

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского"

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

Ректор

_____ Груздев М.В.
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Олигофренопедагогика

Кафедра: Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии

Факультет: Дефектологический

Квалификация: <i>Бакалавр</i>
Программа подготовки: <i>академический бакалавриат</i>
Форма обучения: <i>Заочная</i>
Срок получения образования: <i>5л</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2019 _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 123 от 22.02.2018 _____

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе _____ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ _____ / Харисова И.Г./

Декан _____ / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой _____ / Тихомирова Л.Ф./

Э	Экзаменационные сессии	8	8	9 5/6	7 5/6	9 1/6	42 5/6
П	Производственная практика				6 4/6	4 4/6	11 2/6
Пд	Преддипломная практика					2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	10	10	10	10	10	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 5/6 (65)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		12				2	2	72	72	24	24	48		1	1				21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		1233						328	328			328							21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения	Б1.О	1				1	1	36	36				36	1						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			2		3	3	108	108	1.5		106.5				3				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			2		4	4	144	144	2		142			4					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	К.М	3	122	11222	23		30	30	1080	1080	100	96	944	36	7	19	4				
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			1		3	3	108	108	14	14	94		3						36	Кафедра теории и истории педагогики
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			2		3	3	108	108	12	12	96			3					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1		2	2	72	72	12	12	60		2						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О			1		2	2	72	72	12	12	60		2						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О			2		3	3	108	108	12	12	96			3					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			3		3	3	108	108	12	12	96				3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О			2	2	5	5	180	180	22	22	158			5					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.08(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Б1.О	3				1	1	36	36				36			1				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			2		4	4	144	144	2		142			4					14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О			2		4	4	144	144	2		142			4					14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	К.М	4	144	344		18	18	648	648	43.5	38	568.5	36	2		5	11				
+	К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О			1		2	2	72	72	6	6	66		2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			4		2	2	72	72	14	14	58						2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			4		2	2	72	72	18	18	54						2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.05.04(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О	4				1	1	36	36				36			1				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			3		5	5	180	180	2.5		177.5			5					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			4		3	3	108	108	1.5		106.5					3			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			4		3	3	108	108	1.5		106.5					3			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	К.М	4	12	23333	4		24	24	864	864	88	86	740	36	2	4	14	4			
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О			1		2	2	72	72	10	10	62		2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии

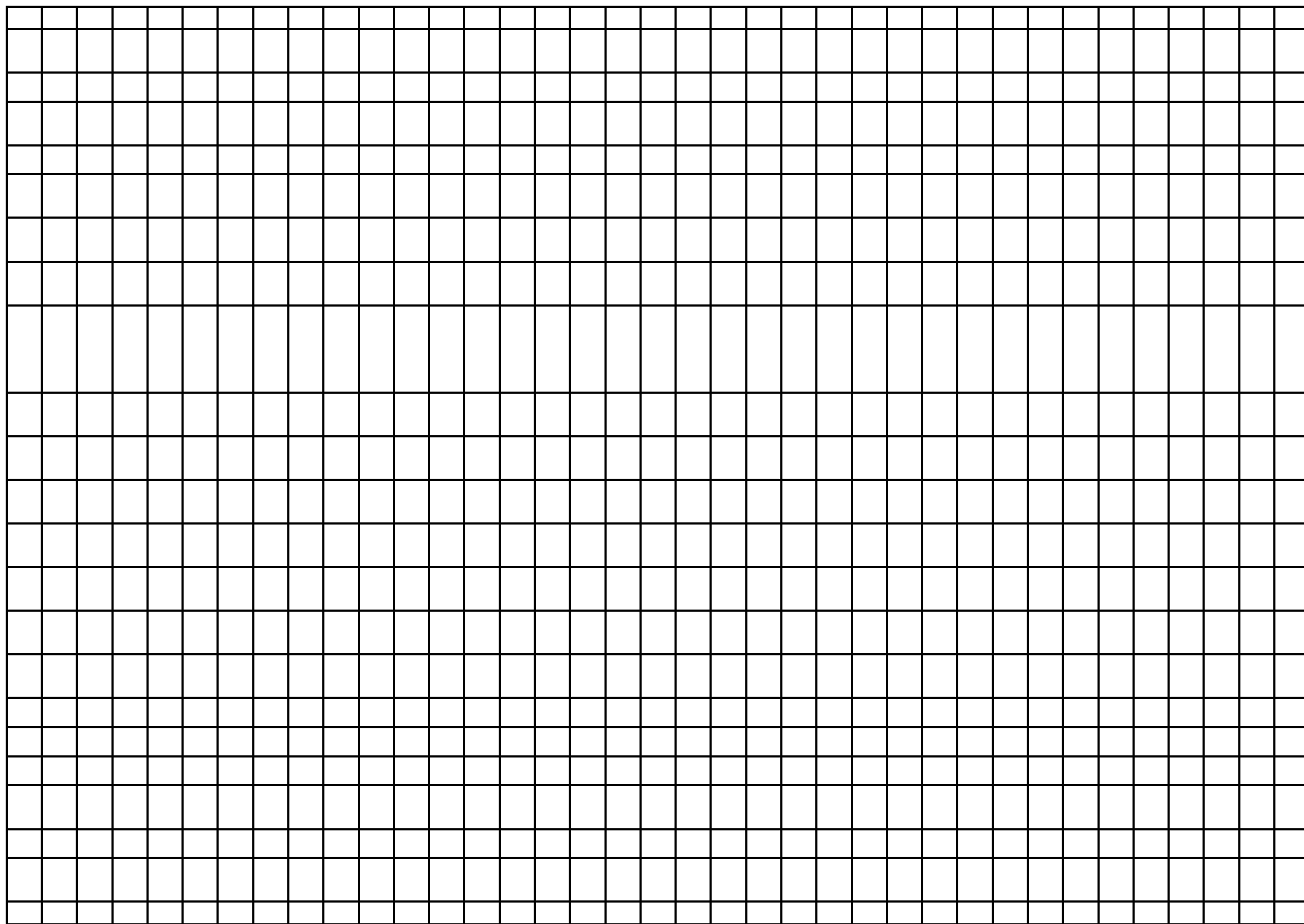
+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		2			2	2	72	72	8	8	64			2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2		2	2	72	72	12	12	60			2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3		4	4	144	144	14	14	130				4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			3		3	3	108	108	14	14	94				3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.06.06	Основы нейропсихологии	Б1.О			4		3	3	108	108	14	14	94					3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.06.07	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О			3		3	3	108	108	14	14	94				3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.06.08(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.О	4				1	1	36	36				36				1	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	Б2.О			3		4	4	144	144	2		142				4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога	К.М	5	22223 45555 5	44555 5	3	47	47	1692	1692	209.5	204	1446.5	36			8	3	10	26	
+	К.М.07.01	Специальная педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	10	10	62				2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.07.02	Общепедagogические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Б1.О		2			2	2	72	72	10	10	62				2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.07.03	Психоллингвистика	Б1.О		2			2	2	72	72	10	10	62				2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О		2			2	2	72	72	10	10	62				2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		3			3	3	108	108	14	14	94				3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		5			2	2	72	72	14	14	58						2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О			5		3	3	108	108	20	20	88						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		5			2	2	72	72	16	16	56						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья	Б1.О			5		3	3	108	108	18	18	90						3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О		5			3	3	108	108	16	16	92						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании	Б1.О		5			2	2	72	72	12	12	60						2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.12	Олигофренопсихология	Б1.О		4	5		6	6	216	216	38	38	178					3	3	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.13	Духовно-нравственное развитие лиц с нарушением интеллекта	Б1.О		5			3	3	108	108	16	16	92						3	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.14(К)	Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.О	5				1	1	36	36				36				1	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.В					3													23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О			4		3	3	108	108	1.5		106.5					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

