

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Груздев М.В.
"___" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Учитель-дефектолог, Учитель
изобразительного искусства

Кафедра: Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

Факультет: Дефектологический факультет

| |
|--|
| Квалификация: <u>Бакалавр</u> |
| Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u> |
| Форма обучения: <u>Очная</u> |
| Срок получения образования: <u>5л</u> |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

| | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | + | педагогический |
| + | + | проектный |
| + | + | культурно-просветительский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ _____ / Харисова И.Г./

Декан _____ / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой методик и технологий
специального и инклюзивного образования _____ / Мельникова И.И./

Зав. кафедрой специальной (коррекционной)
педагогика и психологии _____ / Симановский А.Э./

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|------------------|
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 1 | 9 | 10 | 1 | 8 4/6 | 9 4/6 | 1 | 6 | 7 | 1 | 9 | 10 | 1 | 8 | 9 | 45 4/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 2/6 (8 | 5/6 (5 | 2 1/6 (13 | 1 2/6 (8 | 5/6 (5 | 2 1/6 (13 | 1 2/6 (8 | 5/6 (5 | 2 1/6 (13 | 1 2/6 (8 | 5/6 (5 | 2 1/6 (13 | 1 2/6 (8 | 5/6 (5 | 2 1/6 (13 | 10 5/6 (65 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | |
| Итого | | 21 | 32 | 53 | 21 | 30 | 51 | 22 | 30 | 52 | 21 | 31 | 52 | 23 | 29 | 52 | 260 |
| Студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|------|------|------|-----|------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|
| 291 | 291 | 10804 | 10804 | 4235 | 4200 | 6209 | 360 | 24.5 | 30.5 | 29.5 | 33.5 | 31 | 33 | 30 | 29 | 30 | 20 |
|-----|-----|-------|-------|------|------|------|-----|------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|

| |
|--|
| Закрепленная кафедра |
| Наименование |
| |
| Кафедра культурологии |
| Кафедра культурологии |
| |
| |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| |
| |
| |
| Кафедра культурологии |
| Кафедра культурологии |
| Кафедра философии |
| Кафедра экономической теории и менеджмента |
| Кафедра отечественной истории |
| Кафедра культурологии |
| Кафедра политологии и социологии |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра культурологии |
| |
| Кафедра культурологии |
| Кафедра теории коммуникации и рекламы |
| Кафедра физики и информационных технологий |
| Кафедра культурологии |
| Кафедра теории коммуникации и рекламы |
| |
| Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии |
| Кафедра медицины |
| Кафедра безопасности жизнедеятельности |
| Кафедра физического воспитания |

| |
|--|
| Кафедра физического воспитания |
| Кафедра медицины |
| Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии |
| |
| Кафедра философии |
| Кафедра геометрии и алгебры |
| Кафедра русского языка |
| Кафедра геометрии и алгебры |
| |
| Кафедра теории и истории педагогики |
| Кафедра теории и истории педагогики |
| Кафедра общей и социальной психологии |
| Кафедра общей и социальной психологии |
| Кафедра общей и социальной психологии |
| Кафедра общей и социальной психологии |
| Кафедра теории и истории педагогики |
| Кафедра общей и социальной психологии |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра общей и социальной психологии |
| |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра педагогических технологий |
| Кафедра педагогических технологий |
| |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |

| |
|--|
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| Кафедра культурологии |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра русского языка |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |

| |
|--|
| Кафедра культурологии |
| |
| Кафедра культурологии |
| |
| Кафедра культурологии |
| |
| Кафедра культурологии |
| |
| Кафедра культурологии |
| |
| Кафедра культурологии |
| |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра дополнительного образования |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра русского языка |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| |
| Кафедра дополнительного образования |
| Кафедра дополнительного образования |
| |

