

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Груздев М.В.  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

Факультет: Дефектологический

|  |
|--|
| Квалификация: <u>Бакалавр</u>                          |
| Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u> |
| Форма обучения: <u>Очная</u>                           |
| Срок получения образования: <u>4г</u>                  |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

|   | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | +        | педагогический                           |
| + | +        | проектный                                |
| + | +        | сопровождения                            |

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Соловьев М.Ю./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Харисова И.Г./

Декан \_\_\_\_\_ / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Симановский А.Э./



|   |              |    |           |              |    |           |              |    |           |              |    |           |     |
|---|--------------|----|-----------|--------------|----|-----------|--------------|----|-----------|--------------|----|-----------|-----|
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед |    |           | более 39 нед |    |           | более 39 нед |    |           | более 39 нед |    |           |     |
| Итого   | 21           | 31 | <b>52</b> | 22           | 30 | <b>52</b> | 22           | 30 | <b>52</b> | 22           | 30 | <b>52</b> | 208 |
| Студентов   |              |    |           |              |    |           |              |    |           |              |    |           |     |
| Групп   |              |    |           |              |    |           |              |    |           |              |    |           |     |

| -   | -            | -   | -          | Форма контроля  |              |              |            | з.е.    |           | Итого акад.часов |            |            |              |            |              | Курс 1       |      |    |           | Курс 2 |      |        |      | Курс 3 |      |        |      | Курс 4 |      |        |      | Закрепленная кафедра |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
|---|--------------|---|------------|-----------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|------------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|------|----|-----------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|------|--------|------|--|--|------|--|--|---|------|
|   |              |   |            | Считать в плане | Индекс       | Наименование | Блок/часть | Экзамен | Зачет     | с оц.            | КР         | Экспертное | Факт         | Экспертное | По плану     | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | Сем. 1 |      | Сем. 2 |      | Сем. 3 |      | Сем. 4 |      | Сем. 5 |      | Сем. 6 |      | Сем. 7               |      | Сем. 8 |      | Код  | Наименование   |      |  |  |   |      |
|   |              |   |            |                 |              |              |            |         |           |                  |            |            |              |            |              |              |      |    |           | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.                 | з.е. | з.е.   | з.е. |  |  | з.е. | з.е.   | з.е.   | з.е.  | з.е. |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b> |              |   |            |                 |              |              |            |         |           |                  |            |            |              |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
| +   | Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                        | Б3         |                 |              |              |            |         | 3         | 3                | 108        | 108        | 108          |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        | 3    | 14   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |      |  |  |   |      |
| +   | Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                       | Б3         |                 |              |              |            |         | 6         | 6                | 216        | 216        | 216          |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      | 6      | 14   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |      |  |  |   |      |
|   |              |   |            |                 |              |              |            |         | 9         | 9                | 324        | 324        | 324          |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        | 9    |  |  |      |  |  |   |      |
|   |              |   |            |                 |              |              |            |         | 9         | 9                | 324        | 324        | 324          |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  | 9  |      |  |  |   |      |
| <b>ФТД.Факультативы</b>                           |              |   |            |                 |              |              |            |         |           |                  |            |            |              |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
| +   | ФТД.01       | Основы педагогического мастерства   | ФТД        |                 | 6            |              |            |         | 3         | 3                | 108        | 108        | 35           | 35         | 73           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      | 23   | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |      |  |  |   |      |
| +   | ФТД.02       | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта | ФТД        |                 | 78           |              |            |         | 4         | 4                | 144        | 144        | 72           | 72         | 72           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      | 2  | 2  | 23   | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |  |   |      |
|   |              |   |            |                 |              |              |            |         | 7         | 7                | 252        | 252        | 107          | 107        | 145          |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
|   |              |   |            |                 |              |              |            |         | 7         | 7                | 252        | 252        | 107          | 107        | 145          |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
| <b>К.М.Комплексные модули</b>                     |              |   |            |                 |              |              |            |         |           |                  |            |            |              |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
| +   | К.М.01       | <b>Модуль социально-гуманитарный</b>  | <b>К.М</b> | <b>3</b>        | <b>11123</b> | <b>125</b>   |            |         | <b>19</b> | <b>19</b>        | <b>684</b> | <b>684</b> | <b>271.5</b> | <b>270</b> | <b>376.5</b> | <b>36</b>    |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
| +   | К.М.01.01    | История (история России)  | Б1.О       |                 |              | 1            |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  | 20   | Кафедра отечественной истории                                      |  |   |      |
| +   | К.М.01.02    | История (всеобщая история)  | Б1.О       |                 | 2            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 3  | Кафедра всеобщей истории   |   |      |
| +   | К.М.01.03    | Философия   | Б1.О       |                 |              | 5            |            |         | 3         | 3                | 108        | 108        | 54           | 54         | 54           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 49   | Кафедра философии  |   |      |
| +   | К.М.01.04    | Финансово-экономический практикум   | Б1.О       |                 | 1            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 52   | Кафедра экономической теории и менеджмента                           |   |      |
| +   | К.М.01.05    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                    | Б1.О       |                 | 1            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 20   | Кафедра отечественной истории  |   |      |
| +   | К.М.01.06    | Культурология   | Б1.О       |                 | 1            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 13   | Кафедра культурологии  |   |      |
| +   | К.М.01.07    | Социология и политология  | Б1.О       |                 | 3            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 26   | Кафедра политологии и социологии                                     |   |      |
| +   | К.М.01.08(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю                       | Б1.О       | 3               |              |              |            |         | 1         | 1                | 36         | 36         |              |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 26   | Кафедра политологии и социологии                                     |   |      |
| +   | К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   | Б2.О       |                 |              | 2            |            |         | 3         | 3                | 108        | 108        | 1.5          |            | 106.5        |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |   |      |
| +   | К.М.02       | <b>Модуль коммуникативный</b>   | <b>К.М</b> | <b>4</b>        | <b>1223</b>  | <b>24</b>    |            |         | <b>17</b> | <b>17</b>        | <b>612</b> | <b>612</b> | <b>203</b>   | <b>200</b> | <b>373</b>   | <b>36</b>    |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
| +   | К.М.02.01    | Иностранный язык  | Б1.О       |                 | 23           | 4            |            |         | 6         | 6                | 216        | 216        | 128          | 128        | 88           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 10   | Кафедра иностранных языков   |   |      |
| +   | К.М.02.02    | Русский язык и культура речи  | Б1.О       |                 | 1            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  | 30   | Кафедра русского языка                                |      |
| +   | К.М.02.03    | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность            | Б1.О       |                 | 2            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  | 48   | Кафедра физики и информационных технологий            |      |
| +   | К.М.02.04(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю                              | Б1.О       | 4               |              |              |            |         | 1         | 1                | 36         | 36         |              |            |              |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 30   | Кафедра русского языка   |   |      |
| +   | К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)               | Б2.О       |                 |              | 2            |            |         | 6         | 6                | 216        | 216        | 3            |            | 213          |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      | 14   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |   |      |
| +   | К.М.03       | <b>Модуль здоровьесбережения</b>  | <b>К.М</b> | <b>1</b>        | <b>11112</b> | <b>3456</b>  | <b>33</b>  |         | <b>16</b> | <b>16</b>        | <b>904</b> | <b>904</b> | <b>475.5</b> | <b>472</b> | <b>392.5</b> | <b>36</b>    |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  |  |   |      |
| +   | К.М.03.01    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                   | Б1.О       |                 | 1            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  | 47   | Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии |      |
| +   | К.М.03.02    | Основы медицинских знаний   | Б1.О       |                 | 1            |              |            |         | 2         | 2                | 72         | 72         | 36           | 36         | 36           |              |      |    |           |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |        |      |  |  |      |  | 17   | Кафедра медицины                                      |      |

|   |              |   |            |          |              |               |   |           |           |             |             |             |            |              |           |          |          |          |          |          |   |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--------------|---|------------|----------|--------------|---------------|---|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| + | К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности  | Б1.О       |          | 1            |               |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           | 2        |          |          |          |          |   |  |  |  |  | 2 | Кафедра безопасности жизнедеятельности |  |
| + | К.М.03.04    | Физическая культура и спорт   | Б1.О       |          | 13           |               |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           | 1        |          | 1        |          |          |   |  |  |  |  |   | 21                                     | Кафедра физического воспитания                                       |
| + | К.М.03.05    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | Б1.О       |          | 2456         |               |   |           |           | 328         | 328         | 328         | 328        |              |           |          |          |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 21                                     | Кафедра физического воспитания                                       |
| + | К.М.03.06(К) | Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения  | Б1.О       | 1        |              |               |   | 1         | 1         | 36          | 36          |             |            |              | 36        | 1        |          |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)   | Б2.О       |          |              | 3             |   | 3         | 3         | 108         | 108         | 1.5         |            | 106.5        |           |          |          | 3        |          |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)                              | Б2.О       |          |              | 3             |   | 4         | 4         | 144         | 144         | 2           |            | 142          |           |          |          | 4        |          |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.04       | <b>Модуль Психолого-педагогический</b>  | <b>К.М</b> | <b>5</b> | <b>22234</b> | <b>123445</b> |   | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>1080</b> | <b>1080</b> | <b>398</b>  | <b>396</b> | <b>646</b>   | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>4</b> |   |  |  |  |  |   |  |  |
| + | К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности   | Б1.О       |          |              | 2             |   | 3         | 3         | 108         | 108         | 54          | 54         | 54           |           |          | 3        |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 36                                     | Кафедра теории и истории педагогики                                  |
| + | К.М.04.02    | История педагогики и специального образования   | Б1.О       |          |              | 4             |   | 3         | 3         | 108         | 108         | 36          | 36         | 72           |           |          |          |          | 3        |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.04.03    | Общая психология  | Б1.О       |          |              | 1             |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           |          | 2        |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 33                                     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.04.04    | Психология развития   | Б1.О       |          |              | 2             |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           |          | 2        |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 33                                     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.04.05    | Социальная психология   | Б1.О       |          |              | 4             |   | 3         | 3         | 108         | 108         | 36          | 36         | 72           |           |          |          |          | 3        |          |   |  |  |  |  |   | 33                                     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.04.06    | Педагогическая психология   | Б1.О       |          |              | 5             |   | 3         | 3         | 108         | 108         | 36          | 36         | 72           |           |          |          |          |          | 3        |   |  |  |  |  |   | 33                                     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.04.07    | Психология детей с особыми потребностями в образовании  | Б1.О       |          |              | 3             | 4 | 5         | 5         | 180         | 180         | 90          | 90         | 90           |           |          |          | 2        | 3        |          |   |  |  |  |  |   | 33                                     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.04.08    | Специальная педагогика  | Б1.О       |          |              | 2             |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           |          | 2        |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 33                                     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  | Б1.О       |          |              | 2             |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           |          | 2        |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.04.10(К) | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю   | Б1.О       | 5        |              |               |   | 1         | 1         | 36          | 36          |             |            |              | 36        |          |          |          |          | 1        |   |  |  |  |  |   | 33                                     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) | Б2.О       |          |              | 3             |   | 4         | 4         | 144         | 144         | 2           |            | 142          |           |          |          | 4        |          |          |   |  |  |  |  |   | 14                                     | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.05       | <b>Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании</b>   | <b>К.М</b> | <b>6</b> | <b>36</b>    | <b>456</b>    |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>576</b>  | <b>576</b>  | <b>77.5</b> | <b>72</b>  | <b>462.5</b> | <b>36</b> |          |          | 2        | 5        | 3        | 6 |  |  |  |  |   |  |  |
| + | К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  | Б1.О       |          |              | 3             |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           |          |          | 2        |          |          |   |  |  |  |  |   | 28                                     | Кафедра педагогических технологий                                    |
| + | К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  | Б1.О       |          |              | 6             |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           |          |          |          |          | 2        |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.05.03(К) | Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании                         | Б1.О       | 6        |              |               |   | 1         | 1         | 36          | 36          |             |            |              | 36        |          |          |          |          | 1        |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.05.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   | Б2.О       |          |              | 4             |   | 5         | 5         | 180         | 180         | 2.5         |            | 177.5        |           |          |          | 5        |          |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая   | Б2.О       |          |              | 5             |   | 3         | 3         | 108         | 108         | 1.5         |            | 106.5        |           |          |          |          | 3        |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  | Б2.О       |          |              | 6             |   | 3         | 3         | 108         | 108         | 1.5         |            | 106.5        |           |          |          |          |          | 3        |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.06       | <b>Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога</b>                              | <b>К.М</b> | <b>4</b> | <b>123</b>   | <b>2344</b>   |   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>756</b>  | <b>756</b>  | <b>280</b>  | <b>278</b> | <b>440</b>   | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |          |   |  |  |  |  |   |  |  |
| + | К.М.06.01    | Основы генетики   | Б1.О       |          |              | 1             |   | 2         | 2         | 72          | 72          | 36          | 36         | 36           |           |          | 2        |          |          |          |   |  |  |  |  |   | 23                                     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |

|   |              |  |            |          |  |                    |          |           |           |             |             |              |            |               |           |          |          |          |          |           |          |           |          |    |  |
|---|--------------|--|------------|----------|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|--------------|------------|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----|--|
| + | К.М.06.02    | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  | Б1.О       |          | 2                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          | 2        |          |          |           |          |           |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.06.03    | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   | Б1.О       |          |  | 2                  |          | 3         | 3         | 108         | 108         | 54           | 54         | 54            |           |          | 3        |          |          |           |          |           |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.06.04    | Невропатология   | Б1.О       |          |  | 3                  |          | 4         | 4         | 144         | 144         | 62           | 62         | 82            |           |          | 2        | 2        |          |           |          |           |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.06.05    | Психопатология   | Б1.О       |          |  | 4                  |          | 3         | 3         | 108         | 108         | 54           | 54         | 54            |           |          |          |          |          |           |          | 3         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.06.06    | Анатомия и физиология ЦНС  | Б1.О       |          | 3                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | Б1.О       | 4        |  |                    |          | 1         | 1         | 36          | 36          |              |            |               | 36        |          |          |          |          |           |          | 1         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.06.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)                              | Б2.О       |          |  | 4                  |          | 4         | 4         | 144         | 144         | 2            |            | 142           |           |          |          |          |          |           |          | 4         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.07       | <b>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога</b>                                     | <b>К.М</b> | <b>7</b> | <b>12234<br/>56777<br/>77778<br/>8</b> | <b>35566<br/>7</b> | <b>4</b> | <b>56</b> | <b>56</b> | <b>2016</b> | <b>2016</b> | <b>727.5</b> | <b>720</b> | <b>1252.5</b> | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>18</b> | <b>5</b> |    |  |
| + | К.М.07.01    | Введение в профессию   | Б1.О       |          | 1                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          | 2        |          |          |           |          |           |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.07.02    | Общепедагогические аспекты коррекционно-развивающей работы   | Б1.О       |          | 2                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          | 2        |          |          |           |          |           |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.07.03    | Практикум "Основы профессиональной коммуникации"   | Б1.О       |          | 2                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          | 2        |          |          |           |          |           |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.04    | Клиника интеллектуальных нарушений   | Б1.О       |          | 3                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.07.05    | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                              | Б1.О       |          | 4                                      |                    |          | 3         | 3         | 108         | 108         | 54           | 54         | 54            |           |          |          |          |          |           |          | 3         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.06    | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования   | Б1.О       |          | 5                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.07    | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий   | Б1.О       |          |  | 6                  |          | 3         | 3         | 108         | 108         | 54           | 54         | 54            |           |          |          |          |          |           |          | 2         | 1        | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.08    | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью   | Б1.О       |          | 6                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.07.09    | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения  | Б1.О       |          | 7                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          |           | 2        | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.10    | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра                                | Б1.О       |          | 7                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.11    | Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"   | Б1.О       |          | 7                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.12    | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии                               | Б1.О       |          |  | 7                  |          | 3         | 3         | 108         | 108         | 54           | 54         | 54            |           |          |          |          |          |           |          | 3         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.07.13    | Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании                                   | Б1.О       |          | 7                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.07.14    | Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании  | Б1.О       |          | 8                                      |                    |          | 2         | 2         | 72          | 72          | 36           | 36         | 36            |           |          |          |          |          |           |          | 2         |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.07.15    | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута   | Б1.О       |          | 8                                      |                    |          | 3         | 3         | 108         | 108         | 54           | 54         | 54            |           |          |          |          |          |           |          | 3         |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |

