

№	Авторы	Название	Издание
1	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Зарубежная психология в начале XXI века: Эскиз к портрету	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. - 140 с.
2	Шадриков В.Д., Шадрикова И.А.	Педагогическое оценивание	М.: Университетская книга, РИД РосНОУ, 2018. - 156 с.
3	Мазиллов В.А.	Подготовка педагогов в современном вузе: некоторые методологические и психологические проблемы	Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 302 с. - С. 103-107.
4	Слепко Ю.Н.	Понимание учителем основ управления учебной деятельностью и ее проектирования как основа успешности его труда	Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии / Отв. ред. А. Н. Занковский, А. Л. Журавлев. – М.: Изд- во «Институт психологии РАН», 2018. – 975 с. - С. 337-350.
5	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Педагогическая одаренность как психологическая проблема	Вестник интегративной психологии. - 2018. - Выпуск 17. - С. 90-96.
6	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Отношение, воспитание, внутренний мир личности	ЧФ: Человеческий фактор. Социальный психолог. - 2018. - № 2 (36). - С. 36-45.
7	Мазиллов В.А.	Мышление и мысль	Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть II. : материалы VIII всероссийской научно-практической конференции [19-20 ноября 2018 г.] / под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. - 295 с. - С. 115-122.
8	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Проблема педагогической одаренности	Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть II. : материалы VIII всероссийской научно-практической конференции [19-20 ноября 2018 г.] / под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. - 295 с. - С. 122-127.
9	Слепко Ю.Н.	Развитие школьной учебной деятельности в младшем школьном возрасте	Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть II. : материалы VIII всероссийской научно-практической конференции [19-20 ноября 2018 г.] / под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. - 295 с. - С. 227-231.
10	Слепко Ю.Н.	Развитие специфического типа школьной учебной деятельности как результат общего образования	Актуальные проблемы психологии личности и социального взаимодействия : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; науч. ред.: А. В. Ракицкая, О. Г. Митрофанова. – Гродно : ГрГУ, 2018. – 324 с. - С. 223- 229.
11	Слепко Ю.Н.	Школьный тип учебной деятельности и его формирование в процессе общего образования	Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов VI Международной конференции «ДППО-2018»: Воронеж, 12-16 октября 2018 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский институт развития образования. – 140 с. - С. 112-114.
12	Слепко Ю.Н., Исаева О.Е., Разина А.В.	Некоторые вопросы проблемы одаренности в современных психологических	Вестник интегративной психологии. - 2018. - Выпуск 16. - С. 254-257.

		исследованиях	
13	Мазиллов В.А.	Предмет психологии: проблемы и перспективы	Методология современной психологии. Вып. 8 / Сб. под ред. Козлова В.В., Карпова А.В., Мазилова В.А., Петренко В.Ф. – М-Ярославль: ЯрГУ, ЛКИИСИ РАН, МАПН, 2018 – 397 с. - С. 194-214.
14	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Проблема формирования педагогической одаренности как условие устойчивого развития ребенка	Экопсихологические исследования – 5: сборник научных статей. / Редакторы-составители: С.Ю. Жданова, М.О. Мдивани, В.И. Панов. – Пермь: ОТ и ДО, 2018. – 408 с. - С. 227-233.
15	Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н.	Формирование педагогической одаренности как ключевое условие повышения эффективности современной образовательной системы	Интеграция образования. - 2018
16	Шадриков В. Д., Мазиллов В. А.	Мышление, мысль, одаренность	Ярославский педагогический вестник. - 2018. - № 6.