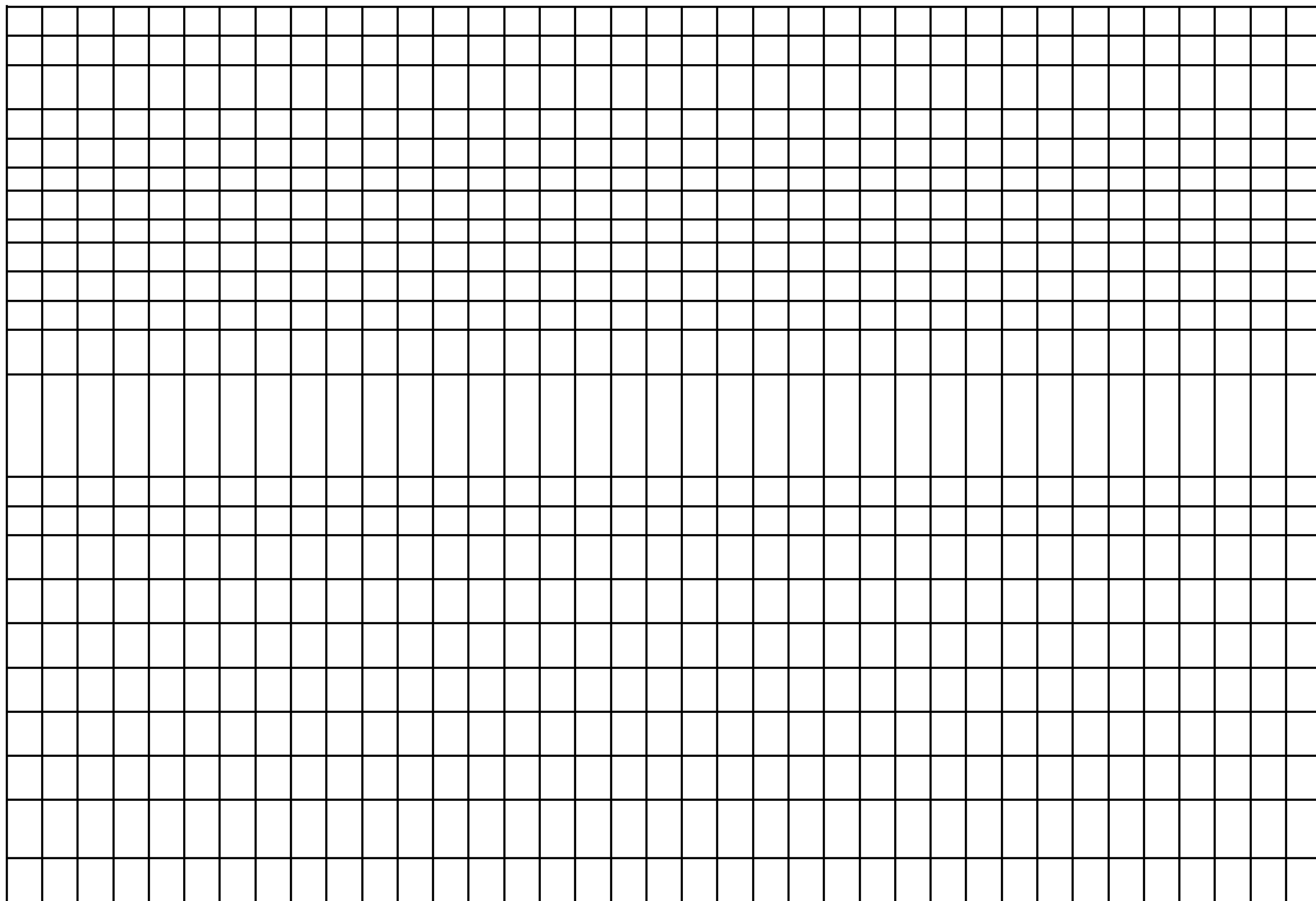
+	К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О			4			4	4	144	144	2		142				4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии		
+	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			5			4	4	144	144	2		142					4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)	К.М	4	2334	2344			22	22	792	792	104	102	652	36			6	6	10			
+	К.М.08.01	Основы олигофренопедагогика	Б1.В			2			4	4	144	144	22	22	122				4			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.02	Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта	Б1.В		2				2	2	72	72	12	12	60				2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.03	Система образовательно-коррекционных и социальных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта	Б1.В			3			2	2	72	72	14	14	58					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.04	Специальное образование детей с нарушением интеллекта	Б1.В		3				2	2	72	72	14	14	58					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.05	Профессионально-трудовая реабилитация учащихся с нарушением интеллекта	Б1.В			4			2	2	72	72	12	12	60						2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.06(К)	<i>Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)</i>	<i>Б1.В</i>	<i>4</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>36</i>				<i>36</i>					<i>1</i>	<i>23</i>	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности с детьми с нарушениями интеллекта)	Б2.В			4			4	4	144	144	2		142					4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90						3			
-	К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90						3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90						3	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
-	К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62						2			
+	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62						2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
-	К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62						2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
-	К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования	К.М	4	33334 44444 5	3555	4		38	38	1368	1368	191	176	1141	36					11	16	11	
+	К.М.09.01	Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62						2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.09.02	Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Б1.В			3			3	3	108	108	14	14	94						3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.09.03	Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта	Б1.В		3				2	2	72	72	10	10	62						2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.09.04	Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Б1.В		34				5	5	180	180	26	26	154						2	3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

+	К.М.09.05	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено)	Б1.В		4			2	2	72	72	10	10	62					2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования		
+	К.М.09.06(К)	Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования	Б1.В	4				1	1	36	36									1		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования	Б1.В				4															14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			5		3	3	108	108	1.5		106.5							3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			5		3	3	108	108	1.5		106.5							3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.09.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90							3			
-	К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90							3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90							3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90							3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.09.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		4			2	2	72	72	14	14	58							2			
-	К.М.09.ДВ.02.01	Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта и коррекционная ритмика	Б1.В		4			2	2	72	72	14	14	58							2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта	Б1.В		4			2	2	72	72	14	14	58							2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4			2	2	72	72	14	14	58							2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.09.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		4			2	2	72	72	18	18	54							2			
-	К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми	Б1.В		4			2	2	72	72	18	18	54							2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.09.ДВ.03.02	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью	Б1.В		4			2	2	72	72	18	18	54							2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4			2	2	72	72	18	18	54							2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.09.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В		5			3	3	108	108	20	8	88							3			
+	К.М.09.ДВ.04.01	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Б1.В			5		3	3	108	108	20	8	88							3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.04.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество"	Б1.В			5		3	3	108	108	20	8	88							3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.09.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	Б1.В		4			3	3	108	108	14	14	94							3			
+	К.М.09.ДВ.05.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено)	Б1.В		4			3	3	108	108	14	14	94							3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.05.02	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Б1.В		4			3	3	108	108	14	14	94							3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.09.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	Б1.В		3			2	2	72	72	14	14	58							2			
+	К.М.09.ДВ.06.01	Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта	Б1.В		3			2	2	72	72	14	14	58							2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.06.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология"	Б1.В		3			2	2	72	72	14	14	58							2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

+	К.М.09.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	Б1.В		5				2	2	72	72	20	20	52					2		
+	К.М.09.ДВ.07.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир"	Б1.В		5				2	2	72	72	20	20	52					2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.07.02	Коррекционный курс "Сенсорное развитие"	Б1.В		5				2	2	72	72	20	20	52					2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
									231	231	8644	8644	926	884	7394	324	45	52	46	51	37	
									231	231	8644	8644	926	884	7394	324	45	52	46	51	37	

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов																																
				Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.		КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек											
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3							3	3	36	108	108	108																													
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3							6	6	36	216	216	216																													
										9	9		324	324	324																													
										9	9		324	324	324																													
ФТД. Факультативы																																												
+	ФТД.01	Основы педагогического мастерства	ФТД			3				3	3	36	108	108	18	18	6		12																									
+	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта	ФТД			44				4	4	36	144	144	44	44	20		24																									
										7	7		252	252	62	62	26		36																									
										7	7		252	252	62	62	26		36																									
К.М. Комплексные модули																																												
+	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	К.М	2	11112	113				19	19		684	684	77.5	76	30			46	1.5	570.5	36										13	144	20	20	8							
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1				2	2	36	72	72	10	10	4		6			62											2	72	10	10	4							
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		1					2	2	36	72	72	10	10	4		6			62										2												
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			3				3	3	36	108	108	16	16	6		10			92																						
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1					2	2	36	72	72	10	10	4		6			62										2												
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1					2	2	36	72	72	10	10	4		6			62										2												
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1					2	2	36	72	72	10	10	4		6			62									2	72	10	10	4									
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		2					2	2	36	72	72	10	10	4		6			62																						
+	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	Б1.О	2						1	1	36	36	36									36																					
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			1				3	3	36	108	108	1.5							1.5	106.5									3												
+	К.М.02	Модуль коммуникативный	К.М	2	1112	12			1122	17	17		612	612	55	52	4			48	3	521	36								13													
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		12	2		1122		6	6	36	216	216	32	32			32			184									3													
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1					2	2	36	72	72	10	10	2		8			62									2													





