

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН**

Ректор \_\_\_\_\_ Груздев М.В.  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № \_\_\_\_\_

по программе бакалавриата

**44.03.03**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль дошкольная дефектология

Направленность: Специальное (дефектологическое) образование

:

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

Факультет: Дефектологический

Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>4г</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

**СОГЛАСОВАНО**

проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Соловьев М.Ю./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Харисова И.Г./

Декан \_\_\_\_\_ / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Симановский А.Э./

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель				Май				Июнь			Июль				Август										
Числа	1-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										*								*	*	Э	К				*		*								*	*					*	*				*	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*	Э	К				*		*								*	*					*	*	Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
III										*	П	П						*	*	Э	К	П	П	П	П	П	*	П	П	*					*	*							Э	К	К	К	К	К	К	К				
IV										*	П	П	П					*	*	Э	Э	К	П	П	*			*							*	*	Пд	Пд	Г	Д	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К				

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	20 3/6	38 1/6	18 4/6	18 1/6	36 5/6	16 4/6	14 3/6	31 1/6	16	9 1/6	25 1/6	131 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	4/6	1 4/6	1	2	3	1	1	2	2	1	3	9 4/6
П	Производственная практика							2	4 4/6	6 4/6	2 4/6	2	4 4/6	11 2/6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	1	9	10	1	8	9	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	4/6 (52)

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	21	31	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	208
Студентов													
Групп													

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Закрепленная кафедра						
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8		Код	Наименование				
																	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																																						
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	108																						3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	216																					6	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования			
								9	9	324	324	324																						9				
								9	9	324	324	324																							9			
<b>ФТД.Факультативы</b>																																						
+	ФТД.01	Основы педагогического мастерства	ФТД		6			3	3	108	108	35	35	73																					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии		
+	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта	ФТД		78			4	4	144	144	72	72	72																					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии		
								7	7	252	252	107	107	145																								
								7	7	252	252	107	107	145																								
<b>К.М.Комплексные модули</b>																																						
+	К.М.01	<b>Модуль социально-гуманитарный</b>	<b>К.М</b>	<b>3</b>	<b>11123</b>	<b>125</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>271.5</b>	<b>270</b>	<b>376.5</b>	<b>36</b>																							
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1		2	2	72	72	36	36	36																						20	Кафедра отечественной истории	
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36																						3	Кафедра всеобщей истории	
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			5		3	3	108	108	54	54	54																						49	Кафедра философии	
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36																						52	Кафедра экономической теории и менеджмента	
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36																						20	Кафедра отечественной истории	
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36																						13	Кафедра культурологии	
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		3			2	2	72	72	36	36	36																						26	Кафедра политологии и социологии	
+	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	Б1.О	3				1	1	36	36																									26	Кафедра политологии и социологии	
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			2		3	3	108	108	1.5		106.5																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.02	<b>Модуль коммуникативный</b>	<b>К.М</b>	<b>4</b>	<b>1223</b>	<b>24</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>203</b>	<b>200</b>	<b>373</b>	<b>36</b>																							
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		23	4		6	6	216	216	128	128	88																						10	Кафедра иностранных языков	
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36																						30	Кафедра русского языка	
+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36																						48	Кафедра физики и информационных технологий	
+	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю	Б1.О	4				1	1	36	36																									30	Кафедра русского языка	
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			2		6	6	216	216	3		213																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03	<b>Модуль здоровьесбережения</b>	<b>К.М</b>	<b>1</b>	<b>11112</b>	<b>3456</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>904</b>	<b>904</b>	<b>475.5</b>	<b>472</b>	<b>392.5</b>	<b>36</b>																							
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36																						47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии	
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36																						17	Кафедра медицины	

+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36		2										2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		13			2	2	72	72	36	36	36		1		1									21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2456					328	328	328	328														21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения	Б1.О	1				1	1	36	36				36	1											23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			3		3	3	108	108	1.5		106.5				3									23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			3		4	4	144	144	2		142				4									23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04	<b>Модуль Психолого-педагогический</b>	<b>К.М</b>	<b>5</b>	<b>22234</b>	<b>123445</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>398</b>	<b>396</b>	<b>646</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>								
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			2		3	3	108	108	54	54	54			3										36	Кафедра теории и истории педагогики
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			4		3	3	108	108	36	36	72					3								23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1		2	2	72	72	36	36	36			2										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О			2		2	2	72	72	36	36	36			2										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О			4		3	3	108	108	36	36	72					3								33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			5		3	3	108	108	36	36	72						3							33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О			3	4	5	5	180	180	90	90	90				2	3								33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.08	Специальная педагогика	Б1.О			2		2	2	72	72	36	36	36			2										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О			2		2	2	72	72	36	36	36			2										23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04.10(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Б1.О	5				1	1	36	36			36						1							33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			3		4	4	144	144	2		142				4									14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.05	<b>Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании</b>	<b>К.М</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>456</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>77.5</b>	<b>72</b>	<b>462.5</b>	<b>36</b>			2	5	3	6							
+	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности	Б1.О			3		2	2	72	72	36	36	36				2									28	Кафедра педагогических технологий
+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О			6		2	2	72	72	36	36	36							2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.03(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О	6				1	1	36	36			36						1							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			4		5	5	180	180	2.5		177.5				5									23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			5		3	3	108	108	1.5		106.5						3							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			6		3	3	108	108	1.5		106.5							3						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06	<b>Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога</b>	<b>К.М</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>2344</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>280</b>	<b>278</b>	<b>440</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>									
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О			1		2	2	72	72	36	36	36			2										23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии

+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2		3	3	108	108	54	54	54			3							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3		4	4	144	144	62	62	82			2	2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			4		3	3	108	108	54	54	54					3					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС	Б1.О		3			2	2	72	72	36	36	36				2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.07(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.О	4				1	1	36	36			36					1					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	Б2.О			4		4	4	144	144	2		142					4					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07	<b>Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога</b>	<b>К.М</b>	<b>7</b>	<b>12235 57777 77778 8</b>	<b>35566 7</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>2016</b>	<b>2016</b>	<b>727.5</b>	<b>720</b>	<b>1252.5</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>		
+	К.М.07.01	Психолингвистика	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.02	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		5			3	3	108	108	54	54	54					2	1				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.05	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования	Б1.О		5			2	2	72	72	36	36	36						2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.06	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий	Б1.О			6		3	3	108	108	54	54	54						2	1			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.07	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		3			2	2	72	72	36	36	36				2						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36								2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36							2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36							2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О			7		3	3	108	108	54	54	54							3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36							2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		8			2	2	72	72	36	36	36								2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута	Б1.О		8			3	3	108	108	54	54	54								3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.16(К)	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Б1.О	7				1	1	36	36			36								1		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

