

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климонтовой Татьяны Анатольевны на тему «Самоорганизация внутреннего мира интеллектуально одаренных старшеклассников: структура и функционирование», представленную на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Представленное диссертационное исследование имеет несомненную актуальность. В настоящее время возрос не только научный, но и социальный интерес к проблеме реализации интеллектуального потенциала молодежи. Государство ориентирует образовательные учреждения на своевременное выявление и целенаправленную психолого-педагогическую работу с одаренными детьми и подростками. При всем многообразии научных исследований в этой области специфика внутреннего мира и внутренней жизни интеллектуально одаренных старшеклассников оставалась за рамками анализа.

В диссертационном исследовании Климонтовой Т.А. охарактеризованы основные подходы к проблеме внутреннего мира и интеллектуальной одаренности, раскрывается понятия «внутренний мир» с позиций метасистемного подхода. Выявлены цель, критерий обособления, качественная специфичность и структура системы внутреннего мира, выявлены психологические образования, обеспечивающие открытость и самоорганизацию системы внутреннего мира, установлены особенности открытости и самоорганизации внутреннего мира у интеллектуально одаренных старшеклассников, определены структурные, функциональные, генетические, интегративные закономерности самоорганизации внутреннего мира.

Несомненным достоинством является тщательно проведенный теоретический анализ по обозначенной проблеме. Спланированное и проведенное по его результатам эмпирическое исследование является

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-04/150
Дата 03.06.2012г.

объемным, содержательным. Полученные результаты описываются четко и лаконично, сопровождаются богатым иллюстративным материалом.

Научная новизна заключается в том, что обосновано представление о внутреннем мире интеллектуально одаренных старшеклассников как системе со «встроенным» метасистемным уровнем. Осуществлено сравнительное эмпирическое исследование открытости и самоорганизации внутреннего мира у одаренных старшеклассников с различными формами интеллектуальной одаренности, а также обычных старшеклассников. Выделена «гетеростазичность-гомеостазичность» организации внутреннего мира. Описаны закономерности и этапы самоорганизации внутреннего мира при интеллектуальной одаренности.

Проведенное Климонтовой Т.А. исследование имеет научно-практическое значение не только для формирования представлений о психологии одаренного человека, но и для развития общепсихологических знаний о внутреннем мире человека и закономерностях его самоорганизации. В целом, представленная диссертационная работа способствует совершенствованию психологической и педагогической поддержки интеллектуально одаренных учащихся, особенно в плане сохранения и реализации интеллектуального потенциала детей и подростков. В соответствии с представлениями о внутреннем мире разработан психодиагностический инструментарий, позволяющий определить гетеростатичность-гомеостатичность организации внутреннего мира старшеклассников. Разработана программа психологического сопровождения интеллектуально одаренных учащихся в условиях инновационного образовательного учреждения.

Диссертация Климонтовой Т.А. становится системным решением сложной научной задачи: самоорганизации внутреннего мира и его структуры и функций. Варианты решения столь сложной задачи в психологической науке способствуют расширению научного знания, операционализации понятия внутреннего мира, введение в арсенал научного

знания представлений о гомеостазичности и гомостазичности его организации.

В целом, судя по автореферату, диссертационное исследование Климонтовой Татьяны Анатольевны является самостоятельной глубокой научно-квалификационной работой, соответствующей по своей научной новизне, теоретической и практической ценности полученных результатов п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г., №842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук, а ее автор, Татьяна Анатольевна Климонтова, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности (психологические науки).

Зав. лабораторией психологии развития

ФГБУН Института психологии РАН,

Доктор психологических наук, профессор

Сергиенко Е.А.

Подпись Сергиенко заверяю

Ученый секретарь ФГБУН Института психологии РАН,

Кандидат психологических наук

Дорофеев Е.Д.

Контактная информация:

129366 Москва, ул. Ярославская, д.13, корп.1

ФГБУН Институт психологии РАН,

Elenas13@mail.ru

8(495) 6827329 (раб.).