

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 10.05.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.03

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей

Кафедра: Кафедра олигофренопедагогики

Факультет: Дефектологический

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г


Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 904 от 23.09.2015


+	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная и профилактическая
+	+	научно-исследовательская
+	+	организационно-управленческая
+	+	культурно-просветительская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Завойстый В.П./

Начальник УМУ

 / Харисова И.Г./

Декан

 / Калугин М.А./

Зав. кафедрой

 / Тихомирова Л.Ф./

Руководитель магистерской программой

_____ / Тихомирова Л.Ф./

Считать в плане	Индекс	наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов						Курс 1										
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1					Сем.					
																з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб		
Блок 1. Дисциплины (модули)																										
Базовая часть																										
+	Б1.Б.01	Модуль 1. Общенаучный модуль	12	3	1	2	13	13		468	468	116	280	72	44	6	8		48	124	36	4	12			
+	Б1.Б.01.01	История специального образования в России и за рубежом	1				4	4	36	144	144	20	88	36	12	4	8		12	88	36					
+	Б1.Б.01.02	Методология и организация научного исследования	2			2	4	4	36	144	144	36	72	36	12							4	12			
+	Б1.Б.01.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			1		2	2	36	72	72	36	36		10	2			36	36						
+	Б1.Б.01.04	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании		3			3	3	36	108	108	24	84		10											
+	Б1.Б.02	Модуль 2. Профессиональный модуль	1	22			7	7		252	252	82	134	36	24	3	12		18	42	36	4	14			
+	Б1.Б.02.01	Медико-биологические основы специального и инклюзивного образования	1				3	3	36	108	108	30	42	36	12	3	12		18	42	36					
+	Б1.Б.02.02	Лингвистические основы в специальной педагогике и психологии		2			2	2	36	72	72	22	50									2	6			
+	Б1.Б.02.03	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования		2			2	2	36	72	72	30	42		12							2	8			
							20	20		720	720	198	414	108	68	9	20		66	166	72	8	26			
Вариативная часть																										
+	Б1.В.01	Модуль 1. Общенаучный модуль	4	23			7	7		252	252	74	142	36	30							2	8			
+	Б1.В.01.01	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	4				3	3	36	108	108	20	52	36	12											
+	Б1.В.01.02	Теория управления педагогическими системами		3			2	2	36	72	72	24	48		8											
+	Б1.В.01.03	Информационные технологии в специальном образовании		2			2	2	36	72	72	30	42		10							2	8			
+	Б1.В.02	Модуль 2. Профессиональный модуль	23	11223			17	17		612	612	160	416	36	56	5	16		28	136		8	28			
+	Б1.В.02.01	Технологии инклюзивного образования		3			2	2	36	72	72	24	48		8											
+	Б1.В.02.02	Проблемы диагностики развития		2			3	3	36	108	108	34	74		12							3	12			
+	Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение семей		1			2	2	36	72	72	24	48			2	8		16	48						

+	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	3	2		4	4	36	144	144	36	70	36	12						2	8
+	Б1.В.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью	2			3	3	36	108	108	20	88		12						3	8
+	Б1.В.02.06	Сравнительная специальная педагогика		1		3	3	36	108	108	20	88		12	3	8		12	88		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		1	1		36	36	20	16		4	1	8		12	16		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Деонтологические проблемы инклюзивного образования		1		1	1	36	36	36	20	16		4	1	8		12	16		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Деонтологические проблемы взаимодействия специалистов и обучающихся		1		1	1	36	36	36	20	16		4	1	8		12	16		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3		2	2		72	72	20	52		10							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Современные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		3		2	2	36	72	72	20	52		10							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья		3		2	2	36	72	72	20	52		10							
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4		2	2		72	72	20	52		4							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности дефектологов		4		2	2	36	72	72	20	52		4							
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическое мастерство учителя		4		2	2	36	72	72	20	52		4							
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3		2	2		72	72	24	48		12							
+	Б1.В.ДВ.04.01	Модели логопедического сопровождения детей в специальном и инклюзивном образовании		3		2	2	36	72	72	24	48		12							
-	Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении		3		2	2	36	72	72	24	48		12							
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		4		2	2		72	72	20	52		8							
+	Б1.В.ДВ.05.01	Организация внеурочной и внеаудиторной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	36	72	72	20	52		8							
-	Б1.В.ДВ.05.02	Организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	36	72	72	20	52		8							
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		4		2	2		72	72	20	52		8							
+	Б1.В.ДВ.06.01	Поиск социальных партнеров и организация работы с ними		4		2	2	36	72	72	20	52		8							

