

**Протокол заседания диссертационного совета**

**Д 212.307.01 №8 от 23 апреля 2015 г.**

**ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ**

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

**Тункиной Ксении Александровны**

**Повестка дня:** защита Тункиной Ксенией Александровной кандидатской диссертации на тему: «Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научный руководитель:** Симонова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, доцент.

**Официальные оппоненты:**

Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук, доцент;

Кораблева Альбина Александровна, кандидат педагогических наук.

**Ведущая организация:** ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

**Председатель:** Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

**Ученый секретарь:** Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 15 членов из 20 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
2. Белкина В.Н., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
3. Чернявская А.П., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
4. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Ансимова Н.П., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
6. Галицких Е.О., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
7. Золотарева А.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

8. Иванова Н.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

9. Карпов А.В., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

10. Карпова Е.В., доктор психологических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

11. Мазиллов В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

12. Серебренников Л.Н., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

13. Соколов А.Б., доктор исторических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

14. Фришман И.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

15. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о диссертанте и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Тункиной К.А.

3. Вопросы соискателю задавали:

**Соколов А.Б.**, доктор исторических наук:

Скажите, пожалуйста, в какой степени Вы использовали ту литературу, которая связана с воспитанием толерантности в частных дидактиках и в том числе в гуманитарных дисциплинах?

Удалось ли Вам в какой-то степени ознакомиться хотя бы с некоторыми работами, связанными с этими частными дидактиками, направленными на реализацию вашей же задачи?

Вся ли представленная в работе позитивная динамика, которую Вы прослеживаете, происходит от той системы работы, которую Вы защищаете?

Нет ли здесь оснований полагать, что есть и другие вещи, которые формируют толерантность?

**Золотарева А.В.**, доктор педагогических наук:

Что Вы понимаете под эффективной реализацией модели, и по каким показателям Вы это отслеживаете?

**Карпов А.В.**, доктор психологических наук:

В чём специфика Вашего исследования, что нового оно вносит?

Так ведь это было сделано до Вас. Вы не знакомы с этими методами?

Какой научный результат Вы защищаете?

То есть Вы настаиваете, что Вами это разработано по отношению к педагогу?

**Галицких Е.О.**, доктор педагогических наук:

Скажите, пожалуйста, какие трудности Вы преодолевали в своём исследовании?

**Мазиллов В.А.**, доктор психологических наук:

Толерантность как научный феномен и воспитание толерантности как педагогическая проблема характерны только для отечественной науки и практики? Или и для других стран тоже актуальны?

Прокомментируйте, почему у Вас в списке литературы, если сминусовать три словаря по английскому языку, нет ни одного источника. И в методологических и теоретических подходах не названо ни одного иноязычного имени?

**Ансимова Н.П.**, доктор психологических наук:

У Вас на каждой ступени различное количество компонентов формирования толерантности. Это принципиальная Ваша позиция? Вы считаете, что нет никакой необходимости широко формировать толерантность на каждой ступени? Какие-то являются более важными, они часто встречаются, какие-то компоненты встречаются парно. Почему так?

Во второй таблице у Вас прописаны этапы эксперимента? А перечисляются компоненты. А потом 2 каких-то столбика, «констатирующий» и «контрольный». Что имеется в виду? Смысл этих наименований в таблице? И как это соотносится с той работой, которую Вы предложили по экспериментальной и контрольной группах. Что это?

В экспериментальной группе или в контрольной? То есть у Вас не было контрольной группы вообще?

Вы учитывали результаты, полученные только в экспериментальной группе?

4. Слушали выступление научного руководителя Симоновой Г.И.

5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших о диссертации и автореферате.

6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.

7. Слушали выступление официального оппонента С.П. Акутиной.

8. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.

9. Слушали выступление официального оппонента А.А. Кораблевой.

10. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.

11. В дискуссии по диссертации приняли участие: Юдин В.В., доктор педагогических наук, доцент; Чернявская А.П., доктор педагогических наук, профессор; Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент; Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

12. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

13. Голосование:

а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Галицких Е.О., Иванова Н.В., Фришман И.И.)

б) вручение бюллетеней под расписку;

в) голосование);

г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);

д) оглашение результатов голосования: за присуждение Тункиной К.А. ученой степени кандидата педагогических наук – 12, против – 3, недействительных бюллетеней – 0.

- е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).
- 14. Обсуждение проекта заключения.
- 15. Принятие заключения (единогласно).

Председатель  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета

  
  
В.В. Афанасьев

  
С.Л. Паладьев