

Библиографический указатель научных трудов
Смирнова Евгения Ивановича
(1975 – 2014 гг.)

1975

О базисах в индуктивных пределах метрических линейных пространств / Е. И. Смирнов // Вестник Ярославского университета – 1975. – № 12. – С. 125–131.

1976

О непрерывности полуаддитивного функционала / Е. И. Смирнов // Математические заметки. – 1976. – Т. 19, № 4. – С. 541–548.

Теория пучков и одна проблема А. Гротендика / Е. И. Смирнова // Качественные и приближенные методы исследования операторных уравнений. – Ярославль, 1976. – Вып. 1. – С. 160–164.

1977

Забрейко П. П. К теореме о замкнутом графике / П. П. Забрейко, Е. И. Смирнов // Сибирский математический журнал. – 1977. – Т. 18, № 2. – С. 306–315.

О топологических абелевых группах / Е. И. Смирнов // Качественные и приближенные методы исследования операторных уравнений. – Ярославль, 1977. – Вып. 2. – С. 189–193.

1978

О несплюсненном конусе в локально–выпуклом пространстве / Е. И. Смирнов // Качественные и приближенные методы исследования операторных уравнений. – Ярославль, 1978. – Вып. 3. – С. 162–171.

Предел Суслина топологических линейных пространств и его приложения: автореф. дис... на соиск. учен. степ. канд. физ.–мат. наук / Е. И. Смирнов. – Ярославль, 1978. – 10 с.

Предел Суслина топологических линейных пространств и его приложения: дис... на соиск. учен. степ. канд. физ.–мат. наук / Е. И. Смирнов. – Ярославль, 1978. – 100 с.

1979

Подготовительные задачи к областным математическим олимпиадам школьников / Т. Л. Агафонова, И. С. Герасимова, З. А. Скопец, Е. И. Смирнов. – Ярославль, 1979. – 75 с.

1980

О равномерной корректности задачи Коши в пространстве Суслина / Е. И. Смирнов // Дифференциальные и интегральные уравнения: межвуз. сб. – Горький, 1980. – С. 94–99.

1982

Дидактические материалы для контроля знаний студентов по математическому анализу / Е. И. Смирнов, И. У. Асектирова. – Ярославль, 1982. – 32 с.

1983

Методические указания к изучению темы «Множества, операции, действительные числа» / Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов. – Ярославль, 1983. – 38 с.

1984

Методические указания к изучению темы «Функция» / Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов. – Ярославль, 1984. – 32 с.

О принципах равномерной ограниченности / Е. И. Смирнов, П. П. Забрейко // Математические заметки. – 1984. – Т. 35, № 4. – С. 287–296.

1985

О сопряженном пространстве к пространству Суслина / Е. И. Смирнов // Качественные и приближенные методы исследования операторных уравнений. – Ярославль, 1986. – С. 52–60.

1987

Методические указания к изучению темы «Отношения порядка. Последовательность. Предел последовательности» / Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов. – Ярославль, 1987. – 31 с.

1988

Теория хаусдорфовых спектров в полуабелевых категориях / Е. И. Смирнов // Тезисы XIII Всесоюзной школы по теории операторов в функциональных пространствах. – Куйбышев, 1988. – С. 170–171.

1989

Машинный контроль умений по математическому анализу на микроЭВМ «Ямаха»: метод. рекомендации / Е. И. Смирнов. – Омск, 1989. – 12 с.

Методические указания для подготовки к государственному экзамену по математике / сост.: Е. И. Смирнов, А. Ф. Соловьев. – Ярославль, 1989. – 25 с.

Методические указания к изучению темы «Последовательность Лемма Больцано» / сост.: Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов. – Ярославль, 1989. – 24 с.

1990

Государственный экзамен по математике для заочного отделения / сост.: Е. И. Смирнов, И. И. Репин. – Ярославль: Изд-во ЯГПИ, 1990. – 8 с.

Государственный экзамен по математике: методика микродипломов / Е. И. Смирнов, А. Ф. Соловьев. – Ярославль: Изд-во ЯГПИ, 1990. – 8 с.

1991

Мурина И. Н. Реализация принципа наглядности обучения математике в педвузе / И. Н. Мурина, Т. Н. Карпова, Е. И. Смирнов, А. Ф. Соловьев // Проблемы учебно-методического обеспечения учебного процесса: тезисы Всерос. семинара преподавателей математики педвузов 21–26 окт. 1991 г. – Рязань, 1991. – С. 137–138.

Хаусдорфовы спектры в функциональном анализе: монография / Е. И. Смирнов. – М., 1991. – 120 с.

1992

Учебная программа по математическому анализу / Е. И. Смирнов [и др.] // Сборник альтернативных учебных программ по математике и методических курсов для педагогических институтов. – М., 1992. – Ч. I. – С. 24–29.

On a Scheme of Banach and Hausdorff Spectra of the Locally Convex Spaces / E. I. Smirnov // Function Spaces. Third International Conference. – Poznan, 1992. – P. 34.

1994

Хаусдорфовы спектры в функциональном анализе: учеб. пособие / Е. И. Смирнов. – Ярославль, 1994. – 190 с.

Hausdorff Spectra and the Closed Graph Theorem / E. I. Smirnov // Pitman Research Notes in Mathematics Series, Proceedings Volum. – England: Longman, 1994. – P. 37–50.

1995

Афанасьев В. В. Введение / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Непрерывное педагогическое образование: наглядное обучение математике. – Ярославль, 1995. – Вып. VIII. – С. 3–7.

Карпова Т. Н. Наглядное обучение математике в педвузе – сочетание научности и доступности: психология, интуиция, опыт / Т. Н. Карпова, Е. И. Смирнов // Непрерывное педагогическое образование: наглядное обучение математике. – Ярославль, 1995. – Вып. VIII. – С. 41–60.

Global Weierstrass Division Theorem and Continuity of Linear Operator / E. I. Smirnov // Thesis on the Conference on Theory of Functions. – Poland, 1995. – P. 32.

