

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

**Библиографический указатель:
научные и учебно-методические
издания Л. В. Байбородовой
1976—2012**

Ярославль
2013

УДК 929;82-94
ББК 78.5
Б59

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

Б 59

Библиографический указатель: научные и учебно-методические издания Л. В. Байбородовой 1976—2012 / сост. М. Р. Бадалян. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 83 с.

В библиографическом указателе представлены научные и учебно-методические работы, автором или научным редактором которых является Л. В. Байбородова. Работы изданы в период с 1976 года по 2012 год, включая 2011 — юбилейный для автора год, в течение которого Л. В. Байбородовой опубликовано и отредактировано более двух десятков научных и учебно-методических работ различного жанра — статей, учебных пособий, монографий.

УДК 929;82-94
ББК 78.5

© ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2013

© Бадалян М. Р., составление, 2013

Людмила Васильевна Байбородова

Л. В. Байбородова, доктор педагогических наук, профессор работает в Ярославском государственном педагогическом университете с 1976 года. С 1996 года по настоящее время — заведующая кафедрой педагогических технологий. Действительный член РАЕН с 1996 года.

Л. В. Байбородова автор более 550 научных и научно-методических работ, в том числе около 200 книг. Учебные пособия: «Теория и методика воспитания», «Организация воспитательного процесса в школе», «Классному руководителю», «Преподавание музыки в сельской школе», «Трудовое воспитание детей-сирот», «Профориентация и самоопределение детей-сирот», «Технологии педагогической деятельности» в трех частях и другие имеют гриф УМО и Министерства образования. В 2008 году книга «Теория и методика воспитания» получила гриф учебника для педагогических вузов.

Л. В. Байбородова работает заместителем председателя диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогике в Ярославском государственном педагогическом университете, входила в состав диссертационного совета по защите докторских диссертаций в Калининградском государственном университете.

Под руководством Л. В. Байбородовой защищены 43 кандидатские диссертации, при научном консультировании — 2 докторские диссертации по педагогическим специальностям. В настоящее время она является научным руководителем 6 аспирантов, 14 соискателей, научным консультантом трех докторантов.

Одним из направлений научной, методической и практической работы Л. В. Байбородовой на протяжении всех лет профессиональной деятельности является разработка проблем теории и методики воспитания в системе разных типов образовательных учреждений. Она является одним из авторов Концепции региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области, Концепции деятельности классного руководителя. Л. В. Байбородовой разработаны авторские курсы повышения квалификации педагогических работников по различным проблемам воспитания («Взаимодействие школы и семьи», «Управление воспитательным процессом», «Разви-

тие воспитательной системы образовательного учреждения», «Современные технологии воспитания» и другие), которые востребованы во многих регионах страны и проводятся ею на региональном и всероссийском уровнях с 1985 г. (Вологда, Киров, Псков, Кострома, Владимир, Ульяновск, Иваново, Сыктывкар, Калининград, Мурманск, Ярославль). Подтверждением достижений в этом направлении является присвоение ей дважды звания Лауреата Премии Правительства РФ в сфере образования в 2002, 2007 годах.

Л. В. Байбородова внесла существенный вклад в решение проблем воспитания детей-сирот. В течение пяти лет она руководила творческим коллективом научных и практических работников Ярославской области по разработке темы «Преодоление трудностей социализации детей-сирот», в течение трех лет являлась научным руководителем детского оздоровительного центра для детей-сирот, под ее руководством подготовлено и издано учебное пособие в рамках президентской программы «Дети России» для использования во всех регионах страны. Л. В. Байбородова является автором концепции воспитательного процесса в детских домах и школах-интернатах, которая оказала существенную помощь педагогам, работающим в этих детских учреждениях. Она стала лауреатом премии губернатора Ярославской области в области образования (2000) за разработку учебно-методических пособий по проблемам воспитания детей-сирот. С 2008 года она осуществляет руководство разработкой учебных пособий и учебно-методических материалов по трудовому воспитанию и профориентации детей-сирот, постинтернатному сопровождению выпускников детских домов в рамках фонда «Виктория», организовала в 12 регионах России авторские семинары и тренинги для администрации и педагогов детских домов.

Важное направление научно-методической и практической деятельности Л. В. Байбородовой с 1982 года — разработка и личное участие в решении проблем сельской школы. С 1996 года она является научным руководителем и заведующей лаборатории проблем сельской школы, созданной в институте педагогики и психологии ЯГПУ, с 2004 года — руководитель лаборатории сельской школы в Институте развития образования Вологодской области, с 2006 года — научный руководитель пилотного проекта «Развитие социального потенциала сельских поселений» в Вологодской области. С 1998 года

Л. В. Байбородова является заместителем председателя научно-методического совета Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке учителей малокомплектных сельских школ.

Решением Президиума Российской Академии Естествознания от 08.06.2010 года Л. В. Байбородовой присвоено Почетное звание «Основатель научной школы» по теме «Воспитание и обучение в сельской школе». Под ее научным руководством создана и внедрена Концепция и программа развития сельской малочисленной школы в Ярославской области, Концепция и программа развития сельской школы в Вологодской области. Л. В. Байбородовой разработана Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся, на основе которой ею и ее учениками подготовлено около 100 книг. По инициативе Л. В. Байбородовой созданы и плодотворно работают под ее руководством Межрегиональный научно-методический центр «Педагогика сельской школы», проблемная группа педагогов по разработке модели непрерывной подготовки учителя сельской школы.

Л. В. Байбородова является автором и руководителем курсов повышения квалификации педагогов и руководителей сельских школ, организатором деятельности 11 проблемных групп учителей по разработке наиболее актуальных тем. При лаборатории сельской школы ИПП ЯГПУ ею созданы стажерские площадки на базе 10 сельских школ для обучения педагогов и студентов новым образовательным технологиям. Л. В. Байбородова осуществляет руководство экспериментальными региональными площадками на базе 9 сельских школ, три из них (Великосельская, Мичуринская и Бармановская) получили гранты в рамках национального проекта, Мичуринская средняя школа и Бармановская основная школа стали победителями конкурса «Лучшая школа России». С 2011 года Л. В. Байбородова является научным руководителем трех региональных инновационных площадок, объединяющих 24 сельских школы, по разработке и внедрению идей ФГОС общего образования.

Л. В. Байбородова — организатор ежегодных межрегиональных и всероссийских конференций, посвященных проблемам сельской школы, воспитанию и социализации детей-сирот, участвует в работе Международного института межкультурных коммуникаций, где проводит авторские занятия для слушателей Польши и различных регионов России.

Л. В. Байбородовой создана кафедра педагогических технологий, на которой все преподаватели имеют научную степень, большая часть из них — ее бывшие студенты, защитившие диссертации под ее руководством. Коллектив кафедры стал организатором многих дел в институте и университете (студенческие педагогические отряды, педагогические классы, инструктивные сборы для студентов, работающих в детских оздоровительных лагерях области, в Российском детском центре «Орленок»), а также областной педагогической олимпиады, семинаров в образовательных учреждениях по освоению новых образовательных технологий. При кафедре действуют три филиала кафедры на базе школ № 1, 25, 87. Под руководством Л. В. Байбородовой открыта магистратура и бакалавриат по направлению «Педагогика», «Психолого-педагогическое образование», разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам кафедры, Концепция педагогической практики студентов бакалавриата и магистратуры. Ею подготовлены и ведутся авторские спецкурсы для студентов по актуальным педагогическим проблемам.

Как преподаватель Л. В. Байбородова использует в своей работе современные педтехнологии, активно привлекает студентов к исследовательской работе лаборатории и кафедры. Ею подготовлено совместно со студентами несколько методических брошюр и учебно-методических пособий.

Л. В. Байбородова проводит большую общественную работу, участвует в деятельности экспертных групп различных областных конкурсов в сфере образования, более десяти лет является председателем жюри областного конкурса «Школа года», областного и городского конкурсов «Самый классный классный», участвовала в работе экспертной группы Всероссийского конкурса «Лучшая школа России», 15 лет является председателем координационного совета по организации педагогической практики в ЯГПУ.

За педагогическую и научную деятельность Людмила Васильевна Байбородова награждена медалью К. Д. Ушинского (1998), знаком «Почетный работник высшего и профессионального образования» (2002), знаком «Заслуженный работник высшей школы РФ» (2008), дважды лауреат премии Правительства России в области образования (2002, 2007).

Основные научные идеи в работах Л. В. Байбородовой

Из концепции развития сельской малочисленной школы

К малочисленным относят такие школы, в которых обучаются менее 100 учеников. К таким учреждениям относится большая часть школ на селе. Достаточно много начальных школ, где обучаются менее 10 человек. В сельской глубинке можно встретить начальные школы с 2—4 учениками.

В условиях сельской малочисленной школы учебно-воспитательный процесс имеет свои особенности... Такие школы, как правило, удалены от районных центров и являются основным очагом культуры на селе. Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать детей к активному участию в решении экономических и культурных проблем села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

Отличительной особенностью сельской школы являются ее более тесные связи с ближайшим социумом. Поэтому развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием образовательных возможностей сельского социума. Сельская школа, с одной стороны, очень быстро ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве, а с другой, — сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события.

Основные идеи развития сельской малочисленной школы:

— сотворчество участников педагогического процесса, обеспечивающее их субъектную позицию, развитие креативных способностей детей и взрослых, формирование сотруднических отношений между ними;

— расширение связей учащихся с окружающим миром через изменение структуры организации учебно-воспитательного процесса и развитие социального партнерства;

— развитие взаимодействия детей разного возраста при организации учебного процесса и внеурочной деятельности школьников;

— педагогизация социального окружения школы, то есть ближайшую среду школа приспособливает под себя, влияя на ее развитие и обогащая образовательный процесс в школе.

Социальное взаимодействие в разновозрастных группах учащихся

Взаимодействие учащихся рассматривается как социальное и педагогическое явление. Основная функция взаимодействия — включение школьников в систему социальных отношений и расширение сферы социальных связей. Особенности социального взаимодействия учащихся определяются прежде всего типом разновозрастной группы. Возрастная стратификация существенным образом определяет характер социального взаимодействия и освоение учащимися культурных ценностей и социальных ролей.

Взаимодействие в разновозрастных группах характеризуется своеобразными психологическими механизмами: подражание, взросление, самоутверждение, самостимулирование.

Движущей силой развития социального взаимодействия является *мотивационное поле социального взаимодействия*, под которым понимается наличие у учащихся мотивов, побуждающих их участвовать в совместной деятельности и общаться. Основными характеристиками мотивационного поля социального взаимодействия являются: динамичность и стабильность, направленность, адекватность целям взаимодействия.

Специфическими *закономерностями* развития данного процесса являются: адекватность системы социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся социальным отношениям; гармонизация мотивов школьников разного возраста и целей их совместной деятельности.

