

Сведения о втором официальном оппоненте по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Бурхановой Юлии Николаевны «Методика обучения будущих экономистов математической статистике и эконометрике с использованием системы Mathematica» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Галямова Эльмира Хатимовна
Ученая степень	кандидат наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)
Ученое звание	Доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
Должность	заведующий кафедрой математики и методики её преподавания ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
Индекс	423806
Субъект РФ	Республика Татарстан
Город	Набережные Челны
Улица	Низаметдинова
Дом	28
Телефон	(8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Генетический подход как перспективное направление развития предметных методик обучения// В мире научных открытий. Красноярск: Изд-во «Научно-инновационный центр». – 2013, № 1.4 (37) (Гуманитарные и общественные науки). С.- 188-202
2. Влияние современных информационных технологий на методы, формы и средства осуществления методической подготовки будущего учителя математики// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Информатика и информатизация образования». - М.: МГПУ научно-инф. изд. Центр. – 2012, №2(22). С.86-91
3. Развитие методической компетентности будущих учителей математики по применению генетического подхода // Образование и саморазвитие. Научный журнал. – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – №4(26). – С. 95-100.
4. Генетический подход к формированию геометрических понятий у учащихся средней школы// Экономические и гуманитарные исследования регионов. Научно-теоретический журнал. – Ростов-на-Дону: «Принт–Мобиле», 2011. – №2. – С. 59-64.
5. Развитие экологической культуры учащихся и студентов в образовательном процессе через решение и составление задач// Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том 3. Москва: Научная книга, 2012. С. 169-173.
6. Генетический подход к обучению математике в методической подготовке будущих учителей математики // Образование и саморазвитие. Научный журнал. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – №6 (22). – С. 113-118.