебной деятельности обучающихся, а также характеристика принципов субъектности, рефлексивности, положительной перспективы, дифференцированности, гетерохронности применительно к процессу формирования регулятивных универсальных учебных действий.

Следует отметить большое практическое значение проведенной соискателем опытно-экспериментальной работы, в ходе которой разработано учебно-методическое обеспечение процесса формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников. В частности, подобраны и адаптированы методики диагностики уровня сформированности регулятивных учебных действий в начальной школе; предложен комплекс диагностических средств по оценке каждого вида регулятивных универсальных учебных действий, позволяющих более объективно осуществлять экспертную оценку их формирования; разработаны методические рекомендации по организации исследовательской и проектной

деятельности учащихся, занятий в разновозрастной группе как комплексных средств формирования регулятивных учебных действий; предложены методические материалы по организации аналитической, контрольно-оценочной, рефлексивной деятельности участников образовательного процесса.

Автором диссертации получены конкретные результаты: доказана эффективность предложенных педагогических средств, выявлены особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников, их связь с метапредметными и предметными результатами. При обработке результатов использовались методы описательной статистики, непараметрические критерии сравнения (критерий U-Манна-Уитни для независимых выборок, критерий T-Вилкоксона), параметрический критерий t-Стьюдента, коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Процедура обработки данных осуществлялась с помощью офисного пакета MS Excel 2007 и компьютерной статистической программы «SPSS 19».

В качестве недостатка можно отметить следующее: в автореферате отсутствует определение термина «формирование» учебных действий; нет ссылки автора на методики определения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что выполненная работа обладает безусловной новизной, имеет существенную теоретическую и практическую значимость, соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Ольга Владимировна Кузнецова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики ВятГГУ Ольгой Витальевной Коршуновой. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики Вятского государственного университета протокол № 2 от 23 сентября 2015 года.

Коршунова Ольга Витальевна
доктор педагогических наук
профессор
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»
610002 г. Киров, ул. Красноармейская, 26
kaf_pedagogiki@vshu.kirov.ru
телефон: 8(8332)208945

Заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный
гуманитарный университет»
доктор педагогических наук, доцент



Г.И. Симонова