-	61.В.ДВ.06.02	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании	4			2	2	36	72	72	20	52		8								
+	61.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	3			2	2		72	72	20	52		10								
+	61.В.ДВ.07.01	Система поддержки педагогов, реализующих инклюзивную практику	3			2	2	36	72	72	20	52		10								
-	61.В.ДВ.07.02	Сопровождение деятельности педагогов в условиях инклюзивного образования	3			2	2	36	72	72	20	52		10								
						37	37		1332	1332	378	882	72	142	6	24		40	152		10	36
						57	57		2052	2052	576	1296	180	210	15	44		106	318	72	18	62

Блок 2.Практики
Вариативная часть

+	62.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		12		27	27	36	972	972		972		13.5					486		13.5	
+	62.В.02(П)	Научно-исследовательская работа		3		15	15	36	540	540		540										
+	62.В.03(Пв)	Преддипломная практика		4		15	15	36	540	540		540										
						57	57		2052	2052		2052		13.5					486		13.5	
						57	57		2052	2052		2052		13.5					486		13.5	

Блок 3.Государственная итоговая аттестация
Базовая часть

+	63.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4			6	6	36	216	216		216										
						6	6		216	216		216										
						6	6		216	216		216										

ФТД.Факультативы
Вариативная часть

+	ФТД.В.01	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья		12		3	3	36	108	108	50	58		2	12		20	40		1	8	
+	ФТД.В.02	Психологическое консультирование		23		4	4	36	144	144	54	90								2	12	
						7	7		252	252	104	148		2	12		20	40		3	20	
						7	7		252	252	104	148		2	12		20	40		3	20	

			Курс 2											Закрепленная кафедра			
1, 2			Сем. 3					Сем. 4									
Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
24	72	36	3	6		18	84										ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-1; ОК-3; ОПК-2
24	72	36													33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
															10	Кафедра иностранных языков	ОК-1; ОПК-1; ОПК-5
			3	6		18	84								23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-1; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
38	92																ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-17; ПК-20
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
16	50														14	Кафедра логопедии	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
22	42														33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-17; ПК-20
62	164	36	3	6		18	84										
22	42		2	6		18	48		3	6		14	52	36			ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19
									3	6		14	52	36	23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-18
			2	6		18	48								14	Кафедра логопедии	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-19
22	42														33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-3; ПК-11
46	214		4	12		30	66	36									ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22
			2	6		18	48								23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8
22	74														23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-13
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-22