|   |                 |   |             |          |                                 |                     |          |          |           |             |             |            |            |             |           |  |  |   |   |   |    |  |  |    |  |
|---|-----------------|---|-------------|----------|---------------------------------|---------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|--|--|---|---|---|----|--|--|----|--|
| + | К.М.07.16(К)    | Комплексный экзамен по модулю <i>Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога</i>             | Б1.О        | 7        |                                 |                     | 1        | 1        | 36        | 36          |             |            |            | 36          |           |  |  |   | 1 |   | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |    |  |
| + | К.М.07.17(К)    | <i>Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога</i>                 | Б1.О        |          |                                 | 4                   |          |          |           |             |             |            |            |             |           |  |  |   |   |   | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |    |  |
| + | К.М.07.18(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) | Б2.О        |          | 3                               |                     | 4        | 4        | 144       | 144         | 2           |            | 142        |             |           |  |  | 4 |   |   | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |    |  |
| + | К.М.07.19(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)        | Б2.О        |          | 5                               |                     | 3        | 3        | 108       | 108         | 1.5         |            | 106.5      |             |           |  |  |   | 3 |   | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |    |  |
| + | К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   | Б2.О        |          | 6                               |                     | 4        | 4        | 144       | 144         | 2           |            | 142        |             |           |  |  |   | 4 |   | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |    |  |
| + | К.М.07.21(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)                | Б2.В        |          | 5                               |                     | 4        | 4        | 144       | 144         | 2           |            | 142        |             |           |  |  |   | 4 |   | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |    |  |
| + | К.М.07.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>   | <b>Б1.В</b> |          | <b>7</b>                        |                     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>  | <b>36</b>  |             |           |  |  |   |   |   | 2  |  |  |    |  |
| + | К.М.07.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки  | Б1.В        |          | 7                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   |   | 2  | 14   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |    |  |
| - | К.М.07.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности   | Б1.В        |          | 7                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   |   | 2  | 14   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |    |  |
| + | К.М.07.ДВ.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>   | <b>Б1.В</b> |          | <b>7</b>                        |                     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>  | <b>36</b>  |             |           |  |  |   |   |   | 2  |  |  |    |  |
| + | К.М.07.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми   | Б1.В        |          | 7                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   |   | 2  | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| - | К.М.07.ДВ.02.02 | Сказкотерапия   | Б1.В        |          | 7                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   |   | 2  | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| + | К.М.07.ДВ.03    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>   | <b>Б1.В</b> |          | <b>7</b>                        |                     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>  | <b>36</b>  |             |           |  |  |   |   |   | 2  |  |  |    |  |
| + | К.М.07.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей  | Б1.В        |          | 7                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   |   | 2  | 23   | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |    |  |
| - | К.М.07.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей   | Б1.В        |          | 7                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   |   | 2  | 23   | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |    |  |
| + | К.М.08          | <b>Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования</b>                                    | <b>К.М</b>  | <b>7</b> | <b>35556<br/>66666<br/>6788</b> | <b>45677<br/>88</b> | <b>6</b> | 56       | <b>56</b> | <b>2016</b> | <b>2016</b> | <b>816</b> | <b>811</b> | <b>1164</b> | <b>36</b> |  |  |   | 2 | 5 | 9  | 19   | 10   | 11 |  |
| + | К.М.08.01       | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития   | Б1.В        |          | 3                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   | 2 |   |    | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| + | К.М.08.02       | Дошкольная олигофренопсихология   | Б1.В        |          | 4                               |                     | 4        | 4        | 144       | 144         | 72          | 72         | 72         |             |           |  |  |   | 4 |   |    | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| + | К.М.08.03       | Дошкольная олигофренопедагогика   | Б1.В        |          | 5                               |                     | 3        | 3        | 108       | 108         | 54          | 54         | 54         |             |           |  |  |   | 1 | 2 |    | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| + | К.М.08.04       | Сурдопсихология   | Б1.В        |          | 5                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   | 2 |    | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| + | К.М.08.05       | Тифлопсихология   | Б1.В        |          | 5                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   | 2 |    | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| + | К.М.08.06       | Сурдопедагогика   | Б1.В        |          | 6                               |                     | 2        | 2        | 72        | 72          | 36          | 36         | 36         |             |           |  |  |   |   | 2 |    | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |    |  |
| + | К.М.08.07       | Методика развития речи дошкольников   | Б1.В        |          | 6                               |                     | 3        | 3        | 108       | 108         | 54          | 54         | 54         |             |           |  |  |   |   | 3 |    | 14   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |    |  |

|   |                 |   |             |   |          |   |          |          |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |          |          |          |  |  |
|---|-----------------|---|-------------|---|----------|---|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|--|--|
| + | К.М.08.08       | Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                       | Б1.В        |   | 6        |   | 2        | 2        | 72         | 72         | 36        | 36        | 36        |  |  |  |  |  | 2        |          | 33       | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| + | К.М.08.09       | Тифлопедагогика   | Б1.В        |   | 6        |   | 2        | 2        | 72         | 72         | 36        | 36        | 36        |  |  |  |  |  | 2        |          | 33       | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| + | К.М.08.10       | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения | Б1.В        |   | 6        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 54        | 54        | 54        |  |  |  |  |  | 3        |          | 33       | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| + | К.М.08.11       | Психология детей с речевыми нарушениями   | Б1.В        |   | 6        |   | 2        | 2        | 72         | 72         | 36        | 36        | 36        |  |  |  |  |  | 2        |          | 33       | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| + | К.М.08.12       | Развития речи у детей с нарушениями слуха   | Б1.В        |   | 7        |   | 2        | 2        | 72         | 72         | 36        | 36        | 36        |  |  |  |  |  |          | 2        | 33       | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| + | К.М.08.13(К)    | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования                          | Б1.В        |   |          | 6 |          |          |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |          |          | 33       | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| + | К.М.08.14(К)    | Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования                                  | Б1.В        | 7 |          |   | 1        | 1        | 36         | 36         |           |           | 36        |  |  |  |  |  |          | 1        | 33       | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| + | К.М.08.15(П)    | Производственная практика, педагогическая практика  | Б2.О        |   | 7        |   | 4        | 4        | 144        | 144        | 2         |           | 142       |  |  |  |  |  |          | 4        | 14       | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |
| + | К.М.08.16(П)    | Производственная практика, научно-исследовательская работа  | Б2.В        |   | 8        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 1.5       |           | 106.5     |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.08.17(Пд)   | Производственная практика, преддипломная практика   | Б2.В        |   | 8        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 1.5       |           | 106.5     |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.08.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>   | <b>Б1.В</b> |   | <b>7</b> |   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> |  |  |  |  |  |          | <b>3</b> |          |  |  |
| + | К.М.08.ДВ.01.01 | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Б1.В        |   | 7        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 54        | 54        | 54        |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| - | К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников                                | Б1.В        |   | 7        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 54        | 54        | 54        |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 14   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.08.ДВ.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>   | <b>Б1.В</b> |   | <b>5</b> |   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> |  |  |  |  |  | <b>3</b> |          |          |  |  |
| + | К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  | Б1.В        |   | 5        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 54        | 54        | 54        |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| - | К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   | Б1.В        |   | 5        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 54        | 54        | 54        |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.08.ДВ.03    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>   | <b>Б1.В</b> |   | <b>8</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  |  |  |  |  |          |          | <b>2</b> |  |  |
| + | К.М.08.ДВ.03.01 | Основы полового воспитания дошкольников   | Б1.В        |   | 8        |   | 2        | 2        | 72         | 72         | 36        | 36        | 36        |  |  |  |  |  |          |          | 2        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| - | К.М.08.ДВ.03.02 | Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья              | Б1.В        |   | 8        |   | 2        | 2        | 72         | 72         | 36        | 36        | 36        |  |  |  |  |  |          |          | 2        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.08.ДВ.04    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>   | <b>Б1.В</b> |   | <b>6</b> |   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> |  |  |  |  |  |          | <b>3</b> |          |  |  |
| + | К.М.08.ДВ.04.01 | Дактилология. Жестовая речь   | Б1.В        |   | 6        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 54        | 54        | 54        |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| - | К.М.08.ДВ.04.02 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                        | Б1.В        |   | 6        |   | 3        | 3        | 108        | 108        | 54        | 54        | 54        |  |  |  |  |  |          |          | 3        | 33   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.08.ДВ.05    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>   | <b>Б1.В</b> |   | <b>8</b> |   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>55</b> | <b>55</b> | <b>53</b> |  |  |  |  |  |          |          | <b>3</b> |  |  |



|   |                 |  |             |  |          |  |  |          |          |           |           |           |           |           |      |     |      |      |      |      |    |    |    |   |  |
|---|-----------------|--|-------------|--|----------|--|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-----|------|------|------|------|----|----|----|---|--|
| + | К.М.08.ДВ.05.01 | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья                  | Б1.В        |  | 8        |  |  | 3        | 3        | 108       | 108       | 55        | 55        | 53        |      |     |      |      |      |      |    | 3  | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |  |
| - | К.М.08.ДВ.05.02 | Активные методы социально-психологического обучения        | Б1.В        |  | 8        |  |  | 3        | 3        | 108       | 108       | 55        | 55        | 53        |      |     |      |      |      |      |    |    | 3  | 33  | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        |
| + | К.М.08.ДВ.06    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>              | <b>Б1.В</b> |  | <b>6</b> |  |  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |      |     |      |      |      |      |    | 2  |    |   |  |
| + | К.М.08.ДВ.06.01 | Методика физического воспитания детей дошкольного возраста | Б1.В        |  | 6        |  |  | 2        | 2        | 72        | 72        | 36        | 36        | 36        |      |     |      |      |      |      |    | 2  |    | 23  | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| - | К.М.08.ДВ.06.02 | Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании    | Б1.В        |  | 6        |  |  | 2        | 2        | 72        | 72        | 36        | 36        | 36        |      |     |      |      |      |      |    | 2  |    | 23  | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
|   |                 |  |             |  |          |  |  |          | 231      | 231       | 8644      | 8644      | 3249      | 3219      | 5107 | 288 | 25.5 | 34.5 | 32.5 | 32.5 | 30 | 32 | 28 | 16  |  |
|   |                 |  |             |  |          |  |  |          | 231      | 231       | 8644      | 8644      | 3249      | 3219      | 5107 | 288 | 25.5 | 34.5 | 32.5 | 32.5 | 30 | 32 | 28 | 16  |  |









































| Закрепленная кафедра |  |  |
|----------------------|--|--|
| Код                  | Наименование   | Компетенции  |
| 14                   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b> |
| 14                   | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>   |
| 23                   | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1</b>   |
| 23                   | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>   |
|                      |  | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5</b>  |
| 20                   | Кафедра отечественной истории  | <b>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5</b>  |
| 3                    | Кафедра всеобщей истории   | <b>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5</b>  |
| 49                   | Кафедра философии  | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3</b>  |
| 52                   | Кафедра экономической теории и менеджмента                           | <b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5</b>  |
| 20                   | Кафедра отечественной истории  | <b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5</b>  |
| 13                   | Кафедра культурологии  | <b>УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6</b>  |
| 26                   | Кафедра политологии и социологии                                     | <b>УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5</b>  |
| 26                   | Кафедра политологии и социологии                                     |  |
| 33                   | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5</b>  |
|                      |  | <b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6</b>  |
| 10                   | Кафедра иностранных языков   | <b>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6</b>  |
| 30                   | Кафедра русского языка   | <b>УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6</b>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 48 | Кафедра физики и информационных технологий                           | <b>УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4</b>   |
| 30 | Кафедра русского языка   |   |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6</b>   |
|    |  | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6</b>   |
| 47 | Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии                | <b>УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4</b>   |
| 17 | Кафедра медицины   | <b>УК-7.1</b>   |
| 2  | Кафедра безопасности жизнедеятельности                               | <b>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6</b>   |
| 21 | Кафедра физического воспитания                                       | <b>УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5</b>   |
| 21 | Кафедра физического воспитания                                       | <b>УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4</b>   |
|    |  | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3</b> |
| 36 | Кафедра теории и истории педагогики                                  | <b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |   |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4</b>   |
|    |  | <b>УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3</b>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 28 | Кафедра педагогических технологий                                    | <b>УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5</b>  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</b>   |
|    |  | <b>УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>  |
|    |  | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3</b> |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3</b>   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1</b>   |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2</b>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3</b>  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3</b>   |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-5.5; ОПК-4.4; ОПК-4.5</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1</b>   |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   | <b>УК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>   |
|    |  |  |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |
|    |  |  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |
|    |  |  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |
|    |  | <b>УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b> |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |   |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2</b> |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3</b>   |
|    |  | <b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>  |
| 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | <b>ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>   |
|    |  | <b>ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          | <b>ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>   |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        | <b>УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ППК-1.1</b> |
|    |  |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        |   |
|    |  |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        |   |
|    |  |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        |   |
| 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии        |   |
|    |  |   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |   |
| 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |   |
|    |  |   |
|    |  |   |



| Индекс          | Содержание   |
|-----------------|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1          | Использует системный подход в решении профессиональных задач.  |
| Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01          | Модуль социально-гуманитарный  |
| К.М.01.03       | Философия  |
| К.М.02          | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.05(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)  |
| К.М.03          | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.07(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)  |
| К.М.03.08(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)                                   |
| К.М.04          | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.02       | История педагогики и специального образования  |
| К.М.04.11(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)      |
| К.М.06          | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога  |
| К.М.06.01       | Основы генетики  |
| К.М.06.02       | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  |
| К.М.06.03       | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   |
| К.М.06.04       | Невропатология   |
| К.М.06.05       | Психопатология   |
| К.М.06.08(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.17(К)    | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.19(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)                           |
| К.М.08.17(Пд)   | Производственная практика, преддипломная практика  |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста  |
| УК-1.2          | Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности  |
| Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01          | Модуль социально-гуманитарный  |
| К.М.01.03       | Философия  |
| К.М.04          | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.02       | История педагогики и специального образования  |
| К.М.04.03       | Общая психология   |
| К.М.04.04       | Психология развития  |
| К.М.04.05       | Социальная психология  |

|               |   |
|---------------|---|
| К.М.04.06     | Педагогическая психология   |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.17(К)  | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                        |
| К.М.07.18(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика   |
| УК-1.3        | Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                         |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01        | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.03     | Философия   |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.03     | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность  |
| К.М.02.05(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| К.М.03        | Модуль здоровьесбережения   |
| К.М.03.07(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)                                 |
| К.М.03.08(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)                |
| К.М.04        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.02     | История педагогики и специального образования   |
| К.М.04.03     | Общая психология  |
| К.М.04.04     | Психология развития   |
| К.М.04.05     | Социальная психология   |
| К.М.04.06     | Педагогическая психология   |
| К.М.05        | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании                                  |
| К.М.05.04(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)                           |
| К.М.06        | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога                       |
| К.М.06.06     | Анатомия и физиология ЦНС   |
| К.М.06.08(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)                             |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.01     | Введение в профессию  |
| К.М.07.03     | Практикум "Основы профессиональной коммуникации"  |
| К.М.07.05     | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                             |
| К.М.07.14     | Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.07.17(К)  | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                        |
| К.М.07.18(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.07.19(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)        |
| К.М.08.13(К)  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования                        |
| К.М.08.16(П)  | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |

|               |  |
|---------------|--|
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика  |
| УК-1.4        | Моделирует процесс решения профессиональной задачи   |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.03     | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность   |
| К.М.04        | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.11(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.17(К)  | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.19(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)   |
| К.М.08.13(К)  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.16(П)  | Производственная практика, научно-исследовательская работа   |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика  |
| УК-1.5        | Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи  |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.04        | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.11(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.17(К)  | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.18(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)  |
| К.М.07.19(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)   |
| К.М.08.13(К)  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.16(П)  | Производственная практика, научно-исследовательская работа   |
| УК-1.6        | Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами   |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.03        | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.07(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)  |
| К.М.03.08(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)   |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.17(К)  | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.19(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)   |
| К.М.08.13(К)  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.16(П)  | Производственная практика, научно-исследовательская работа   |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика  |
| УК-2          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|              |   |
|--------------|---|
| УК-2.1       | Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы   |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.04    | Финансово-экономический практикум   |
| К.М.01.05    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности  |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.07    | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.09    | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения   |
| К.М.07.10    | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра   |
| К.М.07.12    | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии  |
| К.М.07.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)               |
| К.М.07.21(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)                              |
| К.М.08       | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| УК-2.2       | Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи                             |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.04    | Финансово-экономический практикум   |
| К.М.01.05    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности  |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.07    | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.08    | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью  |
| УК-2.3       | Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |

|               |   |
|---------------|---|
| К.М.01.04     | Финансово-экономический практикум   |
| К.М.01.05     | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности  |
| К.М.01.09(У)  | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.03     | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность  |
| К.М.02.05(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| К.М.04        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.07     | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.05        | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01     | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| К.М.05.02     | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П)  | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.18(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)               |
| К.М.07.19(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)                      |
| К.М.08.16(П)  | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика   |
| УК-2.4        | Обосновывает выбранные пути достижения цели   |
| БЗ.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01        | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.04     | Финансово-экономический практикум   |
| К.М.01.05     | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности  |
| К.М.01.09(У)  | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.03     | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность  |
| К.М.02.05(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| К.М.04        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.07     | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.04.09     | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.04.11(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05        | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01     | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| К.М.05.02     | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.18(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)               |
| К.М.07.19(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)                      |

|               |   |
|---------------|---|
| К.М.08.16(П)  | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика   |
| УК-2.5        | Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи   |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01        | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.04     | Финансово-экономический практикум   |
| К.М.01.05     | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности  |
| К.М.01.09(У)  | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.04        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.07     | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.04.11(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05        | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.02     | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.02     | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы  |
| К.М.08        | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.06     | Сурдопедагогика   |
| УК-2.6        | Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели                          |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01        | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.09(У)  | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.03     | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность  |
| К.М.02.05(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| К.М.04        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.07     | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.02     | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы  |
| К.М.07.11     | Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"  |
| К.М.08        | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.01     | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития   |
| К.М.08.06     | Сурдопедагогика   |
| УК-3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                       |
| УК-3.1        | Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы   |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.01        | Модуль социально-гуманитарный   |



|              |   |
|--------------|---|
| К.М.01.07    | Социология и политология  |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| УК-3.2       | Определяет условия реализации своей роли в команде  |
| БЗ.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.05    | Социальная психология   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| УК-3.3       | Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи  |
| БЗ.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| УК-3.4       | Координирует свои действия в процессе решения совместных задач  |
| БЗ.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.02    | Русский язык и культура речи  |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| УК-3.5       | Принимает решения в рамках своей роли в команде   |
| БЗ.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.02    | Русский язык и культура речи  |

|              |   |
|--------------|---|
| УК-3.6       | Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.07    | Социология и политология  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.02    | Русский язык и культура речи  |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| УК-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| УК-4.1       | Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.01    | Иностранный язык  |
| К.М.02.02    | Русский язык и культура речи  |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.17(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| УК-4.2       | Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.01    | Иностранный язык  |
| К.М.02.02    | Русский язык и культура речи  |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   |
| УК-4.3       | Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.01    | Иностранный язык  |
| УК-4.4       | Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки)   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

|              |  |
|--------------|--|
| ФТД.01       | Основы педагогического мастерства  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Иностранный язык   |
| К.М.02.03    | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность   |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)  |
| К.М.07.20(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)  |
| К.М.08       | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| УК-4.5       | Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| ФТД.01       | Основы педагогического мастерства  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Иностранный язык   |
| К.М.02.02    | Русский язык и культура речи   |
| УК-4.6       | Использует в общении профессиональные средства коммуникации  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| ФТД.01       | Основы педагогического мастерства  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Иностранный язык   |
| К.М.02.02    | Русский язык и культура речи   |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)  |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.20(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)  |
| К.М.08       | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.05    | Тифлопсихология  |
| К.М.08.07    | Методика развития речи дошкольников  |
| К.М.08.08    | Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                                |
| К.М.08.09    | Тифлопедагогика  |
| К.М.08.10    | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения          |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| УК-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1       | Признает значимость и равноправие каждой культуры  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный  |
| К.М.01.01    | История (история России)   |