+	К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю <i>Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога</i>	Б1.О			4														33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии				
+	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О		3		4	4	144	144	2		142						4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования			
+	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О		5		3	3	108	108	1.5		106.5						3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии			
+	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О		6		4	4	144	144	2		142						4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии			
+	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	Б2.В		5		4	4	144	144	2		142						4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии			
+	К.М.07.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>								2				
+	К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки	Б1.В		7		2	2	72	72	36	36	36								2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования		
-	К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	Б1.В		7		2	2	72	72	36	36	36								2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования		
+	К.М.07.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>								2				
+	К.М.07.ДВ.02.01	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Б1.В		7		2	2	72	72	36	36	36								2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии		
-	К.М.07.ДВ.02.02	Сказкатерапия	Б1.В		7		2	2	72	72	36	36	36								2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии		
+	К.М.07.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>								2				
+	К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей	Б1.В		7		2	2	72	72	36	36	36								2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии		
-	К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей	Б1.В		7		2	2	72	72	36	36	36								2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии		
+	К.М.08	<b>Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования</b>	<b>К.М</b>	<b>7</b>	<b>35556</b> <b>66666</b> <b>6788</b>	<b>45677</b> <b>88</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>2016</b>	<b>2016</b>	<b>816</b>	<b>811</b>	<b>1164</b>	<b>36</b>				2	5	9	19	10	11	
+	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития	Б1.В		3		2	2	72	72	36	36	36						2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.В		4		4	4	144	144	72	72	72						4				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.В		5		3	3	108	108	54	54	54						1	2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.04	Сурдопсихология	Б1.В		5		2	2	72	72	36	36	36							2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.05	Тифлопсихология	Б1.В		5		2	2	72	72	36	36	36							2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.06	Сурдопедагогика	Б1.В		6		2	2	72	72	36	36	36							2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников	Б1.В		6		3	3	108	108	54	54	54							3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		6		2	2	72	72	36	36	36							2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	

+	К.М.08.09	Тифлопедагогика	Б1.В		6		2	2	72	72	36	36	36						2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения	Б1.В		6		3	3	108	108	54	54	54						3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями	Б1.В		6		2	2	72	72	36	36	36						2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха	Б1.В		7		2	2	72	72	36	36	36						2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.13(К)	<i>Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования</i>	Б1.В			6															33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.14(К)	<i>Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования</i>	Б1.В	7			1	1	36	36				36					1		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О		7		4	4	144	144	2		142						4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В		8		3	3	108	108	1.5		106.5							3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В		8		3	3	108	108	1.5		106.5							3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>7</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>						3			
+	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В		7		3	3	108	108	54	54	54						3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Б1.В		7		3	3	108	108	54	54	54						3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>					3				
+	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников	Б1.В		5		3	3	108	108	54	54	54						3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Б1.В		5		3	3	108	108	54	54	54						3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							2		
+	К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников	Б1.В		8		2	2	72	72	36	36	36							2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		8		2	2	72	72	36	36	36							2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>					3				
+	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь	Б1.В		6		3	3	108	108	54	54	54						3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		6		3	3	108	108	54	54	54						3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>8</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>53</b>							3		
+	К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья	Б1.В		8		3	3	108	108	55	55	53							3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии



-	К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения	Б1.В		8			3	3	108	108	55	55	53							3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>6</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							2			
+	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Б1.В		6			2	2	72	72	36	36	36							2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Б1.В		6			2	2	72	72	36	36	36							2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
									231	231	8644	8644	3249	3219	5107	288	25.5	34.5	32.5	31.5	31	30	30	16
									231	231	8644	8644	3249	3219	5107	288	25.5	34.5	32.5	31.5	31	30	30	16



+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		2				2	2	36	72	72	36	36	12		24		36												
+	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю	Б1.О	4					1	1	36	36	36								36											
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			2			6	6	36	216	216	3						3	213											
+	К.М.03	<b>Модуль здоровьесбережения</b>	<b>К.М</b>	<b>1</b>	<b>11112 3456</b>	<b>33</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>904</b>	<b>904</b>	<b>475.5</b>	<b>472</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>406</b>	<b>3.5</b>	<b>392.5</b>	<b>36</b>						8	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>46</b>	<b>12</b>
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1				2	2	36	72	72	36	36	12	12	12		36							2	72	36	36	12	12
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1				2	2	36	72	72	36	36	12		24		36						2	72	36	36	12		
+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1				2	2	36	72	72	36	36	14		22		36						2	72	36	36	14		
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		13				2	2	36	72	72	36	36	16		20		36						1	36	18	18	8		
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2456							328	328	328	328																	
+	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения	Б1.О	1					1	1	36	36	36														1	36				
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			3			3	3	36	108	108	1.5						1.5	106.5											
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			3			4	4	36	144	144	2						2	142											
+	К.М.04	<b>Модуль Психолого-педагогический</b>	<b>К.М</b>	<b>5</b>	<b>22234</b>	<b>12344 5</b>			<b>30</b>	<b>30</b>		<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>398</b>	<b>396</b>	<b>146</b>				<b>250</b>	<b>2</b>	<b>646</b>	<b>36</b>				2	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			2			3	3	36	108	108	54	54	22		32		54												
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			4			3	3	36	108	108	36	36	12		24		72												
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О		1				2	2	36	72	72	36	36	12		24		36					2	72	36	36	12			
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О		2				2	2	36	72	72	36	36	12		24		36												
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О		4				3	3	36	108	108	36	36	14		22		72												
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			5			3	3	36	108	108	36	36	14		22		72												
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О		3	4			5	5	36	180	180	90	90	36		54		90												
+	К.М.04.08	Специальная педагогика	Б1.О		2				2	2	36	72	72	36	36	12		24		36												
+	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О		2				2	2	36	72	72	36	36	12		24		36												
+	К.М.04.10(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Б1.О	5					1	1	36	36	36																			
+	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			3			4	4	36	144	144	2						2	142											
+	К.М.05	<b>Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании</b>	<b>К.М</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>456</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>576</b>	<b>576</b>	<b>77.5</b>	<b>72</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>5.5</b>	<b>462.5</b>	<b>36</b>									













			2	72	36	36	12		24	36											1	36							36						
			6	216	3				3	213																									
<b>104</b>	<b>126</b>	<b>36</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			<b>68</b>			8	<b>324</b>	<b>57.5</b>	<b>54</b>	<b>8</b>				<b>46</b>	<b>3.5</b>	<b>266.5</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			<b>68</b>		<b>54</b>	<b>54</b>			
12	36																																		
24	36																																		
22	36																																		
10	18											1	36	18	18	8				10		18													
36				68	68	68			68				36	36	36					36				68	68	68			68		54	54			
		36																																	
												3	108	1.5						1.5		106.5													
												4	144	2						2		142													
<b>24</b>	<b>36</b>		9	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>58</b>		<b>104</b>	<b>162</b>	6	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>14</b>				<b>22</b>	<b>2</b>	<b>178</b>		9	<b>324</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>48</b>		<b>78</b>	<b>198</b>	4	<b>144</b>	<b>36</b>		
			3	108	54	54	22		32	54																									
																							3	108	36	36	12		24	72					
24	36																																		
			2	72	36	36	12		24	36																									
																							3	108	36	36	14		22	72					
												2	72	36	36	14				22		36		3	108	54	54	22		32	54		3	108	36
			2	72	36	36	12		24	36																									
			2	72	36	36	12		24	36																									
																																1	36		
												4	144	2							2		142												
												2	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>				<b>24</b>		<b>36</b>		5	<b>180</b>	<b>2.5</b>				<b>2.5</b>	<b>177.5</b>	3	<b>108</b>	<b>1.5</b>	