Принципы развития социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся:

— интеграция и дифференциация социальных интересов школьников в разновозрастной группе;

— вариативность выбора форм взаимодействия старших и младших школьников;

— динамичность и поливариативность ролевого участия школьников в социальных отношениях разновозрастной группы;

— референтность и нонконформизм в отношениях участников взаимодействия;

— саморазвитие и самоорганизация жизнедеятельности разновозрастной группы школьников.

Определены **типы взаимодействия** на основе соотношения трех признаков: отношение взаимодействующих к интересам друг друга, наличие осознаваемой общей цели совместной предметной деятельности, субъектность позиции по отношению друг к другу во взаимодействии. Различные сочетания этих признаков дают следующие типы взаимодействия: сотрудничество, диалог, опеку, подавление, соглашение, конфронтацию, индифферентность (полную или частичную).

Обучение в разновозрастных группах

Под разновозрастной группой понимается общность детей, отличающихся паспортным возрастом, уровнем физического и социального развития и объединенных на основе общего социального интереса или решения общей задачи. В этом смысле и классный коллектив можно и важно рассматривать как разновозрастный.

Функции обучения в разновозрастной группе: психологическая защита ребенка, социальная поддержка; компенсаторная функция, стимулирующая функция, функция самоорганизации, функция опережающего обучения.

Воспитательный и образовательный потенциал обучения в разновозрастных группах существенно возрастает, если обеспечивается

взаимодействие и общение детей разного возраста и организуется разновозрастное обучение. *Под разновозрастным обучением понимается совместная учебная деятельность детей разного возраста, направленная на решение как общих для всех учащихся, так и частных, в зависимости от возраста детей, образовательных и воспитательных задач.*

Принципы обучения в разновозрастных группах:

- принцип интеграции и дифференциации задач, содержания, средств обучения учащихся разного возраста;
- принцип педагогизации учебной деятельности детей; — принцип взаимообучения;
- принцип регулирования взаимодействия учащихся разного возраста;
- принцип оптимальности возрастного диапазона состава учащихся на учебном занятии в РВГ;
- принцип гибкости, вариативности, разнообразия и динамики организации образовательного процесса в разновозрастных группах.

Индивидуализация образовательного процесса

Индивидуальная образовательная траектория становится одной из главных характеристик, признаком индивидуализации образовательного процесса. Чаще всего понятие «траектория» отождествляют с понятием «путь».

Гуманизация образования означает создание гибкой обучающей среды, делающей возможным личностный выбор ребенком образовательного пути, стимулирующий развитие индивидуальности, становление субъектного опыта, выстраивание собственных образовательных моделей.

Для ребенка, особенно старшего возраста, актуальной становится необходимость самостоятельного осознанного движения в получении своего образования, то есть самостоятельного и осознанного выстраивания индивидуального образовательного пути. Это означает, что ребенку предоставляется возможность:

- обоснованно определить цель образовательной деятельности;
- выбрать способы, главные пути и средства достижения этих целей,
- определить структуру, объем, глубину, степень сложности содержания образовательной деятельности; ее динамику и временные рамки;
- подобрать формы, технологии и методы образования, источники и способы получения необходимой информации;
- самостоятельно оценить свои достижения, проблемы и пути их решения;
- получить внешнюю оценку своей деятельности педагогами, сверстниками и соотнести их с собственной оценкой;
- обоснованно определить задачи, содержание, форму, объем, уровень сложности задания или самостоятельной работы;
- выбрать способы представления своих образовательных достижений;
- обратиться в нужный момент за поддержкой и помощью к педагогам, одноклассникам, специалистам;
- уметь определить и изменить свою роль или позицию в деятельности на разных ее этапах (меня учат, учусь сам, обучаю других).

Средствами самостоятельного выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка являются индивидуальные образовательные программы, планы, индивидуальные проекты при изучении отдельных дисциплин, разделов, тем, решении индивидуальных образовательных проблем.

Индивидуальная образовательная программа — один из возможных проектов развития школьника. Она предполагает принятие ответственности за собственное образование, осознание его цели, понимание особенностей своего стиля учения и, исходя из этого, непосредственное проектирование образовательной деятельности, планирование конкретных действий по реализации намеченного, ре-

флексию своей деятельности и достижений. Необходимо, чтобы учащийся сам фиксировал потребность в своем изменении, продвижении, приобретении знаний и умений для решения актуальных образовательных задач.

Программа отражает основные концептуальные образовательные, профессиональные, жизненные замыслы и предлагает главные пути реализации этого замысла. В ней определены основные направления или виды деятельности по достижению намеченных результатов и возможные способы их достижения.

Программа конкретизируется *индивидуальным планом*, который представляет собой документ, в котором обозначен перечень конкретных дел, действий, а также порядок, место и время их выполнения.

Индивидуальная образовательная программа, план связаны с *индивидуальным образовательным маршрутом*, под которым понимаем замысел школьника относительно его собственного продвижения в образовании. Это проект, который конкретизирует образовательную программу и планы учащегося. Данный проект представляет собой определение этапов, которые ребенок предполагает целенаправленно пройти сам, или совместно с педагогами, или при их поддержке, при этом используются соответствующие ребенку образовательные технологии и средства.

Однако, любой проект — это замысел, который в ходе его реализации претерпевает изменения, предусматривает корректировку и уточнения, обусловленные различными обстоятельствами, неплановыми влияниями и трудно управляемыми воздействиями внешней среды. В результате реализации образовательных проектов (программы, плана, маршрута) выстраивается индивидуальная образовательная траектория.

Проектирование индивидуальных программ и планов детей особенно значимо для старшеклассников, которые приобретают опыт ответственного построения своего жизненного пути и принятия самостоятельных решений, потребность в целенаправленной образовательной деятельности, учатся осознанно строить свои жизненные и профессиональные планы. В то же время уже с начальной школы це-

лесообразно привлекать ребенка и его родителей к осмыслению индивидуальной образовательной деятельности, жизненных планов ребенка, обучать его самодиагностике, самопознанию и самоанализу, формировать у него адекватную самооценку и потребность в самосовершенствовании и самообразовании.

В проектировании индивидуальной образовательной деятельности ученика целесообразно участие всех субъектов его сопровождения, использование кадровых, научно-методических, учебно-методических ресурсов общего и дополнительного образования.

Приобретение учеником опыта самостоятельного продвижения, принятия самостоятельных решений, выработки им собственных стратегий образования и развития возможно при:

— формировании образовательного и жизненного самоопределения, желания учиться, потребности в самообразовании и саморазвитии;

осознании и понимании своих индивидуальных свойств, интеллектуальных, психологических, социальных возможностей;

— адекватной самооценке своих образовательных и жизненных достижений;

— овладении умениями и навыками самоорганизации;

рефлексивном отношении ребенка к собственной учебной, познавательной, трудовой деятельности, жизненным и образовательным достижениям.

О педагогических технологиях

Под *педагогической технологией* понимается алгоритм (последовательность) совместных действий участников образовательного процесса, обеспечивающий достижение намеченного образовательного результата.

Можно классифицировать технологии на основе различных признаков, в том числе в зависимости от того, как определяется процесс воспитания, точнее, характер взаимодействия педагога и воспитанни-

ка в этом процессе: технологии воздействия, взаимодействия, сопровождения.

Современные технологии — те, которые:

- востребованы педагогами и учащимися;
- удовлетворяют их образовательные интересы и потребности;
- оптимально развивают участников педагогического процесса;
- отвечают запросам общества, требованиям современного производства.

Современные технологии — это **субъектно-ориентированные технологии**, признаками которой являются следующие:

- проявление и развитие индивидуальности, личности ребенка;
- возможность для ребенка удовлетворить свои интересы и потребности;
- самостоятельность постановки учеником образовательных задач и поиска путей их решения;
- предоставление права ребенку выбирать темп, объем работы, сложность, вид и способ, роль участия в образовательной деятельности;
- удовлетворенность собственной деятельностью и ее результатами;
- рефлексивность учащегося собственной деятельности;
- диалоговый, партнерский характер взаимодействия педагога и учащегося.

Общий **алгоритм субъектно-ориентированной технологии** в аспекте деятельности учащегося можно представить следующим образом:

- самодиагностика (осознание себя: «Какой я?», «Что я знаю?», «Что я умею?», и наоборот: «Что не знаю?», «Что не умею?» и т. п.);

— самоопределение, постановка целей, задач, определение перспектив, путей их достижения («К чему стремиться и почему?», «Как этого добиться?»);

— самореализация (самостоятельный поиск способов решения учащимися поставленных задач, принятие самостоятельных решений);

— самоанализ (поиск ответов на вопросы: «Что помогло мне добиться положительных результатов и почему?», «Что мешало мне быть более успешным и почему?» и т. п.);

— самооценка (сопоставление достигнутого результата с личным, выявление и обоснование причин успехов и недостатков);

— самоутверждение (вывод о целесообразности выбранного пути, поставленных целей и задач, внесение корректив в дальнейшие действия).

Предложенный алгоритм может быть применен к учебному процессу и внеурочной деятельности учащегося, а каждый «шаг» конкретизируется специальными техниками и приемами в зависимости от содержания деятельности и возраста учащегося, уровня сформированности его субъектности в конкретном виде деятельности.

Особенностью субъектно-ориентированной технологии является то, что тщательно продумываются «шаги» самого учащегося, которые сопровождаются педагогом в скрытой, ненавязчивой форме с учетом уровня сформированности субъектности ученика. В результате у учащегося формируется уверенность в том, что он все сделал и все понял сам. По существу, педагог не влияет на ученика и его деятельность, а создает условия для самостоятельного выбора и самоопределения. В задачи педагога входит подбор средств, методик самопознания, самоопределения, создание ситуаций выбора, ненавязчивая поддержка ученика в ситуациях затруднения через постановку наводящих вопросов, включение учащихся в целеполагание на всех этапах обучения, стимулирование анализа и рефлексии.

Список трудов Л. В. Байбородовой за 1976—2012 гг.

1976

Работа отрядного пионерского вожатого как средство педагогической ориентации школьников / Л. В. Байбородова // Профессиональная ориентация школьников: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1976. — Вып. 153. — С. 63—65.

1977

Совместная работа классного руководителя и отрядного вожатого — производственника: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, В. Б. Успенский. — Ярославль, 1977. — 24 с.

О формах общественно-педагогической работы студентов / Л. В. Байбородова // Взаимодействие школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании подрастающего поколения: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1977. — Вып. 163. — С. 74—80.

1979

Формирование ответственности у комсомольцев-старшеклассников в процессе работы с пионерами / Л. В. Байбородова // Взаимодействие школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании подрастающего поколения: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1979. — Вып. 177. — С. 60—66.

1980

Особенности руководства деятельностью пионерских дружин сельских школ / Л. В. Байбородова // Особенности работы и подготовки учителя сельской школы: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1980. — Вып. 186. — С. 35—44.

1982

Воспитание у комсомольцев-старшеклассников ответственного отношения к работе с пионерами: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Л. В. Байбородова. — М., 1982. — 16 с.