H-limit of Hausdorff Spectra / E. I. Smirnov // Function Analysis, Interpolation Spaces and Related Topics, Technion. – Israel, 1995. – P. 27.

1996

Дифференциация преподавания дифференцированных уравнений с помощью персонального компьютера / Е. И. Смирнов, Е. Р. Матвеев // Тезисы докладов XV Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов. – М., 1996. – С. 182.

Экспериментальное исследование творческой активности студентов в процессе обучения математике / Е. И. Смирнов, В. В. Афанасьев // Ярославский педагогический вестник. – 1996. – № 3(6). – С. 110–115.

The Theory of Hausdorff Spectra in the Category of Locally Convex Spaces / E. I. Smirnov // Functiones et Aproximatio. – Poznan, 1996. – P. 17–33.

1997

Афанасьев В. В. Математическое образование физика: принципы, содержание и стратегия / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Физика в системе современного

образования (ФССО–97): тезисы докладов IV Междунар. конф. – Волгоград: Перемена, 1997. – С. 123.

Афанасьев В. В. Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя математики: научный отчет / В. В. Афанасьев, В. Д. Шадриков, Е. И. Смирнов [и др.]. – Ярославль, 1997. – 432 с.

Дескриптивные методы и теорема о замкнутом графике / Е. И. Смирнов // Анализ и логика: тезисы Междунар. конгресса. – Монс, 1997. – С. 92.

Дидактические материалы по теме «Предел последовательности»: (программный продукт) / Е. И. Смирнов, А. М. Аввакумов. – Ярославль, 1997. – 32 с.

Поваренков Ю. П. Совершенствование предметной подготовки учителя математики / Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов // Педагогическое образование в современных условиях. – Ярославль, 1997. – С. 121–123.

Технология наглядно–модельного обучения математике: монография / Е. И. Смирнов. – Ярославль, 1997. – 322 с.

1998

Афанасьев В. В. Математическое образование физиков: принципы, содержание и стратегии / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Вестник РУДН. Сер. Фундаментальное естественнонаучное образование. – 1998. – № 3(1–3). – С. 7 – 18.

Афанасьев В. В. Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя математики: научный отчет / В. В. Афанасьев, В. Д. Шадриков, Е. И. Смирнов [и др.]. – ЕЗН МО РФ, 1998. – 412 с.

Афанасьев В. В. Содержание и технология математического образования студентов педвузов / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Тезисы докладов межвузовской науч.–метод. конф. ЯВЗРКУ. – Ярославль, 1998. – С. 13–16.

Дидактическая система математического образования студентов педагогических вузов: автореф. дис... доктора педагогических наук / Е. И. Смирнов; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1998. – 36 с.

Дидактическая система математического образования студентов педвузов / Е. И. Смирнов // Труды международной конференции по проблемам математического образования. – М., 1998. – Т. 3. – С. 351–355.

Теорема о покрытии в математическом анализе / Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 1998. – № 3. – С. 104–109.

Технология наглядно–модельного обучения математике / Е. И. Смирнов. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 1998. – 313 с.

H–limit of H–spaces in H–space / E. I. Smirnov // Proceedings of International Conference "Analysis and Logique". – Belgium, 1998. – P. 15.

Visual Methods of Teaching Applying to Mathematics / E. I. Smirnov // International Conference on the Teaching of Mathematics, Proceeding Volum, John Wiley. – Greece, 1998. – P. 329–332.

1999

Афанасьев В. В. Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя математики: научный отчет / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов [и др.]. – Ярославль, 1999. – 336 с.

Афанасьев В. В. Технология наглядного моделирования в школе XXI века / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Школьное математическое образование на пороге XXI века: труды междунар. науч.–практ. конф. – Самара, 1999. – С. 3–4.

Мотивация в профессиональной подготовке учителя математики / Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 1999. – № 1–2. – С. 126–132.

Поваренков Ю. П. Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя физики в педвузе: научный отчет / Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков. – Ярославль, 1999. – 287 с.

2000

Афанасьев В. В. Профессионализация предметной подготовки учителя математики в педагогическом вузе: монография / В. В. Афанасьев, Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2000. – 389 с.

Афанасьев В. В. Современные проблемы профессионализации предметной подготовки учителя математики в педагогическом вузе / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов, В. Л. Матросов // Математика и общество. Математическое образование на рубеже веков: труды Междунар. конф. – Дубна, 2000. – С. 35–39.

Афанасьев В. В. Технология фундирования и профессионализация предметной подготовки учителя в XXI веке / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Развитие новых технологий в системе образования РФ: сборник трудов 2–й регион. науч.–практ. конф., 9 мая 2000 г. – Ярославль, 2000. – С. 16–17.

Наглядное моделирование фоном как фактор усвоения математических знаний / Е. И. Смирнов, М. Л. Обичкина // Ярославский педагогический вестник. – 2000. – № 1(23). – С. 132–139.

Наглядное обучение математике: история и перспективы / Е. И. Смирнов // Труды Всероссийского научного семинара по проблемам математического образования. – М., 2000. – С. 84–95.

Топологические методы в теории хаусдорфовых спектров / Е. И. Смирнов // Теория приближений функций и операторов: тезисы междунар. конф. – Екатеринбург, 2000. – С. 139–141.

2001

Афанасьев В. В. Активность и развитие школьников во взаимодействии физики и математики / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Физика в системе современного образования (ФССО–01): тезисы докладов 6–й междунар. конф. 28–31 мая 2001 г. – Ярославль, 2001. – Т. 3. – С. 142–144.

Афанасьев В. В. Гуманитарная роль математики в процессе подготовки учителя / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 2001. – № 1. – С. 5–10.

Афанасьев В. В. Курс математики для естественно–научных специальностей (для физиков): цели, задачи, структура, содержание / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Физика в системе современного образования (ФССО–01): тезисы докладов 6–й междунар. конф. 28–31 мая 2001 г. – Ярославль, 2001. – Т. 3. – С. 114–116.

Афанасьев В. В. Современные проблемы подготовки учителя математики в педагогическом вузе / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов, В. Л. Матросов // Математика и общество. Математическое образование на рубеже веков: труды Междунар. конф. – Дубна, 2001. – С. 32–35.