|           |  |
|-----------|--|
| К.М.01.02 | История (всеобщая история)   |
| К.М.01.03 | Философия  |
| К.М.01.06 | Культурология  |
| К.М.01.07 | Социология и политология   |
| УК-5.2    | Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность   |
| БЗ.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.01    | Модуль социально-гуманитарный  |
| К.М.01.01 | История (история России)   |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история)   |
| К.М.01.07 | Социология и политология   |
| УК-5.3    | Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. |
| БЗ.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.01    | Модуль социально-гуманитарный  |
| К.М.01.01 | История (история России)   |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история)   |
| К.М.01.03 | Философия  |
| К.М.01.06 | Культурология  |
| К.М.01.07 | Социология и политология   |
| УК-5.4    | Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп   |
| БЗ.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.01    | Модуль социально-гуманитарный  |
| К.М.01.06 | Культурология  |
| К.М.01.07 | Социология и политология   |
| УК-5.5    | Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп                                       |
| БЗ.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.01    | Модуль социально-гуманитарный  |
| К.М.01.01 | История (история России)   |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история)   |
| К.М.01.06 | Культурология  |
| К.М.01.07 | Социология и политология   |
| К.М.07    | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.15 | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута   |
| УК-5.6    | Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия                              |
| БЗ.01(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.01    | Модуль социально-гуманитарный  |

|        |              |   |
|--------|--------------|---|
|        | К.М.01.06    | Культурология   |
|        | К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| УК-6   |              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 |              | Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи   |
|        | Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
|        | ФТД.01       | Основы педагогического мастерства   |
|        | К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
|        | К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
|        | К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
|        | К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
|        | К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика  |
| УК-6.2 |              | Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий  |
|        | Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
|        | ФТД.01       | Основы педагогического мастерства   |
|        | К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
|        | К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
|        | К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
|        | К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)                   |
|        | К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
|        | К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
|        | К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
|        | К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
|        | К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика  |
| УК-6.3 |              | Демонстрирует личную организованность   |
|        | Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
|        | К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
|        | К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
|        | К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
|        | К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
|        | К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
|        | К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
|        | К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика  |
| УК-6.4 |              | Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы) и составляет план их достижения   |
|        | Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
|        | К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |

|              |   |
|--------------|---|
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)                         |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| УК-6.5       | Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.01       | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| УК-7         | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          |
| УК-7.1       | Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения   |
| К.М.03.01    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| К.М.03.02    | Основы медицинских знаний   |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)   |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)  |
| УК-7.2       | Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения   |
| К.М.03.04    | Физическая культура и спорт   |
| К.М.03.05    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   |
| УК-7.3       | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности              |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения   |
| К.М.03.01    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)   |
| УК-7.4       | Включает в свой режим дня занятия физической культурой  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения   |
| К.М.03.04    | Физическая культура и спорт   |

|              |  |
|--------------|--|
| К.М.03.05    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  |
| УК-7.5       | Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.04    | Физическая культура и спорт  |
| К.М.03.05    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  |
| УК-8         | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| УК-8.1       | Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности   |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)  |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)   |
| УК-8.2       | Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности   |
| УК-8.3       | Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности   |
| УК-8.4       | Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей                         |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности   |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)  |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)   |
| УК-8.5       | Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности   |
| УК-8.6       | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека)  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |

|              |   |
|--------------|---|
| К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности  |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)   |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)  |
| ОПК-1        | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.1      | Решает профессиональные задачи, опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ                |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ФТД.01       | Основы педагогического мастерства   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности   |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)                               |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика  |
| ОПК-1.2      | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики                      |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности   |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.17(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| ОПК-1.3      | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)                               |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика  |
| ОПК-1.4      | Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |



|              |  |
|--------------|--|
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-1.5      | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология   |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности   |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-2        | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                 |
| ОПК-2.1      | Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации   |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.08    | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью   |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-2.2      | Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |
| К.М.07.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)  |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-2.3      | Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| ОПК-2.4      | Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

|              |  |
|--------------|--|
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.08    | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью   |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-2.5      | Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| ОПК-3        | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  |
| ОПК-3.1      | Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.17(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-3.2      | Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)  |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-3.3      | Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач   |

|              |  |
|--------------|--|
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |
| ОПК-3.4      | Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-3.5      | Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.14    | Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании  |
| ОПК-4        | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |
| ОПК-4.1      | Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера  |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |
| ОПК-4.2      | Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |

|              |  |
|--------------|--|
| ОПК-4.3      | Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды                                    |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| ОПК-4.4      | Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.02    | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы   |
| К.М.07.15    | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута   |
| ОПК-4.5      | Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.02    | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы   |
| К.М.07.15    | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута   |
| ОПК-5        | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   |
| ОПК-5.1      | Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика   |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.19(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)   |
| ОПК-5.2      | Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

|              |  |
|--------------|--|
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-5.3      | Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика   |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.09    | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения  |
| К.М.07.10    | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра  |
| К.М.07.12    | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии   |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-5.4      | Подбирает способы контроля и оценки достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.09    | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения  |
| К.М.07.10    | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра  |
| К.М.07.12    | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии   |
| ОПК-5.5      | Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися  |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.09    | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения  |
| К.М.07.10    | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра  |
| К.М.07.12    | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии   |
| ОПК-6        | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

|              |   |
|--------------|---|
| ОПК-6.1      | Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| ОПК-6.2      | Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.03    | Общая психология  |
| К.М.04.06    | Педагогическая психология   |
| К.М.04.07    | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)   |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)   |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика  |
| ОПК-6.3      | Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| ФТД.02       | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.07    | Психология детей с особыми потребностями в образовании  |
| К.М.04.08    | Специальная педагогика  |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)   |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.06       | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога   |
| К.М.06.05    | Психопатология  |

|              |  |
|--------------|--|
| К.М.06.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.09    | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения  |
| К.М.07.10    | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра  |
| К.М.07.12    | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии   |
| К.М.07.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)  |
| К.М.08.15(П) | Производственная практика, педагогическая практика   |
| ОПК-6.4      | Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.04    | Психология развития  |
| К.М.04.06    | Педагогическая психология  |
| К.М.04.07    | Психология детей с особыми потребностями в образовании   |
| К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.05(П) | Производственная практика, проектно-технологическая  |
| ОПК-6.5      | Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни, способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.03    | Общая психология   |
| К.М.04.04    | Психология развития  |
| К.М.04.05    | Социальная психология  |
| К.М.04.06    | Педагогическая психология  |
| К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.05.02    | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.07.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)  |
| ОПК-7        | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  |
| ОПК-7.1      | Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач   |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.08       | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   |
| ОПК-7.2         | Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников            |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04.09       | Педагогическая этика и деонтология  |
| К.М.05          | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01       | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| К.М.05.05(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| ОПК-7.3         | Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ                                  |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.05.06(П)    | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   |
| ОПК-7.4         | Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка                             |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.05          | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.04(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   |
| ОПК-7.5         | Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность                            |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04          | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.01       | Теория и методика педагогической деятельности   |
| К.М.05          | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.01       | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития   |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   |
| ОПК-8           | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| ОПК-8.1         | Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем |
| Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.04          | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.02       | История педагогики и специального образования   |



|              |  |
|--------------|--|
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.02    | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы   |
| К.М.07.11    | Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"   |
| К.М.07.17(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| ОПК-8.2      | Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |
| БЗ.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.03       | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.01    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)  |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.03    | Общая психология   |
| К.М.04.04    | Психология развития  |
| К.М.04.05    | Социальная психология  |
| К.М.04.06    | Педагогическая психология  |
| К.М.06       | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога  |
| К.М.06.01    | Основы генетики  |
| К.М.06.02    | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  |
| К.М.06.03    | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   |
| К.М.06.04    | Невропатология   |
| К.М.06.06    | Анатомия и физиология ЦНС  |
| К.М.06.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.01    | Введение в профессию   |
| К.М.07.03    | Практикум "Основы профессиональной коммуникации"   |
| К.М.07.05    | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| ОПК-8.3      | Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодидактики   |
| БЗ.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.03    | Общая психология   |
| К.М.04.04    | Психология развития  |
| К.М.04.05    | Социальная психология  |
| К.М.04.06    | Педагогическая психология  |
| К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| К.М.07.05                     | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| К.М.07.11                     | Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"  |
| ОПК-8.4                       | Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ  |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.03                        | Модуль здоровьесбережения   |
| К.М.03.01                     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| К.М.03.07(У)                  | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)   |
| К.М.03.08(У)                  | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)  |
| К.М.04                        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.05                     | Социальная психология   |
| К.М.04.11(У)                  | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)   |
| ОПК-8.5                       | Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений   |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04                        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.04                     | Психология развития   |
| К.М.05                        | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.05(П)                  | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический  |
| ПК-1                          | Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.  |
| ПК-1.1                        | Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.04                        | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.08                     | Специальная педагогика  |
| К.М.05.06(П)                  | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07                        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.02                     | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы  |
| К.М.08.15(П)                  | Производственная практика, педагогическая практика  |
| К.М.08.ДВ.01.01               | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
| К.М.08.ДВ.01.02               | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников  |
| К.М.08.ДВ.02.01               | Технологии художественного развития дошкольников  |
| К.М.08.ДВ.02.02               | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   |
| ПК-1.2                        | Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС   |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.04          | Модуль Психолого-педагогический   |
| К.М.04.08       | Специальная педагогика  |
| К.М.05.06(П)    | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.05       | Тифлопсихология   |
| К.М.08.07       | Методика развития речи дошкольников   |
| К.М.08.08       | Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья   |
| К.М.08.09       | Тифлопедагогика   |
| К.М.08.10       | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения   |
| К.М.08.15(П)    | Производственная практика, педагогическая практика  |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  |
| ПК-1.3          | Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей |
| БЗ.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.01       | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития   |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   |
| ПК-2            | Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ                      |
| ПК-2.1          | Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности   |
| БЗ.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.05          | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.04(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   |
| К.М.05.06(П)    | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.01       | Введение в профессию  |
| К.М.07.05       | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| К.М.07.17(К)    | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |

|               |  |
|---------------|--|
| К.М.08.13(К)  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика  |
| ПК-2.2        | Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС   |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.05.06(П)  | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |
| К.М.07        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.20(П)  | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)  |
| К.М.08        | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.01     | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития  |
| К.М.08.06     | Сурдопедагогика  |
| К.М.08.13(К)  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.15(П)  | Производственная практика, педагогическая практика   |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика  |
| ПК-2.3        | Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач   |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.07.20(П)  | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)  |
| К.М.08        | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.01     | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития  |
| К.М.08.17(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика  |
| ППК-1         | Способен участвовать в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты |
| ППК-1.1       | Демонстрирует готовность к участию в составлении и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью   |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.07.20(П)  | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)  |
| К.М.07.21(У)  | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)   |
| К.М.08        | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.01     | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития  |
| К.М.08.03     | Дошкольная олигофренопедагогика  |
| К.М.08.04     | Сурдопсихология  |
| К.М.08.05     | Тифлопсихология  |
| К.М.08.06     | Сурдопедагогика  |
| К.М.08.07     | Методика развития речи дошкольников  |
| К.М.08.08     | Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.08.09       | Тифлопедагогика   |
| К.М.08.10       | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения   |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников  |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   |
| ППК-1.2         | Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, уроки по основным предметным областям, осуществляет воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей возраста, психофизического развития, индивидуальных образовательных потребностей |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.07.21(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)  |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.01       | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития   |
| К.М.08.03       | Дошкольная олигофренопедагогика   |
| К.М.08.04       | Сурдопсихология   |
| К.М.08.05       | Тифлопсихология   |
| К.М.08.06       | Сурдопедагогика   |
| К.М.08.07       | Методика развития речи дошкольников   |
| К.М.08.08       | Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья   |
| К.М.08.09       | Тифлопедагогика   |
| К.М.08.10       | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения   |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников  |
| ППК-1.3         | Выбирает и применяет специальные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные при организации основных видов деятельности лиц с умственной отсталостью в процессе освоения ими специальных образовательных программ   |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.07.21(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)  |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.01       | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития   |
| К.М.08.04       | Сурдопсихология   |
| К.М.08.05       | Тифлопсихология   |
| К.М.08.06       | Сурдопедагогика   |
| К.М.08.07       | Методика развития речи дошкольников   |
| К.М.08.08       | Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья   |
| К.М.08.09       | Тифлопедагогика   |
| К.М.08.10       | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения   |

|                               |                 |   |
|-------------------------------|-----------------|---|
|                               | К.М.08.ДВ.01.01 | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
|                               | К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников  |
| Тип задач проф. деятельности: |                 | проектный   |
| ПК-3                          |                 | Способен проектировать коррекционно-е развивающую образовательную среду для лиц с ОВЗ   |
| ПК-3.1                        |                 | Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ |
|                               | Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
|                               | ФТД.02          | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта   |
|                               | К.М.04          | Модуль Психолого-педагогический   |
|                               | К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
|                               | К.М.07.02       | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы  |
|                               | К.М.07.17(К)    | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
|                               | К.М.07.18(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)   |
|                               | К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
|                               | К.М.08.03       | Дошкольная олигофренопедагогика   |
|                               | К.М.08.13(К)    | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования  |
|                               | К.М.08.15(П)    | Производственная практика, педагогическая практика  |
|                               | К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  |
| ПК-3.2                        |                 | Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ   |
|                               | Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
|                               | ФТД.02          | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта   |
|                               | К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
|                               | К.М.07.02       | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы  |
|                               | К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
|                               | К.М.08.03       | Дошкольная олигофренопедагогика   |
|                               | К.М.08.13(К)    | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования  |
|                               | К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  |
| ПК-3.3                        |                 | Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды                               |
|                               | Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
|                               | ФТД.02          | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта   |
|                               | К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
|                               | К.М.07.02       | Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы  |
|                               | К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
|                               | К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
|                               | К.М.08.03       | Дошкольная олигофренопедагогика   |
|                               | К.М.08.13(К)    | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| К.М.08.ДВ.02.01               | Технологии художественного развития дошкольников  |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения   |
| ПК-4                          | Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ  |
| ПК-4.1                        | Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК   |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.06                        | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога   |
| К.М.06.05                     | Психопатология  |
| К.М.06.08(У)                  | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)   |
| К.М.07                        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.01                     | Введение в профессию  |
| К.М.07.03                     | Практикум "Основы профессиональной коммуникации"  |
| К.М.08.13(К)                  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.ДВ.02.01               | Технологии художественного развития дошкольников  |
| ПК-4.2                        | Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения       |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.05.06(П)                  | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.06                        | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога   |
| К.М.06.05                     | Психопатология  |
| К.М.06.08(У)                  | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)   |
| К.М.07                        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.05                     | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| К.М.07.11                     | Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"  |
| К.М.08.13(К)                  | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.15(П)                  | Производственная практика, педагогическая практика  |
| К.М.08.ДВ.02.01               | Технологии художественного развития дошкольников  |
| ПК-4.3                        | Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.06                        | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога   |
| К.М.06.05                     | Психопатология  |
| К.М.06.08(У)                  | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)   |
| К.М.07                        | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.01                     | Введение в профессию  |
| К.М.07.05                     | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.07.19(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)  |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.12       | Развития речи у детей с нарушениями слуха   |
| К.М.08.13(К)    | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.16(П)    | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| К.М.08.17(Пд)   | Производственная практика, преддипломная практика   |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  |
| ПК-5            | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации  |
| ПК-5.1          | Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.05          | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.04(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   |
| К.М.05.06(П)    | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| ПК-5.2          | Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ  |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.05.06(П)    | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.08       | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью  |
| ПК-5.3          | Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ   |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| К.М.05          | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.04(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   |
| К.М.05.06(П)    | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.01       | Введение в профессию  |
| К.М.07.09       | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения   |
| К.М.07.10       | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра   |
| К.М.07.12       | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии  |
| ПК-6            | Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста   |
| ПК-6.1          | Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста  |
| Б3.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |



|                 |  |
|-----------------|--|
| К.М.06          | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога  |
| К.М.06.01       | Основы генетики  |
| К.М.06.02       | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  |
| К.М.06.03       | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   |
| К.М.06.04       | Невропатология   |
| К.М.06.06       | Анатомия и физиология ЦНС  |
| К.М.06.08(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)  |
| ПК-6.2          | Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющих признаки дизонтогенеза  |
| БЗ.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.06          | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога  |
| К.М.06.01       | Основы генетики  |
| К.М.06.02       | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  |
| К.М.06.03       | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   |
| К.М.06.04       | Невропатология   |
| К.М.06.06       | Анатомия и физиология ЦНС  |
| К.М.06.08(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)  |
| ПК-6.3          | Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста  |
| БЗ.01(Г)        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| К.М.04          | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.06          | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога  |
| К.М.06.08(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)  |
| К.М.07          | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога  |
| К.М.07.14       | Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.07.18(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)  |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.04       | Сурдопсихология  |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников   |
| ППК-2           | Способен осуществлять оценку образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями  |
| ППК-2.1         | Осуществляет диагностику достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием специальных педагогических (диагностических) средств, учитывающих индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями |
| БЗ.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)  |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования  |
| К.М.08.12       | Развития речи у детей с нарушениями слуха  |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| ППК-2.2         | Анализирует результаты коррекционно-образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями, полученные в процессе реализации программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, программ абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями |
| Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.12       | Развития речи у детей с нарушениями слуха   |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников  |
| ППК-2.3         | Корректирует организацию, содержание и технологии реализации адаптированных образовательных программ для лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и требований ФГОС  |
| Б3.02(Д)        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
| К.М.08.12       | Развития речи у детей с нарушениями слуха   |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников  |







































































|   |
|---|
| - |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| - |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| Индекс | БЛОК/<br>часть | Наименование   |
|--------|----------------|--|
| Б1     |                | Дисциплины (модули)                                      |
| Б1.0   |                | Обязательная часть                                       |
| Б1.В   |                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2     |                | Практика   |
| Б2.0   |                | Обязательная часть                                       |
| Б2.В   |                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |

|           |      |   |
|-----------|------|---|
| БЗ        |      | Государственная итоговая аттестация   |
| БЗ.01(Г)  | БЗ   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                        |
| БЗ.02(Д)  | БЗ   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                       |
| ФТД       |      | Факультативы  |
| ФТД.01    | ФТД  | Основы педагогического мастерства   |
| ФТД.02    | ФТД  | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта |
| К.М       |      | Комплексные модули  |
| К.М.01    | К.М  | Модуль социально-гуманитарный   |
| К.М.01.01 | Б1.О | История (история России)  |
| К.М.01.02 | Б1.О | История (всеобщая история)  |
| К.М.01.03 | Б1.О | Философия   |
| К.М.01.04 | Б1.О | Финансово-экономический практикум   |
| К.М.01.05 | Б1.О | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                    |
| К.М.01.06 | Б1.О | Культурология   |
| К.М.01.07 | Б1.О | Социология и политология  |

|              |      |  |
|--------------|------|--|
| К.М.01.08(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю  |
| К.М.01.09(У) | Б2.О | Учебная практика, ознакомительная  |
| К.М.02       | К.М  | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Б1.О | Иностранный язык   |
| К.М.02.02    | Б1.О | Русский язык и культура речи   |
| К.М.02.03    | Б1.О | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность                             |
| К.М.02.04(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю   |
| К.М.02.05(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)                                |
| К.М.03       | К.М  | Модуль здоровьесбережения  |
| К.М.03.01    | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| К.М.03.02    | Б1.О | Основы медицинских знаний  |
| К.М.03.03    | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности   |
| К.М.03.04    | Б1.О | Физическая культура и спорт  |
| К.М.03.05    | Б1.О | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  |
| К.М.03.06(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения   |
| К.М.03.07(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)                  |
| К.М.03.08(У) | Б2.О | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| К.М.04       | К.М  | Модуль Психолого-педагогический  |
| К.М.04.01    | Б1.О | Теория и методика педагогической деятельности  |
| К.М.04.02    | Б1.О | История педагогики и специального образования  |
| К.М.04.03    | Б1.О | Общая психология   |
| К.М.04.04    | Б1.О | Психология развития  |
| К.М.04.05    | Б1.О | Социальная психология  |
| К.М.04.06    | Б1.О | Педагогическая психология  |
| К.М.04.07    | Б1.О | Психология детей с особыми потребностями в образовании                                       |
| К.М.04.08    | Б1.О | Специальная педагогика   |
| К.М.04.09    | Б1.О | Педагогическая этика и деонтология   |
| К.М.04.10(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю                                      |

|              |      |   |
|--------------|------|---|
| К.М.04.11(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05       | К.М  | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.01    | Б1.О | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  |
| К.М.05.02    | Б1.О | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.05.03(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании                         |
| К.М.05.04(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   |
| К.М.05.05(П) | Б2.О | Производственная практика, проектно-технологическая   |
| К.М.05.06(П) | Б2.О | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |
| К.М.06       | К.М  | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога                                     |
| К.М.06.01    | Б1.О | Основы генетики   |
| К.М.06.02    | Б1.О | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   |
| К.М.06.03    | Б1.О | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  |
| К.М.06.04    | Б1.О | Невропатология  |
| К.М.06.05    | Б1.О | Психопатология  |
| К.М.06.06    | Б1.О | Анатомия и физиология ЦНС   |
| К.М.06.07(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога              |
| К.М.06.08(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)   |
| К.М.07       | К.М  | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   |
| К.М.07.01    | Б1.О | Введение в профессию  |
| К.М.07.02    | Б1.О | Общесметодические аспекты коррекционно-развивающей работы   |
| К.М.07.03    | Б1.О | Практикум "Основы профессиональной коммуникации"  |

|                 |      |   |
|-----------------|------|---|
| К.М.07.04       | Б1.О | Клиника интеллектуальных нарушений  |
| К.М.07.05       | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья                             |
| К.М.07.06       | Б1.О | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования  |
| К.М.07.07       | Б1.О | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий  |
| К.М.07.08       | Б1.О | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью  |
| К.М.07.09       | Б1.О | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения   |
| К.М.07.10       | Б1.О | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра                               |
| К.М.07.11       | Б1.О | Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"  |
| К.М.07.12       | Б1.О | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии                              |
| К.М.07.13       | Б1.О | Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании                                  |
| К.М.07.14       | Б1.О | Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании   |
| К.М.07.15       | Б1.О | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута  |
| К.М.07.16(К)    | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                    |
| К.М.07.17(К)    | Б1.О | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                        |
| К.М.07.18(У)    | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.07.19(У)    | Б2.О | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)        |
| К.М.07.20(П)    | Б2.О | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)   |
| К.М.07.21(У)    | Б2.В | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)                |
| К.М.07.ДВ.01    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)  |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Б1.В | Коррекционная работа средствами музыки  |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Б1.В | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности   |
| К.М.07.ДВ.02    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)  |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Б1.В | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми   |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Б1.В | Сказкотерапия   |
| К.М.07.ДВ.03    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)  |

|        |                 |      |   |
|--------|-----------------|------|---|
|        | К.М.07.ДВ.03.01 | Б1.В | Профилактика девиантного поведения детей  |
|        | К.М.07.ДВ.03.02 | Б1.В | Методы физического развития детей   |
| К.М.08 |                 | К.М  | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   |
|        | К.М.08.01       | Б1.В | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития   |
|        | К.М.08.02       | Б1.В | Дошкольная олигофренопсихология   |
|        | К.М.08.03       | Б1.В | Дошкольная олигофренопедагогика   |
|        | К.М.08.04       | Б1.В | Сурдопсихология   |
|        | К.М.08.05       | Б1.В | Тифлопсихология   |
|        | К.М.08.06       | Б1.В | Сурдопедагогика   |
|        | К.М.08.07       | Б1.В | Методика развития речи дошкольников   |
|        | К.М.08.08       | Б1.В | технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                       |
|        | К.М.08.09       | Б1.В | Тифлопедагогика   |
|        | К.М.08.10       | Б1.В | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения |
|        | К.М.08.11       | Б1.В | Психология детей с речевыми нарушениями   |
|        | К.М.08.12       | Б1.В | Развития речи у детей с нарушениями слуха   |
|        | К.М.08.13(К)    | Б1.В | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования                          |
|        | К.М.08.14(К)    | Б1.В | Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования                                  |
|        | К.М.08.15(П)    | Б2.О | Производственная практика, педагогическая практика  |
|        | К.М.08.16(П)    | Б2.В | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
|        | К.М.08.17(Пд)   | Б2.В | Производственная практика, преддипломная практика   |
|        | К.М.08.ДВ.01    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)  |
|        | К.М.08.ДВ.01.01 | Б1.В | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |
|        | К.М.08.ДВ.01.02 | Б1.В | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников                                |
|        | К.М.08.ДВ.02    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)  |
|        | К.М.08.ДВ.02.01 | Б1.В | технологии художественного развития дошкольников  |
|        | К.М.08.ДВ.02.02 | Б1.В | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   |
|        | К.М.08.ДВ.03    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)  |
|        | К.М.08.ДВ.03.01 | Б1.В | Основы полового воспитания дошкольников   |
|        | К.М.08.ДВ.03.02 | Б1.В | Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья              |



|                 |      |  |
|-----------------|------|--|
| К.М.08.ДВ.04    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)   |
| К.М.08.ДВ.04.01 | Б1.В | Дактилология. Жестовая речь  |
| К.М.08.ДВ.04.02 | Б1.В | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.ДВ.05    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)   |
| К.М.08.ДВ.05.01 | Б1.В | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья  |
| К.М.08.ДВ.05.02 | Б1.В | Активные методы социально-психологического обучения                                    |
| К.М.08.ДВ.06    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)   |
| К.М.08.ДВ.06.01 | Б1.В | Методика физического воспитания детей дошкольного возраста                             |
| К.М.08.ДВ.06.02 | Б1.В | Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании                                |





|  |
|--|
|  |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5   |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6   |
| УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6   |
| УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6   |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4   |
|  |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6   |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4   |
| УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4   |
| УК-7.1   |
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6   |
| УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5   |
| УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5   |
|  |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4   |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4   |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3 |
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.5  |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1  |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5  |
| УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4   |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4  |
| УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2   |
| УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2  |
|  |

|   |
|---|
| УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4  |
| УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3   |
| УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2   |
| УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5  |
|   |
| УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3   |
| УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5   |
| УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-  |
| УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3  |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2   |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2   |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2   |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2   |
| УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3   |
| УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2   |
|   |
| УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3  |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3 |
| УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3   |
| УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3   |
| УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1   |



|   |
|---|
|   |
|   |
| УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3  |
|   |
| ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3  |
| ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3   |
| УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
|   |
| ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3   |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3  |
|   |
| УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.3    |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3  |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3  |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |
| ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3  |
| ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3  |
| ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3  |
| УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ППК-1.1  |
|   |
|   |





| Индекс | Наименование | Компетенции |
|--------|--------------|-------------|
|--------|--------------|-------------|

Требования к образованию

|      |  | Итого                                   |       |              |      |       |      | Курс 1 |       |       | Курс 2 |       |       | Курс 3 |       |
|------|--|---|-------|--------------|------|-------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
|      |  | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |      | Всего  | Сем 1 | Сем 2 | Всего  | Сем 3 | Сем 4 | Всего  | Сем 5 |
|      |  |   |       |              | Мин. | Макс. | Факт |        |       |       |        |       |       |        |       |
|      | Итого (с факультативами)                                 |   |       |              | 231  | 240   | 247  | 60     | 25.5  | 34.5  | 65     | 32.5  | 32.5  | 65     | 30    |
|      | Итого по ОП (без факультативов)                          |   |       |              | 231  | 240   | 240  | 60     | 25.5  | 34.5  | 65     | 32.5  | 32.5  | 62     | 30    |
| Б1   | Дисциплины (модули)                                      | 70%                                     | 30%   | 42.3%        | 162  | 171   | 171  | 51     | 25.5  | 25.5  | 41     | 17.5  | 23.5  | 45     | 20    |
| Б1.О | Обязательная часть                                       |   |       |              | 84   | 171   | 119  | 51     | 25.5  | 25.5  | 34     | 15.5  | 18.5  | 17     | 11    |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |       |              | 1    | 84    | 52   |        |       |       | 7      | 2     | 5     | 28     | 9     |
| Б2   | Практика   | 83%                                     | 17%   | 0%           | 60   | 60    | 60   | 9      |       | 9     | 24     | 15    | 9     | 17     | 10    |
| Б2.О | Обязательная часть                                       |   |       |              | 40   | 60    | 50   | 9      |       | 9     | 24     | 15    | 9     | 13     | 6     |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |       |              | 1    | 40    | 10   |        |       |       |        |       |       | 4      | 4     |
| Б3   | Государственная итоговая аттестация                      |   |       |              | 9    | 9     | 9    |        |       |       |        |       |       |        |       |
| ФТД  | Факультативы   |   |       |              |      |       | 7    |        |       |       |        |       |       | 3      |       |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)                          | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |       | 55.7 | -      | 50    | 60.6  | -      | 60.8  | 60.5  | -      | 56.2  |
|      |  | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |       | 29.8 | -      | 36    |       | -      | 36    | 36    | -      | 36    |
|      |  | в период гос. экзаменов                 |       |              |      |       |      | -      |       |       | -      |       |       | -      |       |
|      | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)             | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |       | 22.2 | -      | 25.3  | 22.9  | -      | 16.1  | 19.9  | -      | 19.7  |
|      |  | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |       | 2.5  | -      | 2.1   | 3.4   | -      | 2     | 3.8   | -      | 3.3   |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)                  | Блок Б1                                 |       |              |      |       | 3219 | -      | 482   | 532   | -      | 328   | 424   | -      | 378   |
|      |  | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              |      |       | 328  | -      | 36    | 68    | -      | 36    | 68    | -      | 54    |
|      |  | Блок Б2                                 |       |              |      |       | 30   | -      |       | 4.5   | -      | 7.5   | 4.5   | -      | 5     |
|      |  | Блок Б3                                 |       |              |      |       | 324  | -      |       |       | -      |       |       | -      |       |
|      |  | Блок ФТД                                |       |              |      |       | 107  | -      |       |       | -      |       |       | -      |       |
|      |  | Итого по всем блокам                    |       |              |      |       | 3680 | -      | 482   | 536.5 | -      | 335.5 | 428.5 | -      | 383   |
|      | Обязательные формы контроля                              | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |       |      | 1      | 1     |       | 3      | 1     | 2     | 2      | 1     |
|      |  | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |       |      | 20     | 10    | 10    | 11     | 8     | 3     | 15     | 5     |
|      |  | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |       |      | 6      | 2     | 4     | 12     | 5     | 7     | 10     | 6     |
|      |  | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |      |       |      |        |       |       | 1      |       | 1     | 1      |       |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)                    | лекционных                              |       |              |      |       |      | 34.8%  |       |       |        |       |       |        |       |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)  |   |       |              |      |       |      | 70.4%  |       |       |        |       |       |        |       |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)<br>(%) | 49.6% |  |
|--|-------|--|

|       | Курс 4 |       |       |
|-------|--------|-------|-------|
| Сем 6 | Всего  | Сем 7 | Сем 8 |
| 35    | 57     | 30    | 27    |
| 32    | 53     | 28    | 25    |
| 25    | 34     | 24    | 10    |
| 6     | 17     | 12    | 5     |
| 19    | 17     | 12    | 5     |
| 7     | 10     | 4     | 6     |
| 7     | 4      | 4     |       |
|       | 6      |       | 6     |
|       | 9      |       | 9     |
| 3     | 4      | 2     | 2     |
| 59.6  | -      | 49.5  | 39.3  |
| 36    | -      | 36    |       |
|       | -      |       | 54    |
| 29.8  | -      | 24.8  | 19.8  |
| 4.6   | -      |       |       |
| 498   | -      | 396   | 181   |
| 66    | -      |       |       |
| 3.5   | -      | 2     | 3     |
|       | -      |       | 324   |
| 35    | -      | 36    | 36    |
| 536.5 | -      | 434   | 544   |
| 1     | 2      | 2     |       |
| 10    | 12     | 8     | 4     |
| 4     | 5      | 3     | 2     |
| 1     |        |       |       |

---

---

| №  | Индекс                                   | Наименование   | Семестр 1    |                     |            |            |           |            |     |            |           |           | Семестр 2             |              |                     |              |            |     |            |
|--|--|--|--------------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|-----|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------|---------------------|--------------|------------|-----|------------|
|  |  |  | Контроль     | Академических часов |            |            |           |            |     |            |           | з.е.      | Неделя                | Контроль     | Академических часов |              |            |     |            |
|  |  |  |              | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб       | Пр         | СРП | СР         | Конт роль |           |                       |              | Всего               | Кон такт.    | Лек        | Лаб | Пр         |
| ИТОГО (с факультативами)                       |  |  |              | <b>954</b>          |            |            |           |            |     |            |           | <b>26</b> | 18 4/6                |              | <b>1310</b>         |              |            |     |            |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                |  |  |              | <b>954</b>          |            |            |           |            |     |            | <b>26</b> |           |                       |              | <b>1310</b>         |              |            |     |            |
| УЧЕБНАЯ<br>НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)         | ОП, факультативы (в период ТО)           |  |              | <b>50</b>           |            |            |           |            |     |            |           |           |                       |              | <b>60.6</b>         |              |            |     |            |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)    |  |              | <b>36</b>           |            |            |           |            |     |            |           |           |                       |              |                     |              |            |     |            |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |              | <b>25</b>           |            |            |           |            |     |            |           |           |                       |              | <b>22.7</b>         |              |            |     |            |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) |  |              | <b>25</b>           |            |            |           |            |     |            |           |           |                       |              | <b>22.9</b>         |              |            |     |            |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)      |  |              | <b>2.1</b>          |            |            |           |            |     |            |           |           |                       |              | <b>3.4</b>          |              |            |     |            |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b> |  |  |              | <b>918</b>          | <b>446</b> | <b>140</b> | <b>12</b> | <b>294</b> |     | <b>436</b> | <b>36</b> | <b>26</b> | ТО: 17<br>2/3<br>Э: 1 |              | <b>1242</b>         | <b>468.5</b> | <b>152</b> |     | <b>312</b> |
| 1  | К.М.01                                   | Модуль социально-гуманитарный                                    | 3а(3)<br>3аО | <b>288</b>          | 144        | 48         |           | 96         |     | 144        |           | 8         |                       | 3а 3аО       | <b>180</b>          | 37.5         | 12         |     | 24         |
| 2  | К.М.01.01                                | История (история России)   | 3аО          | <b>72</b>           | 36         | 12         |           | 24         |     | 36         |           | 2         |                       |              |                     |              |            |     |            |
| 3  | К.М.01.02                                | История (всеобщая история)                                       |              |                     |            |            |           |            |     |            |           |           |                       | 3а           | <b>72</b>           | 36           | 12         |     | 24         |
| 4  | К.М.01.04                                | Финансово-экономический практикум                                | 3а           | <b>72</b>           | 36         | 12         |           | 24         |     | 36         |           | 2         |                       |              |                     |              |            |     |            |
| 5  | К.М.01.05                                | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности         | 3а           | <b>72</b>           | 36         | 12         |           | 24         |     | 36         |           | 2         |                       |              |                     |              |            |     |            |
| 6  | К.М.01.06                                | Культурология  | 3а           | <b>72</b>           | 36         | 12         |           | 24         |     | 36         |           | 2         |                       |              |                     |              |            |     |            |
| 7  | К.М.01.09(У)                             | Учебная практика, ознакомительная                                |              |                     |            |            |           |            |     |            |           |           |                       | 3аО          | <b>108</b>          | 1.5          |            |     |            |
| 8  | К.М.02                                   | Модуль коммуникативный   | 3а           | <b>126</b>          | 68         | 10         |           | 58         |     | 58         |           | 3.5       |                       | 3а(2)<br>3аО | <b>342</b>          | 71           | 12         |     | 56         |
| 9  | К.М.02.01                                | Иностранный язык   |              | <b>54</b>           | 32         |            |           | 32         |     | 22         |           | 1.5       |                       | 3а           | <b>54</b>           | 32           |            |     | 32         |
| 10   | К.М.02.02                                | Русский язык и культура речи                                     | 3а           | <b>72</b>           | 36         | 10         |           | 26         |     | 36         |           | 2         |                       |              |                     |              |            |     |            |
| 11   | К.М.02.03                                | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |              |                     |            |            |           |            |     |            |           |           |                       | 3а           | <b>72</b>           | 36           | 12         |     | 24         |
| 12   | К.М.02.05(У)                             | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)    |              |                     |            |            |           |            |     |            |           |           |                       | 3аО          | <b>216</b>          | 3            |            |     |            |
| 13   | К.М.03                                   | Модуль здоровьесбережения  | Эк 3а(4)     | <b>324</b>          | 162        | 46         | 12        | 104        |     | 126        | 36        | 8         |                       | 3а           | <b>68</b>           | 68           |            |     | 68         |
| 14   | К.М.03.01                                | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                        | 3а           | <b>72</b>           | 36         | 12         | 12        | 12         |     | 36         |           | 2         |                       |              |                     |              |            |     |            |