Совершенствование руководства комсомольских организаций пионерскими коллективами: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1982. — 16 с.

1984

Методические рекомендации организации самоуправления в школе: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1984. — 24 с.

Общественно-педагогическая деятельность комсомольцев-школьников и выбор профессии / Л. В. Байбородова // Взаимодействие общеобразовательной школы и специальных учебных заведений в профессиональной ориентации молодежи: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. д. Ушинского. — Ярославль, 1984. — Вып. 207. — С. 63—71.

Рекомендации по подготовке и проведению комсомольского собрания: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1984. — 16 с.

1985

Готовясь к съезду партии / Л. В. Байбородова // Начальная школа. — 1985. — № 12. — С. 11—12.

Комсомольцы и пионеры — организаторы Всесоюзной недели октябрят / Л. В. Байбородова // Начальная школа. — 1985. — № 3. — С. 49—51.

1986

Методические рекомендации по организации воспитательной работы с октябрятами / Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1986. — 16 с.

Паладьев С. Л. Педагогический коллектив и самоуправление школьников: учеб. пособие / С. Л. Паладьев, Л. В. Байбородова, Л. Н. Дмитриева; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1986. — 89 с.

Сами ли управляем? Реформа школы: опыт, проблемы / Л. В. Байбородова // Северный рабочий. — 1986. — 4 октября.

Самоуправление со школьных лет / Л. В. Байбородова // Агитатор. — 1986. — № 14. — С. 36—38.

Управление или самоуправление / Л. В. Байбородова // Северный рабочий. — 1986. — 3 октября.

1987

Взаимодействие и сотрудничество комсомольцев, пионеров, октябрят / Л. В. Байбородова, А. И. Василенко // Воспитание школьников. — 1987. — № 2. — С. 30—33.

Методические рекомендации по контролю за внеурочной воспитательной работой / сост. Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1987. — 22 с.

Школьное самоуправление действует / Л. В. Байбородова // За педагогические кадры. — 1987. — 1 октября.

1988

Разновозрастные коллективы в воспитательной системе малокомплексной школы / Л. В. Байбородова // Развитие воспитательной системы малокомплектной сельской школы: материалы семинара, провед., 26—27 августа 1987 г. в г. Ярославле. — М., 1988. — С. 44—48.

Разновозрастный коллектив в малокомплектной школе / Л. В. Байбородова, А. Г. Борозняк // Воспитание школьников. — 1988. — № 2. — С. 29—32.

Школьная комсомольская организация / Л. В. Байбородова // Воспитание школьников. — 1988. — № 3. — С. 32—35.

Взаимодействие педагогов и учащихся в процессе планирования воспитательной работы в школе / Л. В. Байбородова // Взаимодействие

педагогического и ученического коллективов школы: межвуз. сб. науч. тр. — Ярославль, 1989. — С. 68—77.

Методические рекомендации в помощь студенту-практиканту по работе классного руководителя / сост. Л. В. Байбородова; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1989. — 50 с.

Планирование воспитательной работы в школе: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1989. — 24 с.

Разновозрастные объединения в малокомплектной школе: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1989. — 23 с.

Система работы ФППК с базовыми школами по внедрению рекомендаций факультета / Л. В. Байбородова // Единство теории и практики в системе повышения квалификации органов народного образования: тез. к семинару-совещанию, 15 июня 1989 г. — Вологда: ВГПИ, 1989. — С. 30—32.

1990

Методические рекомендации по организации коллективной познавательной деятельности школьников / Л. В. Байбородова, А. М. Костриков; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1990. — 25 с.

Научные поиски кафедры / Л. В. Байбородова // За педагогические кадры. — 1990. — 30 октября.

Обучение слушателей методике коллективной творческой деятельности / Л. В. Байбородова // Совершенствование работы ФППК ОНО в условиях перестройки народного образования / сост. В. Б. Успенский; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1990. — С. 27—28.

Разновозрастные объединения в малокомплектной школе / авт. сост.: Л. В. Байбородова, В. Б. Успенский ; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1990. — 24 с.

1991

Взаимодействие педагогов и учащихся в школьном коллективе: учеб. пособие / Л. В. Байбородова; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1991. — 111 с.

Особенности подготовки организаторов внеклассной и внешкольной работы / Л. В. Байбородова // Проблемы и перспективы развития ФППК ОНО: тез. докл. межвуз. семинара-совещания, 20—22 июня. — Киров: КГПУ, 1991. — С. 80—82.

Особенности взаимодействия педагогов и учащихся в малокомплектной сельской школе / Л. В. Байбородова // Инновационная деятельность учителя в учебно-воспитательном процессе школы. Проблема, опыт, решение: тез. обл. науч.-практ. конф.— Псков: Псков. обл. ин-т усоверш. учителей, 1992. — С. 108—110.

Особенности взаимодействия преподавателей и слушателей на факультете организаторов народного образования / Л. В. Байбородова // Пути индивидуализации и дифференциации обучения педагогов — руководителей: тез. докл. конф., 25—27 июня 1992 г.— СПб: Образование, 1992. — С. 68—70.

Сотрудничество учащихся, родителей и педагогов: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Киров, 1992. — 38 с.

Формы взаимодействия педагогов, учащихся и родителей: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль, 1992. — 40 с.

1993

Опыт создания воспитательной системы малокомплектной сельской школы / Л. В. Байбородова, М. В. Трушнева // Воспитательная система школы: осмысление опыта и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф., октябрь 1993 г. — Владимир: Владимирский ин-т усоверш. учителей, 1993. — С. 70—76.

Управление взаимодействием педагогов и учащихся в школе / Л. В. Байбородова // Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся и родителей: междунар. науч.-практ. конф., Москва 19—22 апреля 1993 г. — М.: ИТПИМИО, 1993. — Ч. 2. — С. 50—52.

1994

Воспитательная система школы: аспект моделирования: учеб.-метод. пособие / авт. сост.: Л. В. Байбородова, Е. Н. Степанов, С. Л. Паладьев. — Псков: Изд-во ПОИКРО, 1994. — 93 с.

Изучение эффективности воспитательной системы школы : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, С. Л. Паладьев, Е. Н. Степанов. — Псков, 1994. — 91 с.

Педагогическая концепция и программа развития школы-комплекса, пути их реализации / Л. В. Байбородова, С. Л. Паладьев. — Ярославль, 1994. — 31 с.

Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: автореф. дис.... д-ра пед. наук. / Л. В. Байбородова. — Казань, 1994. — 49 с.

Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: дис.... д-ра пед. наук. / Л. В. Байбородова. — Казань, 1994. — 431 с.

Социальное взаимодействие в разновозрастных группах школьников: педагогический аспект / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. — 1994. — № 1. — С. 29—35.

1995

Концепция региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области / авт. сост.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский и др. — Ярославль, 1995. — 43 с.

Методика внеучебной воспитательной работы: материалы к практическим занятиям / Л. В. Байбородова, Л. А. Щелкунова ; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1995. — 68 с.

Методика мотивированного индивидуального действия в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Гуманитаризация учебного процесса как средство гуманизации личности: материалы и сообщения межвуз. науч.-практ. конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1995. — С. 72—74.

Педагоги, учащиеся, родители: сотрудничество в игре / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 1995. — № 1(2). — С. 26—31.

Рожков М. И. Программа развития Углического педагогического колледжа / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, В. Б. Успенский [и др.]. — Углич, 1995. — 18 с.

Школа творчества: опыт создания воспитательной системы школы-комплекса / Л. В. Байбородова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков. — Ярославль, 1995. — 120 с.

1996

Дети ради детей: прогр. соц. защиты детей в деятельности детских организаций / [Л. В. Байбородова и др.]. — М.: НПЦ Совета СПО — ФДО, 1996. — 67 с.

Закономерности и принципы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байбородова // Социальная адаптация учащихся: материалы междунар. симпозиума, июнь 1994 г. / [редкол.: М. И. Рожков (отв. ред.) и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1996. — С. 10—14.

Концепция и программа педагогической практики студентов Ярославского педагогического университета / Л. В. Байбородова, И. А. Баканова, В. Н. Белкина [и др.]; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1996. — 102 с.

Концепция развития малочисленной сельской школы / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 1996. — № 1(4). — С. 30—51.

Программа развития малочисленной сельской школы Ярославского района / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 1996. — № 1(4). — С. 60—70.

Рост: программ.-метод. пособие / [Л. В. Байбородова и др.]; Ком. Рос. Федерации по делам молодежи, Союз пионерских орг. — Федерация дет. орг., Науч. — практ. центр. — М.: ООО Фидес, 1996. — 109 с.

Целеполагание в педагогическом процессе / Л. В. Байбородова // Развитие личности и формирование индивидуальности: сб. материалов открытых междунар. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1996. — С. 262—264.

1997

Афанасьева Н. П. Программа детского оздоровительно-образовательного центра / Н. П. Афанасьева, Л. В. Байбородова, С. Л. Паладьев. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 58,[2] с.

Возвращение воспитания / Л. В. Байбородова // Учительская газета. — 1997. — 2 декабря.

Воспитательная система сельской школы: учеб.-метод. Пособие / Л. В. Байбородова, Е. Н. Степанов. — Псков: ПОИПКРО, 1997. — 148 с.

Воспитательный процесс в современной школе: учеб. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1997. — 380 с.

Концепция деятельности классного руководителя школ Ярославской области / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, Б. З. Вульф / // Ярославский педагогический вестник. — 1997. — № 3. — С. 134—137.

Концепция региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, О. Г. Важнова, — Классный руководитель. — 1997. — № 4. — С. 31—34.

Курс «Анализ форм воспитательной работы» : [программа практ. курса в помощь повышению квалификации педагогов школ] / Л. В. Байбородова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков // Классный руководитель. — 1997. — № 4. — С. 31—34.

Лето... Каникулы... Дружба...: учеб.-метод. пособие / Байбородова Л. В., Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 127 с.

Преодоление трудностей детей-сирот: учеб. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, Л. Г. Жедунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 196 с.

Преодоление трудностей социализации детей-сирот : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков. — Яро-

славль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 196 с. — (В помощь руководителям, специалистам детских домов и школам-интернатам. Вып. 10).

Проблемы изучения результатов воспитательной работы / Л. В. Байбородова // Проблема результата и качества деятельности учреждений дополнительного образования детей: материалы науч.-практ. конф., 3—5 июня 1997 г. — Ярославль: Ярославский обл. центр детей и юношества, 1997. — С. 43—45.

Проблемы подготовки учителя малочисленной сельской школы / Л. В. Байбородова // Педагогическое образование в современных условиях: сб. тез. науч. пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 21—23 апреля 1997 / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1997. — С. 15—17.

Проектирование педагогической деятельности школы: из опыта работы школы — комплекса № 87 г. Ярославля / Л. В. Байбородова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 77 с.

Рожков М. И. Концепция деятельности классного руководителя школ Ярославской области / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 25 с.

Творческие работы студентов / авт.-сост.: Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 58 с.