		Закрепленная кафедра		
Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-4.1; УК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; УК-8.1; УК-5.1; УК-4.1; УК-7.1; УК-6.1; ОПК-3.1; УК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; УК-8.2; УК-4.2; УК-3.2; УК-7.2; ОПК-6.2; УК-3.3; ОПК-4.3; УК-7.3; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; УК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; УК-4.4; УК-7.4; УК-8.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; УК-3.4; УК-5.4; УК-7.5; ОПК-1.5; УК-6.5; УК-4.5; УК-5.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; ОПК-4.5; ОПК-6.5; УК-8.5; ОПК-8.5; УК-3.5; ОПК-7.5; УК-8.6; УК-3.6; УК-5.6; ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-1.1; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-2.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-5.3; УК-6.3; УК-4.3; УК-1.4; УК-6.4; ОПК-5.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.5; УК-1.5; ОПК-5.5; УК-4.6; УК-2.6; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-4.2; ППК-2.3; ПК-4.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-6.1; ОПК-1.1; УК-6.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
				УК-3.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-5.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-3.5; УК-5.5; УК-2.5; УК-6.5; УК-2.6; УК-3.6; УК-5.6
		20	Кафедра отечественной истории	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
		3	Кафедра всеобщей истории	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
		49	Кафедра философии	УК-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3; УК-1.3
		52	Кафедра экономической теории и менеджмента	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
		20	Кафедра отечественной истории	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
		13	Кафедра культурологии	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6
		26	Кафедра политологии и социологии	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-3.6
		26	Кафедра политологии и социологии	
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-3.1; УК-2.1; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-3.5; УК-2.5; УК-5.6; УК-2.6
				УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-2.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-4.5; УК-3.5; УК-2.6; УК-3.6; УК-4.6
		10	Кафедра иностранных языков	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
		30	Кафедра русского языка	УК-4.1; УК-4.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-3.6

	48	Кафедра физики и информационных технологий	УК-2.3; УК-1.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.6
	30	Кафедра русского языка	
	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-2.4; УК-4.4; УК-3.4; УК-4.6; УК-2.6; УК-3.6
			УК-8.1; УК-1.1; УК-2.1; УК-8.2; ОПК-8.2; УК-7.2; УК-7.3; УК-1.3; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-8.4; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.5; УК-8.6; УК-1.6
	47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии	УК-7.1; ОПК-8.2; УК-7.3; ОПК-8.4
	17	Кафедра медицины	УК-7.1
	2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
	21	Кафедра физического воспитания	УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
	21	Кафедра физического воспитания	УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-8.1; УК-1.1; УК-7.1; ОПК-8.2; УК-1.3; УК-7.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
			ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; УК-1.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.2; УК-1.2; УК-6.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-8.3; УК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-1.3; УК-1.3; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-2.4; УК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; УК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-8.5; УК-2.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; ОПК-1.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.6; УК-3.6; ПК-3.1; ПК-6.3
	36	Кафедра теории и истории педагогики	ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5
	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3
	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-6.2; ОПК-8.2; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.5
	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-8.2; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-6.5
	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-8.2; УК-1.2; УК-3.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-6.5
	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-6.2; ОПК-8.2; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.2; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.4; ОПК-6.4; УК-2.5; УК-2.6
	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; УК-2.1; УК-1.1; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-6.2; УК-2.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; УК-1.4; УК-3.4; УК-2.4; УК-6.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-1.5; УК-1.5; ОПК-3.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-3.6
	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-2.2; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-6.3; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3

				ОПК-4.1; УК-6.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-7.2; ОПК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; УК-2.2; ОПК-4.2; УК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-4.3; УК-1.3; УК-6.3; ОПК-2.3; УК-3.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-8.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-1.5; УК-2.5; УК-3.6; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-6.1; ОПК-1.1; УК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-6.4; ОПК-1.5; УК-3.6
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-4.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-4.2; ОПК-3.2; УК-6.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-6.5; УК-2.5
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-6.2; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-3.6
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; УК-2.1; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-6.3; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.1; ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ОПК-2.3; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-3.5; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-5.3
				УК-1.1; ОПК-8.2; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-4.2; ПК-6.3; ПК-4.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-4.2; ПК-6.3; ПК-4.3
36	34320			ОПК-6.1; УК-2.1; УК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-7.1; УК-1.1; УК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-8.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; УК-1.2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; УК-2.3; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-4.4; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-3.5; ОПК-4.5; УК-1.5; УК-5.5; УК-2.5; ОПК-5.5; УК-1.6; УК-2.6; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-4.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.1; ОПК-4.4; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-2.6; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-4.1

		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-4.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.4; ПК-5.2
	о	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-5.3
	э	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-5.3
	о	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ОПК-8.1; ОПК-8.3; УК-2.6; ПК-4.2
	э	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-5.3
	э	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-1.3; УК-4.6; ПК-5.3
	э	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-4.4; УК-5.5; ОПК-4.5
36	э	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.1; ОПК-3.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-3.1
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.1; ОПК-5.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-4.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-4.4; УК-4.6; ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-3.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-2.2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2
				УК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-4.4; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.6; ПК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-6.3; ППК-2.3; ПК-4.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-7.5; УК-2.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.5; УК-2.6; ППК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-4.3; ППК-2.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3

				ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-1.5; ППК-1.1; ПК-5.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-1.5; ППК-1.1; ПК-5.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.3
				ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.3
	Зо			УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; УК-6.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; УК-6.2; УК-1.2; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-6.3; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.4; ОПК-2.4; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-1.5; УК-1.6; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	о	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.3; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-4.3
	о	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
				ППК-1.1; ПК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-6.3; ППК-2.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ПК-1.1; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ППК-1.1; ПК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-6.3; ППК-2.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
				ПК-2.1; ПК-1.3; ПК-4.2

		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-2.1; ПК-1.3; ПК-4.2
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
				ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-4.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	о			УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
	о	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
	о	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
				УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3
				УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
				УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
36				
36				



Индекс	Содержание
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-8.2	Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.07	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-8.3	Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодиактики

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
ОПК-8.4	Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-8.5	Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта

К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
ОПК-7.2	Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-7.3	Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
ОПК-7.4	Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
ОПК-7.5	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)

К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-6.4	Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-6.5	Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни, способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
ОПК-5.2	Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-5.3	Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-5.4	Подбирает способы контроля и оценки достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности

К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-5.5	Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.2	Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.3	Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-4.4	Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога

К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.13	Духовно-нравственное развитие лиц с нарушением интеллекта
ОПК-4.5	Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.13	Духовно-нравственное развитие лиц с нарушением интеллекта
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-3.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования

ОПК-3.3	Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-3.4	Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-3.5	Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования

ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.3	Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-2.4	Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.5	Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.2	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-1.3	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.12	Олигофренопсихология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.4	Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.5	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании

К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.2	Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.3	Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.4	Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.5	Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.6	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Основы медицинских знаний
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-7.2	Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
УК-7.4	Включает в свой режим дня занятия физической культурой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.5	Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании

К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.2	Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.3	Демонстрирует личную организованность
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.4	Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения)
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании

К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
УК-6.5	Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Признает значимость и равноправие каждой культуры
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.2	Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.4	Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология

	К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.5		Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.01	История (история России)
	К.М.01.02	История (всеобщая история)
	К.М.01.06	Культурология
	К.М.01.07	Социология и политология
	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.13	Духовно-нравственное развитие лиц с нарушением интеллекта
УК-5.6		Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.06	Культурология
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1		Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.02	Модуль коммуникативный
	К.М.02.01	Иностранный язык
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи
	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
УК-4.2		Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.02	Модуль коммуникативный
	К.М.02.01	Иностранный язык
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи
	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
УК-4.3		Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.02	Модуль коммуникативный
	К.М.02.01	Иностранный язык

УК-4.4	Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки)
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
УК-4.5	Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-4.6	Использует в общении профессиональные средства коммуникации
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.12	Олигофренопсихология
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.02	Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.03	Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта
К.М.09.04	Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.05	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено)