|  |              |   |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   |              |     |     |    |  |     |  |  |
|--|--------------|---|------------------|----|----|----|--|----|--|----|--|---|--------------|-----|-----|----|--|-----|--|--|
| 15   | К.М.03.02    | Основы медицинских знаний   | За               | 72 | 36 | 12 |  | 24 |  | 36 |  | 2 |              |     |     |    |  |     |  |  |
| 16   | К.М.03.03    | Безопасность жизнедеятельности  | За               | 72 | 36 | 14 |  | 22 |  | 36 |  | 2 |              |     |     |    |  |     |  |  |
| 17   | К.М.03.04    | Физическая культура и спорт   | За               | 36 | 18 | 8  |  | 10 |  | 18 |  | 1 |              |     |     |    |  |     |  |  |
| 18   | К.М.03.05    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                 |                  | 36 | 36 |    |  | 36 |  |    |  |   | За           | 68  | 68  |    |  | 68  |  |  |
| 19   | К.М.03.06(К) | Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения                                      | Эк               | 36 |    |    |  |    |  | 36 |  | 1 |              |     |     |    |  |     |  |  |
| 20   | К.М.04       | Модуль Психолого-педагогический   | ЗаО              | 72 | 36 | 12 |  | 24 |  | 36 |  | 2 | За(3)<br>ЗаО | 324 | 162 | 58 |  | 104 |  |  |
| 21   | К.М.04.01    | Теория и методика педагогической деятельности   |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | ЗаО          | 108 | 54  | 22 |  | 32  |  |  |
| 22   | К.М.04.03    | Общая психология  | ЗаО              | 72 | 36 | 12 |  | 24 |  | 36 |  | 2 |              |     |     |    |  |     |  |  |
| 23   | К.М.04.04    | Психология развития   |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | За           | 72  | 36  | 12 |  | 24  |  |  |
| 24   | К.М.04.08    | Специальная педагогика  |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | За           | 72  | 36  | 12 |  | 24  |  |  |
| 25   | К.М.04.09    | Педагогическая этика и деонтология  |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | За           | 72  | 36  | 12 |  | 24  |  |  |
| 26   | К.М.06       | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | За               | 72 | 36 | 12 |  | 24 |  | 36 |  | 2 | За ЗаО       | 252 | 126 | 46 |  | 80  |  |  |
| 27   | К.М.06.01    | Основы генетики   | За               | 72 | 36 | 12 |  | 24 |  | 36 |  | 2 |              |     |     |    |  |     |  |  |
| 28   | К.М.06.02    | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения                         |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | За           | 72  | 36  | 12 |  | 24  |  |  |
| 29   | К.М.06.03    | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                                  |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | ЗаО          | 108 | 54  | 22 |  | 32  |  |  |
| 30   | К.М.06.04    | Невропатология  |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   |              | 72  | 36  | 12 |  | 24  |  |  |
| 31   | К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                     | За               | 72 | 36 | 12 |  | 24 |  | 36 |  | 2 | За(2)        | 144 | 72  | 24 |  | 48  |  |  |
| 32   | К.М.07.01    | Введение в профессию  | За               | 72 | 36 | 12 |  | 24 |  | 36 |  | 2 |              |     |     |    |  |     |  |  |
| 33   | К.М.07.02    | Общесметодические аспекты коррекционно-развивающей работы                             |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | За           | 72  | 36  | 12 |  | 24  |  |  |
| 34   | К.М.07.03    | Практикум "Основы профессиональной коммуникации"                                      |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   | За           | 72  | 36  |    |  | 36  |  |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |              |   | Эк За(10) ЗаО(2) |    |    |    |  |    |  |    |  |   | За(10) ЗаО   |     |     |    |  |     |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |              |   | (План)           |    |    |    |  |    |  |    |  |   |              |     |     |    |  |     |  |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |              |   | (План)           |    |    |    |  |    |  |    |  |   |              |     |     |    |  |     |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |              |   |                  |    |    |    |  |    |  |    |  |   |              | 1   |     |    |  |     |  |  |



| 2          |              |           |           | Итого за курс           |                 |                     |              |            |           |            |            |               |           |           | Каф.                      | Семестры |           |
|------------|--------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------------|---------------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|---------------|-----------|-----------|---------------------------|----------|-----------|
| асов       |              |           | з.е.      | Неделя                  | Контроль        | Академических часов |              |            |           |            |            |               | з.е.      | Неделя    |                           |          |           |
| СРП        | СР           | Конт роль |           |                         |                 | Всего               | Кон такт.    | Лек        | Лаб       | Пр         | СРП        | СР            |           |           |                           |          | Конт роль |
|            |              |           | <b>35</b> | 21 1/6                  |                 | <b>2264</b>         |              |            |           |            |            |               |           | <b>60</b> | 39 5/6                    |          |           |
|            |              |           | <b>35</b> |                         |                 | <b>2264</b>         |              |            |           |            |            |               |           | <b>60</b> |                           |          |           |
|            |              |           |           |                         |                 | <b>55.3</b>         |              |            |           |            |            |               |           |           |                           |          |           |
|            |              |           |           |                         |                 | <b>18</b>           |              |            |           |            |            |               |           |           |                           |          |           |
|            |              |           |           |                         |                 | <b>24</b>           |              |            |           |            |            |               |           |           |                           |          |           |
|            |              |           |           |                         |                 | <b>24.1</b>         |              |            |           |            |            |               |           |           |                           |          |           |
|            |              |           |           |                         |                 | <b>2.8</b>          |              |            |           |            |            |               |           |           |                           |          |           |
| <b>4.5</b> | <b>773.5</b> |           | <b>35</b> | ТО: 20<br>1/2<br>Э: 2/3 |                 | <b>2160</b>         | <b>914.5</b> | <b>292</b> | <b>12</b> | <b>606</b> | <b>4.5</b> | <b>1209.5</b> | <b>36</b> | <b>60</b> | ТО: 38<br>1/6<br>Э: 1 2/3 |          |           |
| 1.5        | 142.5        |           | 5         |                         | 3а(4)<br>3аО(2) | <b>468</b>          | 181.5        | 60         |           | 120        | 1.5        | 286.5         |           | 13        |                           |          | 1235      |
|            |              |           |           |                         | 3аО             | <b>72</b>           | 36           | 12         |           | 24         |            | 36            |           | 2         |                           | 20       | 1         |
|            | 36           |           | 2         |                         | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         |           | 24         |            | 36            |           | 2         |                           | 3        | 2         |
|            |              |           |           |                         | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         |           | 24         |            | 36            |           | 2         |                           | 52       | 1         |
|            |              |           |           |                         | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         |           | 24         |            | 36            |           | 2         |                           | 20       | 1         |
|            |              |           |           |                         | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         |           | 24         |            | 36            |           | 2         |                           | 13       | 1         |
| 1.5        | 106.5        |           | 3         |                         | 3аО             | <b>108</b>          | 1.5          |            |           |            | 1.5        | 106.5         |           | 3         |                           | 33       | 2         |
| 3          | 271          |           | 9.5       |                         | 3а(3)<br>3аО    | <b>468</b>          | 139          | 22         |           | 114        | 3          | 329           |           | 13        |                           |          | 1234      |
|            | 22           |           | 1.5       |                         | 3а              | <b>108</b>          | 64           |            |           | 64         |            | 44            |           | 3         |                           | 10       | 1234      |
|            |              |           |           |                         | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 10         |           | 26         |            | 36            |           | 2         |                           | 30       | 1         |
|            | 36           |           | 2         |                         | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         |           | 24         |            | 36            |           | 2         |                           | 48       | 2         |
| 3          | 213          |           | 6         |                         | 3аО             | <b>216</b>          | 3            |            |           |            | 3          | 213           |           | 6         |                           | 14       | 2         |
|            |              |           |           |                         | Эк 3а(5)        | <b>392</b>          | 230          | 46         | 12        | 172        |            | 126           | 36        | 8         |                           |          | 123456    |
|            |              |           |           |                         | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         | 12        | 12         |            | 36            |           | 2         |                           | 47       | 1         |



| №  | Индекс                                  | Наименование   | Семестр 3    |                     |              |           |     |            |            |              |           |           |                       | Сем          |             |              |            |     |  |
|--|---|--|--------------|---------------------|--------------|-----------|-----|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------|-------------|--------------|------------|-----|--|
|  |   |  | Контроль     | Академических часов |              |           |     |            |            |              |           | з.е.      | Неделя                | Контроль     | Академичес  |              |            |     |  |
|  |   |  |              | Всего               | Кон такт.    | Лек       | Лаб | Пр         | СРП        | СР           | Конт роль |           |                       |              | Всего       | Кон такт.    | Лек        | Лаб |  |
| ИТОГО (с факультативами)                       |   |  |              | <b>1206</b>         |              |           |     |            |            |              |           |           | <b>33</b>             | 19 4/6       |             | <b>1238</b>  |            |     |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                |   |  |              | <b>1206</b>         |              |           |     |            |            |              |           | <b>33</b> |                       |              | <b>1238</b> |              |            |     |  |
| УЧЕБНАЯ<br>НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)         | ОП, факультативы (в период ТО)          |  |              | <b>60.8</b>         |              |           |     |            |            |              |           |           |                       |              |             | <b>60.5</b>  |            |     |  |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)   |  |              | <b>36</b>           |              |           |     |            |            |              |           |           |                       |              |             | <b>36</b>    |            |     |  |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) |  |              | <b>15.7</b>         |              |           |     |            |            |              |           |           |                       |              |             | <b>19.6</b>  |            |     |  |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) |  |              | <b>16.1</b>         |              |           |     |            |            |              |           |           |                       |              |             | <b>19.9</b>  |            |     |  |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)     |  |              | <b>2</b>            |              |           |     |            |            |              |           |           |                       |              |             | <b>3.8</b>   |            |     |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b> |   |  |              | <b>1170</b>         | <b>299.5</b> | <b>98</b> |     | <b>194</b> | <b>7.5</b> | <b>834.5</b> | <b>36</b> | <b>33</b> | ТО: 18<br>2/3<br>Э: 1 |              | <b>1170</b> | <b>360.5</b> | <b>124</b> |     |  |
| 1  | К.М.01                                  | Модуль социально-гуманитарный  | Эк За        | <b>108</b>          | 36           | 12        |     | 24         |            | 36           | 36        | 3         |                       |              |             |              |            |     |  |
| 2  | К.М.01.07                               | Социология и политология   | За           | <b>72</b>           | 36           | 12        |     | 24         |            | 36           |           | 2         |                       |              |             |              |            |     |  |
| 3  | К.М.01.08(К)                            | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю  | Эк           | <b>36</b>           |              |           |     |            |            |              | 36        | 1         |                       |              |             |              |            |     |  |
| 4  | К.М.02                                  | Модуль коммуникативный   | За           | <b>54</b>           | 32           |           |     | 32         |            | 22           |           | 1.5       |                       | Эк ЗаО       | <b>90</b>   | 32           |            |     |  |
| 5  | К.М.02.01                               | Иностранный язык   | За           | <b>54</b>           | 32           |           |     | 32         |            | 22           |           | 1.5       |                       | ЗаО          | <b>54</b>   | 32           |            |     |  |
| 6  | К.М.02.04(К)                            | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю   |              |                     |              |           |     |            |            |              |           |           |                       | Эк           | <b>36</b>   |              |            |     |  |
| 7  | К.М.03                                  | Модуль здоровьесбережения  | За<br>ЗаО(2) | <b>324</b>          | 57.5         | 8         |     | 46         | 3.5        | 266.5        |           | 8         |                       | За           | <b>68</b>   | 68           |            |     |  |
| 8  | К.М.03.04                               | Физическая культура и спорт  | За           | <b>36</b>           | 18           | 8         |     | 10         |            | 18           |           | 1         |                       |              |             |              |            |     |  |
| 9  | К.М.03.05                               | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  |              | <b>36</b>           | 36           |           |     | 36         |            |              |           |           |                       | За           | <b>68</b>   | 68           |            |     |  |
| 10   | К.М.03.07(У)                            | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)                  | ЗаО          | <b>108</b>          | 1.5          |           |     |            | 1.5        | 106.5        |           | 3         |                       |              |             |              |            |     |  |
| 11   | К.М.03.08(У)                            | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) | ЗаО          | <b>144</b>          | 2            |           |     |            | 2          | 142          |           | 4         |                       |              |             |              |            |     |  |
| 12   | К.М.04                                  | Модуль Психолого-педагогический  | За ЗаО       | <b>216</b>          | 38           | 14        |     | 22         | 2          | 178          |           | 6         |                       | За<br>ЗаО(2) | <b>324</b>  | 126          | 48         |     |  |
| 13   | К.М.04.02                               | История педагогики и специального образования  |              |                     |              |           |     |            |            |              |           |           |                       | ЗаО          | <b>108</b>  | 36           | 12         |     |  |

|    |              |   |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   |              |            |     |    |  |
|----|--------------|---|--------|------------|----|----|--|----|-----|-----|---|---|--------------|------------|-----|----|--|
| 14 | К.М.04.05    | Социальная психология   |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   | За           | <b>108</b> | 36  | 14 |  |
| 15 | К.М.04.07    | Психология детей с особыми потребностями в образовании  | За     | <b>72</b>  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |   | 2 | ЗаО          | <b>108</b> | 54  | 22 |  |
| 16 | К.М.04.11(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) | ЗаО    | <b>144</b> | 2  |    |  | 2  | 142 |     | 4 |   |              |            |     |    |  |
| 17 | К.М.05       | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании  | За     | <b>72</b>  | 36 | 12 |  | 24 |     | 36  |   | 2 | ЗаО          | <b>180</b> | 2.5 |    |  |
| 18 | К.М.05.01    | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности  | За     | <b>72</b>  | 36 | 12 |  | 24 |     | 36  |   | 2 |              |            |     |    |  |
| 19 | К.М.05.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   | ЗаО          | <b>180</b> | 2.5 |    |  |
| 20 | К.М.06       | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога                                     | За ЗаО | <b>144</b> | 62 | 24 |  | 38 |     | 82  |   | 4 | Эк<br>ЗаО(2) | <b>288</b> | 56  | 22 |  |
| 21 | К.М.06.04    | Невропатология  | ЗаО    | <b>72</b>  | 26 | 10 |  | 16 |     | 46  |   | 2 |              |            |     |    |  |
| 22 | К.М.06.05    | Психопатология  |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   | ЗаО          | <b>108</b> | 54  | 22 |  |
| 23 | К.М.06.06    | Анатомия и физиология ЦНС   | За     | <b>72</b>  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |   | 2 |              |            |     |    |  |
| 24 | К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога              |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   | Эк           | <b>36</b>  |     |    |  |
| 25 | К.М.06.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)   |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   | ЗаО          | <b>144</b> | 2   |    |  |
| 26 | К.М.07       | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога   | За ЗаО | <b>216</b> | 38 | 14 |  | 22 | 2   | 178 |   | 6 | За КР        | <b>108</b> | 54  | 22 |  |
| 27 | К.М.07.04    | Клиника интеллектуальных нарушений  | За     | <b>72</b>  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |   | 2 |              |            |     |    |  |
| 28 | К.М.07.05    | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья   |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   | За           | <b>108</b> | 54  | 22 |  |
| 29 | К.М.07.17(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                                      |        |            |    |    |  |    |     |     |   |   | КР           |            |     |    |  |
| 30 | К.М.07.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)               | ЗаО    | <b>144</b> | 2  |    |  | 2  | 142 |     | 4 |   |              |            |     |    |  |
| 31 | К.М.08       | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   | За     | <b>72</b>  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |   | 2 | ЗаО          | <b>180</b> | 90  | 32 |  |



