

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Смолонского Сергея Игоревича**  
**«Формирование ценностного отношения к социальной**  
**действительности у младших школьников»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы С.И. Смолонского «Формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников» не вызывает сомнений, поскольку обуславливается интересами современной педагогической теории и практики:

- потребностью со стороны общества в становлении свободной, независимой личности, наделенной ответственностью;
- необходимостью разработки современных основ формирования ценностного отношения у детей и взрослых к социальной действительности;
- созданием нового методологического, технологического и содержательного обеспечения процесса формирования ценностного отношения к социальной действительности.

Указанные выше аспекты в полной мере раскрыты в диссертационном исследовании С.И. Смолонского.

Заявленная проблема логично отражена в методологическом аппарате и содержании автореферата. Положения, выносимые на защиту, сформулированы емко, адекватно и находятся в полном соответствии с гипотезой исследования.

Также автор придерживается высокого уровня теоретической и практической значимости, научной новизны работы. Педагогические условия формирования ценностного отношения к социальной

действительности у младших школьников, выявленные соискателем, являются обусловленными современными тенденциями развития педагогической науки и уровнем заявленной темы.

С.И. Смолонский, с различных точек зрения, проанализировал теоретические аспекты исследуемого процесса, позволившие ему провести эмпирическое исследование, отражено в тексте автореферата.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивались глубоким теоретическим анализом выявленной проблемы на междисциплинарном уровне, опорой на непротиворечащие общенаучные и психолого-педагогические принципы, применением комплекса валидных и взаимодополняемых методик, адекватных целям, объекту, предмету и задачам проводимого исследования, сочетанием методов математической статистики и качественного анализа изучаемого процесса.

Работа над диссертацией и ее результаты позволили соискателю подготовить 14 публикаций в различных научных изданиях, в том числе, 5 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, диссертационное работа «Формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, посвященной исследованию актуальной проблемы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней» от 21 апреля 2016 г. № 335), а ее автор

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
пенитенциарной психологии и  
пенитенциарной педагогики  
ФКОУ ВО «Кузбасский институт  
ФСИН России»

Л.И. Кундозерова

654066, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, д. 49

01.11.2017

Л.И. Кундозерова

С.Г. Исполнитель