К.М.09.ДВ.04.01	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.ДВ.04.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество"
К.М.09.ДВ.05.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено)
К.М.09.ДВ.05.02	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
К.М.09.ДВ.06.01	Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.06.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология"
К.М.09.ДВ.07.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир"
К.М.09.ДВ.07.02	Коррекционный курс "Сенсорное развитие"
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.2	Определяет условия реализации своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.3	Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.4	Координирует свои действия в процессе решения совместных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный

К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
УК-3.5	Принимает решения в рамках своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-3.6	Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)

К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности с детьми с нарушениями интеллекта)
УК-2.2	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УК-2.3	Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании

К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.4	Обосновывает выбранные пути достижения цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.5	Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании

К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.04	Специальное образование детей с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
УК-2.6	Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.04	Специальное образование детей с нарушением интеллекта
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Использует системный подход в решении профессиональных задач.
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)

К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.2	Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.3	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность

К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.07	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.4	Моделирует процесс решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)

К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.5	Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.6	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ППК-1	Способен участвовать в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ППК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в составлении и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)

К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.02	Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта
К.М.08.03	Система образовательно-коррекционных и социальных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта
К.М.08.04	Специальное образование детей с нарушением интеллекта
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности с детьми с нарушениями интеллекта)
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.02	Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.03	Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта
К.М.09.04	Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.05	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено)
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.02	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.04.01	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.ДВ.04.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество"
К.М.09.ДВ.05.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено)
К.М.09.ДВ.05.02	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
К.М.09.ДВ.06.01	Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.06.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология"
К.М.09.ДВ.07.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир"
К.М.09.ДВ.07.02	Коррекционный курс "Сенсорное развитие"
ППК-1.2	Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, уроки по основным предметным областям, осуществляет воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей возраста, психофизического развития, индивидуальных образовательных потребностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.02	Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта
К.М.08.03	Система образовательно-коррекционных и социальных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта
К.М.08.04	Специальное образование детей с нарушением интеллекта
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности с детьми с нарушениями интеллекта)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования

К.М.09.01	Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.02	Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.03	Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта
К.М.09.04	Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.05	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено)
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.02	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.04.01	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.ДВ.04.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество"
К.М.09.ДВ.05.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено)
К.М.09.ДВ.05.02	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
К.М.09.ДВ.06.01	Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.06.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология"
К.М.09.ДВ.07.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир"
К.М.09.ДВ.07.02	Коррекционный курс "Сенсорное развитие"
ППК-1.3	Выбирает и применяет специальные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные при организации основных видов деятельности лиц с умственной отсталостью в процессе освоения ими специальных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.03	Система образовательно-коррекционных и социальных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта
К.М.08.04	Специальное образование детей с нарушением интеллекта
К.М.08.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности с детьми с нарушениями интеллекта)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.02	Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.03	Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта
К.М.09.04	Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.05	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено)
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.02	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.04.01	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.ДВ.04.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество"

К.М.09.ДВ.05.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено)
К.М.09.ДВ.05.02	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
К.М.09.ДВ.06.01	Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.06.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология"
К.М.09.ДВ.07.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир"
К.М.09.ДВ.07.02	Коррекционный курс "Сенсорное развитие"
ПК-2	Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ
ПК-2.1	Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
ПК-2.2	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.04	Специальное образование детей с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика

ПК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.02.01	Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта и коррекционная ритмика
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.
ПК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.01	Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта и коррекционная ритмика
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.2	Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)

К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.02	Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.03	Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта
К.М.09.04	Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.05	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено)
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.01	Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта и коррекционная ритмика
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.01	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.ДВ.04.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество"
К.М.09.ДВ.05.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено)
К.М.09.ДВ.05.02	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
К.М.09.ДВ.06.01	Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.06.02	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология"
К.М.09.ДВ.07.01	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир"
К.М.09.ДВ.07.02	Коррекционный курс "Сенсорное развитие"
ПК-1.3	Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья

	К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Тип задач проф. деятельности:		проектный
ПК-3		Способен проектировать коррекционно-е развивающую образовательную среду для лиц с ОВЗ
ПК-3.1		Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
	К.М.08.02	Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта
	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
	К.М.09.ДВ.03.02	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.2		Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
	К.М.08.02	Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта
	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
	К.М.09.ДВ.03.02	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.3		Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.02	Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.03.02	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ППК-2	Способен осуществлять оценку образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями
ППК-2.1	Осуществляет диагностику достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием специальных педагогических (диагностических) средств, учитывающих индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.05	Профессионально-трудовая реабилитация учащихся с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-2.2	Анализирует результаты коррекционно-образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями, полученные в процессе реализации программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, программ абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.05	Профессионально-трудовая реабилитация учащихся с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации адаптированных образовательных программ для лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.05	Профессионально-трудовая реабилитация учащихся с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-6.1	Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.07	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
ПК-6.2	Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющихся признаков дизонтогенеза
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.07	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
ПК-6.3	Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.03	Система образовательно-коррекционных и социальных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.02	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

ПК-5	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-5.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
ПК-5.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
ПК-5.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.12	Олигофренопсихология
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
ПК-4	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ

ПК-4.1	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ПК-4.2	Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
ПК-4.3	Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога

К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.05	Профессионально-трудовая реабилитация учащихся с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми

Индекс	БЛОК/ часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.О		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.О		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений

БЗ		Государственная итоговая аттестация
БЗ.01(Г)	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02(Д)	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативы
ФТД.01	ФТД	Основы педагогического мастерства
ФТД.02	ФТД	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М		Комплексные модули
К.М.01	К.М	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	Б1.О	История (история России)
К.М.01.02	Б1.О	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Б1.О	Философия
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.06	Б1.О	Культурология
К.М.01.07	Б1.О	Социология и политология

К.М.01.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю
К.М.01.09(У)	Б2.О	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
К.М.03.06(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	К.М	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Б1.О	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.02	Б1.О	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Б1.О	Общая психология
К.М.04.04	Б1.О	Психология развития
К.М.04.05	Б1.О	Социальная психология
К.М.04.06	Б1.О	Педагогическая психология
К.М.04.07	Б1.О	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю
К.М.04.09(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)

К.М.04.10(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	К.М	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Б1.О	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Б1.О	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	К.М	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Б1.О	Основы генетики
К.М.06.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Б1.О	Невропатология
К.М.06.05	Б1.О	Психопатология
К.М.06.06	Б1.О	Основы нейропсихологии
К.М.06.07	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.06.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.09(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	К.М	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Б1.О	Специальная педагогика
К.М.07.02	Б1.О	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях

К.М.07.03	Б1.О	Психоллингвистика
К.М.07.04	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.06	Б1.О	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.07	Б1.О	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.09	Б1.О	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.10	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.11	Б1.О	Информационные технологии в специальном образовании
К.М.07.12	Б1.О	Олигофренопсихология
К.М.07.13	Б1.О	Духовно-нравственное развитие лиц с нарушением интеллекта
К.М.07.14(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Б2.О	учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.07.17(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	К.М	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.01	Б1.В	Основы олигофренопедагогики
К.М.08.02	Б1.В	Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта
К.М.08.03	Б1.В	Система образовательно-коррекционных и социальных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта
К.М.08.04	Б1.В	Специальное образование детей с нарушением интеллекта
К.М.08.05	Б1.В	Профессионально-трудова реабилитация учащихся с нарушением интеллекта

К.М.08.06(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)
К.М.08.07(У)	Б2.В	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности с детьми с нарушениями интеллекта)
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Б1.В	Тифлопсихология
К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Б1.В	Сурдопсихология
К.М.09	К.М	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Б1.В	Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.02	Б1.В	Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.03	Б1.В	Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта
К.М.09.04	Б1.В	Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.05	Б1.В	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено)
К.М.09.06(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.08(П)	Б2.В	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.09(Пд)	Б2.В	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры

К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.01.03	Б1.В	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта и коррекционная ритмика
К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.02.03	Б1.В	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.09.ДВ.03.01	Б1.В	Логопедическая работа со взрослыми
К.М.09.ДВ.03.02	Б1.В	Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Б1.В	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
К.М.09.ДВ.04.01	Б1.В	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями
К.М.09.ДВ.04.02	Б1.В	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество"
К.М.09.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
К.М.09.ДВ.05.01	Б1.В	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено)
К.М.09.ДВ.05.02	Б1.В	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
К.М.09.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
К.М.09.ДВ.06.01	Б1.В	Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.06.02	Б1.В	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология"
К.М.09.ДВ.07	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)
К.М.09.ДВ.07.01	Б1.В	Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир"
К.М.09.ДВ.07.02	Б1.В	Коррекционный курс "Сенсорное развитие"

