

Сведения о ведущей организации по диссертации

Лушниковой Татьяны Вячеславовны на тему «Организационно-педагогические механизмы повышения доступности дополнительного образования сельских детей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Сокращенное наименование ведущей организации	КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	248023
Субъект РФ	Калужская область
Город	Калуга
Улица	Степана Разина
Дом	26
Рабочий телефон	+ 7(4842)57-61-20
E-mail	rectorat@tksu.ru
Официальный сайт	http://tksu.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Иванова, И. В. Формирование готовности подростков к саморазвитию в условиях освоения дополнительных образовательных программ / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – № 4. – С. 57-65.

2. Иванова, И. В. Возможности дополнительного образования в формировании социальной компетентности и самореализации детей и молодежи / И. В. Иванова, В. А. Макарова. – Текст : непосредственный // Профильная школа. – 2022. – Т. 10. – № 5. – С. 10-14.

3. Иванова, И. В. Технология педагогического сопровождения саморазвития подростков в дополнительном образовании / И. В. Иванова. –

Текст : непосредственный // Социально-политические исследования. – 2021. – №3 (12). – С. 100-115.

4. Иванова, И. В. Моделирование педагогического сопровождения саморазвития подростков в дополнительном образовании на основе рефлексивно-ценностного подхода / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Прикладная психология и педагогика. – 2020. – Т. 5. – № 4. – С. 1–22.

5. Иванова, И. В. Развитие "гибких" компетенций педагогов дополнительного образования / И. В. Иванова – Текст : непосредственный // Нижегородское образование. – 2021. – № 3. – С. 140-148.

6. Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности / И. В. Иванова, В. А. Макарова, Е. Н. Буслаева, Л. Г. Астахова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2021. – 180 с. – Текст : непосредственный.

7. Казакова, А. Ю. Досуг как выбор и досуг как копинг : спорт и подвижные игры в городских дворовых пространствах / А. Ю. Казакова. – Текст : непосредственный // Копинг-стратегии – ресурс саморазвития подростка. – Москва : ООО "Директмедиа Пабблишинг", 2022. – С. 163-198.

8. Иванова, И. В. Ресурсы и возможности обновления содержания дополнительного образования в контексте вызовов XXI века / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века : Сборник научных статей международной научно-практической конференции, Калуга, 20 мая 2022 года. – Калуга : Издательство Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского, 2022. – С. 106-112.

9. Иванова, И. В. Социальное партнерство как базовый принцип педагогического сопровождения саморазвития одаренных подростков в дополнительном образовании / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Психология способностей и одаренности : Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Ярославль, 24–25 ноября 2022 года. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2022. – С. 120-124.

10. Иванова, И. В. Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании : методика взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Кострома : Костромской гос.ун-тет. – С. 19-26.

11. Иванова, И. В. Готовность сельских школьников к саморазвитию / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Педагогика сельской школы. – 2022. – №4(14). – С.37-53.

12. Иванова, И. В. III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» / И. В. Иванова. – Текст :

непосредственный // Журнал педагогических исследований. – 2022. – Т. 7. – № 6. – С. 3-8.

13. Иванова, И. В. Подготовка педагогов дополнительного образования к педагогическому сопровождению саморазвития подростков / И. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2021. – № 2. – С. 10-12.

14. Доронина, М. В. Развитие эмоциональной сферы у слабослышащих детей дошкольного возраста на занятиях в дополнительном образовании / М. В. Доронина, А. Б. Родионова. – Текст : непосредственный // Современное интегративное пространство специального и инклюзивного образования: Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р. Е. Левиной, Курск, 24–25 февраля 2022 года. – Курск : Курский государственный университет, 2022. – С. 55-58.

15. Ивченко, Т. В. Дополнительное образование школьников в системе профессиональной подготовки студентов-бакалавров направления «Педагогическое образование» / Т. В. Ивченко, Л. П. Лисовская. – Текст : непосредственный // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников : вызовы времени и перспективы развития: материалы VI международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию со дня рождения профессора Ю. В. Симонова, Самара, 04–05 февраля 2022 года. – Самара : Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022. – С. 75-82.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:
<https://www.elibrary.ru>