Дидактические модули по математике: теория и практика: учебное пособие / Е. И. Смирнов, А. Ф. Соловьев, Г. Ю. Буракова. – Ярославль, 2001. – 185 с.

2002

Афанасьев В. В. Инновационные технологии реализации образовательных стандартов подготовки учителя математики / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Влияние образовательных технологий на развитие регионов России: труды науч. конф. – Ярославль, 2002. – С. 12–16.

Афанасьев В. В. Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя математики в педвузе: научный отчет / В. В. Афанасьев, Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков // ЕЗН МО РФ, 2002. – 500 с.

Афанасьев В. В. Подготовка учителя математики: Инновационные подходы: учеб. пособие / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков]; под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Гардарики, 2002. – 384 с.

Афанасьев В. В. Современные проблемы и концепции математического образования учителя физики / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 2002. – № 1(30). – С. 5–14.

Афанасьев В. В. Требования к содержанию ВПО по специальности «Математика»: научный отчет / В. В. Афанасьев, Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков // ЕЗН МО РФ, 2002. – 500 с.

Буракова Г. Ю. Дидактический модуль по математическому анализу: теория и практика: учеб. пособие / Г. Ю. Буракова, А. Ф. Соловьев, Е. И. Смирнов; под ред. Е. И. Смирнова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. – 181 с.

Иродова И. А. Концепция профессионально ориентированного курса «Элементарная физика» в педвузе / И. А. Иродова, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 2002. – № 2. – С. 5–12.

Ред.: Буракова Г. Ю. Дидактический модуль по математическому анализу: теория и практика: учеб. пособие / Г. Ю. Буракова, А. Ф. Соловьев, Е. И. Смирнов; под ред. Е. И. Смирнова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. – 181 с.

2003

Афанасьев В. В. Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя математики средней школы в педагогическом вузе: научный отчет по ЕЗН МО РФ 1999–2003 гг. / В. В. Афанасьев, Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков. – Ярославль, 2003. – 600 с.

Афанасьев В. В. Современные проблемы и концепции математического образования учителя физики / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Наука и образование: известия Южного отделения Российской академии образования и Ростовского государственного педагогического университета. – 2003. – № 2. – С. 12–25.

Афанасьев В. В. Требования и критерии оценки учебной литературы нового поколения по математике для педагогических вузов / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Общественно-педагогическая работа с детьми в России. – Псков, 2003. – С. 101–113.

Гомологические методы в теории хаусдорфовых спектров / Е. И. Смирнов // Труды школы–семинара по проблемам фундирования профессиональной подготовки учителя математики. – Ярославль, 2003. – С. 75–98.

История и проблемы профессиональной подготовки учителя математики в XVIII–XX веках / Е. И. Смирнов // История математики и математического образования как предмет исследования и преподавания: труды V Всерос. Школы по истории математики. – Ярославль, 2003. – С. 178–195.

2004

Афанасьев В. В. Гуманитарная роль математики как педагогической задачи / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Образование в процессе гуманизации современного мира: IV Международные Лихачевские научные чтения, 20–21 мая 2004. – СПб: СПбГУП, 2004. – С. 6–10.

Афанасьев В. В. Программные антонированные вопросы к государственному экзамену по математике: учеб. пособие / сост.: В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов, А. Ф. Соловьев, Т. Л. Трошина. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2004. – 64.

Иродова И. А. Дидактические основы профессионально–педагогической подготовки студентов–физиков: учеб. пособие / И. А. Иродова, И. М. Агибалова, Я. Д. Лебедев, Л. Н. Мазаева; под ред.: И. А. Иродовой, Е. И. Смирнова. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2004. – 278 с.

Осташков В. Н. Формирование нелинейного мышления студентов посредством визуализации самоподобных множеств / В. Н. Осташков, Е. И. Смирнов // Труды вторых Колмогоровских чтений. – Ярославль, 2004. – С. 173–189.

Определение содержания и технологии профессиональной подготовки учителя физики средней школы в педагогическом вузе: научный отчет по ЕЗН МО РФ 2000–2004 гг. / Е. И. Смирнов [и др.]. – Ярославль, 2004. – 450 с.

Ред.: Иродова И. А. Дидактические основы профессионально–педагогической подготовки студентов–физиков: учеб. пособие / И. А. Иродова, И. М. Агибалова, Я. Д. Лебедев, Л. Н. Мазаева; под ред.: И. А. Иродовой, Е. И. Смирнова. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2004. – 278 с.

2005

Богун В. В. Интеграция математических и информативных знаний в обучении математике с использованием графического калькулятора / В. В. Богун, Е. И. Смирнов // Математика, физика, экономика и физико–математическое образование: материалы конф. «Чтения Ушинского» физико–математического факультета ЯГПУ. – Ярославль, 2005. – С. 206–213.

Богун В. В. Использование графического калькулятора в обучении математике / В. В. Богун, Е. И. Смирнов // Труды третьих Колмогоровских чтений. – Ярославль, 2005. – С. 238–249.

Оценка математических достижений школьников России в международном лонгитюдном исследовании / Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 2005. – № 4. – С. 58–65.

2006

Афанасьев В. В. Д. С. Лихачев и А. Н. Колмогоров – великие мыслители XX века / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Гуманитарные проблемы современной цивилизации: VI Междунар. Лихачевские научные чтения, 26–27 мая 2006 года: СПбГУП, 2006. – С. 207–210.

Боженкина С. П. Рефлексия в изучении математики как компонент формирования исследовательских умений школьника / С. П. Боженкина, Е. И. Смирнов // Математика, физика, экономика и физико–математическое образование: материалы конф. «Чтения Ушинского» физико–математического фак–та ЯГПУ. – Ярославль, 2006. – Ч. I. – С. 130–136.

Методика проектирования поисковой активности школьников на ресурсных уроках (часть 1) / Е. И. Смирнов // СОТИС–социальные технологии, исследования. – 2006. – № 1. – С. 27–37.

