

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»
Общественный фонд «Со-таке» (Нур-Султан, Казахстан)**



ПРОГРАММА

**Международной научно-практической конференции
«Специальное образование: методология, практика, исследования»**

**Ярославль
26 октября 2021**

Регламент работы конференции

- 10:20 - 10:30** Открытие конференции
10:30 - 12:00 Доклады пленарного заседания
12:30 - 14:30 Работа секций
14:30 - 16:30 Круглый стол

Пленарные доклады 15-18 мин
Доклады на секциях 10 мин
Доклады на круглых столах 5-8 мин

Организационный комитет конференции

Ходырев Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Киселева Татьяна Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Елифантьева Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Симановский Андрей Эдгарович, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Тихомирова Лариса Федоровна, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Мельникова Инна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Модераторы

Пленарное заседание

Киселева Татьяна Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Симановский Андрей Эдгарович, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Секция 1. Методики и технологии специального образования: от традиций к новациям

Шабалина Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Бурыкина Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Секция 2. Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты специального образования

Тихомирова Лариса Федоровна, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Мальшева Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Секция 3. Подготовка кадров в области специального (дефектологического) образования

Вачеян Лариса Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Заверткина Любовь Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Круглый стол «Специальное образование: от теории к практике»

Воронина Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Волосова Светлана Александровна, ассистент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Груздев Михаил Вадимович – ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Киселева Татьяна Геннадьевна – декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

1. Соловьева Татьяна Александровна

доктор педагогических наук, доцент, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, Россия

Стратегические направления научных исследований в специальном образовании

2. Шилова Елена Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, Россия

Профессионально-личностная готовность педагога-дефектолога к деятельности в новых образовательных условиях

3. Филипович Инна Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

Педагогическая практика в удаленном режиме как современная тенденция образования

4. Кайралапова Раушан Кудайбергеновна

учитель-дефектолог, сурдопедагог КГУ «Областная психолого-педагогическая консультация» Управления образования Карагандинской области, Республика Казахстан

Тишина Оксана Валерьевна

методист, учитель-логопед КГУ «Областная психолого-педагогическая консультация» Управления образования Карагандинской области, Республика Казахстан

О нормативно-правовых аспектах реализации инклюзивного образования в Республике Казахстан

5. Симановский Андрей Эдгарович

доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Киселева Татьяна Геннадьевна

кандидат психологических наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Готовность будущих педагогов к работе с «дважды особенными» детьми

СЕКЦИЯ 1.

МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К НОВАЦИЯМ

1. Хаустова Елизавета Петровна

член Британской ассоциации музыкальной терапии, владелец Центра реабилитации LullaBed, г. Таллин, Эстония

Практика «добаюкивания» как модель организации развивающей среды для детей и молодежи со специальными потребностями

2. Воронина Светлана Николаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Психологическое консультирование семьи с использованием психологической песочницы

3. Филатова Ольга Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия

Ножнина Анастасия Андреевна

студент ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия

Профилактика оптической дислексии у детей старшего дошкольного возраста с 4 уровнем общего недоразвития речи

4. Усенкова Екатерина Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия

Широкова Ольга Александровна

магистрант ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия

Использование ИКТ в развитии сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями

5. Некрасова Ольга Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

Самохвалова Надежда Александровна

магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

Использование электронных цифровых ресурсов в образовательном процессе детей с ОВЗ согласно реализации ФГОС

6. Шабалина Светлана Анатольевна

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Сатина Дарья Владимировна

студент дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Цифровые технологии в работе учителя-логопеда

7. Силаева Людмила Анатольевна

заместитель директора по социальному обслуживанию Ленинградского областного государственного автономного учреждения «Лужский комплексный центр социального обслуживания населения», г. Луга, Ленинградская область, Россия

Логопедическая работа с дошкольниками с ОНР по развитию эмоциональной сферы как предпосылки для формирования эмоционально-оценочной лексики

8. Дьячкова Алена Сергеевна

учитель-логопед МОУ «Средняя школа №32 имени В.В. Терешковой»,
г. Ярославль, Россия

Комплексный подход к коррекции дислексии у младших школьников с задержкой психического развития

9. Русанова Лилия Сергеевна

кандидат психологических наук, заместитель директора, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям», доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Рабина Екатерина Фёдоровна

учитель-логопед первой квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль, Россия

Гончаренко Екатерина Ивановна

магистрант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Педагогическая диагностика психоречевого развития детей раннего возраста

СЕКЦИЯ 2.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Армиянова Гульжанар Нурлановна

директор КГУ «Кабинет психолого-педагогический коррекции № 5» Управления образования Карагандинской области, Республика Казахстан

Применение научных методик коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями в рамках Кабинета коррекции

2. Федосова Оксана Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия

Гордиевский Антон Юрьевич

кандидат биологических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия

Специфика речевого развития дошкольников с разными формами детского церебрального паралича