Закрепленная кафедра		
Код	Наименование	Компетенции
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>
		<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5</b>
20	Кафедра отечественной истории	<b>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5</b>
3	Кафедра всеобщей истории	<b>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5</b>
49	Кафедра философии	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3</b>
52	Кафедра экономической теории и менеджмента	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5</b>
20	Кафедра отечественной истории	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5</b>
13	Кафедра культурологии	<b>УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6</b>
26	Кафедра политологии и социологии	<b>УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5</b>
26	Кафедра политологии и социологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5</b>
		<b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6</b>
10	Кафедра иностранных языков	<b>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6</b>
30	Кафедра русского языка	<b>УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6</b>

48	Кафедра физики и информационных технологий	<b>УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4</b>
30	Кафедра русского языка	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6</b>
		<b>УК-1.2; УК-1.3; УК-1.6; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6</b>
47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии	<b>УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4</b>
17	Кафедра медицины	<b>УК-7.1</b>
2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	<b>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6</b>
21	Кафедра физического воспитания	<b>УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5</b>
21	Кафедра физического воспитания	<b>УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4</b>
		<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3</b>
36	Кафедра теории и истории педагогики	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4</b>
		<b>УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3</b>

28	Кафедра педагогических технологий	<b>УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</b>
		<b>УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>
		<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2</b>

33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3</b>
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-5.5; ОПК-4.4; ОПК-4.5</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1</b>
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	<b>УК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		<b>УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>

33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3</b>
		<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3</b>
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	<b>ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3</b>
		<b>ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>



33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	<b>УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ППК-1.1</b>
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	



Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Использует системный подход в решении профессиональных задач.
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
УК-1.2	Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология

К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.3	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Психолингвистика
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа

К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.4	Моделирует процесс решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.5	Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.6	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
УК-2.2	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
УК-2.3	Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.4	Обосновывает выбранные пути достижения цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)

К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.5	Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.06	Сурдопедагогика
УК-2.6	Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.06	Сурдопедагогика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный



К.М.01.07	Социология и политология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.2	Определяет условия реализации своей роли в команде
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.3	Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.4	Координирует свои действия в процессе решения совместных задач
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
УК-3.5	Принимает решения в рамках своей роли в команде
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи

УК-3.6	Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
УК-4.3	Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
УК-4.4	Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
УК-4.5	Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-4.6	Использует в общении профессиональные средства коммуникации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Признает значимость и равноправие каждой культуры
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)

К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.2	Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.4	Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.5	Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
УК-5.6	Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

	К.М.01.06	Культурология
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1		Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.01	Основы педагогического мастерства
	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.2		Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Основы педагогического мастерства
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.3		Демонстрирует личную организованность
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.4		Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы) и составляет план их достижения
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
УК-6.5	Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Основы медицинских знаний
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-7.2	Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
УК-7.4	Включает в свой режим дня занятия физической культурой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт

К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.5	Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.2	Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.3	Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.4	Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.5	Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.6	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения

К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.2	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-1.3	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.4	Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности



К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.5	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.3	Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-2.4	Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.5	Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.3	Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-3.4	Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.5	Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.2	Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая

ОПК-4.3	Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-4.4	Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
ОПК-4.5	Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
ОПК-5.2	Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-5.3	Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-5.4	Подбирает способы контроля и оценки достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-5.5	Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология

К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-6.4	Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-6.5	Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни, способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования

К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ОПК-7.2	Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-7.3	Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ОПК-7.4	Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
ОПК-7.5	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования



К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-8.2	Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Психолингвистика
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-8.3	Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодидактики
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога

К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
ОПК-8.4	Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-8.5	Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.
ПК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ПК-1.2	Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-1.3	Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ПК-2	Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ
ПК-2.1	Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования

К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.2	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.06	Сурдопедагогика
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ППК-1	Способен участвовать в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ППК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в составлении и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.06	Сурдопедагогика
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ППК-1.2	Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, уроки по основным предметным областям, осуществляет воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей возраста, психофизического развития, индивидуальных образовательных потребностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.06	Сурдопедагогика
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
ППК-1.3	Выбирает и применяет специальные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные при организации основных видов деятельности лиц с умственной отсталостью в процессе освоения ими специальных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.06	Сурдопедагогика
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения

	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
Тип задач проф. деятельности:		проектный
ПК-3		Способен проектировать коррекционно-е развивающую образовательную среду для лиц с ОВЗ
ПК-3.1		Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-3.2		Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-3.3		Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования

	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения
ПК-4		Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ
ПК-4.1		Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.01	Психолингвистика
	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-4.2		Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-4.3		Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья

К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-5	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-5.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ПК-5.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
ПК-5.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ПК-6	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-6.1	Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
ПК-6.2	Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющих признаки дизонтогенеза
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
ПК-6.3	Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
ППК-2	Способен осуществлять оценку образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями
ППК-2.1	Осуществляет диагностику достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием специальных педагогических (диагностических) средств, учитывающих индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников

ППК-2.2	Анализирует результаты коррекционно-образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями, полученные в процессе реализации программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, программ абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
ППК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации адаптированных образовательных программ для лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников











-
-
УК
-







-
-
УК
-







-
УК
-
-
-
-
-
-









-
-
ОПК
-
-

-
-
-
ОПК
-
-







-
-
-
-
ОПК
-

















ПК
-
-
ПК
-





-
-

Индекс	БЛОК/ часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.0		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.0		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений

БЗ		Государственная итоговая аттестация
БЗ.01(Г)	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02(Д)	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативы
ФТД.01	ФТД	Основы педагогического мастерства
ФТД.02	ФТД	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М		Комплексные модули
К.М.01	К.М	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	Б1.О	История (история России)
К.М.01.02	Б1.О	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Б1.О	Философия
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.06	Б1.О	Культурология
К.М.01.07	Б1.О	Социология и политология

К.М.01.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю
К.М.01.09(У)	Б2.О	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
К.М.03.06(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	К.М	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Б1.О	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.02	Б1.О	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Б1.О	Общая психология
К.М.04.04	Б1.О	Психология развития
К.М.04.05	Б1.О	Социальная психология
К.М.04.06	Б1.О	Педагогическая психология
К.М.04.07	Б1.О	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Б1.О	Специальная педагогика
К.М.04.09	Б1.О	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.10(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю

