

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Огородниковой Натальи Валентиновны на тему «Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02– Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование Н.В. Огородниковой посвящено *актуальной* проблеме современного иноязычного образования, а именно, формированию профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, составляющей которой является языковая (лингвистическая) компетенция, выступающая объектом исследования.

Языковая компетенция отвечает за освоение обучающимися новыми языковыми средствами в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отобранных «с учетом специфики медицинского вуза, и необходима им не только для участия в общении на бытовом уровне, но и для изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в медицине».

Названная проблема решается автором в тесной связи с процессом становления студентов-первокурсников как активных, ответственных и самостоятельных, то есть автономных, субъектов образовательного процесса.

Для организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции диссертант, во-первых, уточняет структуру и содержание языковой компетенции как одной из составляющих профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов медицинского вуза и выявляет особенности учебной деятельности по освоению языковой компетенции студентами; а во-вторых, определяет средства организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции. Судя по автореферату, особое место отведено разработке комплекса средств организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств. Все это говорит о *научной новизне и теоретической значимости* диссертационного исследования Н.В. Огородниковой.

Практическая значимость работы нам видится в том, что созданная автором модель комплекса средств организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции интегрирована в иноязычный учебный процесс и успешно используется. При некоторой адаптации мультимедийный комплекс средств может применяться для

организации учебной деятельности по освоению языковой компетенции студентами в вузах иной профессиональной направленности, а также для организации освоения других составляющих профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции. Наряду с изложенным хотелось бы задать диссертанту некоторые вопросы:

1. Учитывалась ли связь языковой компетенции с речевой при отборе языкового материала?

2. Действительно ли необходимо такое внимание уделять организации учебной деятельности студентов в вузе?

Перечисленные вопросы не снижают общей высокой оценки рецензируемой работы, содержание которой достаточно полно и четко изложено в автореферате и представлено в публикациях автора.

Учитывая изложенное, считаем, что диссертационное исследование на тему «Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств» соответствует требованиям ВАК МОиН РФ, а ее автор **Огородникова Наталья Валентиновна** заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Волго-Вятского института (филиала)
университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА)

Е.К. Поздеева

610017 г. Киров,
ул. Герцена, д. 42, кв. 27
Телефон 8 909 133 13 81
e-mail: elepozdee@mail.ru



ВЕРНО

подпись: Ирина Владимировна Лукина **И.В. Лукина** **09.12.2015**

инициал, фамилия

дата