Методика проектирования поисковой активности школьников на ресурсных уроках (часть 2) / Е. И. Смирнов // СОТИС–социальные технологии, исследования. – 2006. – № 2. – С. 38–55.

Homological Methods in the Theory of Hausdorff Spectra / E. I. Smirnov // Proceedings Volum of International Congress of Mathematicians. – Madrid, Spain, 2006. – P. 363.

Modern Problems of Mathematics Education in Russia as a Part of World Process / E. I. Smirnov // Abstract, Sista Sidan, Mathematical Seminar, University of Technology. – Lulea, Sweden, 2006. – P. 1.

2007

Афанасьев В. В. Инновационные требования к содержанию и оценке учебной литературы по математике для физиков / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Физика в системе современного образования (ФССО–07): материалы IX междунар. конф., Санкт–Петербург, 4–8 июня 2007 г.: к 210–летию Герцен. ун–та: [в 2–х т.] / [редкол.: Ю. А. Гороховатский (отв. ред.) и др.]. – СПб.: Изд–во РГПУ, 2007. – Т. 2. – С. 414–416.

Афанасьев В. В. Математика как педагогическая задача развития личности будущего учителя / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Труды Междунар. науч.–практ. конф. «Через игры – к творчеству». – Сабль–де–Олонь, Франция, 2007. – С. 80–83.

Афанасьев В. В. Фундирование профессиональной подготовки учителя математики – проблемы и технологии / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Известия Международной славянской академии образования им. Я. А. Коменского. – 2007. – № 5. – С. 195–199.

Богун В. В. Использование графического калькулятора в обучении математике: учеб. пособие / В. В. Богун, Е. И. Смирнов. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2007. – 230 с.

Богун В. В. Наглядное моделирование в обучении математике: теория и практика: учеб. пособие / В. В. Богун, В. Н. Осташков, Е. И. Смирнов; под ред. Е. И. Смирнова. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2007. – 454 с.

Единая математика в задачах как элемент интеграции математических знаний / Е. И. Смирнов // Задачи в обучении математике: теория, опыт, инновации: труды Всерос. науч.–практ. конф., посвящ. 115–летию П. А. Ларичева, 20–22 февр. 2007 г. – Вологда, 2007. – С. 68–77.

Козлов Г. Е. Наглядное моделирование в обучении математике студентов педагогических вузов / Г. Е. Козлов, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 2007. – № 4. – С. 7–17.

Поисковая активность школьников на ресурсных уроках / Е. И. Смирнов, С. П. Боженкина // Математика, информатика и методика преподавания: материалы конф. «Чтения Ушинского» физ.–мат. фак–та. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2007. – С. 168–176.

Рефлексия в изучении естественных наук с использованием информационных технологий / Е. И. Смирнов, В. В. Богун // Актуальные проблемы математики, информатики и образования: труды Междунар. конф., посвящ. 135–летию МПГУ. – М.: МПГУ, 2007. – С. 181–190.

Ред.: Богун В. В. Наглядное моделирование в обучении математике: теория и практика: учеб. пособие / В. В. Богун, В. Н. Осташков, Е. И. Смирнов; под ред. Е. И. Смирнова. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2007. – 454 с.

Mathematics Teacher Training in Russia / E. I. Smirnov // International Comparative Study in Mathematics Teacher Training. – London, 2007. – P. 27–34.

Афанасьев В. В. Научное познание как фактор формирования естественнонаучной картины мира будущего учителя / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Диалог культур и партнерство цивилизаций : VIII Лихачевские научные чтения, 22–23 мая 2008 г. – СПб.: СПбГУП, 2008. – С. 450–451.

Афанасьев В. В. Требования к предметной стороне образовательных программ высшего профессионального педагогического образования / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Образование, наука и экономика в вузах. Интеграция в международное образовательное пространство: материалы междунар. науч. конф., г. Плоцк, Польша, 9–11 сент. 2008 г. – Плоцк, 2008. – С. 21–28.

Афанасьев В. В. Фундирование опыта личности в математическом образовании учителя / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Общая топология. Проблемы математического образования: тез. докл. 3–й Междунар. конф., посвящ. 85–летию Л. Д. Кудрявцева, 25–28 марта 2008 г. – М.: МФТИ, 2008. – С. 36–38.

Богун В. В. Использование графического калькулятора в обучении математике: учеб. пособие / В. В. Богун, Е. И. Смирнов. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2008. – 231 с.

Вероятностный аспект мотивации резервного копирования файлов / Е. И. Смирнов, Д. С. Карпов // Информатизация образования–2008: интеграция информационных и педагогических технологий: труды междунар. науч.–практ. конф. – Минск, 2008. – С. 242–244.

Зубова Е. А. Критерии отбора исследовательских профессионально–ориентированных задач при обучении математике студентов технических вузов / Е. А. Зубова, В. Н. Осташков, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Сер. Гуманитарные науки. – 2008. – № 4. – С. 16–22.

Использование концепции фундирования для изучения преемственности развития содержательной линии «Элемент» в школьном и вузовском курсах химии / Е. И. Смирнов, Л. П. Ватлина, Е. В. Александрова, Е. Е. Бельчик // Продуктивные технологии образовательного процесса в подготовке специалиста: труды Междунар. конф. – Шуя: Изд–во ШГУ, 2008. – С. 18–23.

Лавровская О. Б. Компетентностный подход в формировании информационных умений у студентов – историков / О. Б. Лавровская, Е. И. Смирнов // Математика и информатика, физика, астрономия и экономика: материалы междунар. Конф. «Чтения Ушинского» физико–математического факультета. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2008. – С. 157–161.

Обобщение теоремы Фейра для выпускных комбинаций элементов топологических пространств / Е. И. Смирнов, Н. В. Шумиловская // Математика и информатика, физика, астрономия и экономика: материалы междунар. Конф. «Чтения Ушинского» физико–математического факультета. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2008. – С. 3–7.

Организация творческой работы студентов при изучении предметов математического цикла с использованием Web–технологий / Е. И. Смирнов, Г. Е. Козлов // Труды Междунар. науч.–практ. конф. «Через игры к творчеству», 3–12 мая 2008 г. – Ницца, Франция, 2008. – С. 223–226.