Формируемые компетенции

ОПК-2.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; УК-7.1; ОПК-4.1; ОПК-7.1; УК-8.1; УК-1.1; УК-3.1; ОПК-6.1; УК-5.1; ОПК-5.1; УК-4.1; ОПК-3.1; УК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2; УК-6.2; УК-2.2; УК-7.2; ОПК-5.2; УК-3.2; УК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; УК-4.2; УК-1.2; ОПК-7.2; УК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-4.2; УК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-3.3; УК-3.3; ОПК-2.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; УК-2.3; ОПК-8.3; УК-7.3; УК-8.3; УК-1.3; ОПК-7.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; УК-6.4; УК-8.4; ОПК-6.4; УК-4.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-8.4; УК-2.4; УК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-4.4; ОПК-7.4; УК-7.4; УК-1.4; ОПК-2.4; ОПК-3.5; УК-1.5; УК-5.5; ОПК-1.5; ОПК-7.5; УК-3.5; ОПК-8.5; УК-4.5; ОПК-2.5; УК-8.5; ОПК-6.5; УК-6.5; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-7.5; ОПК-5.5; УК-5.6; УК-3.6; УК-4.6; УК-1.6; УК-2.6; УК-8.6; ПК-2.1; ПК-1.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ППК-2.1; ПК-5.1; ПК-4.1; ППК-2.2; ПК-6.2; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-4.3; ППК-2.3

ОПК-6.1; ОПК-2.1; УК-8.1; УК-1.1; УК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; УК-2.1; УК-7.1; УК-6.1; УК-5.1; УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-1.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-4.2; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-6.2; УК-8.2; УК-7.2; УК-4.2; УК-1.3; УК-7.3; ОПК-8.3; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; УК-4.3; ОПК-1.3; ОПК-5.3; УК-5.3; УК-8.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; УК-7.4; УК-8.4; УК-2.4; УК-1.4; УК-4.4; УК-3.4; УК-5.4; ОПК-8.4; ОПК-1.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-4.4; УК-6.4; ОПК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-3.5; УК-2.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5; УК-8.5; ОПК-4.5; УК-7.5; ОПК-5.5; УК-6.5; ОПК-8.5; УК-3.5; ОПК-1.5; ОПК-6.5; УК-4.5; УК-5.5; УК-4.6; УК-8.6; УК-3.6; УК-5.6; УК-2.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-4.1; ПК-6.2; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-6.3; ПК-5.3; ПК-4.3

ОПК-8.1; ОПК-3.1; УК-4.1; ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-1.2; УК-1.2; ОПК-7.3; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-1.6; УК-4.6; УК-2.6; ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ППК-2.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ППК-2.2; ПК-6.3; ПК-5.3; ПК-4.3; ППК-2.3

ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; УК-3.1; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-7.1; УК-2.1; УК-4.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-5.2; УК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; УК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-5.3; УК-7.3; ОПК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-6.4; УК-8.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; УК-4.4; УК-1.4; ОПК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-8.5; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-6.5; УК-3.5; ОПК-1.5; УК-2.6; УК-4.6; УК-1.6; УК-3.6; УК-5.6; УК-8.6; ПК-2.1; ПК-1.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-6.1; ППК-2.1; ПК-6.2; ППК-2.2; ПК-5.2; ПК-4.2; ППК-2.3; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3

ОПК-8.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-3.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-7.1; ОПК-5.1; УК-4.1; ОПК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-5.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; УК-4.2; УК-1.2; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; УК-1.3; УК-3.3; ОПК-3.3; УК-6.3; УК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-4.3; УК-7.3; ОПК-2.3; УК-1.4; УК-4.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; УК-8.4; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-4.5; УК-2.5; ОПК-1.5; УК-3.5; УК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ОПК-2.5; УК-5.6; УК-2.6; УК-8.6; УК-4.6; УК-3.6; УК-1.6; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ППК-2.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-4.2; ППК-2.2; ПК-6.3; ПК-5.3; ПК-4.3; ППК-2.3

УК-1.1; УК-2.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.3

УК-2.1; УК-8.1; УК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-4.1; УК-6.1; ОПК-2.1; УК-4.1; УК-3.1; УК-1.1; ОПК-7.1; УК-5.1; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; УК-6.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-7.2; УК-8.2; УК-4.2; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-7.3; УК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; УК-7.3; УК-8.3; ОПК-5.3; УК-2.3; УК-1.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-3.4; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-4.4; УК-6.4; УК-8.4; УК-7.4; УК-5.4; ОПК-5.4; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-1.4; ОПК-7.4; УК-8.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; ОПК-8.5; ОПК-1.5; УК-4.5; УК-3.5; УК-5.5; УК-7.5; УК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-1.5; ОПК-6.5; УК-2.6; УК-5.6; УК-8.6; УК-3.6; УК-1.6; УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-5.1; ППК-2.1; ПК-4.1; ППК-2.2; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-4.2; ППК-2.3; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-4.3
ОПК-4.1; УК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; УК-8.1; УК-5.1; УК-4.1; УК-7.1; УК-6.1; ОПК-3.1; УК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; УК-8.2; УК-4.2; УК-3.2; УК-7.2; ОПК-6.2; УК-3.3; ОПК-4.3; УК-7.3; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; УК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; УК-4.4; УК-7.4; УК-8.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; УК-3.4; УК-5.4; УК-7.5; ОПК-1.5; УК-6.5; УК-4.5; УК-5.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; ОПК-4.5; ОПК-6.5; УК-8.5; ОПК-8.5; УК-3.5; ОПК-7.5; УК-8.6; УК-3.6; УК-5.6; ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-ОПК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-1.1; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-2.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-5.3; УК-6.3; УК-4.3; УК-1.4; УК-6.4; ОПК-5.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.5; УК-1.5; ОПК-5.5; УК-4.6; УК-2.6; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ППК-2.1; ППК-УК-6.1; ОПК-1.1; УК-6.2; ОПК-6.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-6.1; ОПК-1.1; УК-6.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ОПК-6.1; УК-7.1; ОПК-1.1; УК-2.1; УК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-2.1; УК-4.1; ОПК-7.1; УК-6.1; УК-5.1; ОПК-5.1; УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-2.2; УК-7.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; УК-6.2; ОПК-7.2; УК-8.2; ОПК-8.2; УК-2.2; ОПК-1.2; УК-4.2; УК-1.2; УК-5.2; ОПК-5.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-2.3; УК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; УК-2.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-1.3; УК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-5.3; УК-8.3; УК-5.3; УК-4.3; ОПК-6.4; УК-5.4; ОПК-5.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-4.4; ОПК-1.4; УК-7.4; ОПК-8.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; УК-4.4; УК-8.4; ОПК-2.4; ОПК-8.5; УК-7.5; ОПК-2.5; УК-8.5; УК-4.5; УК-3.5; УК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-5.5; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-5.5; ОПК-7.5; УК-1.5; ОПК-1.5; ОПК-3.5; УК-4.6; УК-2.6; УК-8.6; УК-1.6; УК-3.6; УК-5.6; ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ППК-2.1; ПК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-4.2; ППК-2.2; ПК-6.3; ПК-4.3; ПК-5.3; ППК-2.3
УК-3.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-5.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-3.5; УК-5.5; УК-2.5; УК-6.5; УК-2.6; УК-3.6; УК-5.6
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3; УК-1.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6
УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-3.6

