

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Панкратовой Ларисы Валерьевны
«ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
СРЕДСТВАМИ НЕРАВЕНСТВ»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика) (педагогические науки)

В связи с компьютеризацией, гуманитаризацией и нарастанием интеграционных процессов современного математического образования одной из его проблем является поиск эффективных методик, нацеленных на повышение значимости фундаментального обучения, развитие эвристического мышления школьников, приобщение их к научному творчеству. Особенно важным становится решение этой проблемы, если в качестве основы обучения выступает не репродуктивная, а связанная с поисково-исследовательской работой деятельность учащихся. Поэтому актуальность научных изысканий Л. В. Панкратовой, посвященных конструированию и обоснованию методики изучения неравенств в общеобразовательной школе, направленной на формирование исследовательских умений учащихся, не вызывает сомнения.

Теоретическая значимость исследования, в частности, заключается в раскрытии и обосновании целесообразности использования потенциальных возможностей учебного содержания, относящегося к теории математических неравенств, как средства интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных школ.

Практическая значимость работы заключается, с нашей точки зрения, в подробном описании приемов формирования исследовательских умений школьников в урочной и внеурочной деятельности, а также в разработке и применении методических рекомендаций к руководству исследовательской деятельностью учащихся, связанной с изучением математических неравенств, в ходе подготовки бакалавров и магистров педагогических направлений вузов.

Достоверность диссертационного исследования обеспечивается, с одной стороны, опорой на классические труды по теории неравенств и другим разделам математики. С другой стороны, приводимые аргументы не противоречат теоретико-методологическим положениям педагогики, психологии, а также теории и методики обучения математике. Проектируемая авторская методика адекватна современным концепциям и подходам в образовании, поставленные задачи исследования представляются решенными, в том числе благодаря представленным статистическим результатам, полученным в ходе экспериментальной работы.

В автореферате диссертации приведены достаточные данные об апробации основных положений исследования. Среди них следует выделить пять работ автора, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, сведе-

ния о внедрении результатов в деятельность Международного исследовательского института, победы в научных конкурсах.

К сожалению, в автореферате не приведены примеры заданий, предполагающих обращение учащихся к неравенствам для выполнения деятельности с применением комплекса умений, причисляемых к исследовательским.

Диссертационное исследование Л. В. Панкратовой «Формирование исследовательских умений в обучении математике учащихся общеобразовательных школ средствами неравенств» содержательно, четко структурировано, отличается логичностью, является законченным, самостоятельным и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки), а его автор Панкратова Лариса Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры высшей математики, кандидатом педагогических наук Латышевой Л.П., обсужден и утвержден на заседании кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, протокол № 6 от 10 февраля 2015 г.

Заведующий кафедрой высшей математики
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

Е.Л. Черемных
10.02.2015

Черемных Елена Леонидовна
614990, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42, к. 219
Телефон (342) 212-75-73
Адрес электронной почты cheremnyhel@pspu.ru
Место работы: ФГБОУ ВПО «Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет»
Должность: заведующий кафедрой высшей математики

