

Отзыв

на автореферат диссертации Паниной Елены Владимировны «Специфика самосознания подростков разного пола и гендерной ориентации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук, по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

В представленном на рецензию автореферате изложено ценное в теоретическом плане и важное с практической точки зрения исследование. Панина Е.В. обратилась к актуальной и недостаточно изученной проблеме изучения специфики самосознания маскулиновых, андрогинных и фемининных мальчиков и девочек подросткового возраста. В настоящее время можно констатировать дефицит теоретических и эмпирических данных в этой области научного знания, что становится серьезным препятствием успешному психологическому сопровождению подростков.

Автор ставит перед собой цель определения специфики когнитивного, эмоционально-ценностного и поведенческого компонентов самосознания андрогинных, фемининных и маскулиновых подростков разного пола. Опираясь на взгляды И.В.Вачкова, И.И.Чесноковой, О.В.Селезневой, Елена Владимировна определяет самосознание как личностное образование, благодаря которому человек способен не только сознательно воспринимать воздействия окружающей среды, но и определить меру и характер собственной активности, направленной на овладение социальным опытом деятельности и поведения. Разрабатывая проблему самосознания, автор сосредотачивает фокус своего внимания на том моменте онтогенеза, когда оно проходит период своего активного формирования и уже обладает всеми характеристиками, присущими самосознанию взрослого человека.

В первой главе представлен развернутый психологический анализ понятия «самосознание», раскрыта его структура, обсуждаются подходы к его изучению с позиций различных направлений в отечественной и зарубежной науке. Помимо этого, представлена развернутая характеристика подросткового возраста, указаны особенности развития самосознания на данном этапе развития, проанализированы имеющиеся в настоящий момент в психологии знания о половых и гендерных различиях. Эта часть работы свидетельствует о широте представлений и профессиональной грамотности автора. Она позволяет увидеть его логику рассуждений и готовит к восприятию эмпирического исследования.

Особый интерес представляет экспериментальное исследование, представленное во второй главе диссертации. Автор проверяет гипотезы о наличии половой и гендерной специфики в организации и уровне выраженности структурных элементов самосознания подростков.

В работе эмпирически доказано, что самосознание подростков характеризуется спецификой в связи с полом подростков. Она проявляется в строении структуры, типологических различиях. Мальчики и девочки неодинаково познают и оценивают себя, выстраивают свое поведение.

Анализ различий в самосознании на уровне гендеря у мальчиков и девочек показал, что наименее выражены различия у андрогинных подростков, тогда как у фемининных и маскулинных подростков пол определяет формирование специфических особенностей.

В заключении автореферата представлены обоснованные и структурированные выводы.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Паниной Елены Владимировны «Специфика самосознания подростков разного пола и гендерной ориентации» выполнено на высоком профессиональном уровне, является законченным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор достоин присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

30.07.2014г.

Доцент кафедры «Экономика» Березниковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»,

кандидат психологических наук И.В.Долгополова



Почтовый адрес: Пермский край, г. Березники, ул. Тельмана, д.7. Тел. 8 (3424) 26-90-32.
e-mail: i_dolgopolova@mail.ru