Преимственность содержания химического образования в средней и высшей школе на основе концепции фундирования / Е. И. Смирнов, Е. В. Александрова, Л. П. Ватлина, Л. В. Яценко // Естествознание: исследования и обучение: материалы конф. «Чтения Ушинского» / [отв. ред. Е. А. Дмитриева]. – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2008. – С. 204–208.

Проектирование содержания и структуры курса органической химии специальности «Учитель химии» на основе фундирования / Е. И. Смирнов, Л. П. Ватлина, Е. В. Александрова, Е. Е. Бельчик // Методологические и методические проблемы подготовки учителя химии на современном этапе: труды Междунар. конф. – Липецк: Изд–во ЛГПУ, 2008. – С. 6–9.

Формирование рефлексии в структуре исследовательского поведения школьников на уроках математики / Е. И. Смирнов, С. П. Боженкина // Труды Междунар. науч.–практ. конф. «Через игры к творчеству», 3–12 мая 2008 г. – Ницца, Франция, 2008. – С. 146–151.

2009

Афанасьев В. В. Методология содержания основных образовательных программ высшего педагогического образования / В. В. Афанасьев, М. М. Кашапов, Е. И. Смирнов // Математика, информатика, их приложения и роль в образовании: тезисы докладов Российской школы–конференции. – М.: РУДН, 2009. – С. 228–246.

Афанасьев В. В. Наглядное моделирование математических знаний на основе концепции фундирования в подготовке будущего учителя физики / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Физика в системе современного образования (ФССО–09): материалы X междунар. конф., 31 мая–4 июня 2009. – СПб.: Изд–во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. – Т. 1. – С. 3–6.

Афанасьев В. В. Проблемы совершенствования системы профессионального педагогического образования на основе концепции фундирования / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Тезисы докладов Международной научно–образовательной конференции «Наука в вузах: математика, физика,

информатика. Проблемы высшего и среднего профессионального образования». – М.: РУДН, 2009. – С. 55–69.

Афанасьев В. В. Фундирование профессиональной подготовки учителя математики – проблемы и технологии / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Вестник Ярославского регионального отделения РАЕН. – Т. 3, № 2. – С. 26–36.

Бельчик Е. Е. Изучение развития понятия «зависимость свойств веществ от строения» на основе концепции фундирования при обучении будущего учителя химии / Е. Е. Бельчик, Е. В. Александрова, Л. П. Ватлина, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Сер. Естественные науки. – 2009. – № 1. – С. 61–64.

Богун В. В. Организация учебной деятельности студентов по математике с использованием малых средств информатизации / В. В. Богун, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Сер. Гуманитарные науки. – 2009. – № 4. – С. 82–87.

Гомологические методы в теории хаусдорфовых спектров / Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Сер. Естественные науки. – 2009. – № 1. – С. 27–45.

Дидактическое проектирование интегративных занятий по математике в образовательном процессе специалистов экономического профиля / Е. И. Смирнов, Е. Н. Трофимец // Ярославский педагогический вестник. Сер. Гуманитарные науки. – 2009. – № 1. – С. 64–69.

Дисперсионный анализ влияния интегративных занятий на качество усвоения математических знаний / Е. И. Смирнов, Е. Н. Трофимец // Ярославский педагогический вестник. Сер. Гуманитарные науки. – 2009. – № 2. – С. 35–42.

Интегративные процессы как факторы формирования профессиональных компетентностей будущего учителя математики / Е. И. Смирнов // Проблемы подготовки будущего учителя к инновационной педагогической деятельности и пути их решения: межвуз. сб. науч. тр. – Красноярск, 2009. – Вып. 2. – С. 45–63.

Концепция использования малых форм информатизации в обучении математике / Е. И. Смирнов, В. В. Богун // Математика. Компьютер. Образование: междунар. конф. – М., 2009. – С. 214–219.

Принцип вариативности в проектировании спиралей фундирования знаний по математическому анализу / Е. И. Смирнов, А. И. Шабалина // Международные Колмогоровские чтения. Труды VII Международных Колмогоровских чтений / [редкол.: В. В. Афанасьев (гл. ред.) и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – С. 306–318.

Continue Professional Development: Russia Report / E. I. Smirnov // Proceedings of International Meeting "Comparative Study in Mathematics Teacher Training". – England, Plymouth, 2009. – P. 16–32.

2010

Афанасьев В. В. Исследование механизмов интеграции математических знаний в профессиональной подготовке учителя математики: науч. отчет. по теме НИР МО РФ / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов [и др.]. – 2010. – 500 с.

Афанасьев В. В. Наглядное моделирование фундирующих комплексов учебных задач по математике / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Наука–школе: новые тенденции в образовании: Всерос. науч. конф. – М.: МГУ, 2010. – С. 45.

Бельчик Е. Е. Использование электронных таблиц Excel для решения расчетных задач по химии / Е. Е. Бельчик, Л. П. Ватлина, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2010. – № 4. – С. 77–82.

Богун В. В. Наглядное моделирование в обучении математике: теория и практика: учеб. пособие / В. В. Богун, В. Н. Осташков, Е. И. Смирнов; [под ред. Е. И. Смирнова]. – Ярославль, 2010. – 498 с.

Бондаренко Ю. В. Сильное условие Шоке для конуса вогнутых функций / Ю. В. Бондаренко, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 3. Естественные науки. – 2010. – № 4. – С. 25–31.

Дидактические пороги в обучении студентов гуманитариев основам языка HTML / Е. И. Смирнов, Д. С. Карпов // Информатизация образования–2010: педагогические аспекты создания информационно–образовательной среды: материалы междунар. науч. конф., 27–30 окт. 2010г. – Минск, 2010. – С. 237–240.

Зайниев Р. М. Реализация концепции фундирования в математической подготовке будущих инженеров / Р. М. Зайниев, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Сер. Психолого–педагогические науки. – 2010. – № 2. – С. 144–151.