К.М.04.11(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	К.М	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Б1.О	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Б1.О	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.05(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	К.М	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Б1.О	Основы генетики
К.М.06.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Б1.О	Невропатология
К.М.06.05	Б1.О	Психопатология
К.М.06.06	Б1.О	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.07(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.08(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	К.М	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Б1.О	Психолингвистика
К.М.07.02	Б1.О	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.03	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности

К.М.07.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.06	Б1.О	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.07.07	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.07.08	Б1.О	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.07.09	Б1.О	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.11	Б1.О	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
К.М.07.12	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.13	Б1.О	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.14	Б1.О	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.15	Б1.О	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.07.16(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.07.20(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Б2.В	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Коррекционная работа средствами музыки
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Сказкотерапия
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

	К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Профилактика девиантного поведения детей
	К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Методы физического развития детей
К.М.08		К.М	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.01	Б1.В	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
	К.М.08.02	Б1.В	Дошкольная олигофренопсихология
	К.М.08.03	Б1.В	Дошкольная олигофренопедагогика
	К.М.08.04	Б1.В	Сурдопсихология
	К.М.08.05	Б1.В	Тифлопсихология
	К.М.08.06	Б1.В	Сурдопедагогика
	К.М.08.07	Б1.В	Методика развития речи дошкольников
	К.М.08.08	Б1.В	технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.08.09	Б1.В	Тифлопедагогика
	К.М.08.10	Б1.В	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
	К.М.08.11	Б1.В	Психология детей с речевыми нарушениями
	К.М.08.12	Б1.В	Развития речи у детей с нарушениями слуха
	К.М.08.13(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.14(К)	Б1.В	Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.15(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.16(П)	Б2.В	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	К.М.08.17(Пд)	Б2.В	Производственная практика, преддипломная практика
	К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
	К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
	К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
	К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	технологии художественного развития дошкольников
	К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
	К.М.08.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
	К.М.08.ДВ.03.01	Б1.В	Основы полового воспитания дошкольников
	К.М.08.ДВ.03.02	Б1.В	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья



К.М.08.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
К.М.08.ДВ.04.01	Б1.В	Дактилология. Жестовая речь
К.М.08.ДВ.04.02	Б1.В	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
К.М.08.ДВ.05.01	Б1.В	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.08.ДВ.05.02	Б1.В	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.08.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
К.М.08.ДВ.06.01	Б1.В	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.06.02	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании





УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6
УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5
УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2
УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2

УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4
УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2
УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5
УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1
УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3



УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ППК-1.1





Индекс	Наименование	Компетенции
--------	--------------	-------------

Требования к образованию

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3	
		Баз.%	Var.%	ДВ(от Var.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого (с факультативами)				231	240	247	60	25.5	34.5	64	32.5	31.5	64	31
	Итого по ОП (без факультативов)				231	240	240	60	25.5	34.5	64	32.5	31.5	61	31
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	42.3%	162	171	171	51	25.5	25.5	40	17.5	22.5	44	21
Б1.О	Обязательная часть				84	171	119	51	25.5	25.5	33	15.5	17.5	16	12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	84	52				7	2	5	28	9
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	60	60	9		9	24	15	9	17	10
Б2.О	Обязательная часть				40	60	50	9		9	24	15	9	13	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	40	10							4	4
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9								
ФТД	Факультативы						7							3	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.7	-	50	60.6	-	60.8	58.5	-	58.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					29.8	-	36		-	36	36	-	36
		в период гос. экзаменов						-			-			-	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.2	-	25.3	22.9	-	16.1	18.9	-	20.8
		элективные дисциплины по физ.к.					2.5	-	2.1	3.4	-	2	3.8	-	3.3
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3219	-	482	532	-	328	406	-	396
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	36	68	-	36	68	-	54
		Блок Б2					30	-		4.5	-	7.5	4.5	-	5
		Блок Б3					324	-			-			-	
		Блок ФТД					107	-			-			-	
		Итого по всем блокам					3680	-	482	536.5	-	335.5	410.5	-	401
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	1		3	1	2	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						20	10	10	10	8	2	15	6
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	4	12	5	7	10	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						34.8%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							70.4%							

Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)	49.6%	
--	-------	--

	Курс 4		
Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
33	59	32	27
30	55	30	25
23	36	26	10
4	19	14	5
19	17	12	5
7	10	4	6
7	4	4	
	6		6
	9		9
3	4	2	2
54.7	-	54	39.3
36	-	36	
	-		54
27.4	-	27	19.8
4.6	-		
462	-	432	181
66	-		
3.5	-	2	3
	-		324
35	-	36	36
500.5	-	470	544
1	2	2	
9	13	9	4
4	5	3	2
1			

---



---

---

---

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2						
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО (с факультативами)				<b>954</b>								<b>26</b>	18 4/6		<b>1310</b>				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>954</b>							<b>26</b>				<b>1310</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>50</b>											<b>60.6</b>				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>															
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к)			<b>25</b>											<b>22.7</b>				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к)			<b>25</b>											<b>22.9</b>				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>2.1</b>											<b>3.4</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>918</b>	<b>446</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>294</b>		<b>436</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	ТО: 17 2/3 Э: 1		<b>1242</b>	<b>468.5</b>	<b>152</b>		<b>312</b>
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	3а(3) 3аО	<b>288</b>	144	48		96		144		8		3а 3аО	<b>180</b>	37.5	12		24
2	К.М.01.01	История (история России)	3аО	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
3	К.М.01.02	История (всеобщая история)												3а	<b>72</b>	36	12		24
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
5	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
6	К.М.01.06	Культурология	3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
7	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная												3аО	<b>108</b>	1.5			
8	К.М.02	Модуль коммуникативный	3а	<b>126</b>	68	10		58		58		3.5		3а(2) 3аО	<b>342</b>	71	12		56
9	К.М.02.01	Иностранный язык		<b>54</b>	32			32		22		1.5		3а	<b>54</b>	32			32
10	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	3а	<b>72</b>	36	10		26		36		2							
11	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность												3а	<b>72</b>	36	12		24
12	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)												3аО	<b>216</b>	3			
13	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	Эк 3а(4)	<b>324</b>	162	46	12	104		126	36	8		3а	<b>68</b>	68			68
14	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3а	<b>72</b>	36	12	12	12		36		2							

15	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
16	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	За	<b>72</b>	36	14		22		36		2							
17	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	За	<b>36</b>	18	8		10		18		1							
18	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		<b>36</b>	36			36					За	<b>68</b>	68			68	
19	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения	Эк	<b>36</b>						36		1							
20	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	ЗаО	<b>72</b>	36	12		24		36		2		За(3) ЗаО	<b>324</b>	162	58		104
21	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности												ЗаО	<b>108</b>	54	22		32
22	К.М.04.03	Общая психология	ЗаО	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
23	К.М.04.04	Психология развития												За	<b>72</b>	36	12		24
24	К.М.04.08	Специальная педагогика												За	<b>72</b>	36	12		24
25	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология												За	<b>72</b>	36	12		24
26	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2		За ЗаО	<b>252</b>	126	46		80
27	К.М.06.01	Основы генетики	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
28	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения												За	<b>72</b>	36	12		24
29	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности												ЗаО	<b>108</b>	54	22		32
30	К.М.06.04	Невропатология													<b>72</b>	36	12		24
31	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2		За(2)	<b>144</b>	72	24		48
32	К.М.07.01	Психолингвистика												За	<b>72</b>	36	12		24
33	К.М.07.02	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях												За	<b>72</b>	36	12		24
34	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк За(10) ЗаО(2)										За(10) ЗаО						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1						



