



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧИТИНСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

672000, г.Чита, ул.Профсоюзная, д. 20
Забайкальский край
тел./факс +7 3022 26-52-40
e-mail: cdochita@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ольги Геннадьевны Трегубовой «Воспитание экологической культуры у подростков в условиях образовательной среды школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Экологическая культура – часть общей культуры человека. Без её воспитания немислимо полноценное развитие человечества. Актуальность поставленной автором цели исследования – выявление педагогических условий и разработка содержания образовательной среды школы, которые будут способствовать воспитанию экологической культуры подростка – обусловлена рядом противоречий, в частности, между необходимостью совершенствования процесса воспитания экологической культуры у подростков и недостаточной разработанностью методических рекомендаций по созданию образовательной среды в школе. Обоснованно и логично в диссертации используются системный, деятельностный, средовой, культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Сформулированные соискателем цель, задачи, гипотеза исследования показывают понимание автором многоаспектности проблемы. Раскрыта специфика экологической культуры подростка, которая является интегративным личностным образованием, составляющими которого являются когнитивный, эмоциональный и деятельностный компоненты; разработаны организационные основы поэтапного воспитания экологической культуры у подростков; выделены и описаны этапы воспитания: демонстрационный, ритуальный, стереотипный, осознанного выбора, творческий; разработаны критерии и показатели для выделения уровней экологической культуры у подростков в условиях образовательной среды, которые определяют сформированность структуры отношения в каждом из выделяемых компонентов. С учетом об-

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-01/192
Дата 10.06.2015 г.

щедидактических положений, деятельностного и средового подходов и специфики экологического образования определены сущность, содержание и педагогические условия воспитания экологической культуры у подростков в условиях образовательной среды школы.

Полученные в результате исследования данные, в частности, разработанные авторские программы экологических лагерей, научно-исследовательских экспедиций, туристских походов, могут быть использованы педагогами образовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования и детских оздоровительных лагерей в процессе воспитания экологической культуры у подростков. Организационно-содержательная модель процесса воспитания экологической культуры у подростков в условиях образовательной среды, представленная Трегубовой О.Г., окажет большую помощь педагогу в организации образовательного процесса в области экологического образования.

Особую ценность видим в разработке критериев определения уровня развития экологической культуры, для каждого из которых разработаны показатели: характер владения экологическими знаниями о природе, понимание значимости экологической культуры для человека; эмоционально-эстетическое восприятие природы; непримиримость к нарушению экологического равновесия, активность и инициатива в природоохранной, экологической деятельности. Разработанный диагностический инструментарий, позволяет изучать уровни сформированности экологической культуры у подростков.

По теме диссертации опубликовано 24 работы, в том числе три из них в изданиях, имеющих рецензию ВАК.

Вместе с тем возникают некоторые вопросы, на которые автореферат не дает достаточно полного ответа:

1. В ходе исследования применялись более десяти исследовательских методик. Какая методика положена в основу выявления у школьников экспериментальной и контрольной групп уровней экологической культуры: высокий, средний, элементарный?
2. Одинаково ли соотношение компонентов экологической культуры: когнитивного, эмоционального и деятельностного, на каждом уровне сформированности экологической культуры?

Диссертационная работа Трегубовой Ольги Геннадьевны «**Воспитание экологической культуры у подростков в условиях образовательной среды школы**» является завершённым исследованием, соответствует требова-

ниям ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор, Трегубова Ольга Геннадьевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заместитель директора Читинского
филиала РАНХиГС,
кандидат педагогических наук

Подпись Сычёвой О.А. заверяю,
Директор Читинского
филиала РАНХиГС

672000, г. Чита, ул. Профсоюзная, д. 20
Забайкальский край
тел./факс +7 3022 26-52-40
e-mail: cdochita@mail.ru



О.А. Сычёва

Е.А. Лапа

4.06.2015