Интеграция математических знаний в профессиональной подготовке учителя: монография / Е. И. Смирнов, В. В. Богун [и др.]; под ред. Е. И. Смирнова. – Ярославль: Изд–во «Индиго», 2010. – 500 с.

Категория хаусдорфовых спектров локально выпуклых пространств / Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Сер. Естественные науки. – 2010. – № 4. – С. 47–56.

Лабораторный практикум по математическому анализу с графическим калькулятором: учеб. пособие / Е. И. Смирнов, В. В. Богун. – Ярославль: Канцлер, 2010. – 185 с.

Наглядное моделирование в обучении математике. Теория и практика: учеб. пособие / Е. И. Смирнов, В. В. Богун, В. Н. Осташков. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2010. – 500 с.

Педагогическая технология фундирования в становлении профессионального опыта будущего учителя / Е. И. Смирнов // Профессионально–педагогическая направленность математической подготовки учителя математики в педвузах в современных условиях: материалы 29–Всерос. науч. семинара преподавателей математики высших учебных заведений, 23–24 сент. 2010 г. – М.: МГПУ, 2010. – С. 3–12.

Проблемы и перспективы реализации единой среды дистанционного обучения студентов педагогических вузов / Е. И. Смирнов, А. А. Кузнецов, В. В. Богун // Информатика и образование. – 2010. – № 4. – С. 74–82.

Проектирование и организация инновационной деятельности педагога / Е. И. Смирнов // Индивидуализация личности: междунар. конф. – М., 2010. – С. 13–32.

Проектирование информационно–аналитических технологий обучения студентов–экономистов / Е. И. Смирнов, Е. Н. Трофимец // Ярославский педагогический вестник. Сер. Психолого–педагогические науки. – 2010. – № 2. – С. 137–143.

Реализация концепции фундирования в математической подготовке будущего инженера / Е. И. Смирнов, Р. М. Зайниев // Образование и наука – производству: сб. тр. Междунар. науч.–техн. и обр. конф. – Набережные Челны, 2010. – С. 34–38.

Хаусдорфовы спектры и пучки локально выпуклых пространств / Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Сер. Физико–математические и естественные науки. – 2010. – № 1. – С. 18–30.

Ред.: Богун В. В. Наглядное моделирование в обучении математике: теория и практика: учеб. пособие / В. В. Богун, В. Н. Осташков, Е. И. Смирнов; [под ред. Е. И. Смирнова]. – Ярославль, 2010. – 498 с.

Ред.: Интеграция математических знаний в профессиональной подготовке учителя: монография / Е. И. Смирнов, В. В. Богун [и др.]; под ред. Е. И. Смирнова. – Ярославль: Изд-во «Индиго», 2010. – 500 с.

Ред.: Международные Колмогоровские чтения: Труды VIII Междунар. Колмогоровских чтений: сб. ст. / [редкол.: В. В. Афанасьев (гл. ред.), В. М. Тихомиров, Н. Х. Розов, Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов, Р. З. Гушель]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. – 532 с.

Рец.: Информационные технологии в образовании. Ч. III. Создание Web-сайта средствами MS Word 2002/2003: учеб.-метод. пособие / сост.: Д. С. Карпов, А. В. Лукьянова; [рец. Е. И. Смирнов]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. – 20 с.

Founding of Teacher Training on Mathematics / E. I. Smirnov, D. Burghes, K. Masataka, S. Rakov // CSMTT: Monograph. – [England]. – 2010. – P. 45–65.

Information and Communication Technology in Science Learning as a Tool for "Scientific Thinking" in Engineering Education / E. I. Smirnov, V. V. Bogun // Scientific Research (Natural Science Journal). – USA. – 2010. – Volume 2, №12. – P. 1400–1406.

Problems and Prospects of Remote Teacher Training in Uniform E-learning Environment / E. I. Smirnov, V. Bogun // Book of Abstract of International Conference "Time-2010". – Malaga, Spain. – 2010. – P. 236–237.

Problems and Prospects of Remote Teacher Training in Uniform E-learning Environment / E. I. Smirnov, V. Bogun // Proceedings of International Conference "Time-2010". – Malaga, Spain. – 2010. – P. 67–76.

Uniform E – learning Environment for Teacher Training / E. I. Smirnov, V. Bogun // International Journal for Technology in Mathematics Education. – [England]. – 2010. – P. 33–40.

Visual Modeling of Managing and Data Bases in Engineering Science Using Information Technologies / E. I. Smirnov // Proceedings of International Conference "Applied Computer Science". – Malta, 2010. – P. 3–11.

2011

Зубов Е. А. Факторы творческой активности будущих инженеров в освоении естественнонаучных дисциплин / Е. А. Зубов, Е. И. Смирнов // Труды IX Международных Колмогоровских чтений: сб. ст. / [редкол.: В. В. Афанасьев (гл. ред.), В. М. Тихомиров, Н. Х. Розов, Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов, Р. З. Гушель]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – С. 149–152.

Использование компьютерных инструментальных средств в образовательном процессе студентов-экономистов / Е. И. Смирнов, В. В. Богун, Е. Н. Трофимец // Информатика и образование. – 2011. – № 10. – С. 45–55.

Наглядное моделирование естественнонаучным фоном в математической подготовке будущего физика / Е. И. Смирнов, В. В. Афанасьев // Физика в системе современного образования (ФССО–11): материалы XI Междунар. конф. – Волгоград, 2011. – Т. 2. – С. 274–277.

Построение и анализ оптимизационных моделей экономики в обучении математике с использованием компьютерных технологий / Е. И. Смирнов, Е. Н. Трофимец // Ярославский педагогический вестник. Т. 3. Естественные науки. – 2011. – № 2. – С. 38–52.

Программные аннотированные вопросы к государственному экзамену по математике: метод. рек. / Е. И. Смирнов, В. В. Афанасьев [и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 74 с.

Сущность и характеристики инструментальных компетенций будущего учителя математики / Е. И. Смирнов, С. И. Халилова // Труды IX Международных Колмогоровских чтений: сб. ст. / [редкол.: В. В. Афанасьев (гл. ред.), В. М. Тихомиров, Н. Х. Розов, Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов, Р. З. Гушель]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – С. 344–350.

