

Отзыв

на автореферат диссертации «Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации» Тункиной Ксении Александровны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование К.А. Тункиной посвящено теоретическому обоснованию и экспериментальному доказательству педагогических условий и средств воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации. Достижение цели последовательно осуществляется как в теоретическом плане, так и практическом. Наиболее важным доказательством актуальности проведенного соискателем исследования выступает поликультурный характер взаимоотношений участников образовательного процесса и общественных отношений в целом.

Следует отметить, что знакомство с авторефератом позволяет судить о проработанности соискателем методологической основы исследования, которую составляют системный, средовой и диалоговый подходы к воспитанию толерантности.

Теоретическая значимость и научная новизна работы очевидны и определяются тем вкладом, который внесен в развитие методологии воспитания толерантности подростков, в частности, посредством создания структурно-функциональной модели воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации.

Предложенный Ксенией Александровной механизм реализации модели – методика воспитания толерантности подростков, ориентированная на продвижение подростка по ступеням «Познай самого себя!», «Под крышей дома моего ...», «Родина малая моя!», «Моя Россия – моя страна!», заслуживает интереса и положительной оценки, кроме того содержит практическую значимость.

Вполне очевидно, что при разработке темы автор диссертации проявила себя как самостоятельный и вдумчивый исследователь, способный анализировать результаты предыдущих научных изысканий, педагогического опыта и качественно интерпретировать полученные результаты.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-01/36
Дата 08.04.2015 г.

Автореферат имеет четкую структуру, представляя собой лаконичное изложение диссертационной работы. Выносимые на защиту положения содержательны и актуальны в научном отношении. Достоверность полученных результатов проведенного исследования подтверждается математическими расчетами.

Интерес к содержанию автореферата и результатам исследования К.А. Тункиной позволяет сформулировать вопрос о возможности использования предложенной методики воспитания толерантности в условиях образовательных организаций других уровней?

Указанный вопрос не носит принципиального характера и не влияет на общую положительную оценку диссертации.

Изложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование проведено на высоком уровне, характеризуется актуальностью, обладает новизной, теоретической и практической значимостью, соответствуя требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а его автор, Тункина Ксения Александровна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Ковровым Владимиром Викентьевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, профессором кафедры педагогической психологии Московского городского психолого-педагогического университета.

Ковров В.В., профессор кафедры педагогической психологии МГППУ, кандидат педагогических наук, доцент

Ковров Владимир lev23@list.ru
+79104296815



Руденко О.В.
2 04 2015г.