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|------------|----------------|-----------------------------|----------------|----|----------------|-----------|-----------|-------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|------------|------------|-----------|-----|------------|-----------|------------|--------------|------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | | | | Сем. 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СРП |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б3 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Основы педагогического мастерства | ФТД | | 8 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 48 | 168 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта | ФТД | | 8 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 48 | 168 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 96 | 336 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 96 | 336 | | | | | | | | | | | | | | | |
| К.М. Комплексные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | К.М | 3 | 1123 | 1236 | | | 19 | 19 | | 684 | 684 | 271.5 | 376.5 | 36 | 6 | 216 | 36 | | | 72 | | 108 | | 4 | 144 | 24 | | 48 |
| + | К.М.01.01 | История (история России) | Б1.О | | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 2 | 72 | 12 | | | 24 | | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.01.02 | История (всеобщая история) | Б1.О | | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | 24 | |
| + | К.М.01.03 | Философия | Б1.О | | | 6 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 2 | 72 | 12 | | | 24 | | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 2 | 72 | 12 | | | 24 | | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.01.06 | Культурология | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | 24 | |
| + | К.М.01.07 | Социология и политология | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная | Б2.О | | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 1.5 | 106.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю | Б1.О | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.02 | Коммуникативный модуль | К.М | 4 | 122 | 44 | | 14 | 14 | | 504 | 504 | 201.5 | 266.5 | 36 | 3.5 | 126 | 10 | | | 58 | | 58 | | 3.5 | 126 | 12 | 24 | 32 | |
| + | К.М.02.01 | Иностранный язык | Б1.О | | 2 | 4 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 128 | 88 | | 1.5 | 54 | | | | 32 | | 22 | | 1.5 | 54 | | | 32 | |
| + | К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 2 | 72 | 10 | | | 26 | | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 12 | 24 | | |
| + | К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) | Б2.О | | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 1.5 | 106.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю | Б1.О | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | К.М | 2 | 11112 3456 | 2 | | 12 | 12 | | 760 | 760 | 473.5 | 250.5 | 36 | 7 | 288 | 46 | 12 | | 104 | | 126 | | 4 | 212 | | | 68 | 1.5 |
| + | К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Б1.О | | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 2 | 72 | 12 | 12 | 12 | | 36 | | | | | | | | |
| + | К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | Б1.О | | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 2 | 72 | 12 | | | 24 | | 36 | | | | | | | |

| Курс 4 | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | |
|--------|----|-----|----|-----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|--------|-----------|------|-------|-----|-----|--------|-----|----|-----------|------|----------------------|--------------|-------|-----|-----|----|-----|
| Сем. 7 | | | | | Сем. 8 | | | | | | Сем. 9 | | | | | | Сем. А | | | | | Код | Наименование | | | | | |
| Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | з.е. | | | Итого | Лек | Лаб | Пр | СРП |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|----|-----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | 108 | | | 13 | Кафедра культурологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | | | 216 | | | 13 | Кафедра культурологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | | 324 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | | 324 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|---|----|--|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| | 8 | | 28 | | 1 | 36 | | | 8 | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| | 8 | | 28 | | 1 | 36 | | | 8 | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| | 16 | | 56 | | 2 | 72 | | | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | 56 | | 2 | 72 | | | 16 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Кафедра культурологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Кафедра культурологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 49 | Кафедра философии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | Кафедра экономической теории и менеджмента | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | Кафедра отечественной истории | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Кафедра культурологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | Кафедра политологии и социологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Кафедра культурологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Кафедра культурологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | Кафедра теории коммуникации и рекламы |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Кафедра физики и информационных технологий |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Кафедра культурологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | Кафедра теории коммуникации и рекламы |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | Кафедра медицины |

| |
|--|
| |
| Компетенции |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| |
| |
| |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 |
| УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 |
| УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК- 8.4 |
| УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-7.1 |

| |
|---|
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6 |
| УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 |
| УК-7.4; УК-7.5 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6 |
| УК-1.1; УК-1.3 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5 |
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5 |
| УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5 |