УК-3.1; УК-2.1; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-3.5; УК-2.5; УК-5.6; УК-2.6
УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-2.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-4.5; УК-3.5; УК-2.6; УК-3.6; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-3.6
УК-2.3; УК-1.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.6
УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-2.4; УК-4.4; УК-3.4; УК-4.6; УК-2.6; УК-3.6
УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; УК-8.2; ОПК-8.2; УК-7.2; УК-7.3; УК-1.3; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-8.4; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.5; УК-8.6; УК-1.6
УК-7.1; ОПК-8.2; УК-7.3; ОПК-8.4
УК-7.1
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-8.1; УК-1.1; УК-7.1; ОПК-8.2; УК-1.3; УК-7.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
УК-1.1; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; УК-1.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.2; УК-1.2; УК-6.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-8.3; УК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-1.3; УК-1.3; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-2.4; УК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; УК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-8.5; УК-2.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; ОПК-1.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.6; УК-3.6; ПК-3.1; ПК-6.3
ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5
УК-1.1; ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3
ОПК-6.2; ОПК-8.2; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.5
ОПК-8.2; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-6.5
ОПК-8.2; УК-1.2; УК-3.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-6.5
ОПК-6.2; ОПК-8.2; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.2; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.4; ОПК-6.4; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; УК-2.1; УК-1.1; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-6.2; УК-2.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; УК-1.4; УК-3.4; УК-2.4; УК-6.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-1.5; УК-1.5; ОПК-3.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-3.6

УК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-2.2; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-6.3; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3
ОПК-4.1; УК-6.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-7.2; ОПК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; УК-2.2; ОПК-4.2; УК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-4.3; УК-1.3; УК-6.3; ОПК-2.3; УК-3.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-8.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-1.5; УК-2.5; УК-3.6; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-6.1; ОПК-1.1; УК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-6.4; ОПК-1.5; УК-3.6
ОПК-4.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-4.2; ОПК-3.2; УК-6.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-6.5; УК-2.5
УК-6.2; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-3.6
УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; УК-2.1; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-6.3; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5
ОПК-8.1; ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ОПК-2.3; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-3.5; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-5.1; ПК-5.2;
УК-1.1; ОПК-8.2; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-4.2; ПК-6.3; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-4.2; ПК-6.3; ПК-4.3
ОПК-6.1; УК-2.1; УК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-7.1; УК-1.1; УК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-8.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; УК-1.2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; УК-2.3; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-4.4; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-3.5; ОПК-4.5; УК-1.5; УК-5.5; УК-2.5; ОПК-5.5; УК-1.6; УК-2.6; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-4.3; УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ОПК-8.1; ОПК-4.4; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-2.6; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-4.1
ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-4.3
ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.4; ПК-5.2
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-5.3
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-5.3
ОПК-8.1; ОПК-8.3; УК-2.6; ПК-4.2
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-5.3
УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3
ОПК-1.3; УК-4.6; ПК-5.3
ОПК-4.4; УК-5.5; ОПК-4.5
ОПК-8.1; ОПК-3.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-3.1
УК-1.1; ОПК-5.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-4.3
УК-4.4; УК-4.6; ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
ОПК-3.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-2.2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2
УК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-4.4; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.6; ПК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-6.3; ППК-2.3; ПК-4.3
ОПК-7.5; УК-2.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.3
ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3
УК-2.5; УК-2.6; ППК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ППК-1.3
ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-4.3; ППК-2.3

УК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-1.5; ППК-1.1; ПК-5.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-1.5; ППК-1.1; ПК-5.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; УК-6.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; УК-6.2; УК-1.2; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-6.3; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.4; ОПК-2.4; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-1.5; УК-1.6; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-2.3; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-4.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
ППК-1.1; ПК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-6.3; ППК-2.3
ПК-1.1; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3

Индекс	Наименование	Компетенции
--------	--------------	-------------

Требования к образованию

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				231	240	247	45	52	49	55	46
	Итого по ОП (без факультативов)				231	240	240	45	52	46	51	46
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	44%	162	171	171	36	37	37	34	27
Б1.О	Обязательная часть				84	171	121	36	31	20	12	22
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	84	50		6	17	22	5
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	60	60	9	15	9	17	10
Б2.О	Обязательная часть				40	60	50	9	15	9	13	4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	40	10				4	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы						7			3	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.5	43.3	49.7	47.3	48.9	35.8
		в период гос. экзаменов										54
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					896	182	178	180	184	172
		Блок Б2					30	4.5	7.5	4.5	8.5	5
		Блок Б3					324					324
		Блок ФТД					62			18	44	
		Итого по всем блокам					1312	186.5	185.5	202.5	236.5	501
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	2	1	4	1
		ЗАЧЕТ (За)						15	12	9	10	6
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	9	9	7	7
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						2	2			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.01%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.2%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.8%					

		Сессия 3											Итого за курс										Каф.			
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	
		14		878									18		1724									45	39 5/6	
				878											1724									45		
															43.3											
															187											
582.5				878	85	26		56	3	757	36				1724	186.5	62	2	118	4.5	1501.5	36	45	ТО: 31 5/6 Э: 8		
230.5			3а	72	10	4		6		62				3а(4) 3аО(2)	468	51.5	20		30	1.5	416.5		13			
														3аО	72	10	4		6		62		2		20	
62														3а	72	10	4		6		62		2		3	
			3а	72	10	4		6		62				3а	72	10	4		6		62		2		52	
62														3а	72	10	4		6		62		2		20	
														3а	72	10	4		6		62		2		13	
106.5														3аО	108	1.5				1.5	106.5		3		33	
108			3а(2) 3аО К	342	21	2		16	3	321				3а(3) 3аО К(2)	468	39	4		32	3	433		13			
46			3а К	54	8			8		46				3а К(2)	108	16			16		92		3		10	
62														3а	72	10	2		8		62		2		30	
			3а	72	10	2		8		62				3а	72	10	2		8		62		2		48	
			3аО	216	3				3	213				3аО	216	3				3	213		6		14	
154			Эк 3а(3)	212	22	10		12		154	36			Эк 3а(5)	392	42	18	2	22		314	36	8			
56														3а	72	10	4	2	4		62		2		47	
62														3а	72	10	4		6		62		2		17	
			3а	72	10	4		6		62				3а	72	10	4		6		62		2		2	
			3а	36	12	6		6		24				3а	36	12	6		6		24		1		21	

Курсы

123
1
1
1
1
1
1
12
12
1
1
1
123
1
1
1
12

123
1
123
1
1
1
134
1
1234
1



		Сессия 3											Итого за курс											Каф.
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			
		19		1202								20		1976								52	39 5/6	
				1202										1976								52		
														49.7										
														186										
690.5				1202	102	32		66	4	1028	72			1976	185.5	64		114	7.5	1718.5	72	52	ТО: 31 5/6 Э: 8	
62			Эк	36							36		Эк За	108	10	4		6		62	36	3		
62													За	72	10	4		6		62		2		26
			Эк	36							36		Эк	36							36	1		26
46			Эк ЗаО К	90	8			8		46	36		Эк За ЗаО К(2)	144	16			16		92	36	4		
46			ЗаО К	54	8			8		46			За ЗаО К(2)	108	16			16		92		3		10
			Эк	36							36		Эк	36							36	1		30
308.5			За	68						68			За(2) ЗаО(2)	392	15.5	6		6	3.5	376.5		8		
24													За	36	12	6		6		24		1		21
36			За	68						68			За	104						104				21
106.5													ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3		23
142													ЗаО	144	2			2	142		4			23
96			За ЗаО(4)	576	38	12		22	4	538			За(2) ЗаО(4)	684	50	18		28	4	634		19		
34			ЗаО	72	10	4		6		62			ЗаО	108	12	6		6		96		3		23
			За	108	12	4		8		96			За	108	12	4		8		96		3		33

Курсы

123
2
2
12
12
2
123
12
123
2
2
123
2
2

2
2
2
1234
2
2
2345
2
2
2
2
234
2
2

		3a	108	14	6		8		94	
		KP								
24		3a(2) 3aO	180	26	10		16		154	
24		3aO	36	2			2		34	
		3a	72	14	6		8		58	
		3a	72	10	4		6		62	
		3a	72	10	4		6		62	
		3a	72	10	4		6		62	
96		3a(3) 3aO	288	46	18		28		242	
62										
34		3aO	72	12	4		8		60	
		3a	72	10	4		6		62	
		3a	72	10	4		6		62	
		3a	72	14	6		8		58	
		3a	72	14	6		8		58	

