

№	Авторы	Название	Источник
1	Шадриков В.Д.	Системогенез ментальных качеств человека	Москва, Издательство «Институт психологии РАН», 2022. – 287 с. <b>Ключевые слова:</b> способности, системогенез, индивид, субъект деятельности, личности / ISBN 978-5-9270-0448-5 / DOI: 10.38098/mng_22_0448
2	Ледовская Т.В., Сольнин Н.Э.	Структурно-динамическая специфика совладающего поведения педагога	Перспективы науки и образования. 2022. № 4(58). С. 457-475. <b>Ключевые слова:</b> педагогическая деятельность, стресс, профессиональное выгорание, стратегии совладания со стрессом, ресурсы совладания, структура и динамика совладания педагога, педагогическая одаренность / ISSN 2307-2334 / DOI: 10.32744/pse.2022.4.27 Scopus
3	Мазилев В.А., Костригин А.А.	Личность будущего педагога: обзор зарубежных исследований	Российский психологический журнал. 2022. Том 19. № 2. С. 89-105. <b>Ключевые слова:</b> педагогическая психология, психология образования, зарубежная психология, личность педагога, студент-педагог, Большая пятерка, личностные факторы, мотивация, ценности, компетенции / ISSN 1812-1853 / DOI: 10.21702/grj.2022.2.7 Scopus
4	Мазилев В.А., Слепко Ю.Н.	Самооценка педагогических способностей в профессиональной подготовке учителя начальной школы	Интеграция образования. 2022. Том 26. № 3. С. 466-482. <b>Ключевые слова:</b> самооценка, способности, мотивация, рефлексия, развитие, учитель / ISSN 1991-9468 / DOI: 10.15507/1991-9468.108.026.202203.466-482 Scopus
5	Мазилев В.А., Слепко Ю.Н., Костригин А.А.	Развитие рефлексивных способностей студентов – будущих учителей начальных классов	Перспективы науки и образования. 2022. № 3(57). С. 470-485. <b>Ключевые слова:</b> рефлексия, способности, интеллект, развитие, будущие учителя начальной школы / ISSN 2307-2334 / DOI: 10.32744/pse.2022.3.27 Scopus
6	Слепко Ю.Н.	Психологическое содержание и динамика целей учебной деятельности студентов педагогического вуза	Психологическая наука и образование. 2022. Том 27. № 2. С. 69-81. <b>Ключевые слова:</b> цель, мотивация, академическая успеваемость, развитие, учебно-профессиональное обучение, учитель начальных классов / ISSN 1814-2052 / DOI: 10.17759/pse.2022270206 WoS, Scopus
7	Шадриков В.Д., Мазилев В.А.	О психофизическом принципе (предмет психологии)	Психологический журнал. 2022. Том 43. № 3. С. 15-24. <b>Ключевые слова:</b> психология, методологические принципы, психофизический принцип, С.Л. Рубинштейн, психофизическое единство, принцип функциональной независимости психики, отражение, предмет психологии, внутренний мир человека / ISSN 0205-9592 / DOI: 10.31857/S020595920020492-7 WoS, Scopus
8	Костригин А.А., Калинина Н.В.	Проблема личности педагога в современной зарубежной психологии	Научное мнение. 2021. № 11. С. 10-17. <b>Ключевые слова:</b> личность педагога, педагогическая психология, зарубежная психология, Большая пятерка, компетентностный подход / ISSN 2222-4378 / DOI: 10.25807/22224378_2021_11_10
9	Ледовская Т.В., Сольнин Н.Э.	Динамические характеристики совладающего поведения педагога в процессе профессиональной деятельности	Интеграция в психологии: теория, методология, практика : сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием [27 мая 2022 г.] / под науч. ред. В.А. Мазилова. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 127 с. С. 39-44. ISBN 978-5-00089-552-8 <b>Ключевые слова:</b> педагогическая деятельность, стресс, стратегии совладания со стрессом, ресурсы совладания, педагогическая одаренность
10	Мазилев В.А.	Методология психологии и проблемы изучения личности	Психологический Vademesum: Социализация личности в условиях неопределенности: региональный аспект : сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т ; под ред. С.Л. Богомаза, В.А. Каратерзи, С.Ф. Пашковича. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. 292 с. С. 13-18. ISBN 978-985-517-849-2 <b>Ключевые слова:</b> психология, методология, личность, предмет психологии, совокупный предмет, внутренний мир человека
11	Мазилев В.А.	М.С. Роговин как историк психологии	Ананьевские чтения — 2021: материалы международной научной конференции, 19–22 октября 2021 года 2021 года / Под общей редакцией А.В. Шабольтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Скифия-принт, 2021. — 889 с. С. 46-47. ISBN 978-5-98620-558-8 <b>Ключевые слова:</b> история психологии, М.С.Роговин, мировая психология, становление психологической науки
12	Мазилев В.А., Слепко Ю.Н.	Формирование психологической школы в Ярославле: психология труда и трудового воспитания	Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии / Отв. ред. А. А. Грачев, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2021. 1151 с. С. 1114-1130. ISBN 978-5-9270-0440-9 <b>Ключевые слова:</b> Ярославская психологическая школа, В. С. Филатов, методология, К. Д. Ушинский, психология труда, трудовое воспитание
13	Мазилев В.А., Слепко Ю.Н.	М.С.Роговин: философ психологии	Ананьевские чтения — 2021: материалы международной научной конференции, 19–22 октября 2021 года 2021 года / Под общей редакцией А.В. Шабольтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Скифия-принт, 2021. — 889 с. С. 48-50. ISBN 978-5-98620-558-8 <b>Ключевые слова:</b> история психологии, философия психологии, М.С.Роговин, мировая психология, становление психологической науки
14	Слепко Ю.Н.	Модели диагностики одаренности в современной российской психологии	Ярославский педагогический вестник. 2022. № 3(126). С. 105-117. <b>Ключевые слова:</b> одаренность; моделирующее представление; диагностика; творчество; интеллект; способности / ISSN 1813-145X / DOI: 10.20323/1813-145X-2022-3-126-105-117