Теоретические подходы к наглядному моделированию в обучении математике будущих инженеров / Е. И. Смирнов, Е. А. Зубов // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2011. – № 4. – С. 195–204.

Технологии наглядного моделирования в подготовке учителя математики: метод. рек. / Е. И. Смирнов. – М.; Чита, 2011. – 56 с.

Фундирование опыта личности в профессиональной деятельности педагога: метод. рек. / Е. И. Смирнов. – М.; Чита, 2011. – 76 с.

Ред.: Труды IX Международных Колмогоровских чтений: сб. ст. / [редкол.: В. В. Афанасьев (гл. ред.), В. М. Тихомиров, Н. Х. Розов, Е. И. Смирнов, А. В. Ястребов, Р. З. Гушель]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 525 с.

Ds–операция Хаусдорфа–Колмогорова во фрактальных конструкциях хаусдорфовых спектров / Е. И. Смирнов // Обучение фрактальной геометрии и информатике в вузе и школе в свете идей А. Н. Колмогорова: материалы междунар. науч.–метод. конф. – Кострома, 2011. – С. 45–50.

Enhancing the Training of Teachers of Mathematics/Russia Report / E. I. Smirnov // Research Paper. International Comparative Study in Mathematics Teacher Training. – Abu Dhabi, UAE; CfBT Education Trust. – 2011. – P. 38–41.

On Educational System Managing / E. I. Smirnov // Proceedings of International Conference on Energy, Environment, Devices, Systems, Communications and Computers (EEDSCC' 11). – Venice, Italy, March 8–10. – 2011. – P. 17–19.

Science Learning with Information Technology as a Tool for "Scientific Thinking" in Engineering Education / E. I. Smirnov, V. V. Bogun // US–China Education Review, USA, David Publishing Company. – 2011. – Volume 1, №4. – P. 439–463.

2012

База и данные международного лонгитюдного исследования математической подготовленности учителей / Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2012. – № 4. – С. 155–167.

Будахина Н. Л. Содержание и структура интеграции школьного математического и экономического образования / Н. Л. Будахина, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2012. – № 2. – С. 92–97.

Будахина Н. Л. Содержательные аспекты реализации школьного экономического образования на основе математического моделирования / Н. Л. Будахина, Е. И. Смирнов // Математика и физика, экономика и технология и совершенствование их преподавания: материалы конф. «Чтения Ушинского» физико–математического факультета / [редкол.: Е. В. Карпова (отв. ред.) и др.]. – Ярославль. – 2012. – Ч. 2. – С. 186–193.

Геометрические свойства конусов функций: геометрические свойства линейных и выпуклых оболочек крайних лучей конуса / Е. И. Смирнов, Е. И. Бережной, Ю. В. Бондаренко. – Germany: LAP LANBERT Academic Publishing, 2012. – 132 с.

Единство математики в интегративных конструктах математического знания / Е. И. Смирнов, Е. А. Зубова // Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества: труды VI Междунар. науч.–практ. конф. – М., 2012. – С. 41–46.

Зубова Е. А. О полунепрерывных снизу счетно–полуаддитивных функционалах на топологической группе / Е. А. Зубова, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 3. Естественные науки. – 2012. – № 4. – С. 61–64.

Использование гомологических методов и кортежей итерированных спектров в функциональном анализе / Е. И. Смирнов // Владикавказский математический журнал. – 2012. – Т. 14, вып. 4. – С. 45 – 63.

Маскаева А. М. Спирали и кластеры фундирования в предметной подготовке и деятельности педагога / А. М. Маскаева, Е. И. Смирнов, В. С. Абатурова // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2012. – № 4. – С. 173–183.

Методика наглядного моделирования в обучении математике на основе элективного курса / Е. И. Смирнов, В. С. Абатурова // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2012. – № 1. – С. 84–91.

Проектирование инновационной деятельности в изучении и обучении математике на основе концепции фундирования: научный отчет / Е. И. Смирнов, В. С. Абатурова. – Владикавказ, 2012. – 100 с.

Разработка новых образовательных технологий применения метода математического моделирования в профессиональном и профильном математическом образовании: научный отчет / Е. И. Смирнов, В. С. Абатурова, А. Г. Курсаев. – Владикавказ, 2012. – 60 с.

Фундирование опыта в профессиональной подготовке и инновационной деятельности педагога: монография / Е. И. Смирнов; [рец.: Е. И. Бережной, Р. М. Асланов]. – Ярославль: Канцлер, 2012. – 646 с.

IT–компетенции студента–гуманитария и обучение наглядному проектированию статических Web–сайтов / Е. И. Смирнов, Д. С. Карпов // Информатизация образования–2012: педагогические основы разработки и использования электронных образовательных ресурсов: материалы Междунар. науч. конф. – Минск, 2012. – С. 159–163.

2013

Активность и развитие интеллектуальных операций у школьников во взаимодействии физики и математики / Е. И. Смирнов // Вестник развития науки и образования. – 2013. – № 3. – С. 25–50.

Афанасьев В. В. Интегративные конструкты фундирования опыта в математическом образовании физика / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Физика в системе современного образования (ФССО–2013): материалы XII Междунар. науч. конф., 3–7 июня 2013 г. – Петрозаводск, 2013. – Т. 2. – С. 45–50.

Афанасьев В. В. Методология отбора содержания образования на основе фундирования / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Общая топология. Проблемы математического образования: IV Междунар. конф. – М.: РУДН, 2013. – С. 10–19.

Афанасьев В. В. Теоретические основы и технологии профессиональной подготовки учителя химии средней школы на основе концепции фундирования: монография / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов [и др.]. – Ярославль: Канцлер, 2013. – 550 с.

Афанасьев В. В. Управление познавательной деятельностью учащихся на основе технологии фундирования: монография / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов. – М., 2013. – 280 с.

Афанасьев В. В. Фундирование опыта как эффективный механизм инновационной деятельности учителя математики / В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Евразийский образовательный диалог: материалы междунар. форума. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2013. – Ч. 3. – С. 8–11.