2				Итого за курс											Каф.	Семестры	
асов			з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР					Конт роль
			<b>35</b>	21 1/6		<b>2264</b>								<b>60</b>	39 5/6		
			<b>35</b>			<b>2264</b>								<b>60</b>			
						<b>55.3</b>											
						<b>18</b>											
						<b>24</b>											
						<b>24.1</b>											
						<b>2.8</b>											
<b>4.5</b>	<b>773.5</b>		<b>35</b>	ТО: 20 1/2 Э: 2/3		<b>2160</b>	<b>914.5</b>	<b>292</b>	<b>12</b>	<b>606</b>	<b>4.5</b>	<b>1209.5</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	ТО: 38 1/6 Э: 1 2/3		
1.5	142.5		5		3а(4) 3аО(2)	<b>468</b>	181.5	60		120	1.5	286.5		13			1235
					3аО	<b>72</b>	36	12		24		36		2		20	1
	36		2		3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		3	2
					3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		52	1
					3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		20	1
					3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		13	1
1.5	106.5		3		3аО	<b>108</b>	1.5				1.5	106.5		3		33	2
3	271		9.5		3а(3) 3аО	<b>468</b>	139	22		114	3	329		13			1234
	22		1.5		3а	<b>108</b>	64			64		44		3		10	1234
					3а	<b>72</b>	36	10		26		36		2		30	1
	36		2		3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		48	2
3	213		6		3аО	<b>216</b>	3				3	213		6		14	2
					Эк 3а(5)	<b>392</b>	230	46	12	172		126	36	8			123456
					3а	<b>72</b>	36	12	12	12		36		2		47	1



№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Сем					
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академичес				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	
ИТОГО (с факультативами)				<b>1206</b>									<b>33</b>	19 4/6		<b>1202</b>			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1206</b>								<b>33</b>			<b>1202</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>60.8</b>												<b>58.5</b>			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>												<b>36</b>			
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>15.7</b>												<b>18.7</b>			
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>16.1</b>												<b>18.9</b>			
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>2</b>												<b>3.8</b>			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1170</b>	<b>299.5</b>	<b>98</b>		<b>194</b>	<b>7.5</b>	<b>834.5</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	ТО: 18 2/3 Э: 1		<b>1134</b>	<b>342.5</b>	<b>116</b>		
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	Эк За	<b>108</b>	36	12		24		36	36	3							
2	К.М.01.07	Социология и политология	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2							
3	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	Эк	<b>36</b>							36	1							
4	К.М.02	Модуль коммуникативный	За	<b>54</b>	32			32		22		1.5		Эк ЗаО	<b>90</b>	32			
5	К.М.02.01	Иностранный язык	За	<b>54</b>	32			32		22		1.5		ЗаО	<b>54</b>	32			
6	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю												Эк	<b>36</b>				
7	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	За ЗаО(2)	<b>324</b>	57.5	8		46	3.5	266.5		8		За	<b>68</b>	68			
8	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	За	<b>36</b>	18	8		10		18		1							
9	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		<b>36</b>	36			36						За	<b>68</b>	68			
10	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	ЗаО	<b>108</b>	1.5				1.5	106.5		3							
11	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	ЗаО	<b>144</b>	2				2	142		4							
12	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	За ЗаО	<b>216</b>	38	14		22	2	178		6		За ЗаО(2)	<b>324</b>	126	48		
13	К.М.04.02	История педагогики и специального образования												ЗаО	<b>108</b>	36	12		

14	К.М.04.05	Социальная психология											За	<b>108</b>	36	14	
15	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	За	<b>72</b>	36	14		22		36		2	ЗаО	<b>108</b>	54	22	
16	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	ЗаО	<b>144</b>	2			2	142		4						
17	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2	ЗаО	<b>180</b>	2.5		
18	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2					
19	К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)											ЗаО	<b>180</b>	2.5		
20	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	За ЗаО	<b>144</b>	62	24		38		82		4	Эк ЗаО(2)	<b>288</b>	56	22	
21	К.М.06.04	Невропатология	ЗаО	<b>72</b>	26	10		16		46		2					
22	К.М.06.05	Психопатология											ЗаО	<b>108</b>	54	22	
23	К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС	За	<b>72</b>	36	14		22		36		2					
24	К.М.06.07(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога											Эк	<b>36</b>			
25	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)											ЗаО	<b>144</b>	2		
26	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	За ЗаО	<b>216</b>	38	14		22	2	178		6	КР	<b>72</b>	36	14	
27	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья												<b>72</b>	36	14	
28	К.М.07.07	Клиника интеллектуальных нарушений	За	<b>72</b>	36	14		22		36		2					
29	К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога											КР				
30	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	ЗаО	<b>144</b>	2			2	142		4						
31	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования	За	<b>72</b>	36	14		22		36		2	ЗаО	<b>180</b>	90	32	

32	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития	За	<b>72</b>	36	14		22		36		2					
33	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология												ЗаО	<b>144</b>	72	24
34	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика													<b>36</b>	18	8
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк За(8) ЗаО(5)										Эк(2) За(				
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)														
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)														
<b>КАНИКУЛЫ</b>																	
												1					

местр 4					Итого за курс											Каф.	Семестры	
ских часов				з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя
Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				
				<b>32</b>	20 1/6		<b>2408</b>									<b>64</b>	39 5/6	
				<b>32</b>			<b>2408</b>									<b>64</b>		
							<b>59.7</b>											
							<b>36</b>											
							<b>17.2</b>											
							<b>17.5</b>											
							<b>2.9</b>											
<b>222</b>	<b>4.5</b>	<b>719.5</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	ТО: 18 1/6 Э: 2		<b>2304</b>	<b>642</b>	<b>214</b>		<b>416</b>	<b>12</b>	<b>1554</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	ТО: 36 5/6 Э: 3		
						Эк 3а	<b>108</b>	36	12		24		36	36	3		1235	
						3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		26 3	
						Эк	<b>36</b>							36	1		26 3	
32		22	36	2.5		Эк 3а 3аО	<b>144</b>	64			64		44	36	4		1234	
32		22		1.5		3а 3аО	<b>108</b>	64			64		44		3		10 1234	
			36	1		Эк	<b>36</b>							36	1		30 4	
68						3а(2) 3аО(2)	<b>392</b>	126	8		114	3.5	267		8		123456	
						3а	<b>36</b>	18	8		10		18		1		21 13	
68						3а	<b>104</b>	104			104						21 123456	
						3аО	<b>108</b>	1.5				1.5	107		3		23 3	
						3аО	<b>144</b>	2				2	142		4		23 3	
78		198		9		3а(2) 3аО(3)	<b>540</b>	164	62		100	2	376		15		12345	
24		72		3		3аО	<b>108</b>	36	12		24		72		3		23 4	

