

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

**«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов факультета иностранных языков через использование учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0», представленной Драгуновой Анной Андреевной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертационное исследование Драгуновой А.А. посвящено актуальной теме внедрения новых информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания иностранных языков. Современный выпускник должен владеть не только общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными профилем, но и специальными компетенциями, в число которых входит иноязычная коммуникативная компетенция.

В диссертации А.А. Драгунова рассматривает технологии Веб 2.0 как средство реализации компьютерно-информационной модели обучения иностранным языкам, которая характеризуется эффективным сочетанием педагогических и информационных технологий. Применение технологий позволяет решить противоречия между необходимостью формирования иноязычной коммуникативной компетенции у будущих учителей иностранного языка, использующих иностранный язык как средство осуществления профессиональной деятельности при работе с иноязычной информацией, и недостаточным аутентичным общением в практическом обучении.

Актуальность данной научной работы заключается в раскрытии возможности комплексного формирования компетенций, а именно иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков педагогического вуза. Построение учебных и, тем более, учебных Веб 2.0 технологий объективно является непростой задачей, требующей участия высококвалифицированных специалистов в разных областях знаний.

Достоинством диссертации А.А. Драгуновой является как сама новая научная постановка вопроса, так и достаточно эффективное её решение в процессе анализа поставленной проблемы. Теоретически обосновано содержание лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, прагматической, социальной и ключевых компетенций у студентов 2-3 курсов; определены педагогические

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-07/55

условия эффективного применения учебных Интернет-ресурсов на основе Веб 2.0 формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков; разработана методика работы с учебными Интернет-ресурсами на основе технологий Веб 2.0 для формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и апробации учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0, направленных на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках дисциплины «Практический курс английского языка» у студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков, которые могут быть перенесены в процесс обучения другим языкам; разработке системы упражнений для работы с учебными Интернет-ресурсами и технологиями Веб 2.0, а так же в создании учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0 и системы упражнений, сформулированных рекомендациях, которые могут быть использованы преподавателями на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Теория и методика преподавания иностранных языков» и в рамках дисциплины по выбору «Образовательные Интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка».

Научную новизну диссертационной работы составляет конкретизация компонентного состава иноязычной коммуникативной компетенции, уточнение критериев оценки уровня её сформированности у студентов 2-3 курсов, разработка модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков в рамках дисциплины «Практический курс английского языка» через использование учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0, разработка системы упражнений для работы с учебными Интернет-ресурсами и технологиями Веб 2.0.

Диссертационное исследование проведено на высоком уровне, а А.А. Драгунова заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

30.05.2014

кандидат педагогических наук,

учитель СОШ №1 г. Рыбинск

Подпись к.п.н. Голыгиной О.А. заверяю.



Голыгина О.А.