Дифференциальное и интегральное исчисление: теория в задачах: учебное пособие / Е. И. Смирнов, В. В. Богун, А. Д. Уваров, Г. Ю. Буракова. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2013. – 150 с.

Зубова Е. А. Универсально слабая сходимостъ в топологической группе, ассоциированной с q -алгеброй множеств / Е. А. Зубова, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 3. Естественные науки. – 2013. – № 1. – С. 7–11.

Зубова Е. А. Цепочки математических задач учебно и научно-исследовательского характера в составе фундирующих комплексов / Е. А. Зубова, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 3. Естественные науки. – 2013. – № 1. – С. 32–36.

Интеллектуальные игры как эффективный механизм интеграции формального и неформального образования / Е. И. Смирнов // Евразийский образовательный диалог: материалы междунар. форума. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2013. – Ч. 2. – С. 241–244.

Квалиметрические и содержательные характеристики требования к написанию учебной литературы нового поколения / Е. И. Смирнов // Международные Колмогоровские чтения: Труды XI Междунар. Колмогоровских чтений: редкол.: В. В. Афанасьев (гл. ред.) и др. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 45–55.

Лунгу К. Н. Дидактический аспект понимания как необходимого условия формирования профессиональной компетентности / К. Н. Лунгу, Е. И. Смирнов, В. В. Юдин // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого-педагогические науки. – 2013. – № 1. – С. 131–137.

Методика организации исследовательской деятельности школьников в обучении математике на основе наглядного моделирования / Е. И. Смирнов, С.

В. Сергеев // Научно–практический журнал «Психология. Социология. Педагогика». – 2013. – № 7(32). – С. 15–31.

Наглядное моделирование в обучении математике школьников на основе актуализации модальностей восприятия / Е. И. Смирнов, С. В. Сергеев // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2013. – № 4. – С. 201–208.

Поваренков Ю. П. Реальное состояние математической подготовленности и диагностики аффективной сферы личности педагога в России / Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов // Труды Междунар. интернет–симпозиума «Наука в жизни современного человека». – Украина, 2013. – Вып.3, Т. 25. – С. 3–25.

Фундирование в определении содержания математического образования будущего учителя / Е. И. Смирнов, В. Н. Белкина, А. С. Тихомиров, Т. Л. Трошина // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2013. – № 3. – С. 134–140.

Фундирование как методология и инновационный механизм профессионального становления педагога / Е. И. Смирнов // Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте: сб. науч. тр. Междунар. интернет–симпозиума Sworld. – М., 2013. – С. 5–17.

Характеристика и значимость инструментальных компетенций в освоении математики будущим учителем / Е. И. Смирнов, С. И. Халилова // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2013. – № 2. – С. 91–94.

2014

Исследование динамических систем с помощью MAPLE на основе наглядного моделирования / Е. И. Смирнов, В. В. Чистяков, В. В. Афанасьев // Бесконечномерный анализ, стохастика, математическое моделирование: новые задачи и методы: труды Междунар. конф., 15–18 дек. 2014 г. – М., 2014. – С. 45–51.

Категорные операции Хаусдорфова спектра и предела в функциональном анализе / Е. И. Смирнов // Современные проблемы математики и естественно–научного знания: труды Междунар. науч. конф., 15–18 сентября 2014 г. – Коряжма, 2014. – С. 45–49.

Методология и теория инновационных процессов в профессиональном становлении педагога / Е. И. Смирнов // Психология инноваций: труды Междунар. конф. – М., 2014. – С. 56–82.

Многоэтапные математико–информационные задачи как средство развития креативности учащихся профильных математических классов / Е. И. Смирнов, В. С. Секованов, Д. П. МIRONKIN // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2014. – № 1. – С. 124–130.

Наглядное моделирование единства математики в задачах / Е. И. Смирнов, В. С. Абатурова, С. В. Сергеев // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 7. – С. 47–51.

Ням Н. Т. Наглядное моделирование как средство развития познавательной самостоятельности студентов–гуманитариев в обучении математике / Н. Т. Ням, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2014. – № 3. – С. 90–97.

Роль мотиваций в профессиональной подготовке педагога / Е. И. Смирнов // Бесконечномерный анализ, стохастика, математическое моделирование: новые задачи и методы: труды Междунар. конф., 15–18 дек. 2014 г. – М., 2014. – С. 145–147.

Роль мотивации в профессиональном становлении педагога / Е. И. Смирнов // Образование, наука и экономика в вузах и школах. Интеграция в международное образовательное пространство: труды Междунар. конф., 24–29 марта 2014 года, г. Цахкадзор, Армения. – Цахкадзор, 2014. – С. 61–68.

Современные проблемы и «вызовы» в профессиональной подготовке и деятельности педагога в условиях модернизации / Е. И. Смирнов // Исследования по дифференцированным уравнениям, математическому моделированию и вопросам математического образования: труды Междунар. науч. конф. – Владикавказ, 2014. – С. 60–67.

Трофимец Е. Н. Мотивация достижения в изучении математики студентами–экономистами на основе анализа Фурье экономических временных рядов / Е. Н. Трофимец, В. Я. Трофимец, Е. И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2014. – № 3. – С. 79–85.

Формирование и развитие практико–ориентированного мышления как результат выраженности индивидуального стиля деятельности педагога / Е. И. Смирнов, В. С. Абатурова, В. В. Богун // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 5. – С. 95–100.

Формирование рефлексии в структуре исследовательской деятельности как результат мотивации самоопределения школьников на уроках математики / Е. И. Смирнов, С. В. Сергеев, С. П. Боженькина // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого–педагогические науки. – 2014. – № 2. – С. 43–50.

Фрактальные методы в естествознании / Е. И. Смирнов, В. С. Секованов, В. А. Ивков, Е. Н. Селезнева, С. М. Шляхтина // Международные Колмогоровские чтения: труды XII междунар. Колмогоровских чтений; редкол.: В. В. Афанасьев (гл. ред.) и др. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 67–77.

Указатель составила Бадалян М. Р.