22		72		3		3a	<b>108</b>	36	14		22		72		3
32		54		3		3a 3aO	<b>180</b>	90	36		54		90		5
						3aO	<b>144</b>	2				2	142		4
	2.5	177.5		5		3a 3aO	<b>252</b>	39	12		24	2.5	214		7
						3a	<b>72</b>	36	12		24		36		2
	2.5	177.5		5		3aO	<b>180</b>	2.5				2.5	178		5
32	2	196	36	8		Эк 3a 3aO(3)	<b>432</b>	118	46		70	2	278	36	12
						3aO	<b>72</b>	26	10		16		46		2
32		54		3		3aO	<b>108</b>	54	22		32		54		3
						3a	<b>72</b>	36	14		22		36		2
			36	1		Эк	<b>36</b>							36	1
	2	142		4		3aO	<b>144</b>	2				2	142		4
22		36		2		3a 3aO КР	<b>288</b>	74	28		44	2	214		8
22		36		2			<b>72</b>	36	14		22		36		2
						3a	<b>72</b>	36	14		22		36		2
						КР									
						3aO	<b>144</b>	2				2	142		4
58		90		5		3a 3aO	<b>252</b>	126	46		80		126		7

33	4
33	34
14	3
	3456
28	3
23	4
	1234
23	23
23	4
23	3
23	4
23	4
	12345678
33	45
14	3
33	
14	3
	345678





№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Се					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академиче				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТОГО (с факультативами)				<b>1170</b>								<b>31</b>	19 4/6		<b>##</b>			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1170</b>							<b>31</b>				<b>##</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>58.4</b>											<b>55</b>			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>											<b>36</b>			
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к)			<b>20.6</b>											<b>27</b>			
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к)			<b>20.8</b>											<b>27</b>			
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>3.3</b>											<b>4.6</b>			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1008</b>	<b>345.5</b>	<b>132</b>		<b>210</b>	<b>3.5</b>	<b>626.5</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	ТО: 16 2/3 Э: 1		<b>828</b>	<b>396</b>	<b>148</b>	
1	ФТД.01	Основы педагогического мастерства												За	<b>108</b>	35	12	23
2	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	ЗаО	<b>108</b>	54	22		32		54		3						
3	К.М.01.03	Философия	ЗаО	<b>108</b>	54	22		32		54		3						
4	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	За	<b>54</b>	54			54						За	<b>66</b>	66		
5	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>54</b>	54			54						За	<b>66</b>	66		
6	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	Эк ЗаО	<b>144</b>	36	14		22		72	36	4						
7	К.М.04.06	Педагогическая психология	ЗаО	<b>108</b>	36	14		22		72		3						
8	К.М.04.10(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Эк	<b>36</b>							36	1						
9	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	ЗаО	<b>108</b>	1.5				1.5	106.5		3		Эк За ЗаО	<b>216</b>	38	12	
10	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании												За	<b>72</b>	36	12	
11	К.М.05.03(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании												Эк	<b>36</b>			
12	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	За(2) ЗаО(2)	<b>432</b>	93.5	34		56	3.5	338.5		12		ЗаО(2)	<b>180</b>	20	8	
13	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	За	<b>36</b>	18	8		10		18		1						

14	К.М.07.05	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2					
15	К.М.07.06	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий		<b>72</b>	36	14		22		36		2		ЗаО	<b>36</b>	18	8
16	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	ЗаО	<b>108</b>	1.5				1.5	106.5		3					
17	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	ЗаО	<b>144</b>	2				2	142		4					
18	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования	За(3) ЗаО	<b>324</b>	162	62		100		162		9		За(7) ЗаО КР	<b>684</b>	342	128
19	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика	ЗаО	<b>72</b>	36	14		22		36		2					
20	К.М.08.04	Сурдопсихология	За	<b>72</b>	36	14		22		36		2					
21	К.М.08.05	Тифлопсихология	За	<b>72</b>	36	12		24		36		2					
22	К.М.08.06	Сурдопедагогика												За	<b>72</b>	36	12
23	К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников												За	<b>108</b>	54	20
24	К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья												За	<b>72</b>	36	14
25	К.М.08.09	Тифлопедагогика												За	<b>72</b>	36	10
26	К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения												ЗаО	<b>108</b>	54	22
27	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями												За	<b>72</b>	36	14
28	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования												КР			
29	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников	За	<b>108</b>	54	22		32		54		3					
30	К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	За	<b>108</b>	54	22		32		54		3					
31	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь												За	<b>108</b>	54	22
32	К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья												За	<b>108</b>	54	22

33	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста												За	72	36	14	
34	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании												За	72	36	14	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк За(6) ЗаО(5)											Эк За(1)				
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	108	1.5				1.5	106.5		3	2		252	3.5		
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3	2					
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)												ЗаО	108	1.5		
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)												ЗаО	144	2		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)															
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1					

местр 6					Итого за курс										Каф.	Семестры		
Академических часов				з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.			Неделя	
Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР					Конт роль
				<b>33</b>	20 1/6		<b>2424</b>								<b>64</b>	39 5/6		
				<b>30</b>			<b>2316</b>	<b>61</b>										
							<b>56.6</b>											
							<b>36</b>											
							<b>24</b>											
							<b>24.1</b>											
							<b>4</b>											
<b>248</b>		<b>396</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	ТО: 14 1/2 Э: 1		<b>1836</b>	<b>741.5</b>	<b>280</b>		<b>458</b>	<b>3.5</b>	<b>1022.5</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	ТО: 31 1/6 Э: 2		
		73		3		3а	<b>108</b>	35	12	23			73		3		23	6
						3аО	<b>108</b>	54	22		32		54		3			1235
						3аО	<b>108</b>	54	22		32		54		3		49	5
66						3а(2)	<b>120</b>	120			120							123456
66						3а(2)	<b>120</b>	120			120						21	123456
						Эк 3аО	<b>144</b>	36	14		22		72	36	4			12345
						3аО	<b>108</b>	36	14		22		72		3		33	5
						Эк	<b>36</b>							36	1		33	5
24	1.5	143	36	6		Эк 3а 3аО(2)	<b>324</b>	39	12		24	3	249	36	9			3456
24		36		2		3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		23	6
			36	1		Эк	<b>36</b>							36	1		23	6
10	2	160		5		3а(2) 3аО(4)	<b>612</b>	113.5	42		66	5.5	498.5		17			12345678
						3а	<b>36</b>	18	8		10		18		1		33	45

