

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на тему «Проблема цели обучения в отечественной дидактике конца XIX – начала XX века» (Хабаровск, 2015. – 22 с.), представленной Осипенковой Ириной Владимировной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Конец XIX – начало XX века – уникальнейший период в судьбе нашего Отечества, характеризующийся экономическим подъемом, развитием культуры, науки, прогрессивной общественной мысли. В отечественном образовании в эту эпоху трудились многие выдающиеся педагогические деятели. Логично, что современные исследователи истории образования уже накопили богатый опыт изучения этого периода. Однако аспект проблемы цели обучения не был детально изучен. И. В. Осипенкова в своем диссертационном исследовании стремилась изучить генезис цели обучения конца XIX – начала XX в. и выявить основные идеи, которые легли в основу современной отечественной дидактики.

Автор диссертационного исследования И. В. Осипенкова, опираясь на исследования проблемы цели в разных областях знания (философии, социологии, психологии, педагогике), сформулировала определение понятия *цель обучения*, выявила его содержание и структуру как многоаспектного компонента педагогической деятельности.

Исследователь, анализируя концептуальный уровень проблемы цели обучения в отечественной дидактике конца XIX – начала XX в., определила социально-культурный контекст, актуализировавший данную проблему; провела анализ педагогического идеала как источника цели обучения в отечественной педагогике данного периода; выявила дидактические обоснования цели обучения отечественными педагогами рубежа веков.

И. В. Осипенкова в своем исследовании опиралась на труды выдающихся педагогов указанного периода, что позволило ей сравнить трактовку цели обучения в педагогическом наследии П. Ф. Каптерева, П. Ф. Лесгафта, В. П. Вахтерова, Н. Ф. Бунакова и М. И. Демкова. В педагогических концепциях этих же ученых она сопоставила структурные компоненты цели обучения, а именно: когнитивный, деятельностный, ценностный.

Несомненный интерес в диссертационном исследовании И. В. Осипенковой представляет реконструкция прикладных аспектов проблемы цели обучения изучаемого периода, которая позволяет определить значимость историко-педагогического наследия конца XIX – начала XX в. в области цели обучения для современной отечественной дидактики. Автор уверена, что разрешение проблемы цели обучения отечественными педагогами эпохи рубежа веков востребовано современным российским образованием в условиях его модернизации.

Основательны, на наш взгляд, методологическая и теоретическая основы исследования; положения, выносимые на защиты, сформулированы



четко, актуальны и действительно требуют доказательств. Убедительна научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования; хорошая источниковедческая база, серьезный личный вклад автора в исследование и добросовестный процесс апробации, продуманная логика изложения собранного материала, позволили автору диссертационной работы прийти к верным, как нам кажется, выводам.

Полагаем, что источниковедческая база исследования значительно обогатилась, если бы автор привлек к изучению такие знаковые педагогические периодические издания рубежа веков, как «Педагогический сборник» (С.-Петербург) и «Вестник воспитания» (Москва).

Диссертация Осипенковой Ирины Владимировны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры общей и социальной педагогики
Воронежского государственного педагогического университета
кандидат педагогических наук *Л. Э. Заварзина*



Л. Э. Заварзина заверяю
ВТУ *М.С. Кошарова*
09.11.2015