

## Сведения о ведущей организации по диссертации

Сманова Дастана Абдрахмановича

на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология  
личности, история психологии (психологические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	Донской государственный технический университет
Тип организации	Высшее учебное заведение
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	344003
Субъект РФ	Южный федеральный округ
Город	Ростов-на-Дону
Площадь	Гагарина
Дом	1
Рабочий телефон	8(863) 273 85 25
E-mail	reception@donstu.ru
Официальный сайт	<a href="https://donstu.ru">https://donstu.ru</a>

### Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Колёнова А.С., Кукуляр А.М., Дятлова Л.А. Психологические маркеры созависимого поведения: теория и практика // Российский психологический журнал. 2023. Т. 20. № 1. С. 6-19.

2. Макарова Е.А., Мищенко В.И. Исследование поведения личности в стрессовых ситуациях образовательного процесса (на примере предэкзаменационного периода) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2023. № 3 (323). С. 32-40.

3. Абакумова И.В., Азарко Е.М., Комерова Н.Е. Психолингвистические детерминанты отношения юношей и девушек к временной перспективе // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2023. Т.6. № 1. С. 13-23.

4. Даутов Д.Ф., Чалкова Е.А. Изучение отношения ко времени у представителей сетевых поколений у и z с разной выраженностью лидерских

качеств // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2023. Т.6. № 1. С. 53-61.

5. Годунов М.В., Комерова Н.Е. Рефлексия как предиктор отношения к временной перспективе // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2023. Т.6. № 4. С. 64-72.

6. Годунов М.В., Портнов Е.А. Перспективы изучения смыслообразующей стратегии избегания // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2023. Т.6. № 4. С. 81-88.

7. Денисова Е.Г., Ермаков П.Н., Абакумова И.В., Сылка Н.В. Эмоционально-личностные и метакогнитивные предикторы психологического благополучия студентов в современных условиях // Психологическая наука и образование. 2022. Т.27. № 5. С. 85-96.

8. Ермаков П.Н., Коленова А.С., Денисова Е.Г., Куприянов И.В. Психологические предикторы конструктивных и деструктивных форм информационного поведения молодежи // Российский психологический журнал. 2022. Т.19. № 2. С. 21-31.

9. Мужиченко С.В., Абакумова И.В. Особенности профессиональной мотивации студентов разного уровня академической успешности // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2022. Т. 5. № 5. С. 64-75.

10. Гурцкой Д.А. Эмоционально-личностные особенности индивидов в осуществлении принятия решений // Russian Journal of Education and Psychology. 2022. Т.13. № 4-2. С. 160-166.

11. Белуженко О.В., Курень С.Г., Попов С.И., Донцов Н.С. Особенности содержания социально-психологических установок студентов, обучающихся в техническом вузе // Психология образования в поликультурном пространстве. 2019. № 3 (47). С. 7-21.

12. Киреева Л.Е., Швачкина Л.А., Родионова Б.И. Личностные особенности, детерминирующие переживания страхов современной студенческой молодежи // Гуманизация образования. 2020. № 1. С. 68-80.

13. Журавлева О.А. Особенности сформированности просоциальных ценностей у студентов с разными когнитивными стилями // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2022. Т. 5. № 5. С. 6-22.

14. Суроедова Е.А. Стили мышления как предикторы психологической готовности студентов к инновационной деятельности // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. - 2021. Т.18. № 2. С. 19-30.

15. Абакумова И.В., Годунов М.В. К вопросу о выявлении маркеров смыслообразующих стратегий // Научно-педагогическое обозрение. 2019. № 5 (27). С. 150-156.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:  
<https://www.elibrary.ru>