Сведения о ведущей организации -
Московский педагогический государственный университет

по диссертации Ивановой Ирины Викторовны «Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ
Почтовый индекс, адрес организации	119991, Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, строение 1
Веб-сайт	mpgu.su
Телефон	7(499)245-03-10
Адрес электронной почты	mail@mpgu.su
Руководитель организации	Лубков Алексей Владимирович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Институт педагогики и психологии Кафедра социальной педагогики и психологии
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Дронов Виктор Павлович, первый проректор МПГУ
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Тамарская Нина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой социальной педагогики и психологии
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации (не более 15 публикаций).	1. Байбородова, Л.В. Педагогические технологии для современного поколения школьников / Л.В. Байбородова, Н.В. Тамарская. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 3 (114). – С. 8-16. DOI: 10.20323/1813-145X-2020-3-114-8-16. 2. Тамарская, Н.В. Особенности подготовки преподавателей университета к обучению поколения Z / Н.В. Тамарская. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 5 (110). – С. 51-57. DOI: 10.24411/1813-145X-2019-10522. 3. Тамарская, Н.В. Педагогическое просвещение родителей поколения Z: вызовы и перспективы / Н.В. Тамарская, Л.В. Байбородова. – Текст : непосредственный // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2019. – № 2 (48). – С. 33-36. 4. Тамарская, Н.В. Геймификация образования для поколения Z / Н.В. Тамарская. – Текст : непосредственный // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2018. – № 4 (46). – С. 27-29. 5. Тамарская, Н.В. Гуманистический потенциал педагогических концепций в контексте развития идей будущего образования / Н.В. Тамарская, И.Г. Лурье. – Текст : непосредственный // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-

педагогические науки. – 2018. – № 4 (46). – С. 29-33.

6. Ильин, В.А. Психосоциальная теория развития в исследовании теоретических и оперантных моделей муниципальных и локальных систем воспитания в мегаполисе / В. А. Ильин, Е. А. Михайлова, А. В. Мудрик, С.Б. Серякова, Л. В. Тарабакина, Т.В. Пушкарева. – Текст : непосредственный // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 4(52). – С. 311-326. DOI 10.32744/pse.2021.4.20.

7. Клемантович, И.П. Воспитательное пространство в микросоциуме современного человека / И.П. Клемантович. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2018. – № 4. – С.50-57.

8. Вачков, И.В. Аутентичность как условие самореализации личности в период ранней взрослости / И.В. Вачков. Т.К. Храмова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы психологического знания. – 2021. – № 1-2 (55). – С. 17-23.

9. Болотова, Н. П. Методики активизации семьи в профилактике формирования подростковых девиаций и аддикций / Н. П. Болотова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2018. – № 3. – С. 49-53.

10. Леванова, Е.А. Социально-педагогические основы моделирования систем воспитания в мегаполисе / Е.А. Леванова, С.Б. Серякова, Т.В. Пушкарева, Л.В Тарабакина., В.А. Ильин, О.Н. Зотова, Е.В. Звонова. – Текст : непосредственный // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2019. – № 3 (66). – С. 4-11.

11. Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации человека: ретроспектива и педагогическая реальность / А.В. Мудрик, Е.А. Никитская. – Текст : непосредственный // Образование. Наука. Научные кадры. – 2021. – № 2. – С. 224-230. DOI: 10.24411/2073-3305-2021-2-224-230.

12. Леванова, Е.А. Воспитание как процесс эффективного функционирования метасистемы "личность – группа – общество" / Е.А. Леванова, А.В. Мудрик, С.Б. Серякова, Т.В. Пушкарева, Л.В. Тарабакина, Е.В. Звонова. – Текст : непосредственный // Вестник Вятского государственного университета. – 2020. – № 3(137). – С. 65-75. DOI: 10.25730/VSU.7606.20.041.

13. Тарабакина, Л.В. К вопросу об измерении смысловой дистанции целей воспитания у субъектов воспитательных систем / Л.В. Тарабакина, Е.В. Звонова. – Текст : непосредственный // Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы : сборник научных статей и материалов VIII международной научно-практической конференции ; под общей редакцией И.В. Зеленковой, О.Б. Широких. – Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет", 2021. – 480с. – С. 22-28.

14. Вачков, И.В. Копинг-стратегии и уровень эмоционального выгорания педагогов / И.В. Вачков. С.Н. Вачкова. – Текст : непосредственный // Новая психология профессионального труда педагога: от нестабильной

	реальности к устойчивому развитию : сборник трудов конференции. – Москва: Психологический институт Российской академии образования, 2021. – С. 290-295. 15. Серякова, С.Б. Проектирование психолого-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования в магистратуре / С.Б. Серякова. – Текст : непосредственный // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности : материалы IX Международной научно-практической конференции. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019. – С. 49-52.