12	52		2	6		12	18	36							23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-18; ПК-19
12	88														23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-11; ПК-21
																	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
			2	6		14	52										ПК-1; ПК-2; ПК-6
			2	6		14	52								23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-6
			2	6		14	52								23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-6
								2	6		14	52					ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
			2	6		18	48										ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
			2	6		18	48								14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
			2	6		18	48								14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
								2	6		14	52					ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
								2	6		14	52					ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.			Итого акад. часов							Курс 1								
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер- тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер- тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1						Сем. 2			
																з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	
Блок 1. Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
+	Б1.Б.01	Модуль 1. Общеаучный модуль	12	3	1	2	13	13		468	468	116	280	72	44	6	8		48	124	36	4	12		
+	Б1.Б.01.01	История специального образования в России и за рубежом	1				4	4	36	144	144	20	88	36	12	4	8		12	88	36				
+	Б1.Б.01.02	Методология и организация научного исследования	2			2	4	4	36	144	144	36	72	36	12							4	12		
+	Б1.Б.01.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			1		2	2	36	72	72	36	36		10	2			36	36					
+	Б1.Б.01.04	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании		3			3	3	36	108	108	24	84		10										
+	Б1.Б.02	Модуль 2. Профессиональный модуль	1	22			7	7		252	252	82	134	36	24	3	12		18	42	36	4	14		
+	Б1.Б.02.01	Медико-биологические основы специального и инклюзивного образования	1				3	3	36	108	108	30	42	36	12	3	12		18	42	36				
+	Б1.Б.02.02	Лингвистические основы в специальной педагогике и психологии		2			2	2	36	72	72	22	50									2	6		
+	Б1.Б.02.03	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования		2			2	2	36	72	72	30	42		12							2	8		
							20	20		720	720	198	414	108	68	9	20		66	166	72	8	26		
Вариативная часть																									
+	Б1.В.01	Модуль 1. Общеаучный модуль	4	23			7	7		252	252	74	142	36	30							2	8		
+	Б1.В.01.01	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	4				3	3	36	108	108	20	52	36	12										
+	Б1.В.01.02	Теория управления педагогическими системами		3			2	2	36	72	72	24	48		8										
+	Б1.В.01.03	Информационные технологии в специальном образовании		2			2	2	36	72	72	30	42		10							2	8		
+	Б1.В.02	Модуль 2. Профессиональный модуль	23	11223			17	17		612	612	160	416	36	56	5	16		28	136		8	28		
+	Б1.В.02.01	Технологии инклюзивного образования		3			2	2	36	72	72	24	48		8										
+	Б1.В.02.02	Проблемы диагностики развития		2			3	3	36	108	108	34	74		12							3	12		
+	Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение семей		1			2	2	36	72	72	24	48			2	8		16	48					

+	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	3	2		4	4	36	144	144	38	70	36	12						2	8	
+	Б1.В.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью	2			3	3	36	108	108	20	88		12						3	8	
+	Б1.В.02.06	Сравнительная специальная педагогика		1		3	3	36	108	108	20	88		12	3	8		12	88			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		1	1		36	36	20	16		4	1	8		12	16			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Деонтологические проблемы инклюзивного образования		1		1	1	36	36	36	20	16		4	1	8		12	16			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Деонтологические проблемы взаимодействия специалистов и обучающихся		1		1	1	36	36	36	20	16		4	1	8		12	16			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3		2	2		72	72	20	52		10								
+	Б1.В.ДВ.02.01	Современные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		3		2	2	36	72	72	20	52		10								
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья		3		2	2	36	72	72	20	52		10								
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4		2	2		72	72	20	52		4								
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности дефектологов		4		2	2	36	72	72	20	52		4								
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическое мастерство учителя		4		2	2	36	72	72	20	52		4								
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3		2	2		72	72	24	48		12								
+	Б1.В.ДВ.04.01	Модели логопедического сопровождения детей в специальном и инклюзивном образовании		3		2	2	36	72	72	24	48		12								
-	Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении		3		2	2	36	72	72	24	48		12								
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		4		2	2		72	72	20	52		8								
+	Б1.В.ДВ.05.01	Организация внеурочной и внеаудиторной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	36	72	72	20	52		8								
-	Б1.В.ДВ.05.02	Организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	36	72	72	20	52		8								
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		4		2	2		72	72	20	52		8								
+	Б1.В.ДВ.06.01	Поиск социальных партнеров и организация работы с ними		4		2	2	36	72	72	20	52		8								

-	Б1.В.ДВ.06.02	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании		4			2	2	36	72	72	20	52		8								
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		3			2	2		72	72	20	52		10								
+	Б1.В.ДВ.07.01	Система поддержки педагогов, реализующих инклюзивную практику		3			2	2	36	72	72	20	52		10								
-	Б1.В.ДВ.07.02	Сопровождение деятельности педагогов в условиях инклюзивного образования		3			2	2	36	72	72	20	52		10								
							37	37		1332	1332	378	882	72	142	6	24		40	152	10	36	
							57	57		2052	2052	576	1296	180	210	15	44		106	318	72	18	62

Блок 2.Практики

Вариативная часть

+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			12		27	27	36	972	972		972								486		13.5
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			3		15	15	36	540	540		540										
+	Б2.В.03(Пч)	Преддипломная практика			4		15	15	36	540	540		540										
							57	57		2052	2052		2052								486		13.5
							57	57		2052	2052		2052								486		13.5