| местр 4    |            |              |           |           | Итого за курс         |                 |                     |            |            |     |            |            |             |            | Каф.      | Семестры              |              |
|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------------------|--------------|
| ских часов |            |              |           | з.е.      | Неделя                | Контроль        | Академических часов |            |            |     |            |            |             | з.е.       |           |                       | Неделя       |
| Пр         | СРП        | СР           | Конт роль |           |                       |                 | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб | Пр         | СРП        | СР          |            |           |                       |              |
|            |            |              |           | <b>33</b> | 20 1/6                |                 | <b>2444</b>         |            |            |     |            |            |             |            | <b>65</b> | 39 5/6                |              |
|            |            |              |           | <b>33</b> |                       |                 | <b>2444</b>         |            |            |     |            |            |             |            | <b>65</b> |                       |              |
|            |            |              |           |           |                       |                 | <b>60.7</b>         |            |            |     |            |            |             |            |           |                       |              |
|            |            |              |           |           |                       |                 | <b>36</b>           |            |            |     |            |            |             |            |           |                       |              |
|            |            |              |           |           |                       |                 | <b>17.7</b>         |            |            |     |            |            |             |            |           |                       |              |
|            |            |              |           |           |                       |                 | <b>18</b>           |            |            |     |            |            |             |            |           |                       |              |
|            |            |              |           |           |                       |                 | <b>2.9</b>          |            |            |     |            |            |             |            |           |                       |              |
| <b>232</b> | <b>4.5</b> | <b>737.5</b> | <b>72</b> | <b>33</b> | ТО: 18<br>1/6<br>Э: 2 |                 | <b>2340</b>         | <b>660</b> | <b>222</b> |     | <b>426</b> | <b>12</b>  | <b>1572</b> | <b>108</b> | <b>65</b> | ТО: 36<br>5/6<br>Э: 3 |              |
|            |            |              |           |           |                       | Эк 3а           | <b>108</b>          | <b>36</b>  | <b>12</b>  |     | <b>24</b>  |            | <b>36</b>   | <b>36</b>  | <b>3</b>  |                       | 1235         |
|            |            |              |           |           |                       | 3а              | <b>72</b>           | <b>36</b>  | <b>12</b>  |     | <b>24</b>  |            | <b>36</b>   |            | <b>2</b>  |                       | 26<br>3      |
|            |            |              |           |           |                       | Эк              | <b>36</b>           |            |            |     |            |            |             | <b>36</b>  | <b>1</b>  |                       | 26<br>3      |
| 32         |            | 22           | 36        | 2.5       |                       | Эк 3а<br>3аО    | <b>144</b>          | <b>64</b>  |            |     | <b>64</b>  |            | <b>44</b>   | <b>36</b>  | <b>4</b>  |                       | 1234         |
| 32         |            | 22           |           | 1.5       |                       | 3а 3аО          | <b>108</b>          | <b>64</b>  |            |     | <b>64</b>  |            | <b>44</b>   |            | <b>3</b>  |                       | 10<br>1234   |
|            |            |              | 36        | 1         |                       | Эк              | <b>36</b>           |            |            |     |            |            |             | <b>36</b>  | <b>1</b>  |                       | 30<br>4      |
| 68         |            |              |           |           |                       | 3а(2)<br>3аО(2) | <b>392</b>          | <b>126</b> | <b>8</b>   |     | <b>114</b> | <b>3.5</b> | <b>267</b>  |            | <b>8</b>  |                       | 123456       |
|            |            |              |           |           |                       | 3а              | <b>36</b>           | <b>18</b>  | <b>8</b>   |     | <b>10</b>  |            | <b>18</b>   |            | <b>1</b>  |                       | 21<br>13     |
| 68         |            |              |           |           |                       | 3а              | <b>104</b>          | <b>104</b> |            |     | <b>104</b> |            |             |            |           |                       | 21<br>123456 |
|            |            |              |           |           |                       | 3аО             | <b>108</b>          | <b>1.5</b> |            |     |            | <b>1.5</b> | <b>107</b>  |            | <b>3</b>  |                       | 23<br>3      |
|            |            |              |           |           |                       | 3аО             | <b>144</b>          | <b>2</b>   |            |     |            | <b>2</b>   | <b>142</b>  |            | <b>4</b>  |                       | 23<br>3      |
| 78         |            | 198          |           | 9         |                       | 3а(2)<br>3аО(3) | <b>540</b>          | <b>164</b> | <b>62</b>  |     | <b>100</b> | <b>2</b>   | <b>376</b>  |            | <b>15</b> |                       | 12345        |
| 24         |            | 72           |           | 3         |                       | 3аО             | <b>108</b>          | <b>36</b>  | <b>12</b>  |     | <b>24</b>  |            | <b>72</b>   |            | <b>3</b>  |                       | 23<br>4      |

|    |     |       |    |   |  |                 |            |     |    |  |    |     |     |    |    |
|----|-----|-------|----|---|--|-----------------|------------|-----|----|--|----|-----|-----|----|----|
| 22 |     | 72    |    | 3 |  | 3a              | <b>108</b> | 36  | 14 |  | 22 |     | 72  |    | 3  |
| 32 |     | 54    |    | 3 |  | 3a 3aO          | <b>180</b> | 90  | 36 |  | 54 |     | 90  |    | 5  |
|    |     |       |    |   |  | 3aO             | <b>144</b> | 2   |    |  |    | 2   | 142 |    | 4  |
|    | 2.5 | 177.5 |    | 5 |  | 3a 3aO          | <b>252</b> | 39  | 12 |  | 24 | 2.5 | 214 |    | 7  |
|    |     |       |    |   |  | 3a              | <b>72</b>  | 36  | 12 |  | 24 |     | 36  |    | 2  |
|    | 2.5 | 177.5 |    | 5 |  | 3aO             | <b>180</b> | 2.5 |    |  |    | 2.5 | 178 |    | 5  |
| 32 | 2   | 196   | 36 | 8 |  | Эк 3a<br>3aO(3) | <b>432</b> | 118 | 46 |  | 70 | 2   | 278 | 36 | 12 |
|    |     |       |    |   |  | 3aO             | <b>72</b>  | 26  | 10 |  | 16 |     | 46  |    | 2  |
| 32 |     | 54    |    | 3 |  | 3aO             | <b>108</b> | 54  | 22 |  | 32 |     | 54  |    | 3  |
|    |     |       |    |   |  | 3a              | <b>72</b>  | 36  | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2  |
|    |     |       | 36 | 1 |  | Эк              | <b>36</b>  |     |    |  |    |     |     | 36 | 1  |
|    | 2   | 142   |    | 4 |  | 3aO             | <b>144</b> | 2   |    |  |    | 2   | 142 |    | 4  |
| 32 |     | 54    |    | 3 |  | 3a(2)<br>3aO KP | <b>324</b> | 92  | 36 |  | 54 | 2   | 232 |    | 9  |
|    |     |       |    |   |  | 3a              | <b>72</b>  | 36  | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2  |
| 32 |     | 54    |    | 3 |  | 3a              | <b>108</b> | 54  | 22 |  | 32 |     | 54  |    | 3  |
|    |     |       |    |   |  | KP              |            |     |    |  |    |     |     |    |    |
|    |     |       |    |   |  | 3aO             | <b>144</b> | 2   |    |  |    | 2   | 142 |    | 4  |
| 58 |     | 90    |    | 5 |  | 3a 3aO          | <b>252</b> | 126 | 46 |  | 80 |     | 126 |    | 7  |

|    |          |
|----|----------|
| 33 | 4        |
| 33 | 34       |
| 14 | 3        |
|    | 3456     |
| 28 | 3        |
| 23 | 4        |
|    | 1234     |
| 23 | 23       |
| 23 | 4        |
| 23 | 3        |
| 23 | 4        |
| 23 | 4        |
|    | 12345678 |
| 14 | 3        |
| 33 | 4        |
| 33 |          |
| 14 | 3        |
|    | 345678   |





| №  | Индекс                                  | Наименование  | Семестр 5    |                     |              |            |     |            |            |              |           |           |                       | Се           |            |            |            |     |  |  |
|--|---|---|--------------|---------------------|--------------|------------|-----|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------|------------|------------|------------|-----|--|--|
|  |   |   | Контроль     | Академических часов |              |            |     |            |            |              |           | з.е.      | Неделя                | Контроль     | Академиче  |            |            |     |  |  |
|  |   |   |              | Всего               | Кон такт.    | Лек        | Лаб | Пр         | СРП        | СР           | Конт роль |           |                       |              | Всего      | Кон такт.  | Лек        | Лаб |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)                       |   |   |              | ##                  |              |            |     |            |            |              |           |           | 30                    | 19 4/6       |            | ##         |            |     |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                |   |   |              | ##                  |              |            |     |            |            |              |           |           | 30                    |              |            | ##         |            |     |  |  |
| УЧЕБНАЯ<br>НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)         | ОП, факультативы (в период ТО)          |   |              | 56                  |              |            |     |            |            |              |           |           |                       |              |            | 60         |            |     |  |  |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)   |   |              | 36                  |              |            |     |            |            |              |           |           |                       |              |            | 36         |            |     |  |  |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) |   |              | 20                  |              |            |     |            |            |              |           |           |                       |              |            | 30         |            |     |  |  |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) |   |              | 20                  |              |            |     |            |            |              |           |           |                       |              |            | 30         |            |     |  |  |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)     |   |              | 3.3                 |              |            |     |            |            |              |           |           |                       |              |            | 4.6        |            |     |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b> |   |   |              | <b>972</b>          | <b>327.5</b> | <b>124</b> |     | <b>200</b> | <b>3.5</b> | <b>608.5</b> | <b>36</b> | <b>27</b> | ТО: 16<br>2/3<br>Э: 1 |              | <b>900</b> | <b>432</b> | <b>162</b> |     |  |  |
| 1  | ФТД.01                                  | Основы педагогического мастерства   |              |                     |              |            |     |            |            |              |           |           |                       | За           | <b>108</b> | 35         | 12         | 23  |  |  |
| 2  | К.М.01                                  | Модуль социально-гуманитарный   | ЗаО          | <b>108</b>          | 54           | 22         |     | 32         |            | 54           |           | 3         |                       |              |            |            |            |     |  |  |
| 3  | К.М.01.03                               | Философия   | ЗаО          | <b>108</b>          | 54           | 22         |     | 32         |            | 54           |           | 3         |                       |              |            |            |            |     |  |  |
| 4  | К.М.03                                  | Модуль здоровьесбережения   | За           | <b>54</b>           | 54           |            |     | 54         |            |              |           |           |                       | За           | <b>66</b>  | 66         |            |     |  |  |
| 5  | К.М.03.05                               | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | За           | <b>54</b>           | 54           |            |     | 54         |            |              |           |           |                       | За           | <b>66</b>  | 66         |            |     |  |  |
| 6  | К.М.04                                  | Модуль Психолого-педагогический   | Эк ЗаО       | <b>144</b>          | 36           | 14         |     | 22         |            | 72           | 36        | 4         |                       |              |            |            |            |     |  |  |
| 7  | К.М.04.06                               | Педагогическая психология   | ЗаО          | <b>108</b>          | 36           | 14         |     | 22         |            | 72           |           | 3         |                       |              |            |            |            |     |  |  |
| 8  | К.М.04.10(К)                            | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю   | Эк           | <b>36</b>           |              |            |     |            |            |              | 36        | 1         |                       |              |            |            |            |     |  |  |
| 9  | К.М.05                                  | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании                        | ЗаО          | <b>108</b>          | 1.5          |            |     |            | 1.5        | 106.5        |           | 3         |                       | Эк За<br>ЗаО | <b>216</b> | 38         | 12         |     |  |  |
| 10   | К.М.05.02                               | Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании                    |              |                     |              |            |     |            |            |              |           |           |                       | За           | <b>72</b>  | 36         | 12         |     |  |  |
| 11   | К.М.05.03(К)                            | Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |              |                     |              |            |     |            |            |              |           |           |                       | Эк           | <b>36</b>  |            |            |     |  |  |
| 12   | К.М.07                                  | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                                 | За<br>ЗаО(2) | <b>396</b>          | 75.5         | 26         |     | 46         | 3.5        | 320.5        |           | 11        |                       | За<br>ЗаО(2) | <b>252</b> | 56         | 22         |     |  |  |
| 13   | К.М.07.06                               | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования                                  | За           | <b>72</b>           | 36           | 12         |     | 24         |            | 36           |           | 2         |                       |              |            |            |            |     |  |  |

|    |                 |   |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  |                 |     |     |     |  |
|----|-----------------|---|--------------|-----|-----|----|--|-----|-------|-----|---|---|--|-----------------|-----|-----|-----|--|
| 14 | К.М.07.07       | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий  |              | 72  | 36  | 14 |  | 22  |       | 36  |   | 2 |  | 3аО             | 36  | 18  | 8   |  |
| 15 | К.М.07.08       | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью  |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 72  | 36  | 14  |  |
| 16 | К.М.07.19(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)          | 3аО          | 108 | 1.5 |    |  | 1.5 | 106.5 |     | 3 |   |  |                 |     |     |     |  |
| 17 | К.М.07.21(У)    | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)                  | 3аО          | 144 | 2   |    |  | 2   | 142   |     | 4 |   |  |                 |     |     |     |  |
| 18 | К.М.08          | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования   | 3а(3)<br>3аО | 324 | 162 | 62 |  | 100 |       | 162 |   | 9 |  | 3а(7)<br>3аО КР | 684 | 342 | 128 |  |
| 19 | К.М.08.03       | Дошкольная олигофренопедагогика   | 3аО          | 72  | 36  | 14 |  | 22  |       | 36  |   | 2 |  |                 |     |     |     |  |
| 20 | К.М.08.04       | Сурдопсихология   | 3а           | 72  | 36  | 14 |  | 22  |       | 36  |   | 2 |  |                 |     |     |     |  |
| 21 | К.М.08.05       | Тифлопсихология   | 3а           | 72  | 36  | 12 |  | 24  |       | 36  |   | 2 |  |                 |     |     |     |  |
| 22 | К.М.08.06       | Сурдопедагогика   |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 72  | 36  | 12  |  |
| 23 | К.М.08.07       | Методика развития речи дошкольников   |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 108 | 54  | 20  |  |
| 24 | К.М.08.08       | Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                       |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 72  | 36  | 14  |  |
| 25 | К.М.08.09       | Тифлопедагогика   |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 72  | 36  | 10  |  |
| 26 | К.М.08.10       | Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3аО             | 108 | 54  | 22  |  |
| 27 | К.М.08.11       | Психология детей с речевыми нарушениями   |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 72  | 36  | 14  |  |
| 28 | К.М.08.13(К)    | Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования                          |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | КР              |     |     |     |  |
| 29 | К.М.08.ДВ.02.01 | Технологии художественного развития дошкольников  | 3а           | 108 | 54  | 22 |  | 32  |       | 54  |   | 3 |  |                 |     |     |     |  |
| 30 | К.М.08.ДВ.02.02 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста   | 3а           | 108 | 54  | 22 |  | 32  |       | 54  |   | 3 |  |                 |     |     |     |  |
| 31 | К.М.08.ДВ.04.01 | Дактилология. Жестовая речь   |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 108 | 54  | 22  |  |
| 32 | К.М.08.ДВ.04.02 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                        |              |     |     |    |  |     |       |     |   |   |  | 3а              | 108 | 54  | 22  |  |

|  |                 |   |                 |     |     |  |  |  |     |       |  |   |          |     |     |     |    |  |
|--|-----------------|---|-----------------|-----|-----|--|--|--|-----|-------|--|---|----------|-----|-----|-----|----|--|
| 33   | К.М.08.ДВ.06.01 | Методика физического воспитания детей дошкольного возраста        |                 |     |     |  |  |  |     |       |  |   |          | За  | 72  | 36  | 14 |  |
| 34   | К.М.08.ДВ.06.02 | Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании           |                 |     |     |  |  |  |     |       |  |   |          | За  | 72  | 36  | 14 |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |                 |   | Эк 3а(5) ЗаО(5) |     |     |  |  |  |     |       |  |   | Эк 3а(1) |     |     |     |    |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |                 |   | (План)          | 108 | 1.5 |  |  |  | 1.5 | 106.5 |  | 3 | 2        |     | 252 | 3.5 |    |  |
|  | К.М.05.05(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая               | ЗаО             | 108 | 1.5 |  |  |  | 1.5 | 106.5 |  | 3 | 2        |     |     |     |    |  |
|  | К.М.05.06(П)    | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)  |                 |     |     |  |  |  |     |       |  |   |          | ЗаО | 108 | 1.5 |    |  |
|  | К.М.07.20(П)    | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |                 |     |     |  |  |  |     |       |  |   |          | ЗаО | 144 | 2   |    |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |                 |   | (План)          |     |     |  |  |  |     |       |  |   |          |     |     |     |    |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |                 |   |                 |     |     |  |  |  |     |       |  |   | 1        |     |     |     |    |  |

| местр 6             |     |            |           |           | Итого за курс         |                 |                     |              |            |     |            |            |               |           | Каф.      | Семестры              |        |           |
|---------------------|-----|------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------|------------|-----|------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------------------|--------|-----------|
| Академических часов |     |            |           | з.е.      | Неделя                | Контроль        | Академических часов |              |            |     |            |            |               | з.е.      |           |                       | Неделя |           |
| Пр                  | СРП | СР         | Конт роль |           |                       |                 | Всего               | Кон такт.    | Лек        | Лаб | Пр         | СРП        | СР            |           |           |                       |        | Конт роль |
|                     |     |            |           | <b>35</b> | 20 1/6                |                 | <b>2460</b>         |              |            |     |            |            |               |           | <b>65</b> | 39 5/6                |        |           |
|                     |     |            |           | <b>32</b> |                       |                 | <b>2352</b>         | <b>62</b>    |            |     |            |            |               |           |           |                       |        |           |
|                     |     |            |           |           |                       |                 | <b>57.9</b>         |              |            |     |            |            |               |           |           |                       |        |           |
|                     |     |            |           |           |                       |                 | <b>36</b>           |              |            |     |            |            |               |           |           |                       |        |           |
|                     |     |            |           |           |                       |                 | <b>24.7</b>         |              |            |     |            |            |               |           |           |                       |        |           |
|                     |     |            |           |           |                       |                 | <b>24.8</b>         |              |            |     |            |            |               |           |           |                       |        |           |
|                     |     |            |           |           |                       |                 | <b>4</b>            |              |            |     |            |            |               |           |           |                       |        |           |
| <b>270</b>          |     | <b>432</b> | <b>36</b> | <b>25</b> | ТО: 14<br>1/2<br>Э: 1 |                 | <b>1872</b>         | <b>759.5</b> | <b>286</b> |     | <b>470</b> | <b>3.5</b> | <b>1040.5</b> | <b>72</b> | <b>52</b> | ТО: 31<br>1/6<br>Э: 2 |        |           |
|                     |     | 73         |           | 3         |                       | 3а              | <b>108</b>          | 35           | 12         | 23  |            |            | 73            |           | 3         |                       | 23     | 6         |
|                     |     |            |           |           |                       | 3аО             | <b>108</b>          | 54           | 22         |     | 32         |            | 54            |           | 3         |                       |        | 1235      |
|                     |     |            |           |           |                       | 3аО             | <b>108</b>          | 54           | 22         |     | 32         |            | 54            |           | 3         |                       | 49     | 5         |
| 66                  |     |            |           |           |                       | 3а(2)           | <b>120</b>          | 120          |            |     | 120        |            |               |           |           |                       |        | 123456    |
| 66                  |     |            |           |           |                       | 3а(2)           | <b>120</b>          | 120          |            |     | 120        |            |               |           |           |                       | 21     | 123456    |
|                     |     |            |           |           |                       | Эк 3аО          | <b>144</b>          | 36           | 14         |     | 22         |            | 72            | 36        | 4         |                       |        | 12345     |
|                     |     |            |           |           |                       | 3аО             | <b>108</b>          | 36           | 14         |     | 22         |            | 72            |           | 3         |                       | 33     | 5         |
|                     |     |            |           |           |                       | Эк              | <b>36</b>           |              |            |     |            |            |               | 36        | 1         |                       | 33     | 5         |
| 24                  | 1.5 | 143        | 36        | 6         |                       | Эк 3а<br>3аО(2) | <b>324</b>          | 39           | 12         |     | 24         | 3          | 249           | 36        | 9         |                       |        | 3456      |
| 24                  |     | 36         |           | 2         |                       | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         |     | 24         |            | 36            |           | 2         |                       | 23     | 6         |
|                     |     |            | 36        | 1         |                       | Эк              | <b>36</b>           |              |            |     |            |            |               | 36        | 1         |                       | 23     | 6         |
| 32                  | 2   | 196        |           | 7         |                       | 3а(2)<br>3аО(4) | <b>648</b>          | 131.5        | 48         |     | 78         | 5.5        | 516.5         |           | 18        |                       |        | 12345678  |
|                     |     |            |           |           |                       | 3а              | <b>72</b>           | 36           | 12         |     | 24         |            | 36            |           | 2         |                       | 33     | 5         |

