

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Яковлевой Юлии Владимировны «Педагогическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости будущих учителей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Ю.В. Яковлевой выполнена на актуальную для современной педагогической практики тему. Труд учителя по многофункциональности, разнообразию видов деятельности, нервному и физическому напряжению относится к разряду «сложных», при этом деятельность и поведение учителя определяются общепринятыми нормами и требованиями, соответствовать которым в современных реалиях бывает довольно трудно в силу специфики педагогической профессии.

Автореферат имеет логически выстроенную структуру. Автор достаточно аргументированно определяет актуальность проблемы исследования для теории и практики подготовки будущего учителя. Методы исследования отобраны в соответствии с поставленными задачами и позволяют получить достоверные результаты, которые не вызывают сомнения. Все это позволяет судить о сформированной исследовательской культуре диссертанта. Материал, представленный в работе, достаточно полно раскрывает тему исследования и реализует заявленные цель и задачи исследования.

Следует отметить, что знакомство с авторефератом позволяет судить о проработанности методологической основы исследования, которую составляют рефлексивно-деятельностный, ситуационный и личностно-ориентированный подходы.

В работе представлена модель педагогического обеспечения развития эмоциональной устойчивости будущего учителя, которая вносит вклад в развитие теории и методика профессионального педагогического образования.

Практическую ценность представляют разработанные методические материалы (учебно-методическое пособие; рабочие тетради), которые могут использоваться на занятиях по психолого-педагогическим дисциплинам, при организации курсов по выбору и факультативной работы.

Теоретические и практические результаты исследования опубликованы в виде статей и тезисов к научным конференциям, методических рекомендаций, всего 18 работ, четыре из них - в журналах, включенных в «Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ.

Вместе с тем возникает вопрос, на который автореферат не дает ответа: возможно ли применение указанных средств развития эмоциональной устойчивости на других ступенях профессиональной подготовки учителей?

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация «Педагогическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости будущих учителей» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-01/247
Дата 05.11.2015 г.

2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Автор – Яковлева Юлия Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Муравьевой Галиной Евгеньевной, обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала Ивановского государственного университета, протокол № 3 от 29 октября 2015 года.

Зав. кафедрой педагогики и специального образования
Шуйского филиала федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Г.Е. Муравьева

155908 Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.
Тел. 8-(49351)-3-04-63
e-mail: sgpu@sspu.ru



Подпись: *Муравьева Г.Е.*
ЗАВЕРЯЮ
Иван УКИП
Шуйского филиала ИГУ
Филиппова О.Ю.

29.10.2015