

Отзыв

на автореферат диссертации «Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации» Тункиной Ксении Александровны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования на современном этапе обусловлена возрастающим интересом к проблеме воспитания толерантности. Как отмечают педагоги и психологи, для подростков характерны такие формы интолерантных проявлений, как агрессивность в отношении инаковости, закрытость референтных групп, деление на «своих» и «чужих» и др.

В связи с вышеперечисленным необходимо переосмысление теоретических и организационно-педагогических основ воспитания толерантности в условиях образовательной организации. Важно актуализировать работу, направленную на принятие подростком себя и индивидуальности «другого». Учитывая данную точку зрения, диссертационное исследование, представленное К.А. Тункиной, является актуальным на современном этапе развития общества.

Диссертантом выдвинуты основные противоречия, гипотеза исследования, четко намечены задачи, которые были решены в ходе диссертационного исследования, о чем свидетельствуют результаты опытно-экспериментальной работы. Объект и предмет исследования в целом соответствуют рассматриваемой проблеме выявления педагогических условий и средств воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации. Гипотеза носит развернутый теоретический характер и в полной мере отражает, объясняет и прогнозирует процесс достижения цели диссертационного исследования.

В работе достаточно корректно представлен методологический аппарат по теме диссертационного исследования. Автором раскрыты теоретические основания воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации и разработано методическое обеспечение данного процесса.

Концептуальные положения и ведущая идея исследования воплощены К.А. Тункиной в разработанной структурно-функциональной модели воспитания толерантности подростков, механизм реализации которой представлен посредством авторской методики. Методика воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации предполагает продвижение подростка по ступеням ««Познай самого себя!», «Под крышей дома моего ...», «Родина малая моя!», «Моя Россия – моя страна!», «Мы такие разные, этим и прекрасны мы!» и, как было доказано диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы, обеспечивает эффективность процесса воспитания толерантности. Полученные результаты позволяют подтвердить правильность сформулированных гипотетических положений исследования.



Выполненная работа имеет практическую значимость в системе общего образования. Значимость для науки и практики результатов данного исследования заключается и в том, что автором выявлена и обоснована совокупность педагогических условий, создание которой обеспечивает реализацию педагогического потенциала поликультурной среды общеобразовательной организации.

Интерес к проблеме и опыт ее решения в педагогической практике позволяют сформулировать вопрос об обосновании выделенных автором методологических подходов воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации.

Данный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает несомненных преимуществ законченного исследования Тункиной Ксении Александровны.

Общее заключение: автореферат диссертации К.А. Тункиной «Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации» является завершенным научным исследованием, содержащим решение актуальной научной задачи, имеющей важное перспективное направление в теории и методике общего образования. Диссертация К.А. Тункиной отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842) и заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен С.И. Юдакиной, кандидатом педагогических наук, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ города Москвы гимназии № 2072.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
ГБОУ города Москвы гимназии № 2072,
кандидат педагогических наук



С.И. Юдакина

Подпись С.И. Юдакиной заверяю.

Директор
ГБОУ города Москвы гимназии № 2072,
кандидат педагогических наук



Л.Н. Валишина