3. Савадян Екатерина Рафаэловна

учитель-дефектолог МОУ «Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.» Ярославского муниципального района, Россия

Готовность родителей к психолого-педагогическому сопровождению ребенка с тяжелыми множественными нарушениями в развитии

4. Журкабаева Гайшагуль Сауткановна

учитель-дефектолог КГУ «Кабинет психолого-педагогический коррекции № 1», г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Плахотнюк Наталья Ивановна

учитель-логопед КГУ «Кабинет психолого-педагогический коррекции № 1», г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Командная деятельность педагогов реализующих инклюзивную практику как важный компонент психолого-педагогического сопровождения

5. Тихомирова Лариса Федоровна

доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Волосова Светлана Александровна

ассистент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Социальное взаимодействие педагогов с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как необходимое условие для профессионального самоопределения подростков

6. Киселева Татьяна Геннадьевна

кандидат психологических наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Кузнецова Наталья Александровна

учитель-логопед МОУ «Средняя школа №87», г. Ярославль, Россия

Модель социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, находящихся на индивидуальном обучении

7. Ханова Евгения Сергеевна

воспитатель МДОУ «Детский сад №210», г. Ярославль, Россия

Анализ результатов исследования сформированности коммуникативных навыков у слабовидящих дошкольников

8. Киселева Татьяна Геннадьевна

кандидат психологических наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Матаулина Александра Евгеньевна

учитель-логопед МДОУ Детский сад №50 «Огонёк», р.п. Икша, Дмитровский ГО, Московская область, Россия

Особенности формирования коммуникативных навыков у дошкольников с задержкой психического развития

9. Мельникова Инна Игоревна

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Шульга Ольга Михайловна

учитель-логопед МОУ «Средняя школа № 44», г. Ярославль, Россия

Диагностика сформированности орфографически правильного письма у школьников 5-х классов с помощью профиля дизорфографии

10. Амрина Бахыт Бекболатовна

дефектолог-сурдопедагог КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1», г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Из опыта включения детей после кохлеарной имплантации в общеобразовательный поток

11. Тихомирова Лариса Федоровна

доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Меледина Кристина Юрьевна

магистрант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Преодоление тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях инклюзивного и интегрированного обучения

12. Бубнова Яна Алексеевна

учитель-дефектолог МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина», г.Ярославль, Россия

Особенности самооценки у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в интегрированном классе

СЕКЦИЯ 3.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

1. Семенкова Елена Александровна

учитель, руководитель ресурсного центра Государственного учреждения образования «Вспомогательная школа №24 г.Орши», Республика Беларусь

Подготовка кадров в области инклюзивного образования через организацию ресурсного центра

2. Вачеян Лариса Александровна

кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Проблемы формирования профессиональных компетенций педагогов-дефектологов в условиях дистанционного обучения

3. Шабалина Светлана Анатольевна

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия

Шмелева Ольга Андреевна

учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 222», г. Ярославль, Россия

Определение готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья как условие инклюзивной практики

4. Баюн Ольга Константиновна

педагог-психолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль, Россия

Иванова Евгения Александровна

учитель-дефектолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль, Россия

Внутрифирменное обучение как условие подготовки педагогических кадров в образовательных организациях специального образования

5. Шаймарданова Жаннель Маратовна

директор коррекционного детского сада с инклюзией, г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Повышение квалификации педагогов: организация инклюзивного образования и подготовка сопровождающих

6. Кацера Анжелика Александровна

кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Россия

Особенности формирования и развития позитивного самоотношения студентов с ОВЗ на этапе первичной профессиональной социализации

7. Алемпьева Алина Анатольевна

ассистент кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», г. Санкт-Петербург, Россия

Особенности профессиональной мотивации логопедов в процессе повышения квалификации в системе последипломного образования

8. Ниязова Амина Абтрахмановна

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

Коротовских Татьяна Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

Боброва Анастасия Алексеевна

старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

Подготовка педагогических кадров для системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, опыт, перспективы

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

1. Андреева Марина Юрьевна

учитель-дефектолог ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга,
Россия

Бородачёва Ирина Анатольевна

учитель-логопед ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга,
Россия

Альтернативная и дополнительная коммуникация как способ успешной работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС

2. Тихвинская Ульяна Владимировна

учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №78», г. Ярославль, Россия

Развитие познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи

3. Прохорова Юлия Леонидовна

учитель КГБОУ «Красноярская школа № 5», г. Красноярск, Россия

Использование технологических карт при формировании жизненных компетенций у обучающихся с выраженным нарушением интеллекта

4. Иванова Мария Владимировна

учитель географии МОУ «Средняя школа № 99», г. Ярославль, Россия

Усвоение предмета «география» школьниками с трудностями в обучении

5. Гребенщикова Ольга Анатольевна

учитель начальных классов, учитель - логопед КОУ ВО «Бобровская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ», г. Воронеж, Россия

Использование интерактивного оборудования в практике педагога, работающего с детьми с ОВЗ