Технология организаторской деятельности. Планы семинарских занятий: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, А. Э. Мельников, О. В. Соловьев; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1997. — 28 с.

Ред.: Школа молодых ученых: материалы занятий и выступлений / науч. ред. Л. В. Байбородова, А. Э. Мельников. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. — 57 с.

1998

Воспитательный процесс в современной школе: учеб. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. и доп. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 355 с.

Детская республика «Дружба» / авт.-сост.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 88,[10] с.

Детское самоуправление в ООУ «Дружба» / Л. В. Байбородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. — Ярославль, 1998. — 97 с.

Концепция воспитательного процесса в детских домах и школах-интернатах Ярославской области / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 24 с.

Малочисленная сельская школа: региональные концепции развития / авт.-сост.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. — 36 с.

Межвозрастное обучение в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова // Сельская малочисленная школа: опыт, проблемы, перспективы сохранения и развития. — Калуга, 1998. — С. 73—78.

Моделирование в педагогическом исследовании / Л. В. Байбородова // Школа молодых ученых. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 3—4.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа в малочисленных сельских школах / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, С. И. Рулев // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 6—13.

Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении: материалы к изучению курса / сост. Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 20 с.

Обучение учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Общество, образование, человек: сб. тез. междунар. пед. чтений, посвящ. 90-летию ЯГПУ и 175-летию К. Д. Ушинского, 8—9 декабря 1998. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — Ч. 1. — С. 103—106.

Педагогические средства развития способностей к преодолению трудностей социализации детей-сирот / Л. В. Байбородова // Преодоление трудностей социализации детей-сирот: сб. материалов науч.-

практ. конф., Ярославль, 11—13 марта 1998 г. — Ярославль, 1998. — С. 82—131.

Подготовка педагогов — дело самой школы / Л. В. Байбородова // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 86—89.

Проблемы подготовки и повышения квалификации руководителей образовательных учреждений / Л. В. Байбородова // Управление современной школой: материалы междунар. конф. — СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. — С. 100—103.

Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 82 с.

Словарь основных психолого-педагогических понятий / [авт.-сост.: Н. П. Ансимова, Л. В. Байбородова, М. И. Рожков и др; науч. ред. М. И. Рожков). — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 45 с.

Творческие работы студентов / авт.-сост.: Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — Вып. 2. — 48 с.

Теории и технологии воспитания: метод. раз. / Л. В. Байбородова, А. Э. Мельников, Л. А. Щелкунова // Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 24—33.

Технологии организаторской деятельности: метод. разработка / Л. В. Байбородова, А. Э. Мельников, О. В. Соловьев // Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 16—20.

Ред.: Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 108 с. — (Ярославский педагогический вестник. Тематические приложения).

Ред.: Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 82 с.

1999

Закономерности и принципы воспитательного процесса / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / В. И. Смирнов. — М.: Педагогическое общество России, 1999. — С. 408—412.

Подготовка студентов к воспитательной работе в сельской малочисленной школе: материалы к спецкурсу / авт.-сост.: Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — 37 с.

Профессиональное и личностное самоопределение детей-сирот: метод. пособие / [Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков и др.]. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — 65 с.

Рожков М. И. Классному руководителю // [М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, Б. З. Вульф и др.; под ред. М. И. Рожкова]. — М.: Владос, 1999. — 279,[1] с.

Фришман И. И. Разноцветный мир детства: детские общественные организации: учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / [И. И. Фришман, Л. В. Байбородова, М. И. Рожков и др.]. — М.: Академия, 1999. — 219,[1] с.

Формы воспитательной работы: творческие работы студентов / авт.-сост.: Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — Вып. 3. — 30 с.

Ред.: На пути поиска и творчества: из опыта работы педагогического коллектива школы-комплекса № 87 г. Ярославля / отв. ред. О. Г. Важнова; науч. ред.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — 314 с.

2000

Анализ воспитательной работы / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо-

довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 118—128.

Взаимодействие участников педагогического процесса / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 19—31.

Воспитательная деятельность классного руководителя / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 147—155.

Воспитательная работа в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2000. — С. 155—159.

Воспитательный процесс: изучение эффективности: метод. рекомендации / авт.-сост.: Л. В. Байбородова, Е. Н. Степанов, А. А. Андреев [и др.]; под. ред. Е. Н. Степанова. — М.: ТЦ Сфера, 2000. — 126 с.

Изучение эффективности воспитательной работы / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 107—118.

Изучение эффективности разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова // Развитие личности сельского школьника: материалы традиционных пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 27 марта 2000 г. / [отв. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 70—73.

Информация о 4-й региональной конференции / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник.— 2000. — № 1(23). — С. 194.

Концепция организации воспитательного процесса / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк // Современные концепции воспитания: материалы конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 45—62.

Концепция организации воспитательной деятельности с детьми-сиротами / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, О. Н. Посысоева, М. И. Рожков, А. И. Шмаглит // Современные концепции воспитания: материалы конф. / редкол.: Л. В. Байбородова (отв. ред.), Е. Е. Чепурных, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 94—110

Методика развития самоуправления в детском коллективе / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 61 — 70.

Методы воспитательной работы с учащимися / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 70—82.

Организация деятельности педагогических отрядов / Л. В. Байбородова // Волонтер и общество. Волонтер и власть: науч.-практ. сб. / Общерос. обществ. организация «Дет. и молодеж. соц. инициативы» ДИМСИ; [сост. С. В. Тетерский; под ред. Л. Е. Никитиной]. — М.: Академия. — С. 30—36.

Организация разновозрастных занятий в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова // Современные технологии преподавания дисциплин естественно-математического цикла в сельской школе. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 66—68.

Особенности и структура внеучебной воспитательной работы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 31—35.

Особенности организации учебного процесса в сельской малочисленной школе / Л. В. Байбородова // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 12—17.

Планирование внеучебной воспитательной работы / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под

ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль.: Изд-во ЯГПУ. 2000. — С. 137—146.

Подготовка студентов к работе в сельской малочисленной школе : метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — 37 с.

Подходы к организации воспитательной работы / Л. В. Байбородова, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 13—19.

Принципы организации разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова // Развитие личности сельского школьника: материалы традиционных пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 27 марта 2000 г. / [отв. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 6—8.

Разновозрастное обучение школьников как педагогическая проблема / Л. В. Байбородова // Проблемы профессионального образования молодежи: межрег. сб. науч. тр. / под ред. В. В. Сохранова. — Пенза: ПГПУ, 2000. — С. 92—98.

Рожков М. И. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — М.: Владос, 2000. — 254 с.

Современные концепции воспитания / Л. В. Байбородова, Д. Н. Журавлев // Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 8—13.

Сотрудничество педагогов и семьи в воспитании детей / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 99—107.

Формы внеучебной воспитательной работы / Л. В. Байбородова, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 82—91.

Целеполагание в воспитательной работе / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 128—137.

Ред.: Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред.: Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — 113 с.

Ред.: Современные концепции воспитания: материалы кон. / редкол.: Л. В. Байбородова (отв. ред.), Е. Е. Чепурных, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — 171 с.

Ред.: Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — 172 с.

2002

Модель методического обеспечения профессионального роста педагогов сельской школы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. — 2002. — № 1(30). — С. 17—22.

Основные направления деятельности лаборатории проблем сельской школы / Л. В. Байбородова // Сельский ребенок в меняющемся социальном мире: модернизация образования на селе: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — С. 10—12.

Подготовка учителя к работе в сельской малочисленной школе / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова // Подготовка будущих педагогов к реализации социально-педагогических функций в профессиональной деятельности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002.— С. 87—102.

Проектирование деятельности педагогических колледжей: метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Копотюк, М. И. Рожков [и др.]. — Казань: ИСПО РАО, 2002. — 137 с.

Психолого-педагогическая диагностика / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогический практикум: материалы к занятиям / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — С. 3—32.

Разновозрастное обучение технологии в сельской малочисленной школе / Л. В. Байбородова // Технологическая подготовка школьников: учеб. пособие / Л. Н. Серебренников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — С. 226—238.

Рожков М. И. Воспитание учащихся: теория и методика: курс лекций / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 281 с.

Рожков М. И. Проблема социального воспитания детей-сирот: информационно-метод. сб. / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, М. А. Ковальчук. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 71 с.

Ред.: Концепция и программа педагогической практики студентов Ярославского государственного педагогического университета / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 94 с.

Ред.: Психолого-педагогический практикум: материалы к занятиям / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 116 с.

Ред.: Сельский ребенок в меняющемся социальном мире: модернизация образования на селе: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 193 с.

2003

Анализ воспитательной работы в профессиональном учебном заведении: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, Л. Н. Баскова, О. Ю. Князева [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 58 с.

Взаимодействие участников педагогического процесса / Л. В. Байбородова // Общественно-педагогическая работа с детьми в России / ред.: R. Worowski, T. Kruszewski. — Plock, 2003. — С. 37—50.

Взаимодействие школы и семьи: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. — 224 с.

Воспитание детей-сирот в загородном летнем лагере: из опыта работы лагеря «Лесной родник» / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 119 с.

Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2003. — № 1 (34). — С. 90—95.

Воспитательная работа в детском загородном лагере: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. — 254 с.

Как педагоги школы могут помочь проблемным семьям / Л. В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 4. — С. 91—92.

Концепция профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников // Школьные технологии. — 2003. — № 5. — С. 47—62.

Методика обучения биологии: пособие для учителя / Л. В. Байбородова, Т. В. Лаптева. — М.: Владос, 2003. — 176 с.

Методика обучения в сельской малочисленной школе: преподавание литературы: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, В. В. Копусова, И. Г. Харисова, И. С. Павлова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 112 с.

Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: метод. пособие / Л. В. Байбородова, Ю. В. Индюков. — М.: Владос, 2003. — 272 с.

Обучение технологии в 5—11 кл.: метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, В. В. Солдатов [и др.]. — М.: Владос, 2003. — 208 с.

Особенности технологической подготовки учащихся в сельской школе / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. — 2003. — № 3. — С. 107—112.

Педагогические основы взаимодействия школы и семьи / Л. В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 4. — С. 8—12.

Профильное обучение сельских школьников / Л. В. Байбородова // Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. Л. В. Байбородовой, В. В. Копусовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — С. 8—12.

Расширение социальных контактов сельских школьников / Л. В. Байбородова // Социальные контакты детей: материалы междунар. симпозиума / под ред.: М. И. Рожкова, А. П. Чернявской. — Ярославль; Кострома, 2003. — С. 78—84.

Рожков М. И. Воспитание толерантности у школьников: учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, М. А. Ковальчук. — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. — 192 с.

Формирование субъектной позиции учащихся в учебном процессе на этапе целеполагания / Л. В. Байбородова // Совершенствование учебно-воспитательной работы в процессе модернизации общего образования: тез. чтений К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — С. 157—160.

Формы сотрудничества педагогов и семьи в средней школе № 87 г. Ярославля / Л. В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 3. — С. 147—150.