Эк 3a(8) 3aO(8) KP

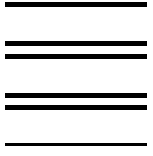
		3a	108	14	6		8		94		3	33
		KP										23
		3a(2) 3aO	216	38	14		24		178		6	
		3aO	72	14	4		10		58		2	23
		3a	72	14	6		8		58		2	23
		3a	72	10	4		6		62		2	14
		3a	72	10	4		6		62		2	23
		3a	72	10	4		6		62		2	33
		3a(4) 3aO	396	58	24		34		338		11	
		3a	72	10	4		6		62		2	14
		3aO	108	14	6		8		94		3	14
		3a	72	10	4		6		62		2	14
		3a	72	10	4		6		62		2	14
		3a	72	14	6		8		58		2	14
		3a	72	14	6		8		58		2	14

Эк 3a(10) 3aO(9) KP

Курсы

3
123
3
123
123
123
3
3
134
3
1234
3
3
3
3
2345

3
234
3
3
3
3
3
345
3
3
3
34
3
3



		Сессия 3											Итого за курс										Каф.		
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего
		23		##									26		1980									55	39 5/6
				##											1836									51	
															48.9										
															188										
544.5	72			900	128	54		72	2	700	72			1620	231.5	98		130	3.5	1244.5	144	45	ТО: 25 1/3 Э: 7 5/6		
50			За	72	22	10		12		50			За(2)	144	44	20		24		100		4		23	
164.5			Эк За ЗаО	216	20	8		10	1.5	161	36		Эк За(2) ЗаО(2)	396	35	14		18	3	325	36	11			
58													За	72	14	6		8		58		2		23	
			За	72	18	8		10		54			За	72	18	8		10		54		2		33	
			Эк	36							36		Эк	36							36	1		23	
60	36		ЗаО	36	2			2		34			Эк ЗаО	144	14	6		8		94	36	4			
60			ЗаО	36	2			2		34			ЗаО	108	14	6		8		94		3		33	
	36												Эк	36							36	1		23	
106.5			За ЗаО	252	20	8		10	2	232			За ЗаО(2)	360	21.5	8		10	3.5	338.5		10			
			За	108	18	8		10		90			За	108	18	8		10		90		3		23	

106.5	
116	36
26	
	36
90	
90	
90	
154	
92	
62	

3aO	180	4			2	2	176	
	36	2			2		34	
3aO	144	2				2	142	
Эк 3a(4) КР	396	64	28		36		296	36
Эк	36							36
КР								
3a	108	18	8		10		90	

3aO	108	1.5				1.5	106.5		3
Эк 3a 3aO(2)	360	32	12		18	2	292	36	10
3aO	72	12	4		8		60		2
Эк	36							36	1
3aO	144	2				2	142		4
3a	108	18	8		10		90		3
3a	108	18	8		10		90		3
3a	108	18	8		10		90		3
Эк 3a(6) КР	576	90	38		52		450	36	16
3a	108	16	6		10		92		3
3a	72	10	4		6		62		2
Эк	36							36	1
КР									
3a	108	18	8		10		90		3

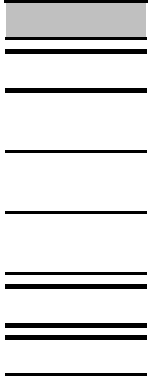
33
23
23
23
14
23
33
14
14
14
14
14

Курсы

4
134
4
4
4
1234
4
4
2345
45

4
234
4
4
4
4
4
4
345
34
4
4
4

4
4
4
4
4
4
4
4
4
4



№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2							
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	
ИТОГО (с факультативами)												0		548						
ИТОГО по ОП (без факультативов)														548						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)														404	90	38	2	50		
1	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога												За ЗаО(2)	468	70	30		38	2
2	К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья												За	72	14	6		8	
3	К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения													72	18	8		10	
4	К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра																		
5	К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья													72	16	8		8	
6	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии																		
7	К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании																		
8	К.М.07.12	Олигофренопсихология												ЗаО	108	20	8		12	
9	К.М.07.13	Духовно-нравственное развитие лиц с нарушением интеллекта																		
10	К.М.07.14(К)	Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога																		
11	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования												За	80	22	8	2	12	
12	К.М.09.ДВ.04.01	Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями													8	2		2		

			Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы			
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль					Всего	
		23		##									26		##									46	39 5/6		
				##											##									46			
															36												
															172												
314				568	82	22	6	42	12	450	36			972	172	60	8	92	12	764	36	27	ТО: 18 Э: 9 1/6				
398			Эк За(4) ЗаО(2)	468	64	22		42		368	36		Эк За(5) ЗаО(4)	936	134	52		80	2	766	36	26			2345		
58													За	72	14	6		8		58		2		23	5		
54			ЗаО	36	2			2		34			ЗаО	108	20	8		12		88		3		33	5		
			За	72	16	6		10		56			За	72	16	6		10		56		2		33	5		
56			ЗаО	36	2			2		34			ЗаО	108	18	8		10		90		3		14	5		
			За	108	16	6		10		92			За	108	16	6		10		92		3		33	5		
			За	72	12	4		8		60			За	72	12	4		8		60		2		14	5		
88													ЗаО	108	20	8		12		88		3		23	45		
			За	108	16	6		10		92			За	108	16	6		10		92		3		23	5		
			Эк	36							36		Эк	36							36	1		23	5		
58			ЗаО(3)	316	21		6		15	295			За ЗаО(3)	396	43	8	8	12	15	353		11			345		
6			ЗаО	100	18		6		12	82			ЗаО	108	20		8		12	88		3		14	5		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика, ознакомительная	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	1			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	2			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	2			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	2			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	2			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	3			3	1/3					
		23	+	3	1/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	3			2	2/3					

		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	4			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности с детьми с нарушениями интеллекта)	4			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика, проектно-технологическая	4			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	4			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	4			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика	5			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, научно-исследовательская работа	5			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная практика, преддипломная практика	5			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога				
КР	3	23	0	
Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования				
КР	4	23	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------	-------	--------------------	--------------

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Распределение з.е. по курсам и семестрам										
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	45		52		49		55		46	
Всего	45		52		49		55		46	
1	К.М.01.01 Модуль социально-гуманитарный: История (история России) [ЗаО] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	2	К.М.01.07 Модуль социально-гуманитарный: Социология и политология [За] УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-3.6	2	К.М.01.03 Модуль социально-гуманитарный: Философия [ЗаО] УК-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3; УК-1.3	3	К.М.05.02 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья [За] ОПК-4.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-4.2; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-2.3; УК-6.3; ОПК-4.3; УК-2.3; ОПК-4.4; УК-2.4; УК-6.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; УК-	2	К.М.07.06 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [За] ОПК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.4; ПК-5.2	2
2										
3	К.М.01.02 Модуль социально-гуманитарный: История (всеобщая история) [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	2	К.М.01.06(К) Модуль социально-гуманитарный: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [ЗаК]	1					К.М.05.03 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-6.2; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-3.6	2
4										

5	К.М.01.04 Модуль социально-гуманитарный: Финансово-экономический практикум [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	2	К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностраный язык [За, ЗаО, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	3	К.М.04.06 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая психология [ЗаО] ОПК-6.2; ОПК-8.2; УК-1.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5	3	К.М.05.04(К) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	1	с нарушениями поведения [ЗаО] УК-2.1; ОПК-6.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-5.3
6							К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра [За] УК-2.1; ОПК-6.3	2	
7	К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	2	К.М.02.04(К) Модуль коммуникативный : Комплексный экзамен по коммуникативному модулю [Эк]	1	К.М.04.08(К) Модуль Психолого-педагогический: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	1	К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейропсихологии [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	3	
8			К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5	1					
9	К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный:		К.М.04.02 Модуль Психолого-		К.М.06.04 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-	4	К.М.06.08(К) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по	1	К.М.07.09 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Ранняя помощь детям с проблемами

10	Культурология [За] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	2	педагогический: История педагогики и специального образования [ЗаО] ОПК-8.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	3	дефектолога. Невропатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Олигофренопсихология [За] ОПК-1.3; УК-4.6; ПК-5.3	здоровья [ЗаО] ОПК-8.1; ОПК-8.3; УК-2.6; ПК-4.2
11						3	К.М.07.10 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии [За] УК-2.1; ОПК-6.3; ОПК-5.3; ОПК-
12	К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностранный язык [За, 2К]	3					3
13	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6		К.М.04.05 Модуль Психолого-педагогический: Социальная психология [За] ОПК-8.2; УК-3.2; УК-1.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-8.4; ОПК-6.5	3	К.М.06.05 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психопатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	2	
14							К.М.07.11 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Информационные технологии в специальном образовании
15	К.М.02.02 Модуль коммуникативный : Русский язык и культура речи [За] УК-4.1; УК-4.2; УК-3.4; УК-4.5; УК-3.5; УК-4.6; УК-3.6	2				1	

				Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Клиника интеллектуальных нарушений [ЗаО]	3	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	[За]	УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3	
16	К.М.02.03 Модуль коммуникативный : Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	2	К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За, ЗаО] УК-2.1; ОПК-6.2; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.4; ОПК-6.4; УК-2.5; УК-2.6	5	ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2	К.М.08.ДВ.01.02 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта [За]	3	К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Олигофренопсихология [ЗаО] ОПК-1.3; УК-4.6; ПК-5.3	
17	[За] УК-2.3; УК-1.3; УК-4.4; УК-2.4; УК-1.4; УК-2.6					3			(/ Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи/ Тифлопсихология) ОПК-7.1; ОПК-7.3; УК-1.5; ПК-
18	К.М.03.01 Модуль здоровьесбережения: Возрастная анатомия, физиология и гигиена [За]	2							3
19	УК-7.1; ОПК-8.2; УК-7.3; ОПК-8.4					К.М.09.04 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями [За]	3	К.М.07.13 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Духовно-нравственное развитие лиц с нарушением интеллекта [За] ОПК-4.4; ОПК-4.5; УК-5.5	
20	К.М.03.02 Модуль здоровьесбережения: Основы медицинских знаний [За]	2	К.М.06.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [За]	2	К.М.08.03 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация	УК-7.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3		
21	УК-7.1								

		УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика): Система образовательно-коррекционных и социальных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта [ЗаО]		
22	К.М.03.03 Модуль здоровьесбережения: Безопасность жизнедеятельности и [За]	К.М.06.03 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности [ЗаО]	2	К.М.09.05 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (начальное звено) [За]	К.М.07.14(К) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
23	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	К.М.08.04 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика): Специальное образование детей с нарушением интеллекта [За]	2	
24	К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За]	К.М.07.01 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Специальная педагогика [За]	2	К.М.09.06(К) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования	К.М.09.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Методика обучения истории и обществознанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями [ЗаО] (/ Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Человек и общество")
25	К.М.03.06(К) Модуль здоровьесбережения: Комплексный	ОПК-6.1; ОПК-5.1; УК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.1;	К.М.08.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Нейропедагогический подход в	1	УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-1.3

25	Экзамен по модулю здоровьесбережения [Эк]	1	ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	коррекции речевых нарушений [За] (/ Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта/ Сурдопсихология)	2	(модули) по выбору 1 (ДВ.1): Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья [За] (/ Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры/ Активные методы социально-психологического обучения)	3		
26	К.М.04.01 Модуль Психолого-педагогический: Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО]	3	К.М.07.02 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За] ОПК-8.1; ОПК-4.4; ОПК-4.5; УК-2.5; УК-2.6; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-	3	К.М.09.ДВ.07.01 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7): Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Окружающий мир" [За] (/ Коррекционный курс "Сенсорное развитие") УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-1.3	2	
27	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5	3	К.М.07.03 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психолингвистика [За] ОПК-8.2; УК-1.3; ПК-4.1	2	К.М.09.01 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика литературного чтения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями [За] УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-1.3	2	К.М.09.ДВ.02.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта [За] (/ Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта и коррекционная ритмика/ Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья) ПК-2.1; ПК-1.3	2	К.М.07.18(П) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, педагогическая практика [ЗаО] УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-
28		2		К.М.09.02 Модуль Технологии и методики коррекционного и	2	К.М.09.ДВ.03.02 Дисциплины	4		
29	К.М.04.03 Модуль Психолого-педагогический: Общая психология [ЗаО] ОПК-6.2; ОПК-	2		коррекционного и	2				

30	8.2; УК-1.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.5	К.М.07.04 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Онтогенез речевой деятельности [За]	инклюзивного образования: Методика обучения русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями [ЗаО] УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	3	(модули) по выбору 3 (ДВ.3): Особенности сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью [За] (/ Логопедическая работа со взрослыми/ Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья) ППК-1.1; ППК-	2	3.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-1.5; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2
31	К.М.04.04 Модуль Психолого-педагогический: Психология развития [За]	ОПК-8.2; УК-1.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ППК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-4.3		2			
32	ОПК-8.2; УК-1.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-6.5	К.М.08.01 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика): Основы олигофренопедагогика [ЗаО]	К.М.09.03 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика развития речи обучающихся с нарушениями интеллекта [За] УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	2	К.М.09.08(П) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Производственная практика, научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-2.3; УК-1.3; УК-2.4; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-4.3	3	
33	К.М.05.01 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Педагогическая этика и деонтология [За]	ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-2.2; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-6.4; УК-3.4; ОПК-	К.М.09.04 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика обучения математике обучающихся с интеллектуальными нарушениями [За]	2	К.М.09.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Естествознание" (среднее звено) [За] (/ Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни) УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-1.3	3	
34	ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-2.2; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-6.4; УК-3.4; ОПК-			2			
35	К.М.06.01 Модуль Медико-биологические				К.М.05.06(П) Модуль Воспитательной		К.М.09.09(Пд)

	основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы генетики [За]		УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2;	деятельности в специальном и инклюзивном образовании:	модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования:
36	2	К.М.08.02 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика): Интегрированное обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта [За]	К.М.09.ДВ.06.01 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6): Методика обучения рисованию и труду детей с нарушением интеллекта [За]	Производственная практика, проектно-технологическая [ЗаО]	Производственная практика, преддипломная практика [ЗаО]
37		2	2	3	3
		К.М.01.09(У) Модуль социально-гуманитарный: Учебная практика, ознакомительная [ЗаО]	(/ Технологии образования лиц с нарушением интеллекта в предметной области "Технология") УК-4.6; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-	ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-2.2; УК-3.2; ОПК-4.3; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-2.4; УК-1.4; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
38	3				Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		К.М.03.07(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) [ЗаО]		К.М.05.07(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании:	УК-7.1; УК-8.1; УК-5.1; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-4.1; УК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; УК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; УК-5.2; УК-4.2; УК-3.2; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-7.3; УК-5.3; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; УК-4.4; УК-7.4; ОПК-7.4; УК-5.4; ОПК-8.4; УК-8.4; ОПК-6.4; ОПК-2.4;
39		3	К.М.05.05(У) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-	3	3
		УК-2.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-5.6; УК-2.6	УК-8.1; УК-1.1; УК-7.1; ОПК-8.2; УК-7.3; УК-1.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-1.6; УК-8.6	ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.3; УК-6.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4;	ОПК-1.4; ОПК-

40			дефектолога с семьей) [ЗаО] УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3	ОПК-3.3; УК-7.0; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-5.3	ОПК-1.7; ОПК-8.5; ОПК-6.5; ОПК-7.5; УК-7.5; УК-3.5; УК-6.5; УК-4.5; УК-5.5; УК-8.5; ОПК-4.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-1.5; УК-8.6; УК-3.6; УК-5.6; ППК-1.1; ПК-1.1; ППК-1.2; ПК-	
41	К.М.02.05(У) Модуль коммуникативный : Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	6	К.М.03.08(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) [ЗаО]	К.М.07.10(У) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) [ЗаО]	3	
42	УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-4.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-4.6; УК-3.6; УК-2.6					Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ОПК-1.1; УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; УК-6.2; ОПК-5.2; УК-1.2; УК-2.2; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-5.3; УК-6.3; УК-2.3; ОПК-5.4; УК-2.4; УК-1.4; УК-6.4; ОПК-5.5; УК-2.5; УК-4.5; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.6; УК-2.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ППК-2.1; ППК-2.2; ПК-4.2; ППК-2.3; ПК-4.3
43	УК-7.1; УК-8.1; УК-1.1; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-1.6; УК-8.6					
44			К.М.07.17(П) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) [ЗаО]	4		
45	К.М.04.09(У) Модуль Психолого-педагогический: Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) [ЗаО]				4	
46	ОПК-1.1; ОПК-					УК-1.1; ОПК-8.2; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-6.1; ПК-4.1; ПК-6.2; ПК-4.2; ПК-6.3; ПК-4.3

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин

33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
52		Кафедра экономической теории и менеджмента