15	Слепко Ю.Н.	Саморегуляция как фактор успешности профессионального обучения в вузе	Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов X Международной конференции «ДППО-2022»: Воронеж, 09-13 сентября 2022 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова. – 268 с. С. 218-220. ISBN 978-5-6048509-0-9 <b>Ключевые слова:</b> саморегуляция, профессиональное обучение, педагог
16	Мазилев В.А.	Внутренний мир человека	Методология современной психологии. Вып. 16 /Сб. под ред. Козлова В.В., Карпова А.В., Мазилова В.А., Петренко В.Ф. – М-Ярославль: ЯрГУ, ЛКИИСИ РАН, МАПН, 2022 – 450 с. С. 217-230. ISSN 1234-1234 <b>Ключевые слова:</b> психология, наука, предмет психологии, частный предмет, редукция, совокупный предмет, внутренний мир человека
17	Слепко Ю.Н.	Самооценка педагогических способностей будущих учителей	Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость: Материалы I Международной научно-практической конференции (Донецк, 24 июня 2022 г.). – Том 1 / под общей редакцией С. В. Беспаловой, И. А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДОННУ, 2022. – 331 с. С. 261-265. <b>Ключевые слова:</b> педагогические способности, профессиональное обучение, самооценка, стрессоустойчивость, педагогическая деятельность
18	Слепко Ю.Н.	Сроки обучения в современной школе: возможности оптимизации и ускорения	Проблемы психологического благополучия : материалы международной научно-практической конференции / Уральский государственный педагогический университет ; Ферганский государственный университет ; ответственные редакторы С. А. Водяха, Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрГПУ ; Фергана : [б. и.], 2022. С. 493-501. ISBN 978-5-7186-2002-3 <b>Ключевые слова:</b> учебная деятельность; учебный процесс; системогенез; стадии обучения; периоды обучения; школьники; общеобразовательные учебные заведения
19	Слепко Ю.Н.	Психология одаренности: от редукции феномена к теории способностей и одаренности	Психология творчества и одаренности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 15-17 ноября 2021 года, г. Москва: в 3-х частях / Под ред. Д.Б. Бояговяленской. – М.: Ассоциация технических университетов, 2021. – 301 с. – Часть 1. С. 60-64. ISBN 978-5-91916-044-1 <b>Ключевые слова:</b> одаренность, творчество, интеллект, способности

20	Слепко Ю.Н.	Педагогические способности как историко-психологическая проблема	Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: сборник научных статей VI международной научно-практической конференции. Ярославль - Минск [16 мая 2022 г.] / под науч. ред. Е. В. Карповой. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 372 с. С. 60-63. ISBN 978-5-00089-574-0 <b>Ключевые слова:</b> способности, педагогические способности, история психологии
21	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Б.М. Теплов и исследования психологии способностей в российской психологии	Международная конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Б.М. Теплова "Дифференциальная психология и психофизиология сегодня: способности, образование, профессионализм" / Под редакцией М.К. Кабардова, Ю.П. Зинченко, А.К. Осницкого. М.: ПИ РАО, 2021. 570 с. С. 159-163. ISBN 978-5-6044524-6-2 <b>Ключевые слова:</b> Б.М. Теплов, В.Д. Шадриков, теория способностей, одаренность
22	Слепко Ю.Н.	Прикладные аспекты использования новой концепции учебной деятельности школьника	Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. Н. Н. Иванова. – Ч. 1. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. – 347 с. С. 204-211. ISBN 978–5–00089–579–5 <b>Ключевые слова:</b> психологическая система учебной деятельности, сроки обучения в школе, способности
23	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Психология труда, трудового обучения и воспитания в ярославской психологической школе. Часть 2. Ранние этапы становления	Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2022. Том 7. № 3(27). С. 234-272. <b>Ключевые слова:</b> история психологии, ярославская психологическая школа, психология труда, инженерная психология, детская и педагогическая психология, социальная психология, В.С. Филатов / ISSN 2542-0852 / DOI: 10.38098/ipran.sep_2022_27_3_08
24	Мазиллов В.А., Костригин А.А.	Проблема педагогического таланта в современной зарубежной психологии	Психология и психотехника. 2022. № 3. С. 30-41. <b>Ключевые слова:</b> педагогическая психология, педагогический талант, педагогическая деятельность, управление талантом, компетентностный подход, организационная психология, теоретический обзор, представления о таланте, развитие таланта, сформировавшийся педагог / ISSN 2070-8955 / DOI: 10.7256/2454-0722.2022.3.38668
25	Слепко Ю.Н.	Модели изучения одаренности	Психология способностей и одаренности : сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции [24-25 ноября 2022 г.] / Под науч. ред. проф. В.А. Мазилова. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 497 с. С. 72-74. ISBN 978-5-00089-592-4 <b>Ключевые слова:</b> одаренность, моделирующее представление, диагностика, творчество, интеллект, способности
26	Костригин А.А., Калинина Н.В.	Организационно-психологические аспекты развития способностей и талантов педагога в зарубежной педагогической психологии	Научное мнение. 2022. № 11. С. 23-27. <b>Ключевые слова:</b> педагогическая психология, зарубежная психология, организационные аспекты, педагогические способности, педагогический талант, управление талантами / ISSN 2222-4378 / DOI 10.25807/22224378_2022_11_23