Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____М.В. Груздев
«__30__» _____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль)	Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор Института повышения квалификации «Конверсия» – Высшая школа бизнеса (г. Ярославль), доктор педагогических наук
_____Т. А. Артеменкова
«__30__» _____ 2016 г.

Исполнительный директор ассоциации «Экономический совет Ярославской области (объединение работодателей Ярославской области)»
_____С. М. Федотов
«__28__» _____ 2016 г.

Ярославль
2016

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **(далее – программа аспирантуры),** реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Программа аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)» разработана и утверждена на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Устав ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

1.3. Цели, задачи, объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

Целью программы аспирантуры является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и формирования системы компетенций, необходимых для осуществления научной-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).

Задачами освоения **программы аспирантуры** по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)» являются:

– овладение методологией научного познания;

– формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;

– совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);

– совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык);

– формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

Объем программы аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативный срок освоения ОПОП (срок обучения): 3 года – для очной, 4 года – для заочной форм обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

1.5. Присваиваемая квалификация

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.7. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции;
– общепрофессиональные компетенции;
– профессиональные компетенции.

1.7.1. Универсальные компетенции:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Владение методологией и методами педагогического исследования.
ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-3 - Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
ОПК-4 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.
ОПК-5 - Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.
ОПК-6 - Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
ОПК-7 - Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.
ОПК-8 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.7.3. Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.

ПК-2 - Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык) для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК-3 - Способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

ПК-4 - Способность разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Структура программы аспирантуры

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.