|     |  |     |  |    |  |                        |             |     |     |  |     |     |       |  |    |
|-----|--|-----|--|----|--|------------------------|-------------|-----|-----|--|-----|-----|-------|--|----|
| 10  |  | 18  |  | 1  |  | 3aO                    | <b>108</b>  | 54  | 22  |  | 32  |     | 54    |  | 3  |
| 22  |  | 36  |  | 2  |  | 3a                     | <b>72</b>   | 36  | 14  |  | 22  |     | 36    |  | 2  |
|     |  |     |  |    |  | 3aO                    | <b>108</b>  | 1.5 |     |  |     | 1.5 | 106.5 |  | 3  |
|     |  |     |  |    |  | 3aO                    | <b>144</b>  | 2   |     |  |     | 2   | 142   |  | 4  |
| 214 |  | 342 |  | 19 |  | 3a(10)<br>3aO(2)<br>KP | <b>1008</b> | 504 | 190 |  | 314 |     | 504   |  | 28 |
|     |  |     |  |    |  | 3aO                    | <b>72</b>   | 36  | 14  |  | 22  |     | 36    |  | 2  |
|     |  |     |  |    |  | 3a                     | <b>72</b>   | 36  | 14  |  | 22  |     | 36    |  | 2  |
|     |  |     |  |    |  | 3a                     | <b>72</b>   | 36  | 12  |  | 24  |     | 36    |  | 2  |
| 24  |  | 36  |  | 2  |  | 3a                     | <b>72</b>   | 36  | 12  |  | 24  |     | 36    |  | 2  |
| 34  |  | 54  |  | 3  |  | 3a                     | <b>108</b>  | 54  | 20  |  | 34  |     | 54    |  | 3  |
| 22  |  | 36  |  | 2  |  | 3a                     | <b>72</b>   | 36  | 14  |  | 22  |     | 36    |  | 2  |
| 26  |  | 36  |  | 2  |  | 3a                     | <b>72</b>   | 36  | 10  |  | 26  |     | 36    |  | 2  |
| 32  |  | 54  |  | 3  |  | 3aO                    | <b>108</b>  | 54  | 22  |  | 32  |     | 54    |  | 3  |
| 22  |  | 36  |  | 2  |  | 3a                     | <b>72</b>   | 36  | 14  |  | 22  |     | 36    |  | 2  |
|     |  |     |  |    |  | KP                     |             |     |     |  |     |     |       |  |    |
|     |  |     |  |    |  | 3a                     | <b>108</b>  | 54  | 22  |  | 32  |     | 54    |  | 3  |
|     |  |     |  |    |  | 3a                     | <b>108</b>  | 54  | 22  |  | 32  |     | 54    |  | 3  |
| 32  |  | 54  |  | 3  |  | 3a                     | <b>108</b>  | 54  | 22  |  | 32  |     | 54    |  | 3  |
| 32  |  | 54  |  | 3  |  | 3a                     | <b>108</b>  | 54  | 22  |  | 32  |     | 54    |  | 3  |

|    |        |
|----|--------|
| 33 | 56     |
| 14 | 6      |
| 33 | 5      |
| 23 | 5      |
|    | 345678 |
| 33 | 45     |
| 33 | 5      |
| 33 | 5      |
| 33 | 6      |
| 14 | 6      |
| 33 | 6      |
| 33 | 6      |
| 33 | 6      |
| 33 | 6      |
| 33 | 5      |
| 33 | 5      |
| 33 | 6      |
| 33 | 6      |



| №                                      | Индекс                                  | Наименование   | Семестр 7       |                     |            |            |     |            |     |            |           |           | Семестр        |                 |            |            |           |     |            |  |
|--|---|--|-----------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----------|-----------|----------------|-----------------|------------|------------|-----------|-----|------------|--|
|  |   |  | Контроль        | Академических часов |            |            |     |            |     |            | з.е.      | Неделя    | Контроль       | Академических ч |            |            |           |     |            |  |
|  |   |  |                 | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб | Пр         | СРП | СР         |           |           |                | Конт роль       | Всего      | Кон такт.  | Лек       | Лаб | Пр         |  |
| ИТОГО (с факультативами)               |   |  |                 | ##                  |            |            |     |            |     |            |           | 30        | 20 4/6         |                 | 972        |            |           |     |            |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)        |   |  |                 | ##                  |            |            |     |            |     |            |           | 28        |                |                 | 900        |            |           |     |            |  |
| УЧЕБНАЯ<br>НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО)          |  |                 | 50                  |            |            |     |            |     |            |           |           |                |                 | 39         |            |           |     |            |  |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.)   |  |                 | 36                  |            |            |     |            |     |            |           |           |                |                 |            |            |           |     |            |  |
|  | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) |  |                 | 25                  |            |            |     |            |     |            |           |           |                |                 | 20         |            |           |     |            |  |
|  | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) |  |                 | 25                  |            |            |     |            |     |            |           |           |                |                 | 20         |            |           |     |            |  |
|  | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)     |  |                 |                     |            |            |     |            |     |            |           |           |                |                 |            |            |           |     |            |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>             |   |  |                 | <b>864</b>          | <b>396</b> | <b>136</b> |     | <b>260</b> |     | <b>396</b> | <b>72</b> | <b>24</b> | ТО: 16<br>Э: 2 |                 | <b>360</b> | <b>181</b> | <b>70</b> |     | <b>111</b> |  |
| 1                                      | ФТД.02                                  | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта              | За              | 72                  | 36         | 12         |     | 24         |     | 36         |           | 2         |                | За              | 72         | 36         | 12        |     | 24         |  |
| 2                                      | К.М.07                                  | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога                        | Эк За(7)<br>ЗаО | 648                 | 306        | 102        |     | 204        |     | 306        | 36        | 18        |                | За(2)           | 180        | 90         | 34        |     | 56         |  |
| 3                                      | К.М.07.09                               | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения                                    | За              | 72                  | 36         | 14         |     | 22         |     | 36         |           | 2         |                |                 |            |            |           |     |            |  |
| 4                                      | К.М.07.10                               | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра            | За              | 72                  | 36         | 12         |     | 24         |     | 36         |           | 2         |                |                 |            |            |           |     |            |  |
| 5                                      | К.М.07.11                               | Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"                           | За              | 72                  | 36         |            |     | 36         |     | 36         |           | 2         |                |                 |            |            |           |     |            |  |
| 6                                      | К.М.07.12                               | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии           | ЗаО             | 108                 | 54         | 22         |     | 32         |     | 54         |           | 3         |                |                 |            |            |           |     |            |  |
| 7                                      | К.М.07.13                               | Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании               | За              | 72                  | 36         | 12         |     | 24         |     | 36         |           | 2         |                |                 |            |            |           |     |            |  |
| 8                                      | К.М.07.14                               | Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании                 |                 |                     |            |            |     |            |     |            |           |           |                | За              | 72         | 36         | 12        |     | 24         |  |
| 9                                      | К.М.07.15                               | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута                     |                 |                     |            |            |     |            |     |            |           |           |                | За              | 108        | 54         | 22        |     | 32         |  |
| 10                                     | К.М.07.16(К)                            | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | Эк              | 36                  |            |            |     |            |     |            | 36        | 1         |                |                 |            |            |           |     |            |  |

|  |  |  |                    |     |    |    |  |    |     |     |    |       |       |                 |     |    |    |    |
|--|--|--|--------------------|-----|----|----|--|----|-----|-----|----|-------|-------|-----------------|-----|----|----|----|
| 11   | К.М.07.ДВ.01.01  | Коррекционная работа средствами музыки   | За                 | 72  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2     |       |                 |     |    |    |    |
| 12   | К.М.07.ДВ.01.02  | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности                                      | За                 | 72  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2     |       |                 |     |    |    |    |
| 13   | К.М.07.ДВ.02.01  | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми                                  | За                 | 72  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2     |       |                 |     |    |    |    |
| 14   | К.М.07.ДВ.02.02  | Сказкатерапия  | За                 | 72  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2     |       |                 |     |    |    |    |
| 15   | К.М.07.ДВ.03.01  | Профилактика девиантного поведения детей   | За                 | 72  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2     |       |                 |     |    |    |    |
| 16   | К.М.07.ДВ.03.02  | Методы физического развития детей  | За                 | 72  | 36 | 14 |  | 22 |     | 36  |    | 2     |       |                 |     |    |    |    |
| 17   | К.М.08   | Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования                                | Эк За<br>ЗаО(2)    | 360 | 92 | 34 |  | 56 | 2   | 232 | 36 | 10    |       | За(2)<br>ЗаО(2) | 396 | 94 | 36 | 55 |
| 18   | К.М.08.12  | Развития речи у детей с нарушениями слуха  | ЗаО                | 72  | 36 | 12 |  | 24 |     | 36  |    | 2     |       |                 |     |    |    |    |
| 19   | К.М.08.14(К)   | Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования                     | Эк                 | 36  |    |    |  |    |     |     | 36 | 1     |       |                 |     |    |    |    |
| 20   | К.М.08.ДВ.01.01  | Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                     | За                 | 108 | 54 | 22 |  | 32 |     | 54  |    | 3     |       |                 |     |    |    |    |
| 21   | К.М.08.ДВ.01.02  | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников                   | За                 | 108 | 54 | 22 |  | 32 |     | 54  |    | 3     |       |                 |     |    |    |    |
| 22   | К.М.08.ДВ.03.01  | Основы полового воспитания дошкольников  |                    |     |    |    |  |    |     |     |    |       |       | За              | 72  | 36 | 14 | 22 |
| 23   | К.М.08.ДВ.03.02  | Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |                    |     |    |    |  |    |     |     |    |       |       | За              | 72  | 36 | 14 | 22 |
| 24   | К.М.08.ДВ.05.01  | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья  |                    |     |    |    |  |    |     |     |    |       |       | За              | 108 | 55 | 22 | 33 |
| 25   | К.М.08.ДВ.05.02  | Активные методы социально-психологического обучения  |                    |     |    |    |  |    |     |     |    |       |       | За              | 108 | 55 | 22 | 33 |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |  |  | Эк(2) За(9) ЗаО(2) |     |    |    |  |    |     |     |    |       | За(5) |                 |     |    |    |    |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |  |  | (План)             | 144 | 2  |    |  | 2  | 142 |     | 4  | 2 2/3 |       | 216             | 3   |    |    |    |
| К.М.08.15(П)                               | Производственная практика, педагогическая практика         |  | ЗаО                | 144 | 2  |    |  | 2  | 142 |     | 4  | 2 2/3 |       |                 |     |    |    |    |
| К.М.08.16(П)                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа |  |                    |     |    |    |  |    |     |     |    |       | ЗаО   | 108             | 1.5 |    |    |    |
| К.М.08.17(Пд)                              | Производственная практика, преддипломная практика          |  |                    |     |    |    |  |    |     |     |    |       | ЗаО   | 108             | 1.5 |    |    |    |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |  |  | (План)             |     |    |    |  |    |     |     |    |       |       | 324             | 324 |    |    |    |





| 8     |            |           |           | Итого за курс        |                 |                     |            |            |     |            |     |            |           | Каф.      | Семестры              |        |           |
|-------|------------|-----------|-----------|----------------------|-----------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------|-----------|
| часов |            |           | з.е.      | Неделя               | Контроль        | Академических часов |            |            |     |            |     |            | з.е.      |           |                       | Неделя |           |
| СРП   | СР         | Конт роль |           |                      |                 | Всего               | Кон такт.  | Лек        | Лаб | Пр         | СРП | СР         |           |           |                       |        | Конт роль |
|       |            |           | <b>27</b> | 20 1/6               |                 | <b>2052</b>         |            |            |     |            |     |            |           | <b>57</b> | 40 5/6                |        |           |
|       |            |           | <b>25</b> |                      |                 | <b>1908</b>         |            |            |     |            |     |            |           | <b>53</b> |                       |        |           |
|       |            |           |           |                      |                 | <b>44.4</b>         |            |            |     |            |     |            |           |           |                       |        |           |
|       |            |           |           |                      |                 | <b>18</b>           |            |            |     |            |     |            |           |           |                       |        |           |
|       |            |           |           |                      |                 | <b>22.3</b>         |            |            |     |            |     |            |           |           |                       |        |           |
|       |            |           |           |                      |                 | <b>22.3</b>         |            |            |     |            |     |            |           |           |                       |        |           |
|       | <b>179</b> |           | <b>10</b> | ТО: 9<br>1/6<br>Э: 1 |                 | <b>1224</b>         | <b>577</b> | <b>206</b> |     | <b>371</b> |     | <b>575</b> | <b>72</b> | <b>34</b> | ТО: 25<br>1/6<br>Э: 3 |        |           |
|       | 36         |           | 2         |                      | 3а(2)           | <b>144</b>          | 72         | 24         |     | 48         |     | 72         |           | 4         |                       | 23     | 78        |
|       | 90         |           | 5         |                      | Эк 3а(9)<br>3аО | <b>828</b>          | 396        | 136        |     | 260        |     | 396        | 36        | 23        |                       |        | 12345678  |
|       |            |           |           |                      | 3а              | <b>72</b>           | 36         | 14         |     | 22         |     | 36         |           | 2         |                       | 33     | 7         |
|       |            |           |           |                      | 3а              | <b>72</b>           | 36         | 12         |     | 24         |     | 36         |           | 2         |                       | 33     | 7         |
|       |            |           |           |                      | 3а              | <b>72</b>           | 36         |            |     | 36         |     | 36         |           | 2         |                       | 33     | 7         |
|       |            |           |           |                      | 3аО             | <b>108</b>          | 54         | 22         |     | 32         |     | 54         |           | 3         |                       | 33     | 7         |
|       |            |           |           |                      | 3а              | <b>72</b>           | 36         | 12         |     | 24         |     | 36         |           | 2         |                       | 23     | 7         |
|       | 36         |           | 2         |                      | 3а              | <b>72</b>           | 36         | 12         |     | 24         |     | 36         |           | 2         |                       | 14     | 8         |
|       | 54         |           | 3         |                      | 3а              | <b>108</b>          | 54         | 22         |     | 32         |     | 54         |           | 3         |                       | 14     | 8         |
|       |            |           |           |                      | Эк              | <b>36</b>           |            |            |     |            |     |            | 36        | 1         |                       | 33     | 7         |

|   |     |  |    |  |                    |     |     |    |  |     |   |     |    |    |  |  |
|---|-----|--|----|--|--------------------|-----|-----|----|--|-----|---|-----|----|----|--|--|
|   |     |  |    |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   |     |  |    |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   |     |  |    |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   |     |  |    |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   |     |  |    |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   |     |  |    |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
| 3 | 302 |  | 11 |  | Эк 3a(3)<br>3aO(4) | 756 | 186 | 70 |  | 111 | 5 | 534 | 36 | 21 |  |  |
|   |     |  |    |  | 3aO                | 72  | 36  | 12 |  | 24  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   |     |  |    |  | Эк                 | 36  |     |    |  |     |   |     | 36 | 1  |  |  |
|   |     |  |    |  | 3a                 | 108 | 54  | 22 |  | 32  |   | 54  |    | 3  |  |  |
|   |     |  |    |  | 3a                 | 108 | 54  | 22 |  | 32  |   | 54  |    | 3  |  |  |
|   | 36  |  | 2  |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   | 36  |  | 2  |  | 3a                 | 72  | 36  | 14 |  | 22  |   | 36  |    | 2  |  |  |
|   | 53  |  | 3  |  | 3a                 | 108 | 55  | 22 |  | 33  |   | 53  |    | 3  |  |  |
|   | 53  |  | 3  |  | 3a                 | 108 | 55  | 22 |  | 33  |   | 53  |    | 3  |  |  |

|    |        |
|----|--------|
| 14 | 7      |
| 14 | 7      |
| 33 | 7      |
| 33 | 7      |
| 23 | 7      |
| 23 | 7      |
|    | 345678 |
| 33 | 7      |
| 33 | 7      |
| 33 | 7      |
| 14 | 7      |
| 33 | 8      |
| 33 | 8      |
| 33 | 8      |
| 33 | 8      |