Этапы работы по созданию программы сотрудничества семьи и школы / Л. В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 6. — С. 27—37.

Ред.: Анализ воспитательной работы в профессиональном учебном заведении: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, Л. Н. Баскова, О. Ю. Князева [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 58 с.

Ред.: Изучение химии в сельской школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 140 с.

Ред.: Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы: из опыта учителей географии / под ред.:

Л. В. Байбородовой, А. В. Матвеева, Т. В. Белова и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 88 с.

Ред.: Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, В. В. Копусовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 76 с.

2004

Анализ возможностей организации профильного обучения сельских школьников в регионе / Л. В. Байбородова // Модернизация образования: опыт и исследования: материалы 58-й междунар. науч. конф. «Чтения Ушинского», 4—5 марта 2004 г. / отв. ред. М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. — Ч. 1. — С. 129—133.

Воспитание и обучение в сельской малочисленной школе: учеб. пособие для студ. и преп. вузов / Л. В. Байбородова. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2004. — 357 с.

Выборы организаторов работы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 2. — С. 87—90.

Как развивать взаимодействие педагогов и семьи / Л. В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 1. — С. 85—86.

Как стимулировать участие родителей в воспитании ребенка / Л. В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 4. — С. 45—46.

Концепция и программа деятельности детского загородного лагеря / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 2. — С. 21—32.

Методика обучения физической культуре: 1—11 классы: метод. пособие / Л. В. Байбородова [и др.]. — М.: Владос, 2004. — 246 с.

Обучение технологии в средней школе: 5—11 классы: метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, В. В. Солдатов [и др.]. — М.: Владос, 2004. — 204 с.

Организационное родительское собрание по планированию работы на учебный год / Л. В. Байбородова // Школьное планирование. — 2004. — № 4. — С. 21—22.

Организация воспитательной деятельности с детьми-сиротами / Л. Байбородова, М. Рожков, Л. Жедунова и др. // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 1. — С. 31—39.

О реализации концепции педагогической практики студентов / Л. В. Байбородова Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики: материалы межрегион. науч.-практ. конф. / отв. ред. Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. — С. 8—12.

Рожков М. И. Воспитательная работа / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 4. — С. 21—26.

Рожков М. И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 031000 «Педагогика и психология» / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — М.: Владос-Пресс, 2004. — 384 с.

Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях специального учреждения / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2004. — № 3 (40). — С. 100—106.

Фришман И. Подходы к организации игровых программ / И. Фришман, Л. Байбородова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 2. — С. 99—106.

Этапы работы по созданию программы сотрудничества семьи и школы / Л. В. Байбородова // Школьное планирование. — 2004. — № 2. — С. 58—86.

Ред.: Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики: материалы межрегион. науч.-практ. конф. / отв. ред. Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. — 364 с.

Взаимодействие педагогов и родителей / Л. В. Байбородова // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации : учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 96—112.

Взаимодействие педагогов и родителей при организации предпрофильной подготовки школьников / Л. В. Байбородова // Психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса: материалы 59-й междунар. науч. конф, «Чтения Ушинского» / [под ред.: М. И. Рожкова, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 236—240.

Диагностическая деятельность в образовательном учреждении при переходе к предпрофильному обучению / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, С. Н. Сидорович // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 127—164.

Коллективный анализ жизни в лагере / Л. Байбородова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 67—71.

Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: программа организации воспитательного процесса на 2005—2010 гг. / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль, 2005. — 73 с.

Концепция профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 5—27.

Модели организации профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 27—31.

Образовательные технологии: учеб.-метод. пособие / А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 108 с.

Обучение в разновозрастных группах: из опыта учителей биологии: метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой, Л. В. Сухоруковой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 167 с.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : «Окружающий мир»: метод. материалы / Л. В. Байбородова, И. Н. Чижова, Г. Л. Фурдина, Н. К. Колобова; под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 187 с.

Обучение географии в сельской малочисленной школе / Л. В. Байбородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 1. — С. 100—102.

Организация учебной проектной деятельности в условиях предпрофильной подготовки школьников / Л. В. Байбородова // Профильное обучение: проектная деятельность учащихся: метод. пособие. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 39—50.

Освоение преподавателями новых технологий как условие совершенствования подготовки педагогических кадров / Л. В. Байбородова // Совершенствование системы непрерывного профессионального педагогического образования в Ярославской области: материалы 11-й науч.-практ. конф. ассоц. пед. образоват. учреждений Ярославской области «Непрерывное педагогическое образование», состоявшейся в городе Угличе 28 мая 2004 года / [редкол.: А. Н. Гудков (отв. ред.) и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 33—37.

Особенности занятий физической культурой в разновозрастном классе: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, И. Бутин, Т. Леонтьева, С. Масленников // Сельская школа. — 2005, — № 5. — С. 101—107; № 6. — С. 102—106.

Особенности педагогического сопровождения сельских школьников / Л. В. Байбородова // Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи : материалы междунар. науч. конф., 6—8 декабря 2005 г.: в 2-х т. / М. И. Рожков [отв. ред.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — Т. 1. — С. 45—48.

Особенности форм и методов профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байбородова // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред. : Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 31—36.

Педагогическое сопровождение учащихся сельских малочисленных школ / Л. В. Байбородова // Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи: материалы междунар. науч. конф., 6—8 декабря 2005 г.: в 2-х т. / М. И. Рожков (отв. ред.). — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — Т. 1. — С. 45—48.

Принципы организаций занятий в разновозрастных группах / Л. Байбородова, И. Бровкин, Т. Крайнова // Педагогическая техника. — 2005. — № 6. — С. 57—67.

Программа организации воспитательного процесса в ЯГПУ на 2005—2010 гг. / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: программа организации воспитательного процесса на 2005—2010 гг. / М. И. Рожков (и др.); под ред. М. И. Рожкова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 49—73.

Психологическое обеспечение работы в детском летнем оздоровительном центре / Л. Байбородова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 99—102.

Разновозрастные учебные занятия в сельской малочисленной школе / Л. Байбородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 1. — С. 89—99.

Урок физкультуры в разновозрастном классе: как его организовать: метод. рекомендации / Л. Байбородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 4. — С. 100—109.

Урок физкультуры в разновозрастном классе: метод. рекомендации / Л. Байбородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 2. — С. 100—106.

Фришман И. Коммуникативные, ситуационно-ролевые игры, конкурсы / И. Фришман, Л. Байбородова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 119—125.

Этапы организации предпрофильного обучения / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб. — метод. пособие / под ред. : Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 51—63.

Ред.: Обучение в разновозрастных группах: из опыта учителей биологии: метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 167 с.

Ред.: Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: «Окружающий мир»: метод. материалы / Л. В. Байбородова, И. Н. Чижова, Г. Л. Фурдина, Н. К. Колобова; под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 187 с.

Ред.: Предпрофильная подготовка сельских школьников. Опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 165 с.

Ред.: Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 164 с.

2006

Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся: монография / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Академия развития, 2006. — 336 с.

Взаимодействие педагогов и семьи в процессе предпрофильной подготовки учащихся / Л. В. Байбородова // Профессионализм педагога в условиях профильного обучения: сб. науч.-практ. конф. / гл. ред. В. В. Судаков. — Вологда: ВИРО, 2006. — С. 23—33.

Индивидуально-ориентированные технологии в педагогическом процессе / Л. В. Байбородова // Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного образования: материалы междунар. науч.-практ. конф. — Ярославль, 2006. — С. 10—12.

Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байбородова // Концепция ведущих ученых института педагогики и психологии ЯГПУ: [сборник] / [науч. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 80—95.

Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байбородова // Сельская школа России: история и современность: материалы Всерос. конф., 1 — 3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 11—17.

Концепция педагогической деятельности ассоциации сельских школ / Л. В. Байбородова // Сельская школа России: история и современность: материалы Всерос. конф., 1—3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 7—11.

Концепция развития сельской школы Вологодской области (социальный и педагогический аспекты) / Л. В. Байбородова, В. А. Ботина, Л. О. Кочешкова // Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф. 1—3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — С. 23—55.

Непрерывная подготовка учителя сельской школы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова // Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф., 1 — 3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — С. 105—127.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : обучение грамоте — литературное чтение / Л. В. Байбородова, С. Г. Макеева; [рец.: Ю. П. Вавилов, Л. Д. Вантеева]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 70 с.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : «Технология»: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Е. Е. Цамуталина. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 201 с.

Обучение русскому языку в разновозрастных группах сельской начальной школы: метод. пособие / Л. В. Байбородова, С. Г. Макеева;

[рец.: М. И. Рожков, Г. В. Мурзо]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 81 с.

Опыт организации индивидуального обучения на старшей ступени Великосельской школы / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников [и др.] // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 55—68.

Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2006. — 116 с.

Особенности образования сельских школьников / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 5—14.

Педагогический контроль в процессе воспитания: метод. пособие / Л. В. Байбородова, Е. Н. Степанов. — М.: Сфера, 2006. — 160 с.

Педагогическое взаимодействие / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитания: метод. рекомендации. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 23—25.

Предпрофильная подготовка как этап организации обучения учащихся старших классов по индивидуальным образовательным планам / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 15—31.

Преподавание музыки в сельской школе : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. П. Новикова, А. А. Савельев. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 276 с.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байбородова // Менеджмент в образовании: опыт, перспективы, проблемы: материалы 2-й Всерос. науч.-практ. заоч. конф. / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 4—13.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байбородова // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 45—54.

Развитие сельской школы Вологодской области: концепция и программа ее реализации на 2006—2007 годы: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, В. А. Ботина, Л. О. Кочешкова. — Вологда: ВИРО, 2006. — 64 с.

Сельская школа России: история и современность: материалы Всерос. конф., 1—3 марта 2006 г. / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 170 с.

Серебренников Л. Н. Особенности технологического образования учащихся сельской начальной школы / Л. Н. Серебренников, Л. В. Байбородова, Е. Е. Цамуталина // Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф., 1—3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — С. 82—90.

Теория и методика воспитания: методические рекомендации / [Л. В. Байбородова [и др.]]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 55 с.

Ред.: Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 116 с.

Ред.: Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф. 1—3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]; — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — 140 с.

Ред.: Сельская школа России: история и современность: материалы Всерос. конф. 1—3 марта 2006 г. / [под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 170 с.

2007

Азбука понятий / Л. В. Байбородова // Управление школой. — 2007. — № 21. — С. 7—10.

Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Академия развития, 2007. — 335 с.

Воспитательная работа в загородном оздоровительном центре с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях: метод. рекомендации / [Л. В. Байбородова, Д. С. Молоков, М. И. Рожков и др.; под науч. ред. М. И. Рожкова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 59 с.

Занятия в разновозрастных группах: география, биология, химия: студенческие проекты / Л. В. Байбородова, Г. Н. Заворуева, О. А. Дмитриева. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 32 с.

Изучение эффективности музыкального образования учащихся / Л. В. Байбородова // Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников: материалы межрег. конф. / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — С. 87—96.