					3a	<b>72</b>	36	12		24		36		2
10		18		1	3aO	<b>108</b>	54	22		32		54		3
					3aO	<b>108</b>	1.5				1.5	106.5		3
					3aO	<b>144</b>	2				2	142		4
214		342		19	3a(10) 3aO(2) KP	<b>1008</b>	504	190		314		504		28
					3aO	<b>72</b>	36	14		22		36		2
					3a	<b>72</b>	36	14		22		36		2
					3a	<b>72</b>	36	12		24		36		2
24		36		2	3a	<b>72</b>	36	12		24		36		2
34		54		3	3a	<b>108</b>	54	20		34		54		3
22		36		2	3a	<b>72</b>	36	14		22		36		2
26		36		2	3a	<b>72</b>	36	10		26		36		2
32		54		3	3aO	<b>108</b>	54	22		32		54		3
22		36		2	3a	<b>72</b>	36	14		22		36		2
					KP									
					3a	<b>108</b>	54	22		32		54		3
					3a	<b>108</b>	54	22		32		54		3
32		54		3	3a	<b>108</b>	54	22		32		54		3
32		54		3	3a	<b>108</b>	54	22		32		54		3

33	5
33	56
33	5
23	5
	345678
33	45
33	5
33	5
33	6
14	6
33	6
33	6
33	6
33	5
33	5
33	6
33	6



№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр								
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических ч						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		
ИТОГО (с факультативами)				##									32	20 4/6		972					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				##									30			900					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54											39						
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36																	
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к)			27											20						
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к)			27											20						
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>936</b>	<b>432</b>	<b>150</b>		<b>282</b>		<b>432</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	ТО: 16 Э: 2		<b>360</b>	<b>181</b>	<b>70</b>		<b>111</b>		
1	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта	За	72	36	12		24		36		2		За	72	36	12		24		
2	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Эк За(8) ЗаО	720	342	116		226		342	36	20		За(2)	180	90	34		56		
3	К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	За	72	36	14		22		36		2									
4	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	За	72	36	14		22		36		2									
5	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	За	72	36	12		24		36		2									
6	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	За	72	36			36		36		2									
7	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ЗаО	108	54	22		32		54		3									
8	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	За	72	36	12		24		36		2									
9	К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании												За	72	36	12		24		
10	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута												За	108	54	22		32		

11	К.М.07.16(К)	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Эк	36						36	1							
12	К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки	За	72	36	14		22		36		2						
13	К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	За	72	36	14		22		36		2						
14	К.М.07.ДВ.02.01	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	За	72	36	14		22		36		2						
15	К.М.07.ДВ.02.02	Сказкотерапия	За	72	36	14		22		36		2						
16	К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей	За	72	36	14		22		36		2						
17	К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей	За	72	36	14		22		36		2						
18	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования	Эк За ЗаО(2)	360	92	34		56	2	232	36	10		За(2) ЗаО(2)	396	94	36	55
19	К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха	ЗаО	72	36	12		24		36		2						
20	К.М.08.14(К)	Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования	Эк	36						36	1							
21	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата	За	108	54	22		32		54		3						
22	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников	За	108	54	22		32		54		3						
23	К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников												За	72	36	14	22
24	К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья												За	72	36	14	22
25	К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья												За	108	55	22	33
26	К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально- психологического обучения												За	108	55	22	33
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(2) За(10) ЗаО(2)										За(5)					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	144	2			2	142		4	2 2/3		216	3			
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика	ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3						
	К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно- исследовательская работа											ЗаО	108	1.5			
	К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика											ЗаО	108	1.5			





8				Итого за курс											Каф.	Семестры	
часов			з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР					Конт роль
			<b>27</b>	20 1/6		<b>2124</b>								<b>59</b>	40 5/6		
			<b>25</b>			<b>1980</b>								<b>55</b>			
						<b>46.7</b>											
						<b>18</b>											
						<b>23.4</b>											
						<b>23.4</b>											
	<b>179</b>		<b>10</b>	ТО: 9 1/6 Э: 1		<b>1296</b>	<b>613</b>	<b>220</b>		<b>393</b>		<b>611</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	ТО: 25 1/6 Э: 3		
	36		2		3а(2)	<b>144</b>	72	24		48		72		4		23	78
	90		5		ЭК 3а(10) 3аО	<b>900</b>	432	150		282		432	36	25			12345678
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2		14	7
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2		33	7
					3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		33	7
					3а	<b>72</b>	36			36		36		2		33	7
					3аО	<b>108</b>	54	22		32		54		3		33	7
					3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		23	7
	36		2		3а	<b>72</b>	36	12		24		36		2		14	8
	54		3		3а	<b>108</b>	54	22		32		54		3		14	8

					Эк	<b>36</b>							36	1	33	7
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	14	7
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	14	7
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	33	7
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	33	7
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	23	7
					3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	23	7
3	302		11		Эк 3а(3) 3аО(4)	<b>756</b>	186	70		111	5	534	36	21		345678
					3аО	<b>72</b>	36	12		24		36		2	33	7
					Эк	<b>36</b>							36	1	33	7
					3а	<b>108</b>	54	22		32		54		3	33	7
					3а	<b>108</b>	54	22		32		54		3	14	7
	36		2		3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	33	8
	36		2		3а	<b>72</b>	36	14		22		36		2	33	8
	53		3		3а	<b>108</b>	55	22		33		53		3	33	8
	53		3		3а	<b>108</b>	55	22		33		53		3	33	8

Эк(2) 3а(15) 3аО(2)

3	213		6	4		360	5			5	355		10	6 2/3		
					3аО	144	2			2	142		4	2 2/3		
1.5	107		3	2	3аО	108	1.5			1.5	107		3	2		
1.5	107		3	2	3аО	108	1.5			1.5	107		3	2		

324			9	6		324	324				324			9	6	
108			3			108	108				108			3		
216			6	4		216	216				216			6	4	
			9											9		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика, ознакомительная	1	2			2						
			14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	1	2			4						
			14	+	4		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	2	1			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	2	1			2	2/3					
			33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	2	1			2	2/3					
			14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	2	1			2	2/3					
			33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	2	2			3	1/3					
			23	+	3	1/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	2	2			2	2/3					

			23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	3	1			2						
			33	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	3	1			2	2/3					
			14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика, проектно-технологическая	3	1			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	3	2			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	3	2			2	2/3					
			23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика	4	1			2	2/3					
			23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, научно-исследовательская работа	4	2			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная практика, преддипломная практика	4	2			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Итого по факту					40						
Итого по плану					40						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога					
КР	2	2	23	0	
Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования					
КР	3	2	23	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

**Консультации по**

**Комиссия №1**

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------	-------	--------------------	--------------