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

+	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		4			6	6	36	216	216		216										
							6	6		216	216		216										
							6	6		216	216		216										

ФТД.Факультативы

Вариативная часть

+	ФТД.В.01	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья		12			3	3	36	108	108	50	58		2	12		20	40		1	8
+	ФТД.В.02	Психологическое консультирование		23			4	4	36	144	144	54	90								2	12
							7	7		252	252	104	148		2	12		20	40		3	20
							7	7		252	252	104	148		2	12		20	40		3	20

			Курс 2												Закрепленная кафедра		
1, 2			Сем. 3						Сем. 4								
Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
24	72	36	3	6		18	84								23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-1; ОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-1; ОК-3; ОК-2
24	72	36													33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-2; ОК-3; ОК-2; ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
															10	Кафедра иностранных языков	ОК-1; ОК-1; ОК-5
			3	6		18	84								23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-1; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
38	92																ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-17; ПК-20
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
16	50														14	Кафедра логопедии	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
22	42														33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-17; ПК-20
62	164	36	3	6		18	84										
22	42		2	6		18	48		3	6		14	52	36			ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19
									3	6		14	52	36	23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-18
			2	6		18	48								14	Кафедра логопедии	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-19
22	42														33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-3; ПК-11
46	214		4	12		30	66	36									ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22
			2	6		18	48								23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8
22	74														23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-13
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-22

12	52		2	6		12	18	36							23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-18; ПК-19
12	88														23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-11; ПК-21
																	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
			2	6		14	52										ПК-1; ПК-2; ПК-6
			2	6		14	52								23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-6
			2	6		14	52								23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-6
								2	6		14	52					ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
			2	6		18	48										ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
			2	6		18	48								14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
			2	6		18	48								14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
								2	6		14	52					ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
								2	6		14	52					ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22
								2	6		14	52			23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-17; ПК-19; ПК-20
Б1.Б.01	Модуль 1. Общенаучный модуль	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01.01	История специального образования в России и за рубежом	ОК-1; ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.01.02	Методология и организация научного исследования	ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	ОК-1; ОПК-1; ОПК-5
Б1.Б.01.04	Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании	ОК-1; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.Б.02	Модуль 2. Профессиональный модуль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-17; ПК-19; ПК-20
Б1.Б.02.01	Медико-биологические основы специального и инклюзивного образования	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.02.02	Лингвистические основы в специальной педагогике и психологии	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.02.03	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-17; ПК-19; ПК-20
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.01	Модуль 1. Общенаучный модуль	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.В.01.01	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-18
Б1.В.01.02	Теория управления педагогическими системами	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.В.01.03	Информационные технологии в специальном образовании	ПК-1; ПК-3; ПК-11
Б1.В.02	Модуль 2. Профессиональный модуль	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22
Б1.В.02.01	Технологии инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.02.02	Проблемы диагностики развития	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-13
Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение семей	ОПК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-22
Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-18; ПК-19
Б1.В.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.02.06	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-11; ПК-21
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.01.01	Деонтологические проблемы инклюзивного образования	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.01.02	Деонтологические проблемы взаимодействия специалистов и обучающихся	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Б1.В.ДВ.02.01	Современные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности дефектологов	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическое мастерство учителя	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	Модели логопедического сопровождения детей в специальном и инклюзивном образовании	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
Б1.В.ДВ.05.01	Организация внеурочной и внеаудиторной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
Б1.В.ДВ.05.02	Организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-5; ПК-12; ПК-20
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.01	Поиск социальных партнеров и организация работы с ними	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.02	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.07.01	Система поддержки педагогов, реализующих инклюзивную практику	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.07.02	Сопровождение деятельности педагогов в условиях инклюзивного образования	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-10
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
ФТД	Факультативы	ПК-7; ПК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-7; ПК-8
ФТД.В.01	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-7; ПК-8
ФТД.В.02	Психологическое консультирование	ПК-7; ПК-8

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	1			9						
			23	+	9						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	2			9						
			23	+	9						
Научно-исследовательская работа	2	1			10						
			23	+	10						
Вид практики: Преддипломная практика											
Преддипломная практика	2	2			10						
			23	+	10						
	Итого по факту				38						
	Итого по плану				38						