Индивидуально-ориентированное воспитание школьников / Л. В. Байбородова // Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников: материалы межрег. конф. / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — С. 6—12.

Литературное чтение и обучение грамоте в разновозрастных группах сельской начальной школы: метод. пособие / Л. В. Байбородова, С. Г. Макеева. — М.: АРКТИ, 2007. — 69 с.

Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности / Л. В. Байбородова // Воспитательная работа в школе. — 2007. — № 2. — С. 125.

Методические рекомендации по изучению курса «Педагогика». Ч. II : материалы к семинарским и практ. занятиям [под ред.: Л. В. Байбородовой, Д. Н. Журавлева, В. В. Белкиной]. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2007. — 132 с.

Об опыте проведения занятий по математике в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Н. М. Епифанова // Из опыта проведения занятий в разновозрастных группах сельских школ Ярославской области: (математика — 2006—2007 учеб. год) / [под ред. : Л. В. Байбородовой, Н. М. Епифановой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — С. 5—9.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : математика: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Н. Чиждова. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2007. — 130 с.

Обучение физике в средней школе: метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Б. Бровкин, Т. М. Крайнова. — М.: Владос, 2007. — 239 с.

Особенности образования сельских школьников / Л. В. Байбородова // Проектирование образовательных процессов: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. Е. Муравьевой. — Шуя: Изд-во ГОУ ВПО ШГПУ, 2007. — Вып. 2. — С. 28—34.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байбородова // Проектирование образовательных процессов: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. Е. Муравьевой. — Шуя: Изд-во ГОУ ВПО ШГПУ, 2007. — Вып. 2. — С. 34—41.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байбородова // Формирование успешного человека: стратегия и тактика: материалы чтений К. Д. Ушинского: [2 ч.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. — Ч. 1. — С. 144—151.

Проектирование педагогической деятельности образовательного учреждения / Л. В. Байбородова // Проектирование образовательных процессов: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. Е. Муравьевой. — Шуя: Изд-во ГОУ ВПО ШГПУ, 2007. — Вып. 2. — С. 41—43.

Пути и средства повышения воспитательного потенциала учебного процесса / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2007. — № 4. — С. 3—7.

Тематическое планирование занятий в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, А. В. Матвеев // География в школе. — 2007. — № 6. — С. 46—50.

Теория, методика и практика взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: монография / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 320 с.

Управление внеучебной деятельностью учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 91 с.

Школа инициативы и творчества: дополнительное образование учащихся: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 58 с.

Школа инициативы и творчества : научно-исследовательская деятельность учащихся: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 48 с.

Ред.: Из опыта проведения занятий в разновозрастных группах сельских школ Ярославской области: (математика — 2006—2007 учеб. год) / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Н. М. Епифановой). — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 168 с.

Ред.: Методические рекомендации по изучению курса «Педагогика» Ч. II.: материалы к семинарским и практ. занятиям / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Д. Н. Журавлева, В. В. Белкиной]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 132 с.

2008

Взаимодействие педагогов и семьи в образовательном процессе / Л. В. Байбородова // Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах: метод. пособие. — Ярославль : Департамент образования Ярославской области, 2008. — С. 33—47.

Воспитание детей в классе и школе: метод. пособие / [Л. В. Байбородова, Е. Н. Лекомцева, М. И. Рожков и др.; под науч. ред. М. И. Рожкова]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. — 220 с.

Воспитательные возможности учебного процесса / Л. В. Байбородова // Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: материалы конф. «Чтения Ушинского»: [в 2-х ч.] / [редкол.: М. И. Рожков и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. — Ч. 1. — С. 114—118.

Гимназия для всех. Формы взаимодействия педагогов и семьи: метод. пособие / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — 68 с.

Дополнительное образование детей как фактор развития села / Л. В. Байбородова // Роль и место учреждений дополнительного образования детей в социально — экономическом развитии регионов: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — С. 56—61.

Индивидуально-ориентированный подход к контролю и оцениванию деятельности студента / Л. В. Байбородова // Оценка качества освоения педагогических дисциплин в контексте аттестации вуза: сб. ст. — СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 80—88.

Координация деятельности классных руководителей / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2008. — № 2 (55). — С. 3—12.

Обучение географии в средней школе: метод. пособие / Л. В. Байбородова, А. В. Матвеев. — М.: Владос, 2008. — 303 с. — (Библиотека учителя географии).

Обучение литературе в средней школе: метод. пособие / Л. В. Байбородова [и др.]. — М.: Владос, 2008. — 232 с. — (Библиотека учителя литературы).

Опыт контроля и оценивания деятельности студентов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, В. В. Белкина // Совершенствование деятельности Ассоциации общеобразовательных учреждений в условиях реали-

зации новых образовательных моделей: материалы XV науч.-практ. конф. Асоц. образоват. учреждений пед. профиля Ярославской области. — Ярославль, 2008. — С. 35—41.

Организация взаимодействия детей разного возраста / Л. В. Байбородова, А. В. Матвеев // География в школе. — 2008. — № 3. — С. 47—50.

Особенности образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 4—6.

Особенности организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности сельских школьников / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 27—34.

Повышение воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах учащихся: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова; рец.: [В. Н. Белкина, В. Б. Головяшкин]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. — 183 с.

Принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 11—15.

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Великосельской средней школе: пояснительная записка / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 48—72.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова //

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 34—47.

Сельская малочисленная школа: какая она сегодня / Л. В. Байбородова // Директор школы. — 2008. — № 1. — С. 17—34.

Сопровождение образовательной деятельности сельских школьников: монография / Л. В. Байбородова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов [и др.]. — Ярославль; М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. — 86 с.

Социально-педагогическое сопровождение личностного саморазвития ребенка / Л. В. Байбородова, Т. Н. Сапожникова // Индивидуализация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде: монография / под науч. ред. М. И. Рожкова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — С. 14—17.

Способы использования образовательных ресурсов при обучении в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. — С. 10—33.

Субъективно-ориентированные технологии в педагогическом процессе / Л. В. Байбородова // Педагогическое обеспечение работы с молодежью: материалы науч.-практ. конф. (5—6 мая 2008 г.) / [отв. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во «Литера», 2008. — С. 54—56.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 6—11.

Характеристика образовательных ресурсов сельского социума / Л. В. Байбородова // Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль : Департамент образования Ярославской области, 2008. — С. 5—10.

Человеко-ориентированный подход к организации педагогической практики студентов / Л. В. Байбородова // Компетентностный подход к организации практики студентов: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, В. Н. Медниковой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — С. 20—24.

Этапы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности старшеклассников в Великосельской школе / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 72—78.

Ред.: Гимназия для всех. Проблемно-тематический день «Крепка семья — крепка держава»: метод. разработка / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — Вып. 1. — 65 с.

Ред.: Компетентностный подход к организации практики студентов: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, В. Н. Медниковой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — 80 с.

Ред.: Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — 168 с.

2009

Дополнительное образование детей как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка: монография / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 220 с.

Занятия по математике в разновозрастной группе учащихся: метод. материалы / Л. В. Байбородова, Н. М. Епифанова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 51 с.

Изучение истории в средней школе: учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. Б. Соколов, М. С. Корнеева. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2009. — 403 с.

Индивидуализация образовательной деятельности школьников: метод. пособие / [Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова и др.; под науч. ред.: М. В. Груздева, М. И. Рожкова]. — Ярославль: ИРО ЯО, 2009. — 270 с.

Индивидуально-ориентированный подход к контролю самостоятельной работы студентов / Л. В. Байбородова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова // Ярославский педагогический вестник. Сер. Гуманитарные науки. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2009. — № 3 (60). — С. 97—102.

Интеграция в образовательном процессе сельской начальной школы: / Л. В. Байбородова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 37—48.

Использование образовательных ресурсов сельского социума в учебном процессе / Л. В. Байбородова // Управление развитием сельской школы на основе социального партнерства: материалы межрег. конф. / под ред. А. В. Гаврилина. — Владимир: ВИПКРО, 2009. — Ч. 6. — С. 8—14.

Критерии и показатели самоопределения / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысов // Профориентация и самоопределение детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова.— М.; Калининград: Изд-во РГУ им. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3, 1. — С. 23—27.

Обучение химии в разновозрастной группе (8—9 классы): метод. пособие / Л. В. Байбородова, Г. В. Пугачева, Т. Н. Михайлова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 51 с.

Организация трудовой деятельности детей-сирот / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова // Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.2. — С. 171—198.

Особенности реализации идей образовательного стандарта в условиях сельской начальной школы / Л. В. Байбородова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 17—37.

Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе: метод. пособие — Ярославль. Изд-во ЯГПУ, 2009.— С. 29—27.

Педагогическое сопровождение личностного саморазвития школьника / Л. В. Байбородова, Т. Н. Сапожникова // Индивидуализации образовательной деятельности школьников: метод. пособие / под науч. ред.: М. В. Груздева, М. И. Рожкова. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009. — Гл. 3, разд. 3. — С. 138—156.

Планирование занятий в разновозрастных группах учащихся сельской школы / Л. В. Байбородова // Проблемы сельской школы и пути их решения: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 59—65.

Подходы к планированию занятий в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Планирование занятий в разновозрастных группах сельской малочисленной школы : метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 5—26.

Проблемно-тематический день как средство интеграции в образовательном процессе / Л. В. Байбородова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой, — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 48—58.

Проблемно-тематический день как средство интеграции и вариативности в образовательном процессе / Л. В. Байбородова // Проблемы сельской школы и пути их решения: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 103—110.

Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. Канта, 2009. — 246 с.

Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская. — М.: Детский фонд «Виктория», 2009. — 246 с.

Современные подходы к организации педагогического процесса в сельской школе / Л. В. Байбородова // Развитие образования на селе: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Г. В. Куприяновой, Г. В. Парамонова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 29—36.

Сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Вестник Ярославского регионального отделения РАЕН. — 2009. — Т. 3, № 2. — С. 48—54.

Средства развития индивидуальности ребенка / Л. В. Байбородова // Индивидуализация обучения и воспитания: материалы конф. «Чтения Ушинского». Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. — 2009. — С. 131—137.

Стимулирование личностного саморазвития как целевая функция современного воспитания / Л. В. Байбородова // Индивидуализация образовательной деятельности школьников: метод. пособие / под науч. ред.: М. В. Груздева, М. И. Рожкова. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009. — Гл. 3, разд. 2. — С. 135—138.

Сущность и индивидуализация в образовательном процессе / Л. В. Байбородова // Проблемы сельской школы и пути их решения :

сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 78—82.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей-сирот / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.1. — С. 147—157.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе: метод. пособие. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 21—29.

Сущность понятий «самоопределение» и «профориентация» / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев // Профориентация и самоопределение детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 1, разд. 1.1. — С. 7—13.

Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 284 с.

Условия организации трудовой деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев // Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во. РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.5. — С. 230—244.