**Член комиссии**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам													
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	60				64				64				5	
Всего	25.5		34.5		32.5		31.5		31		33		32	
1	К.М.01.01 Модуль социально-гуманитарный: История (история России) [ЗаО] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	2	К.М.01.02 Модуль социально-гуманитарный: История (всеобщая история) [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	2	К.М.01.07 Модуль социально-гуманитарный: Социология и политология [За] УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5	2	К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностраннный язык [ЗаО] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	1.5	К.М.01.03 Модуль социально-гуманитарный: Философия [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3	3	К.М.05.02 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании [За] УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; К.М.05.03(К)	2	К.М.07.08 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью [За] УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2	2
2														
3	К.М.01.04 Модуль социально-гуманитарный: Финансово-экономический практикум [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	2	К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностраннный язык [За] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	1.5	К.М.01.08(К) Модуль социально-гуманитарный: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [Эк]	1	К.М.02.04(К) Модуль коммуникативный : Комплексный экзамен по коммуникативному модулю [Эк]	1	К.М.05.03(К) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3	3	К.М.07.09 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей с нарушениями поведения [За] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.2; ПК-5.2	1	К.М.07.08 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью [За] УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2	2
3														

4			Модуль коммуникативный : Иностранный язык [За] 1.5	Психолого-педагогический: История педагогики и специального образования [ЗаО] 3		педагога-дефектолога: Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий 1	5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
5	К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [За] 2	2	Модуль коммуникативный : Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность [За] 2	К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] 1	К.М.04.06 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая психология [ЗаО] 3	К.М.08.06 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Сурдопедагогика [За] 2	К.М.07.10 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра [За] 2
6			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6				
7	К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный: Культурология [За] 2	2	К.М.04.01 Модуль Психолого-педагогический: Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО] 3	К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За] 2	К.М.04.10(К) Модуль Психолого-педагогический: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю 1	К.М.08.07 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Методика развития речи дошкольников [За] 3	К.М.07.11 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта" [За] 2
8			ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4	К.М.04.05 Модуль Психолого-педагогический: Социальная психология [За] 3		
			К.М.05.01 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Ценностно-смысловые основы 2		К.М.07.05		





19	культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5	нейрофизиологии и высшей нервной деятельности [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	К.М.03.07(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4	3	К.М.08.02 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Дошкольная олигофренопсихология [ЗаО]	4	К.М.08.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Технологии художественного развития дошкольников [За] (/ Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста) ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3	К.М.08.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Дактилология. Жестовая речь [За] (/ Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья)	3	К.М.07.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Профилактика девиантного поведения детей [За] (/ Методы физического развития детей)	2
	К.М.03.06(К) Модуль здоровьесбережения: Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения [Эк]	1										
20	К.М.04.03 Модуль Психолого-педагогический: Общая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3	К.М.06.04 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Невропатология УК-1.1; ОПК-8.2;										
21	К.М.06.01 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы генетики [За] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	К.М.07.01 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психолингвистика [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1	К.М.03.08(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4	4	К.М.08.03 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Дошкольная олигофренопедагогика ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1	К.М.05.05(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, проектно-технологическая [ЗаО] УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-	3	К.М.08.ДВ.06.01 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6): Методика физического воспитания детей дошкольного возраста [За] (/ Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании)	2	К.М.08.12 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Развития речи у детей с нарушениями слуха [ЗаО] ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 К.М.06.14(К) Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования [Эк]	2
22												
23												
								К.М.05.06(П) Модуль Воспитательной				

24	К.М.07.03 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Онтогенез речевой деятельности [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3	2	К.М.07.02 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За] УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2	К.М.05.04(У) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) [ЗаО] УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3	5	7.5; ОПК-8.5	3	деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1;	3	К.М.08.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [За] (/ Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	3																											
25			К.М.01.09(У) Модуль социально-гуманитарный: Учебная практика, ознакомительная [ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5				3						К.М.04.11(У) Модуль Психолого-педагогический: Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3	4	К.М.07.19(У) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3	3	К.М.07.20(П) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) [ЗаО] УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3	4	К.М.08.15(П) Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Производственная практика, педагогическая практика [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2	4																			
26																					К.М.06.08(У) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3;	4	К.М.07.21(У) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) [ЗаО] УК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	4	К.М.08.02 Современные														
27																											К.М.02.05(У) Модуль коммуникативный : Учебная практика	4											
28																																							
29																																							
30																																							

31	проектно-технологическая (речевые практики) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6	6	(ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-	4	ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	ФТД.01 Основы педагогического мастерства [За] УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1	3	технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта [За] ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2
32									
33									
34									
35									



Сем 8	
Наименование	з.е.
<b>9</b>	
<b>27</b>	

<p>К.М.07.14 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании [3а] УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3</p>	2
--	---

<p>К.М.07.15 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Организация и планирование индивидуального</p>	3
--	---

образовательного маршрута  
[За]  
УК-5.5; ОПК-4.4;  
ОПК-4.5

К.М.08.ДВ.03.01  
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3):  
Основы полового воспитания дошкольников  
[За] 2  
(/ Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья)

К.М.08.ДВ.05.01  
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5):  
Ранняя помощь детям с проблемами здоровья  
[За] 3  
(/ Развитие навыков)

У активные  
методы  
социально-  
психологического  
обучения)

К.М.08.16(П)  
Модуль  
Технологии и  
методики  
специального  
дошкольного  
образования:  
Производственная  
практика, 3  
научно-  
исследовательская  
работа  
[ЗаО]  
УК-1.3; УК-1.4;  
УК-1.5; УК-1.6;  
УК-2.3; УК-2.4;  
ПК-4.3

К.М.08.17(Пд)  
Модуль  
Технологии и  
методики

специального  
дошкольного  
образования:  
Производственная  
практика, 3  
преддипломная  
практика  
[ЗаО]  
УК-1.1; УК-1.2;  
УК-1.3; УК-1.4;  
УК-1.6; УК-2.3;  
УК-2.4; ПК-2.1;  
ПК-2.2; ПК-2.3;  
ПК-4.3

Б3.01(Г)  
Подготовка к  
сдаче и сдача  
государственного  
экзамена 3  
УК-3.1; УК-3.2;  
УК-3.3; УК-3.4;  
УК-3.5; УК-3.6;  
УК-4.1; УК-4.2;  
УК-4.4; УК-4.5;  
УК-5.1; УК-5.2;  
УК-5.3; УК-5.4;  
УК-5.5; УК-5.6;  
УК-6.1; УК-6.5;  
УК-7.1; УК-7.2;  
УК-7.3; УК-7.4;  
УК-7.5; УК-8.1;  
УК-8.2; УК-8.3;  
УК-8.4; УК-8.5;  
УК-8.6; ОПК-1.3;  
ОПК-1.4; ОПК-  
1.5; ОПК-2.3;  
ОПК-2.4; ОПК-  
2.5; ОПК-3.1;  
ОПК-3.2; ОПК-  
3.3; ОПК-3.4;

ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-

Б3.02(Д)  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;

ППК-2.1; ППК-  
2.2; ППК-2.3

ФТД.02  
Современные  
технологии  
коррекции и  
реабилитации  
лиц с  
нарушением  
интеллекта  
[3а]

2

ОПК-6.3; ПК-3.1;  
ПК-3.2; ПК-3.3

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин

33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
52		Кафедра экономической теории и менеджмента