Эк(2) 3a(14) 3aO(2)

|     |     |  |   |   |     |     |     |  |  |     |     |  |    |       |  |  |
|-----|-----|--|---|---|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|--|----|-------|--|--|
| 3   | 213 |  | 6 | 4 |     | 360 | 5   |  |  | 5   | 355 |  | 10 | 6 2/3 |  |  |
|     |     |  |   |   | 3aO | 144 | 2   |  |  | 2   | 142 |  | 4  | 2 2/3 |  |  |
| 1.5 | 107 |  | 3 | 2 | 3aO | 108 | 1.5 |  |  | 1.5 | 107 |  | 3  | 2     |  |  |
| 1.5 | 107 |  | 3 | 2 | 3aO | 108 | 1.5 |  |  | 1.5 | 107 |  | 3  | 2     |  |  |
| 324 |     |  | 9 | 6 |     | 324 | 324 |  |  | 324 |     |  | 9  | 6     |  |  |

|     |  |  |   |   |  |     |     |  |  |  |     |  |  |   |   |  |
|-----|--|--|---|---|--|-----|-----|--|--|--|-----|--|--|---|---|--|
| 108 |  |  | 3 |   |  | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  | 3 |   |  |
| 216 |  |  | 6 | 4 |  | 216 | 216 |  |  |  | 216 |  |  | 6 | 4 |  |
|     |  |  |   | 9 |  |     |     |  |  |  |     |  |  |   | 9 |  |

| Название практики   | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов       |                      |              |                       |   |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
|   |      |            |         |   |                            |       | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |   |
| Вид практики: Учебная практика  |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |   |
| Учебная практика, ознакомительная   | 1    | 2          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      |            | 14      | + | 2                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)   | 1    | 2          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      |            | 14      | + | 4                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)   | 2    | 1          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      |            | 23      | + | 2                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)                              | 2    | 1          |         |   | 2                          | 2/3   |             |                      |              |                       |   |
|   |      |            | 33      | + | 2                          | 2/3   | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) | 2    | 1          |         |   | 2                          | 2/3   |             |                      |              |                       |   |
|   |      |            | 14      | + | 2                          | 2/3   | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)               | 2    | 1          |         |   | 2                          | 2/3   |             |                      |              |                       |   |
|   |      |            | 33      | + | 2                          | 2/3   | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)   | 2    | 2          |         |   | 3                          | 1/3   |             |                      |              |                       |   |
|   |      |            | 23      | + | 3                          | 1/3   | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)   | 2    | 2          |         |   | 2                          | 2/3   |             |                      |              |                       |   |

|  |   |   |    |   |    |     |   |   |   |   |   |
|--|---|---|----|---|----|-----|---|---|---|---|---|
|  |   |   | 23 | + | 2  | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) | 3 | 1 |    |   | 2  |     |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 33 | + | 2  |     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)         | 3 | 1 |    |   | 2  | 2/3 |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 14 | + | 2  | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Производственная практика  |   |   |    |   |    |     |   |   |   |   |   |
| Производственная практика, проектно-технологическая  | 3 | 1 |    |   | 2  |     |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 23 | + | 2  |     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)                                     | 3 | 2 |    |   | 2  |     |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 23 | + | 2  |     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)                                    | 3 | 2 |    |   | 2  | 2/3 |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 23 | + | 2  | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, педагогическая практика   | 4 | 1 |    |   | 2  | 2/3 |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 23 | + | 2  | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа   | 4 | 2 |    |   | 2  |     |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 23 | + | 2  |     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Преддипломная практика   |   |   |    |   |    |     |   |   |   |   |   |
| Производственная практика, преддипломная практика  | 4 | 2 |    |   | 2  |     |   |   |   |   |   |
|  |   |   | 23 | + | 2  |     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по факту   |   |   |    |   | 40 |     |   |   |   |   |   |
| Итого по плану   |   |   |    |   | 40 |     |   |   |   |   |   |

| Вид  | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|-----|------|-------|-----------|
| Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |      |     |      |       |           |
| КР   | 2    | 2   | 23   | 0     |           |
| Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования |      |     |      |       |           |
| КР   | 3    | 2   | 23   | 0     |           |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|------------|------|-------|--------------------|--------------|
|------------|------|-------|--------------------|--------------|

**Консультации по**

**Комиссия №1**

| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|------|-------|--------------------|--------------|
|------|-------|--------------------|--------------|

**Член комиссии**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



| Комиссия №1 |       |                    |              |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|             |       |                    |              |

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

| з.е.  | Распределение з.е. по курсам и семестрам  |      |  |      |  |      |   |      |  |      |   |      |   |      |
|-------|---|------|--|------|--|------|---|------|--|------|---|------|---|------|
|       | Курс 1  |      |  |      | Курс 2   |      |   |      | Курс 3   |      |   |      | Курс 4  |      |
|       | Сем 1   |      | Сем 2  |      | Сем 3  |      | Сем 4   |      | Сем 5  |      | Сем 6   |      | Сем 7   |      |
|       | Наименование  | з.е. | Наименование   | з.е. | Наименование   | з.е. | Наименование  | з.е. | Наименование   | з.е. | Наименование  | з.е. | Наименование  | з.е. |
| Итого | 60  |      |  |      | 65   |      |   |      | 65   |      |   |      | 5   |      |
| Всего | 25.5  |      | 34.5   |      | 32.5   |      | 32.5  |      | 30   |      | 35  |      | 30  |      |
| 1     | К.М.01.01<br>Модуль социально-гуманитарный: История (история России) [ЗаО] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5                 | 2    | К.М.01.02<br>Модуль социально-гуманитарный: История (всеобщая история) [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 | 2    | К.М.01.07<br>Модуль социально-гуманитарный: Социология и политология [За] УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 | 2    | К.М.02.01<br>Модуль коммуникативный : Иностранный язык [ЗаО] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | 1.5  | К.М.01.03<br>Модуль социально-гуманитарный: Философия [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 | 3    | К.М.05.02<br>Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании [За] УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; К.М.05.03(К) | 2    | К.М.07.09<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей с нарушениями поведения [За] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 | 2    |
| 2     |   |      |  |      |  |      |   |      |  |      |   |      |   |      |
| 3     | К.М.01.04<br>Модуль социально-гуманитарный: Финансово-экономический практикум [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 | 2    | К.М.02.01<br>Модуль коммуникативный : Иностранный язык [За] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | 1.5  | К.М.01.08(К)<br>Модуль социально-гуманитарный: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [Эк]                        | 1    | К.М.04.02<br>Модуль Психолого-  |      | К.М.07.07<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность  |      | К.М.07.10<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра [За] УК-2.1; ОПК-5.3;   | 2    |   |      |
|       |   |      |  |      |  |      |   |      |  |      |   |      |   |      |

|    |   |   |   |  |  |   |  |
|----|---|---|---|--|--|---|--|
| 4  |   |   | коммуникативный : Иностраннный язык [За] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 1.5   | педагогический: История педагогики и специального образования [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 3                              |  | педагога-дефектолога: Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий 1  | ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3  |
| 5  | К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 2 | К.М.02.03 Модуль коммуникативный : Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность [За] УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 2   | К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 1  |  | К.М.04.06 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 3             | К.М.07.06 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью [За] УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2 2 | К.М.07.11 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта" [За] УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2 2                                    |
| 6  |   |   |   |  |  |   |  |
| 7  | К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный: Культурология [За] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 2  | К.М.04.01 Модуль Психолого-педагогический: Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5 3 | К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 2                            | К.М.04.05 Модуль Психолого-педагогический: Социальная психология [За] УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 3 | К.М.04.10(К) Модуль Психолого-педагогический: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю 1  | К.М.08.06 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Сурдопедагогика [За] УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3 2                               | К.М.07.12 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии [ЗаО] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 3 |
| 8  |   |   | К.М.05.01 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности [За] УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-1.3; 2 |  | К.М.07.06 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования [За] 2 |   |  |
| 9  | К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностраннный язык УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 1.5   | К.М.04.04 Модуль Психолого-педагогический: Психология развития [За] УК-1.2; УК-1.3; 2   |   |  | К.М.07.07 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Методика развития речи 3  |   |  |
| 10 |   |   |   |  |  |   |  |



|    |   |  |   |  |  |  |  |   |
|----|---|--|---|--|--|--|--|---|
| 16 | УК-7.1  | основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [За]                                  | 2 | нарушений [За]   | комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |  | ие техники в психокоррекционной работе с детьми [За] (/ Сказкатерапия)   | 2   |
|    |   | УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2  |   |  |  |  |  |   |
| 17 | К.М.03.03<br>Модуль здоровьесбережения: Безопасность жизнедеятельности и [За] |  | 2 | К.М.08.01<br>Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Психология и педагогика детей с задержкой психического развития [За] | 2  | К.М.07.05<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [За]               |  |   |
|    | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6                                |  |   | УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3   |  | УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3  |  |   |
| 18 |   | К.М.06.03<br>Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности [ЗаО] | 3 |  | 3  |  | К.М.07.ДВ.03.01<br>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Профилактика девиантного поведения детей [За] (/ Методы физического развития детей) | 2   |
|    | К.М.03.04<br>Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За]      |  | 1 |  |  | К.М.08.ДВ.02.01<br>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Технологии художественного развития дошкольников [За] (/ Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста) |  |   |
| 19 | УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5  |  |   |  |  | УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3   |  |   |
|    | К.М.03.06(К)<br>Модуль здоровьесбережения: Комплексный                        |  |   | К.М.03.07(У)<br>Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)                               | 3  |  | К.М.08.11<br>Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования:  | 2   |
|    |   |  |   |  |  | ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-  |  | К.М.08.12<br>Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Развития речи у детей с |

|    |   |  |  |   |                             |  |   |   |
|----|---|--|--|---|-----------------------------|--|---|---|
| 20 | экзамен по модулю здоровьесбережения [Эк]   |  | [ЗаО]<br>УК-1.1; УК-1.3;<br>УК-1.6; УК-7.1;<br>УК-7.3; УК-8.1;<br>УК-8.4; УК-8.6;<br>ОПК-8.2; ОПК-8.4  |   | 3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | психология детей с речевыми нарушениями [За]   | нарушениями слуха [ЗаО]<br>ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3  |   |
| 21 | К.М.04.03<br>Модуль Психолого-педагогический: Общая психология [ЗаО]<br>УК-1.2; УК-1.3;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3                               | К.М.06.04<br>Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Невропатология<br>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2  |  | К.М.08.02<br>Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Дошкольная олигофренопсихология [ЗаО]                                       | 4                           | К.М.05.05(П)<br>Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, проектно-технологическая [ЗаО]<br>УК-2.1; УК-2.3;<br>УК-3.1; УК-3.2;<br>УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5 | К.М.08.ДВ.04.01<br>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Дактилология. Жестовая речь [За]<br>(/ Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья)   | 1 |
| 22 |   |  | К.М.03.08(У)<br>Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) [ЗаО]<br>УК-1.1; УК-1.3;<br>УК-1.6; УК-7.1;<br>УК-8.1; УК-8.4;<br>УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |   |                             |  |   |   |
| 23 | К.М.06.01<br>Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы генетики [За]<br>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 | К.М.07.02<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы [За]<br>УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |  | К.М.06.05<br>Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Дошкольная олигофренопедагогика<br>ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | 4                           |  | К.М.08.ДВ.01.01<br>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [За]<br>(/ Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников)<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3 | 3 |
| 24 | К.М.07.01<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность   | К.М.07.03<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность  |  |   |                             | К.М.07.19(У)<br>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Учебная практика, научно-исследовательская  | К.М.08.ДВ.06.01<br>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6): Методика физического воспитания детей дошкольного возраста [За]  | 2 |



|    |
|----|
|    |
| 33 |
| 34 |
| 35 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-2.6; УК-3.4;<br>УК-3.6; УК-4.1;<br>УК-4.2; УК-4.4;<br>УК-4.6 | УК-1.5; УК-2.1;<br>УК-2.3; УК-2.4;<br>ОПК-2.2; ОПК-<br>3.2; ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3; ОПК- | 8.2; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-<br>6.1; ПК-6.2; ПК-<br>6.3 |
|---|---|---|

|   |   |
|---|---|
| ПК-2.3  |   |
| ФТД.01<br>Основы<br>педагогического<br>мастерства<br>[За] | 3 |
| УК-4.4; УК-4.5;<br>УК-4.6; УК-6.1;<br>УК-6.2; ОПК-1.1     |   |



|              |      |
|--------------|------|
|              |      |
|              |      |
| Сем 8        |      |
| Наименование | з.е. |
| 7            |      |
| 27           |      |

|  |   |
|--|---|
| <p>К.М.07.14<br/>Модуль<br/>Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога:<br/>Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании<br/>[За]<br/>УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3</p> | 2 |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>К.М.07.15<br/>Модуль<br/>Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога:<br/>Организация и планирование индивидуального</p> | 3 |
|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>образовательного маршрута<br/>[За]<br/>УК-5.5; ОПК-4.4;<br/>ОПК-4.5</p> | <p>К.М.08.ДВ.03.01<br/>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3):<br/>Основы полового воспитания дошкольников<br/>[За]<br/>(/ Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>К.М.08.ДВ.05.01<br/>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5):<br/>Ранняя помощь детям с проблемами здоровья<br/>[За]<br/>(/ Активные методы социально-психологического обучения)</p> |
|  | 2  | 3   |

К.М.08.16(П)  
Модуль  
Технологии и  
методики  
специального  
дошкольного  
образования:  
Производственная  
практика, 3  
научно-  
исследовательска  
я работа  
[ЗаО]  
УК-1.3; УК-1.4;  
УК-1.5; УК-1.6;  
УК-2.3; УК-2.4;  
ПК-4.3

К.М.08.17(Пд)  
Модуль  
Технологии и  
методики  
специального  
дошкольного  
образования:  
Производственная  
практика, 3  
преддипломная  
практика  
[ЗаО]

УК-1.1; УК-1.2;  
УК-1.3; УК-1.4;  
УК-1.6; УК-2.3;  
УК-2.4; ПК-2.1;  
ПК-2.2; ПК-2.3;  
ПК-4.3

Б3.01(Г)  
Подготовка к  
сдаче и сдача  
государственного  
экзамена

УК-3.1; УК-3.2;  
УК-3.3; УК-3.4;  
УК-3.5; УК-3.6;  
УК-4.1; УК-4.2;  
УК-4.4; УК-4.5;  
УК-5.1; УК-5.2;  
УК-5.3; УК-5.4;  
УК-5.5; УК-5.6;  
УК-6.1; УК-6.5;  
УК-7.1; УК-7.2;  
УК-7.3; УК-7.4;  
УК-7.5; УК-8.1;  
УК-8.2; УК-8.3;  
УК-8.4; УК-8.5;  
УК-8.6; ОПК-1.3;

3

ОПК-1.4; ОПК-  
1.5; ОПК-2.3;  
ОПК-2.4; ОПК-  
2.5; ОПК-3.1;  
ОПК-3.2; ОПК-  
3.3; ОПК-3.4;  
ОПК-3.5; ОПК-  
4.1; ОПК-4.2;  
ОПК-4.3; ОПК-  
4.4; ОПК-4.5;  
ОПК-6.1; ОПК-  
6.2; ОПК-6.3;  
ОПК-6.4; ОПК-  
6.5; ОПК-7.1;  
ОПК-7.2; ОПК-  
7.3; ОПК-7.4;  
ОПК-7.5; ОПК-  
8.2; ОПК-8.3;

0.2; ОПК-8.3;  
ОПК-8.4; ОПК-

Б3.02(Д)  
Выполнение и  
защита  
выпускной  
квалификационно  
й работы

УК-1.1; УК-1.2;  
УК-1.3; УК-1.4;  
УК-1.5; УК-1.6;  
УК-2.1; УК-2.2;  
УК-2.3; УК-2.4;  
УК-2.5; УК-2.6;  
УК-4.3; УК-4.5;  
УК-4.6; УК-6.2;  
УК-6.3; УК-6.4;  
ОПК-1.1; ОПК-  
1.2; ОПК-2.1;  
ОПК-2.2; ОПК-  
5.1; ОПК-5.2;  
ОПК-5.3; ОПК-  
5.4; ОПК-5.5;  
ОПК-8.1; ПК-2.1;  
ПК-2.2; ПК-2.3;  
ПК-3.1; ПК-3.2;  
ПК-3.3; ПК-4.1;  
ПК-4.2; ПК-4.3;  
ППК-2.1; ППК-  
2.2; ППК-2.3

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| ФТД.02<br>Современные<br>технологии<br>коррекции и<br>реабилитации<br>лиц с<br>нарушением<br>интеллекта<br>[3а]<br>ОПК-6.3; ПК-3.1;<br>ПК-3.2; ПК-3.3 | 2 |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры   |
|-------|--------------|--|
| 1     |              | Кафедра английского языка  |
| 2     |              | Кафедра безопасности жизнедеятельности   |
| 3     |              | Кафедра всеобщей истории   |
| 4     |              | Кафедра физической географии   |
| 5     |              | Кафедра геометрии и алгебры  |
| 6     |              | Кафедра дополнительного образования  |
| 7     |              | Кафедра дошкольной педагогики и психологии   |
| 8     |              | Кафедра журналистики и издательского дела  |
| 10    |              | Кафедра иностранных языков   |
| 11    |              | Кафедра иностранного языка как второй специальности                                  |
| 13    |              | Кафедра культурологии  |
| 14    |              | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования                 |
| 15    |              | Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике                           |
| 16    |              | Кафедра медико-биологических основ спорта  |
| 17    |              | Кафедра медицины   |
| 18    |              | Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе |
| 19    |              | Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин                  |
| 20    |              | Кафедра отечественной истории  |
| 21    |              | Кафедра физического воспитания   |
| 22    |              | Кафедра общей и социальной психологии  |
| 23    |              | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии                   |
| 25    |              | Кафедра педагогики и психологии начального обучения                                  |
| 26    |              | Кафедра политологии и социологии   |
| 27    |              | Кафедра педагогической психологии  |
| 28    |              | Кафедра педагогических технологий  |
| 29    |              | Кафедра романских языков   |
| 30    |              | Кафедра русского языка   |
| 31    |              | Кафедра русской литературы   |
| 32    |              | Кафедра спортивных дисциплин   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 33 |  | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии     |
| 34 |  | Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью  |
| 35 |  | Кафедра теологии  |
| 36 |  | Кафедра теории и истории педагогики                             |
| 37 |  | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания |
| 38 |  | Кафедра теории и методики обучения информатике                  |
| 39 |  | Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков       |
| 40 |  | Кафедра теории и методики профессионального образования         |
| 41 |  | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 42 |  | Кафедра теории и практики перевода                              |
| 43 |  | Кафедра социально-экономической географии и туризма             |
| 44 |  | Кафедра теории коммуникации и рекламы                           |
| 45 |  | Кафедра теории физической культуры                              |
| 46 |  | Кафедра теории языка и немецкого языка                          |
| 47 |  | Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии           |
| 48 |  | Кафедра физики и информационных технологий                      |
| 49 |  | Кафедра философии   |
| 50 |  | Кафедра химии, теории и методики преподавания химии             |
| 52 |  | Кафедра экономической теории и менеджмента                      |