Этапы профессионального самоопределения и профориентационной работы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская // Про-

форIENTATION и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 1, разд. 1.4. — С. 28—38.

Ред.: Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — 222 с.

Ред.: Планирование занятий в разновозрастных группах сельской малочисленной школы: метод. пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 66 с.

Ред.: Проблемы сельской школы и пути их решения: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 329 с.

Ред.: ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 246 с.

Ред.: Развитие образования на селе: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Г. В. Куприяновой, Г. В. Парамонова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 303 с.

Ред.: Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 284 с.

Ред.: Чернявская А. П. Дорога в жизнь: рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / А. П. Чернявская, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 103 с.

2010

Анализ воспитательного мероприятия / Л. В. Байбородова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2010. — № 1. — С. 70—71.

Введение / Л. В. Байбородова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 4—5.

Взаимодействие кафедры педагогических технологий и общеобразовательных школ / Л. В. Байбородова, Л. А. Щелкунова // Ярославский педагогический вестник. Т. П. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 5. — С. 89—92.

Взаимодействие классного руководителя и семьи: метод. рек. / сост.: Л. В. Байбородова, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 75 с.

Идеи Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения по организации внеурочной воспитательной работы / Л. В. Байбородова // Технологическое образование как фактор инновационного развития страны: материалы XVI Междунар. конф. по технологическому образованию школьников, 4—8 окт. 2010 г. / под ред.: Ю. Л. Хотунцева, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 356—359.

Индивидуализация образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байбородова // Региональные проблемы развития образования : коллективная монография / под ред.: М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 37—56.

Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса / Л. В. Байбородова // Региональные проблемы развития образования : коллективная монография / под ред.: М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 82—99.

Критерии и показатели для изучения результатов исследования / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред.

М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 1.4. — С. 46—62.

Метод диагностических ситуаций / Л. В. Байбородова // Методология и методика психолого-педагогического исследования учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.9. — С. 181—193.

Моделирование как метод исследования / Л. В. Байбородова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.4. — С. 91—101.

Наставнику студенческой группы: учеб.-метод. пособие / [Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др.; под ред. Л. В. Байбородовой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 129 с.

Опыт организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байбородова, Л. Б. Паутова // Ярославский педагогический вестник. Т. П. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 2. — С. 121—125.

Организация дошкольной группы в Ананьинской основной школе / Л. В. Байбородова, Н. Е. Смирнова // Воспитатель ДООУ. — 2010. — № 8. — С. 4—8.

Основные характеристики исследования (методологический аппарат исследования) / Л. В. Байбородова, Т. Б. Гребенюк // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / [под науч. ред. М. В. Новикова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 1.3. — С. 30—46.

Особенности деятельности учителя сельской школы в условиях реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения / Л. В. Байбородова // Современный учитель сельской школы России: сб. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / [отв. ред. С. В. Арюткина]. — Арзамас: АГПИ. 2010. — С. 18—24.

Особенности реализации идей общеобразовательного стандарта второго поколения в условиях сельской начальной школы /

Л. В. Байбородова // Подготовка кадров в условиях модернизации образования. Ч. 1: материалы конф. «Чтения Ушинского» / [редкол.: М. И. Рожков и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 216—222.

Памятка наставнику студенческой группы: метод. Рекомендации / [под ред. В. В. Афанасьева; сост.: Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 55 с.

Педагогическая практика студентов бакалавриата направления «Педагогика»: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. Е. Б. Кириченко; под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 60 с.

Педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Региональные проблемы развития образования: кол. монография / [под ред.: М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 57—82.

Повышение воспитательных возможностей уроков истории / Л. В. Байбородова // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2010. — № 1. — С. 27—32.

Подготовка и защита магистерской диссертации: метод. Пособие / [авт. сост.: Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, О. В. Ракитина ; под ред. М. В. Новикова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 47 с.

Практика студентов магистратуры направления «Педагогика»: метод. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская; под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 67 с.

Программа экзамена кандидатского минимума по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» / Л. В. Байбородова // Образовательная программа подготовки аспирантов по специальностям 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: учеб.-метод. пособие / [под ред. М. В. Новикова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 106—117.

Проектирование индивидуальной учебной деятельности студента / Л. В. Байбородова, Л. Н. Князькова // Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания и обучения: материалы междунар. науч.—метод. интернет — конф., май — июнь 2009 года / [под науч. ред. М. В. Новикова, И. А. Иродовой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 27—33.

Реализация идей Федерального государственного общеобразовательного стандарта в сельской школе / Л. В. Байбородова / Развитие сельских образовательных систем: сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции. — Вологда: Издательский центр ВИРО, 2010. — С. 12—19.

Рожков М. И. Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения детей-сирот: метод. пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, Т. Н. Сапожникова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 108 с.

Содержание и формы взаимодействия Ярославского педагогического вуза и школы / Л. В. Байбородова // Взаимодействие Ярославского педагогического вуза и школы: история и современность: сб. материалов науч.-практ. конф. / [под науч. ред.: Л. В. Байбородовой, С. Л. Паладьева]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 73—79.

Сущность и классификация исследований / Л. В. Байбородова, С. Ю. Брызгалова, Т. В. Гребенюк // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. Разд. 1.1. — С. 6—22.

Теоретические методы в психолого-педагогическом исследовании / Л. В. Байбородова, С. Ю. Брызгалова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.2. — С. 77—85.

У маленькой школы большие дела / Л. В. Байбородова, Т. В. Ершова, Л. В. Фокина // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 5. — С. 31—34.

Уровни методологии, подходы и принципы исследования / Л. В. Байбородова // Методология и методика психологи-педагогического исследования : учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 1.2. — С. 22—30.

Учебная программа по дисциплине «Методология и организация педагогического исследования» / Л. В. Байбородова // Образовательная программа подготовки аспирантов по специальностям 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: учеб.-метод. пособие / под ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 56—65.

Учитель ярославских учителей (к 80-летию профессора В. Б. Успенского) / Л. В. Байбородова, А. Б. Тишко, С. Л. Паладьев // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 5. — С. 9—11.

Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в сельской школе / Л. В. Байбородова, Т. Н. Леонтьева // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 2. — С. 116—120.

Чернявская А. П. Методы формирования научно-исследовательских компетенций будущих педагогов: учеб.-метод. пособие / А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова; [отв. ред. М. В. Новиков; рец. В. Н. Белкина]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — 116 с.

Ред.: Взаимодействие Ярославского педагогического вуза и школы: история и современность: сб. материалов науч.-практ. конф. / [под науч. ред.: Л. В. Байбородовой, С. Л. Паладьева]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 129 с.

Ред.: Наставнику студенческой группы: учеб.-метод. пособие / [Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др.; под ред. Л. В. Байбородовой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — 129 с.

Ред.: Развитие сельских образовательных систем: сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции [под ред. Л. В. Байбородовой]. — Вологда: Издательский центр ВИРО, 2010. — 276 с.

Рец.: Использование музея К. Д. Ушинского в учебном процессе в педагогическом вузе: учеб.-метод. пособие / сост.: Т. Н. Гаврилова, Г. А. Колпаков, Д. С. Молоков и др.; отв ред. Т. Н. Гаврилова; [рец. Л. В. Байбородова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 55 с.

Рец.: Методические рекомендации по подготовке и проведению комплексного государственного экзамена по технологии и предпринимательству: учеб.-метод. пособие / сост.: Л. Н. Серебренников, С. И. Моднов, Е. А. Безкакотова [и др.], [рец. Л. В. Байбородова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 55 с.

Рец.: Тамарская Н. В. Труд в жизни: рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений / Н. В. Тамарская, А. А. Власова; [рец.: С. М. Конюшенко, Л. В. Байбородова]. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 105 с.

2011

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе / Л. В. Байбородова // Вестник образования. — 2011. — № 17. — С. 23—37.

Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе / Л. В. Байбородова // Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: метод. рекомендации / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 220—239.

Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе : учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, И. И. Чижовой. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 60 с.

Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 181 с.

Индивидуализация образовательного процесса в школе: монография / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 281 с.

Индивидуально-ориентированный подход к контролю и оцениванию образовательной деятельности студентов / Л. В. Байбородова // Инди-

видуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / Л. В. Байбородова, Т. В. Бурлакова, В. В. Белкина; [под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Г. Харисовой). — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 78—89.

Интегративно-вариативный подход к организации педагогического процесса в сельской школе: метод. пособие / Л. В. Байбородова [и др.]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 63 с.

Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса: метод. пособие / Л. В. Байбородова [и др.]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 48 с.

Классное собрание «Как организовать работу в классе?» / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 68—70.

Классное собрание «Планирование и организация дежурства в классе» / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 102—103.

Классное собрание по планированию совместной работы детей и родителей на учебный год / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 86—88.

Классное собрание, посвященное планированию Дня святого Валентина / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 107—109.

Методология психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / Л. В. Байбородова [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 262 с.

Модели организации работы с одаренными детьми в сельской школе / Л. В. Байбородова // Совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к новым образовательным стандартам: материалы конф. «Чтения Ушинского». — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. — Ч. 1. — С. 134—144.

Организационное родительское собрание / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 94—95.

Организация внеурочной деятельности сельских школьников: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова; [рец.: А. В. Золотарева, Г. В. Куприянова]. — Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2011. — 289 с.

Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, А. Э. Симановский, М. А. Яковлева. — Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2011. — 160 с.

Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учеб.-метод. пособие / [под ред.: Л. В. Байбородовой, М. А. Яковлевой, Е. Е. Цамуталиной]. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 108 с.

Освоение педагогами индивидуально-ориентированных образовательных технологий / Л. В. Байбородова // Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 150—157.

Особенности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе / Л. В. Байбородова, Т. В. Степанова // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2011. — № 4. — С. 66—73.

Особенности и модели организации внеурочной деятельности сельских школьников / Л. В. Байбородова // Перспективы развития сельской школы: материалы науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — С. 13—145.

Педагогические технологии формирования ответственного родителя / Л. В. Байбородова // Наши дети. — 2011. — № 1. — С. 28—29.

Педагогические технологии формирования ответственности родителя / Л. В. Байбородова // Ювенальные технологии в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав : опыт, пробле-

мы, перспективы: материалы межрег. науч.-практ. конф., 7—9 июня 2011 года. — Ярославль, 2011. — С. 14—18.

Планирование как функция управления воспитательным процессом в современном образовательном обществе / Л. В. Байбородова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2011. — № 1. — С. 15—34.

Планирование как функция управления воспитательным процессом в современном образовательном учреждении / Л. В. Байбородова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии: сб. метод. разработок / [авт.-сост.: М. А. Александрова [и др.]; под ред. Е. Н. Степанова. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 7—27.

Подготовка занятия в разновозрастной группе: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова // Директор сельской школы. — 2011. — № 1. — С. 67—81.

Производственная практика студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование»: концептуальные и методические основы / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 35 с.

