

Резолюция
II Международного научно-образовательного форума
«Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»

Проект

Редакция резолюции от 30 сентября 2020 года:

Развитие современного мира характеризуется стремительными изменениями в системе образования, что делает необходимым подготовку нового учителя и совершенствования качества педагогического образования. Качество человека, учителя и системы педагогического образования выступают базовыми факторами развития страны и общества.

С 30 сентября по 3 октября 2020 года на базе Южного федерального университета по инициативе и при поддержке Российской академии образования проходил Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», в работе которого приняли участие свыше 1000 человек.

В ходе работы Форума обсуждались проблемы и пути совершенствования педагогического образования, определялись приоритеты его трансформации в контексте задач национальных проектов «Образование», «Наука» и федерального проекта «Учитель будущего», реалий и вызовов современного информационного общества. По итогам Форума его участники рекомендуют:

1. В связи с фундаментальным значением подготовки современного педагога для настоящего и будущего страны рассмотреть вопрос о включении в перечень приоритетных направлений развития государства – профессиональное педагогическое образование, законодательно закрепить минимальные (пороговые значения) его финансирования.

2. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования совместно с Министерством просвещения и Российской академией образования, ректорским корпусом и экспертным сообществом разработать проект Стратегии развития педагогического образования в Российской Федерации, провести по нему общественные и парламентские слушания.

3. Привести в соответствии содержание, модели и технологии педагогического образования с требованиями информационного общества и экономики будущего, а также обеспечить гармонизацию всей системы стандартов в сфере педагогического образования и деятельности.

4. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования, Министерству просвещения с привлечением РАО и ИТ-институтов разработать национальный портал-агрегатор «Педагогическое образование», содержащий актуальную информацию о состоянии и перспективах развития педагогического образования.

5. Создать рабочую группу при участии профильных органов государственной власти, комитетов Государственной Думы и Совета Федерации с целью выработки единой системы критериев качества педагогического образования, включая процедуры аттестации и аккредитации.

6. Российской академии образования совместно с Южным федеральным университетом, другими ведущими федеральными и педагогическими университетами определить в рамках национальных проектов «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика» приоритетные направления междисциплинарных исследований проблем образования и развития человеческого потенциала.

7. Реализуя задачи программы «Цифровая экономика», выработать инструменты и механизмы сетевого взаимодействия органов государственной власти, образовательных организаций в сфере общего и высшего педагогического образования.

8. Разработать и реализовать модель стимулирования и поддержки межинституционального, межрегионального и международного сотрудничества в сфере общего и высшего педагогического образования.

9. Разработать и внедрить механизмы общественной экспертизы нормативно-правовых оснований и деятельности системы государственно-общественного управления в сфере педагогического образования, деятельности образовательных систем и инновационных образовательных практик.

10. Развивать систему непрерывного педагогического образования и сопряженную с ней систему поддержки педагогов на всех уровнях профессиональной карьеры.

11. Министерством науки и высшего образования, Министерству просвещения, РАО совместно с Министерством культуры разработать стратегию информационной политики, способствующей формированию позитивного образа учителя и повышению статуса педагогического образования в стране.

Дополнения к резолюции (по результатам работы секций форума 1-2 октября 2020 года):

12. В целях синхронизации исследовательской деятельности с мировой научно-исследовательской повесткой инициировать создание межвузовского исследовательского консорциума, включающего институты и научные центры РАО, многопрофильные университеты, ведущие исследования в области образования, и отраслевые педагогические университеты, разработать и реализовать в рамках консорциума сетевую междисциплинарную программу исследований в соответствии с предметной областью «Educational Science» по прорывным научно-исследовательским тематикам.

13. Провести научно-методическое исследование и обобщение используемой современной педагогической научной терминологии, в сотрудничестве с ведущими учеными и специалистами в области педагогического образования подготовить и издать междисциплинарную научно-методическую работу «Глоссарий педагогического дискурса XXI века»

14. В целях информационной и экспертной поддержки инициатив ряда ведущих университетов по трансформации системы педагогического образования при поддержке Российской академии образования и при участии ведущих университетов, общественно-профессиональных ассоциаций организовать федеральный научно-методологический семинар «Трансформация педагогического образования: лучшие практики разработки и внедрения нового педагогического дизайна научно-образовательной среды педагогического образования»

15. С учетом представления и обсуждения на площадках форума ряда прорывных институциональных проектов, ориентированных на формирование в субъектах Российской Федерации, федеральных округах региональных и макрорегиональных образовательных кластеров, с учетом опыта реализации с 2015 года Южным федеральным университетом проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа» разработать модель, стандарт проектирования и реализации, критерии оценки эффективности, методические рекомендации по институционализации региональных научно-образовательных кластеров, обеспечивающих систему непрерывного педагогического образования, в т.ч. систему работы с талантами, раннюю профориентацию, рекрутинг мотивированных абитуриентов, профессиональное последипломное сопровождение молодых педагогов, независимую аттестацию и сертификацию педагогических компетенций работников отрасли образования.

Проект решения:

1. Включить в проект резолюции предложения по результатам работы пленарных заседаний и секций форума

2. Принять проект резолюции с учетом поступивших предложений за основу, совместно с оргкомитетом и партнерами форума обеспечить подготовку и публикацию итоговой редакции резолюции в срок до 11 октября 2020 года

3. Подготовить к изданию II том сборника материалов форума, в том числе по материалам докладов участников форума, в срок до 1 декабря 2020 года

4. Реализовать программу постфорумных научно-образовательных, информационных и экспертных мероприятий, в т.ч. презентацию коллективной монографии на площадках органов государственной и муниципальной власти, партнеров форума

5. Рекомендовать провести в 2021 году III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»