Психолого-педагогическое сопровождение сельских школьников с ограниченными возможностями здоровья: учеб.-метод. пособие / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Б. Паутовой, И. Н. Чижовой]. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 56 с.

Пути решения проблем при введении Федерального государственного стандарта общего образования в сельской школе / Л. В. Байбородова // Перспективы развития сельской школы: материалы науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — С. 11—19.

Собрание класса, посвященное планированию новогоднего праздника / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 104—106.

Собрание родителей и учащихся «Мы — одна семья» / Л. В. Байборо-дова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 90—91.

Собрание школьного актива детей и родителей «Планирование вос-питательной работы в образовательном учреждении на учебный год» / Л. В. Байбородова // Научно-методический журнал заместителя ди-ректора школы по воспитательной работе. — 2011. — № 1. — С. 87—89.

Содержание и формы взаимодействия преподавателей вуза и педаго-гов-практиков / Л. В. Байбородова // Взаимодействие вуза и школы в преподавании отечественной литературы: художественный текст как предмет изучения в школе и вузе: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 165—170.

Управление обучением в разновозрастных группах: метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. В. Демидова, Н. В. Кашина. — Ярославль: Де-партамент образования Ярославской области, 2011. — 63 с.

Формирование социальной ответственности и гражданской идентич-ности детей-сирот: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Департамент образования Яросла-вской области, 2011. — 140 с.

Формирование социальной устойчивости детей-сирот: опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-дителей в Ярославской области / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, В. М. Сумеркина. — Ярославль : Департамент образования Яросла-вской области, 2011. — 196 с.

Формирование субъектной позиции в образовательном процессе пе-дагогического вуза / Л. В. Байбородова // Педагогика в современном мире: сб. ст. Всерос. науч. конф., посвящ. 215-летию Герценовского университета и 90-летию кафедры педагогики / Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; [ред. совет: Т. Б. Алексеева и др.]. — СПб.: Лема, 2011. — С. 21—24.

Формирование субъектной позиции студентов / Л. В. Байбородова // Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом ву-зе: монография / под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 23—32.

Целеполагание как компонент и основа планирования / Л. В. Байбородова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2011. — № 1. — С. 34—48.

Школа как фактор развития села / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2011. — № 2. — С. 7—11.

Юбилей ученого и учителя / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2011. — № 3. — С. 253—254.

Ред.: Ананьин Г. Е. Развитие системного подхода в теории воспитания: монография / Г. Е. Ананьин; под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 203 с.

Ред.: Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 181 с.

Ред.: Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 60 с.

Ред.: Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учеб.-метод. пособие / [под ред.: Л. В. Байбородовой, М. А. Яковлевой, Е. Е. Цамуталиной]. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 108 с.

Ред.: Перспективы развития сельской школы: материалы науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 224 с.

Ред.: Психолого-педагогическое сопровождение сельских школьников с ограниченными возможностями здоровья: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Б. Паутовой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 56 с.

Ред.: Формирование социальной устойчивости детей-сирот. Опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ярославской области / [под ред.: Л. В. Байбородовой, Е. Б. Кириченко, В. М. Сумеркиной]. — Яро-

славль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2011. — 196 с.

Рец.: Компетентностный подход в процессе непрерывного профессионального педагогического образования студентов: монография / под ред. В. Н. Белкиной, [рец.: Л. В. Байбородова, Е. В. Коточигова]. — Ярославль, 2011. — 138 с.

2012

Освоение педагогами, современных образовательных технологий / Л. В. Байбородова // Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования в условиях новых ФГОС: проблемы и перспективы / под ред. Г. И. Симоновой.— Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. — С. 98—103.

Подготовка педагогов дополнительного образования к использованию современных образовательных технологий / Л. В. Байбородова // Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей в России / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012.— С. 13—18.

Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе / Л. В. Байбородова // Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования: монография / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 135—154.

Особенности организации образовательного процесса в сельской школе / Л. В. Байбородова // Развитие культурно-образовательной среды сельской школы в условиях социального многообразия / ред. кол. П. И. Третьяков и др. — Ульяновск : УИПКПРО, 2012. — С. 138—143.

Проектирование индивидуальной деятельности ребенка и его развития / Л. В. Байбородова // Классный руководитель. — 2012. — № 1. — С. 40—51.

Обеспечение доступности и качества образования сельских школьников / Л. В. Байбородова / Модернизация образования как условие устойчивого развития. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2012. — С. 132—135.

Проектирование индивидуальной деятельности ребенка и его развития / Л. В. Байбородова // Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе / под ред. Е. Н. Степанова и др. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2012. — С. 58—68.

Идеи Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по организации внеурочной деятельности школьников / Л. В. Байбородова // Внешкольник. — 2012. — № 13. — С. 3—10.

Проблемно-тематический день — эффективная форма организации внеурочной деятельности в сельской школе / Л. В. Байбородова // Внешкольник. — 2012. — № 13. — С. 19—32.

Направления и способы развития индивидуальности ребенка / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах. — К.: РВЦ КПДЮ, 2012. — С. 16—20.

Классификация педагогических технологий / Л. В. Байбородова // Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 144—149.

Ред.: Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: сб. мат. конф. / Л. В. Байбородова. — Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 388 с.

Организация социально-профессиональной практики детей-сирот / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2012. — № 5. — С. 227—230.

Интеграция средств урочной и внеурочной деятельности сельских школьников / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2012. — № 1. — С. 53—60.

Школа как фактор развития села / Л. В. Байбородова / Воспитание сельского труженика XXI века в условиях модернизации естественнонаучного образования. — Казань: Отечество, 2012. — С. 162—164.

Проблема технологий в педагогической науке и практике / Л. В. Байбородова // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2012. — № 3. — С. 5—7.

Ресурсы сельского социума в работе с одаренными детьми / Л. В. Байбородова, М. А. Яковлева // Народное образование. — 2012. — № 6. — С. 236—240.

Здесь все помогают друг другу: дети с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байбородова, Л. Б. Паутова // Народное образование. — 2012. — № 7. — С. 189—194.

Ред.: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 427 с.

Подготовка учителя сельской школы в условиях введения новых стандартов общего и профессионального образования / Л. В. Байбородова, В. В. Афанасьев, И. Г. Харисова / Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 54—61.

Особенности организации образовательного процесса в сельской школе / Л. В. Байбородова // Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 131—139.

Сельская школа — ресурсный центр организации работы с одаренными детьми в муниципальном районе / Л. В. Байбородова, М. А. Яковлева // Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 316—321.

Формирование демократической культуры школьников на учебном занятии / Л. В. Байбородова, В. В. Белкина // Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в

учреждениях, расположенных в сельской местности. -Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 285—288.

Использование здоровьесберегающих средств на учебном занятии в педагогическом вузе / Л. В. Байбородова, Ю. В. Яковлева // Ярославский инновационно-технологический форум «Эврика»: лучшие инновационные проекты. — Ярославль: Изд-во ТПП, 2012. — С. 27—29.

Субъектно-ориентированные технологии в современном образовании; сборник трудов международного конгресса инновационного образования / Л. В. Байбородова. — М., 2012. — С. 284—289.

Повышение воспитательного потенциала изучения русского языка / Л. В. Байбородова / Культура. Литература. Язык: материалы конференции «Чтения Ушинского». — Ч.1. / под ред. М. Ю. Егорова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 3—8.

Концептуальные идеи формирования профессиональной компетентности педагога / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогические механизмы и средства формирования общекультурных, профессиональных и личностных компетентностей в условиях современных социокультурных изменений: теоретико-методологический и практико-ориентированный аспекты: сборник материалов лекций, докладов, семинаров, круглого стола всероссийской молодежной конференции (г. Киров, 14—15 сентября 2012 года) / под ред. К. С. Бажина, Г. И. Симоновой, Е. А. Ходыревой. — Киров: Изд-во «Радуга-ПРЕСС», 2012. — С. 47—51.

Теория и методика воспитания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 415 с.

Технологии педагогической деятельности. Ч. 1. Образовательные технологии: учебное пособие / А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова / под общ. ред. А. П. Чернявской, Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 311 с.

Технологии педагогической деятельности. — Ч. 2. Организация деятельности: учебное пособие / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко,

С. Л. Паладьев, И. Г. Харисова / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 316 с.

Технологии педагогической деятельности. Ч. 3. Проектирование и программирование: учебное пособие / Л. В. Байбородова, Г. В. Куприянова, Е. Н. Степанов, А. В. Золотарева, А. А. Кораблева / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 303 с.

Обучение математике в средней школе / Л. В. Байбородова, Н. М. Епифанова. — Ярославль: Изд-во «ООО Канцлер», 2012. — 398 с.

Изучение химии в средней школе / Л. В. Байбородова, Т. Г. Михайлова, Г. В. Пугачева. — Ярославль: Изд-во «ООО Канцлер», 2012. — 320 с.

Проектная деятельность школьников / Л. В. Байбородова, Л. В. Серебренников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 64 с.

Преподавание музыки в сельской начальной школе в соответствии с новыми стандартами / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — Ярославль: Изд-во Канцлер, 2012. — 172 с.

Проектная деятельность учащихся: из опыта сельских школ / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 133 с.

Академия школьных проблем / Л. В. Байбородова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2012. — № 1. — С. 60—62.

Академия школьных проблем / Л. В. Байбородова // Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе / под ред. Е. Н. Степанова и др. — М.: Педагогический поиск, 2012. — С. 126—128.

Обучение русскому языку в средней школе / Л. В. Байбородова, В. В. Белкина, Г. В. Мурзо, И. С. Павлова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012. — 314 с.

Занятия по математике в разновозрастной группе учащихся: проекты студентов / Л. В. Байбородова, Н. М. Епифанова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 71 с.

Содержание и формы взаимодействия педагогов и семьи / Л. В. Байбородова // Дети Ярославии. — 2012. — № 3. — С. 4—9.

Особенности организации проектной деятельности сельских школьников / Л. В. Байбородова // Воспитание сельского труженика в условиях внедрения новых образовательных стандартов: естественно-научный аспект: материалы конференции. — Казань : К(П)ФУ, 2012. — С. 57-61.

Ред.: Ананьин Г. Е. Реализация системного подхода в воспитании молодежи: монография. — Ярославль: Изд-во ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2012. — 136 с.

Содержание

Людмила Васильевна Байбородова.....	3
Список трудов Л. В. Байбородовой за 1976—2012 гг.....	16

Библиографическое издание

Библиографический указатель:
научные и учебно-методические издания Л. В. Байбородовой
1976—2012

Составитель: М. Р. Бадалян

Редактор С. А. Викторова
Компьютерная верстка — Ю. В. Яковлева
Дизайн обложки — В. Н. Шохнин

Подписано в печать 7.05.2013
Формат 60×90/16.
Объем 5,25 п.л., 3,3 уч.-изд. л. Тираж 1000 экз. Заказ № 88

Редакционно-издательский отдел
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
150000, Ярославль, Республиканская ул., 108

Типография ЯГПУ
150000, Ярославль, Которосльская наб., 44