| |
|--|
| УК-3.3; УК-3.6; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.3; ОПК-7.4 |
| УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5 |
| УК-3.6; ОПК-2.3; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-2.6; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.6; УК-6.5; ОПК-4.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-1.5; ППК-1.6; ППК-3.1; ППК-3.2; ППК-3.3; ППК-3.4; ПК-6.1; ППК-4.1; ППК-4.3; ППК-4.5 |
| УК-5.3; ППК-1.3; ПК-6.1 |
| УК-1.3; УК-5.1; ОПК-4.4; ПК-6.1 |
| УК-1.3; УК-2.1; УК-5.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-2.1; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.6 |
| УК-6.5; ППК-1.5; ППК-3.3 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-2.4; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5; ППК-1.3; ППК-1.5; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5 |
| УК-1.3; УК-1.5; ОПК-2.4; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5 |
| УК-1.3; УК-1.5; ОПК-2.4; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5 |
| УК-1.3; УК-1.5; ОПК-2.4; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4 |
| УК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| ОПК-2.4; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ППК-1.3; ППК-1.5 |
| УК-1.3; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |

| |
|---|
| |
| |
| ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.4; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.4; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК- 2.3; ПКК-2.4 |
| |
| |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.4; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК- 2.3; ПКК-2.4 |
| |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ПКК-2.1; ПКК-2.2; ПКК-2.3; ПКК-2.4 |
| УК-2.1; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК- 1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| |
| |
| |
| |
| |

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-3.4

УК-2.1; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5



| Индекс | Содержание |
|--------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 | Использует системный подход в решении профессиональных задач |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.01 | Естественнонаучная картина мира |
| К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.02 | История педагогики и образования |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.04 | Невропатология |
| К.М.07.05 | Психопатология |
| К.М.07.06 | Анатомия и физиология ЦНС |
| К.М.07.07(К) | Комплексный экзамен по модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-1.2 | Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |

| | |
|--------------|---|
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.02 | История педагогики и образования |
| К.М.05.03 | Общая психология |
| К.М.05.04 | Психология развития |
| К.М.05.05 | Социальная психология |
| К.М.05.06 | Педагогическая психология |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-1.3 | Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.01 | Естественнонаучная картина мира |
| К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.02 | История педагогики и образования |
| К.М.05.03 | Общая психология |
| К.М.05.04 | Психология развития |
| К.М.05.05 | Социальная психология |
| К.М.05.06 | Педагогическая психология |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.07.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.07.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.07.04 | Невропатология |
| К.М.07.05 | Психопатология |
| К.М.07.06 | Анатомия и физиология ЦНС |
| К.М.07.07(К) | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.01 | Специальная педагогика |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.06 | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий |
| К.М.08.08 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.08.09 | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития |
| К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкотерапия |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей |
| УК-1.4 | Моделирует процесс решения профессиональной задачи |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-1.5 | Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.01 | Специальная педагогика |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.08 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.08.09 | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития |
| К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкатерапия |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей |
| УК-1.6 | Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |

| | |
|--------------|--|
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.07.07(К) | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |

| | |
|--------------|---|
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| УК-2.2 | Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| УК-2.3 | Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |

| | |
|--------------|---|
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-2.4 | Обосновывает выбранные пути достижения цели |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |

| | |
|--------------|---|
| УК-2.5 | Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-2.6 | Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1 | Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |

| | |
|--------------|---|
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| УК-3.2 | Определяет условия реализации своей роли в команде |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| УК-3.3 | Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.03 | Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| УК-3.4 | Координирует свои действия в процессе решения совместных задач |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |

| | |
|--------------|---|
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| УК-3.5 | Принимает решения в рамках своей роли в команде |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| УК-3.6 | Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.04 | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.03 | Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |

| | |
|--------------|---|
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.1 | Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-4.2 | Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| УК-4.3 | Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| УК-4.4 | Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки). |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| УК-4.5 | Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| УК-4.6 | Использует в общении профессиональные средства коммуникации |
| К.М.02 | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкатерапия |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1 | Признает значимость и равноправие каждой культуры |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.07.04 | Невропатология |

| | |
|--------------|---|
| К.М.07.05 | Психопатология |
| К.М.07.06 | Анатомия и физиология ЦНС |
| К.М.07.07(К) | Комплексный экзамен по модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| УК-5.2 | Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| УК-5.3 | Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Основы генетики |
| К.М.07.06 | Анатомия и физиология ЦНС |
| К.М.07.07(К) | Комплексный экзамен по модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| УК-5.4 | Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| УК-5.5 | Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп |

| | |
|--------------|---|
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| УК-5.6 | Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.07.07(К) | Комплексный экзамен по модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| УК-6.2 | Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| УК-6.3 | Демонстрирует личную организованность |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |

| | |
|--------------|---|
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| УК-6.4 | Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения) |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| УК-6.5 | Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1 | Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.02 | Основы медицинских знаний |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| УК-7.2 | Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| УК-7.3 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| УК-7.4 | Включает в свой режим дня занятия физической культурой |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт |
| К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| УК-7.5 | Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно) |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |

| | |
|--------------|--|
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт |
| К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.1 | Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| УК-8.2 | Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| УК-8.3 | Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| УК-8.4 | Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| УК-8.5 | Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациям |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| УК-8.6 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека). |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |

| | |
|--------------|---|
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.1 | Решает профессиональные задачи, опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| ОПК-1.2 | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| ОПК-1.3 | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| ОПК-1.4 | Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| ОПК-1.5 | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях |

| | |
|--------------|--|
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-2.1 | Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| ОПК-2.2 | Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |

| | |
|--------------|---|
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-2.4 | Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-2.5 | Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.1 | Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п. |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |

| | |
|--------------|--|
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-3.2 | Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-3.3 | Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| ОПК-3.4 | Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |

| | |
|--------------|---|
| К.М.06.03 | Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-3.5 | Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-4.1 | Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| ОПК-4.2 | Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| ОПК-4.3 | Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды |

| | |
|--------------|--|
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-4.4 | Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| ОПК-4.5 | Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-5.1 | Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-5.2 | Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |

| | |
|--------------|--|
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-5.3 | Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-5.4 | Подбирает способы контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-5.5 | Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-6.1 | Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |

| | |
|--------------|---|
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-6.2 | Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.03 | Общая психология |
| К.М.05.06 | Педагогическая психология |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-6.3 | Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.03 | Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |

| | |
|--------------|--|
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-6.4 | Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.04 | Психология развития |
| К.М.05.06 | Педагогическая психология |
| К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| ОПК-6.5 | Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.03 | Общая психология |
| К.М.05.04 | Психология развития |
| К.М.05.05 | Социальная психология |
| К.М.05.06 | Педагогическая психология |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.03 | Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-7.1 | Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |

| | |
|--------------|---|
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-7.2 | Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-7.4 | Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-7.5 | Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| К.М.06 | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-8.1 | Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.02 | История педагогики и образования |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |

| | |
|--------------|--|
| ОПК-8.2 | Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.03 | Общая психология |
| К.М.05.04 | Психология развития |
| К.М.05.05 | Социальная психология |
| К.М.05.06 | Педагогическая психология |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| ОПК-8.3 | Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодидактики |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.03 | Общая психология |
| К.М.05.04 | Психология развития |
| К.М.05.05 | Социальная психология |
| К.М.05.06 | Педагогическая психология |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| ОПК-8.4 | Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.05 | Социальная психология |
| К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| ОПК-8.5 | Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений |
| К.М.05 | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.04 | Психология развития |
| К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |

| | |
|--------------|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках основных и дополнительных образовательных программ |
| ПК-1.1 | Объективно оценивает возможности обучающихся |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-1.2 | Определяет у детей наличие особых потребностей в образовании |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-1.3 | Подбирает подходы к обучению в соответствии с особенностями контингента обучающихся |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-1.4 | Подбирает средства обучения на основе анализа их развивающего потенциала |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.06 | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |

| | |
|--------------|---|
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-1.5 | Демонстрирует готовность использовать средства индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-2 | Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |
| ПК-2.1 | Оценивает воспитательный и развивающий потенциал разных видов внеурочной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| ПК-2.2 | Выбирает формы организации внеурочной деятельности оценивая их воспитательные и развивающие возможности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-2.3 | Решает организаторские задачи, связанные с включением обучающихся во внеурочную деятельность на основе их интересов и потребностей |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-2.4 | Владеет способами оценивания результатов внеурочной деятельности обучающихся |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-2.5 | Использует возможности образовательной организации и социокультурного окружения в организации внеурочной деятельности обучающихся |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |

| | |
|--------------|--|
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования |
| ПК-3.1 | Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-3.2 | Демонстрирует готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| ПК-3.3 | Осуществляет целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-3.4 | Планирует образовательную деятельность обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-3.5 | Использует образовательные технологии, обеспечивающие субъектную позицию обучающихся в образовательной деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-4 | Способен осуществлять педагогическое проектирование развивающей образовательной среды, программ и технологий, для решения задач обучения, воспитания и развития личности средствами преподаваемого учебного предмета |
| ПК-4.1 | Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |

| | |
|--------------|--|
| К.М.08.01 | Специальная педагогика |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.06 | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.08.08 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-4.2 | Разрабатывает и реализует проекты форм внеурочной деятельности обучающихся по предмету |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-4.3 | Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов развивающих ситуаций на учебном занятии |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.06 | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-4.4 | Осуществляет проектирование образовательной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.01 | Специальная педагогика |

| | |
|--------------|--|
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.06 | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.08.08 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-4.5 | Оценивает результаты и эффективность реализованных проектов решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| ПК-5 | Способен разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы (в том числе развивающие) обучающихся и программы своего профессионального роста и личностного развития |
| ПК-5.1 | Владеет технологией проектирования индивидуальной образовательной деятельности |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.01 | Специальная педагогика |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.08.08 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| ПК-5.2 | Организует деятельность участников образовательного процесса по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных образовательных программ обучающихся |
| ПК-5.3 | Решает профессиональные задачи, связанные с проектированием и организацией индивидуальной развивающей деятельности обучающихся |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |

| | |
|-------------------------------|---|
| К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция |
| ПК-5.4 | Выстраивает свой индивидуальный образовательный маршрут по освоению основной профессиональной образовательной программы, выбранного направления и профиля |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.01 | Специальная педагогика |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.08.08 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| ПК-5.5 | Оценивает результаты своей образовательной деятельности по освоению выбранной профессии |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.01 | Специальная педагогика |
| К.М.08.02 | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-6 | Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность в рамках формирования культурного пространства учреждения |
| ПК-6.1 | Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы культурно-просветительской деятельности |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Основы генетики |
| К.М.07.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| ПК-6.2 | Проектирует культурно-просветительскую деятельность с учетом принципов государственной культурной политики в сфере образования |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| ПК-6.3 | Разрабатывает культурно-просветительские программы для формирования культурного пространства образовательной организации |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| ПК-6.4 | Использует культурно-просветительский потенциал учебной и внеурочной деятельности для формирования культурного пространства образовательного учреждения |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| ПК-6.5 | Оценивает образовательный, воспитательный и развивающий потенциал культурно-просветительской деятельности |
| К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ППК-1 | Способен осуществлять предметное обучение в области мировой художественной культуры с учетом особенностей региональной культуры |

| | |
|-----------------|---|
| ППК-1.1 | Подбирает и реализует способы включения обучающихся в совместную деятельность по поиску, анализу и обсуждению процессов, явлений и артефактов мировой художественной культуры в их историко-культурном, социокультурном и художественном аспектах. |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ППК-1.2 | Подбирает способы преподавания теоретических и практических дисциплин, связанных с изучением мировой художественной культуры с учетом реализации современной государственной культурной политики |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ППК-1.3 | Планирует процесс формирования у обучающихся предметных результатов освоения основной образовательной программы в области мировой художественной культуры на основе знаний закономерностей развития мировой и отечественной художественной культуры, историко-типологических и социокультурных процессов, событий и артефактов мировой и отечественной художественной культуры. |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Основы генетики |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| ППК-1.4 | Составляет планы учебных занятий, программ учебных дисциплин, связанных с изучением мировой художественной культуры, подбирает формы, методы и средства обучения в конкретных педагогических условиях, определяемых спецификой региона |
| ППК-1.5 | Планирует свои действия по формированию и поддержанию высокой мотивации и развитию способностей обучающихся к учебно-исследовательской деятельности в области мировой и отечественной художественной культуры |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| ППК-1.6 | Оценивает результаты и эффективность предметного обучения в области мировой художественной культуры |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ППК-2 | Способен осуществлять совместно с обучающимися поиск, анализ и обсуждение явлений русского языка в их истории, современном состоянии, тенденциях развития, диалектном, стилистическом и социальном разнообразии |
| ППК-2.1 | Использует знание особенностей устройства русского языка, его истории, современного состояния, родственных связей и типологических особенностей для разработки и решения профессиональных задач в области преподавания русского языка. |
| ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.09 | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития |
| К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.13(К) | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкатерапия |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей |
| ППК-2.2 | Выявляет и объясняет языковые законы, влиявшие на развитие языковой системы языка в прошлом или действующие на современном этапе ее развития, с целью формирования у обучающихся «чувства меняющегося языка». |
| ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.09 | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития |
| К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.13(К) | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкатерапия |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей |
| ППК-2.3 | Оценивает знание обучающимся особенностей владения нормами современного русского литературного языка, контекстной языковой нормы, их отличия от местных языковых явлений и языковых проявлений повседневной жизни (интернет-языка, языка СМИ, языка субкультур и т.д.). |
| ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.09 | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития |
| К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.13(К) | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкатерапия |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей |

| | |
|-------------------------------|--|
| ППК-2.4 | Использует в профессиональной деятельности разнообразные лингвистические методы и приемы сбора, анализа и обработки языковых единиц, необходимых для формирования речевой культуры обучающихся, фиксации ими различий местной и национальной языковых норм. |
| ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта |
| К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.09 | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития |
| К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.13(К) | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкатерапия |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный |
| ППК-3 | Способен проектировать культурно-просветительскую деятельность на основе полученных знаний в области мировой художественной культуры |
| ППК-3.1 | Проектирует и организует культурно-просветительскую деятельность на основе знаний в области мировой художественной культуры с учетом принципов современной государственной культурной политики. |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ППК-3.2 | Проектирует систему культурно-просветительских мероприятий по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по мировой художественной культуре, конкурсах, исследовательских проектах, конференциях с учетом познавательных интересов учащихся и особенностей региональной культуры. |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ППК-3.3 | Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в рамках учебной и внеучебной деятельности в области мировой художественной культуры |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| ППК-3.4 | Оценивает результаты и эффективность культурно-просветительской деятельности в процессе реализации учебной и внеучебной деятельности |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| Тип задач проф. деятельности: | культурно-просветительский |
| ППК-4 | Способен решать культурно-просветительские задачи в учебной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках формирования культурного пространства образовательной организации |
| ППК-4.1 | Учитывает направления государственной культурной политики в области образования, связанной с пропагандой сохранения и освоения художественно-культурного и культурно-исторического наследия, при решении профессиональных задач |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |

| | |
|---------|--|
| ППК-4.2 | Разрабатывает формы и подбирает способы создания культурно-образовательных и культурно-просветительских программ в рамках формирования культурного пространства образовательного учреждения |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ППК-4.3 | Решает профессиональные задачи, связанные с организацией культурно-просветительской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, специфики историко-культурного своеобразия региона |
| К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ППК-4.4 | Использует возможности и особенности историко-культурного своеобразия региона для организации внеурочной деятельности с целью формирования культурного пространства образовательного учреждения |

| |
|-----|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОПК |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|----|
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| ПК |
| - |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| ПК |

| |
|---|
| - |
| |
| - |
| |
| - |

| Индекс | БЛОК/ часть | Наименование |
|--------|----------------|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) |
| Б1.0 | | Обязательная часть |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2 | | Практика |
| Б2.0 | | Обязательная часть |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |

| | | |
|--------------|------|---|
| БЗ | | Государственная итоговая аттестация |
| БЗ.01(Г) | БЗ | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| БЗ.02(Д) | БЗ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД | | Факультативы |
| ФТД.01 | ФТД | Основы педагогического мастерства |
| ФТД.02 | ФТД | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта |
| К.М | | Комплексные модули |
| К.М.01 | К.М | Социально-гуманитарный модуль |
| К.М.01.01 | Б1.О | История (история России) |
| К.М.01.02 | Б1.О | История (всеобщая история) |
| К.М.01.03 | Б1.О | Философия |
| К.М.01.04 | Б1.О | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Б1.О | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.06 | Б1.О | Культурология |
| К.М.01.07 | Б1.О | Социология и политология |
| К.М.01.08(У) | Б2.О | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.01.09(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.02 | К.М | Коммуникативный модуль |
| К.М.02.01 | Б1.О | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Б1.О | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.03 | Б1.О | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.04(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |

| | | |
|--------------|------|--|
| К.М.02.05(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.03 | К.М | Здоровьесберегающий модуль |
| К.М.03.01 | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.02 | Б1.О | Основы медицинских знаний |
| К.М.03.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.04 | Б1.О | Физическая культура и спорт |
| К.М.03.05 | Б1.О | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| К.М.03.06(У) | Б2.О | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.03.07(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю |
| К.М.04 | К.М | Естественнонаучный модуль |
| К.М.04.01 | Б1.О | Естественнонаучная картина мира |
| К.М.04.02 | Б1.О | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности |
| К.М.04.03(У) | Б2.О | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях |
| К.М.04.04(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю |
| К.М.05 | К.М | Психолого-педагогический модуль |
| К.М.05.01 | Б1.О | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05.02 | Б1.О | История педагогики и образования |
| К.М.05.03 | Б1.О | Общая психология |
| К.М.05.04 | Б1.О | Психология развития |
| К.М.05.05 | Б1.О | Социальная психология |
| К.М.05.06 | Б1.О | Педагогическая психология |
| К.М.05.07 | Б1.О | Обучение детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.05.08(У) | Б2.О | Учебная (научно-исследовательская) практика |
| К.М.05.09(П) | Б2.О | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) |
| К.М.05.10(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю |

| | | |
|--------------|------|--|
| К.М.06 | К.М | Модуль воспитательной работы |
| К.М.06.01 | Б1.О | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности |
| К.М.06.02 | Б1.О | Технология воспитательной деятельности |
| К.М.06.03 | Б1.О | Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях |
| К.М.06.04(У) | Б2.О | Учебная практика (проектно-технологическая) |
| К.М.06.05(П) | Б2.О | Производственная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.06.06(П) | Б2.О | Производственная педагогическая (вожатская) практика |
| К.М.06.07(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности |
| К.М.07 | К.М | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Б1.О | Основы генетики |
| К.М.07.02 | Б1.О | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.07.03 | Б1.О | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.07.04 | Б1.О | Невропатология |
| К.М.07.05 | Б1.О | Психопатология |
| К.М.07.06 | Б1.О | Анатомия и физиология ЦНС |
| К.М.07.07(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.08(У) | Б2.В | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.08 | К.М | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.01 | Б1.О | Специальная педагогика |
| К.М.08.02 | Б1.О | Специальная психология |
| К.М.08.03 | Б1.О | Клиника интеллектуальных нарушений |
| К.М.08.04 | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.05 | Б1.О | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования |

| | | |
|-----------------|------|---|
| К.М.08.06 | Б1.О | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий |
| К.М.08.07 | Б1.О | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.08.08 | Б1.О | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.08.09 | Б1.О | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития |
| К.М.08.10 | Б1.О | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08.11 | Б1.О | Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.08.12 | Б1.О | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута |
| К.М.08.13(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.14(К) | Б1.О | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога |
| К.М.08.15(У) | Б2.В | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.08.16(У) | Б2.О | учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.08.17(П) | Б2.О | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08.18(У) | Б2.В | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) |
| К.М.08.19(П) | Б2.О | Производственная практика (педагогическая) |
| К.М.08.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Б1.В | Коррекционная работа средствами музыки |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Б1.В | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности |
| К.М.08.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Б1.В | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Б1.В | Сказкатерапия |
| К.М.08.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 |
| К.М.08.ДВ.03.01 | Б1.В | Профилактика девиантного поведения детей |
| К.М.08.ДВ.03.02 | Б1.В | Методы физического развития детей |
| К.М.09 | К.М | Модуль Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.01 | Б1.О | Основы теории художественной культуры |
| К.М.09.02 | Б1.О | Морфология искусства |

| | | |
|-----------------|------|---|
| К.М.09.03 | Б1.О | Семиотика искусства |
| К.М.09.04 | Б1.О | История и современные практики видов искусства: Декоративно-прикладное искусство |
| К.М.09.05 | Б1.О | История современных практик видов искусства: Живопись |
| К.М.09.06 | Б1.О | Основы музееведения |
| К.М.09.07 | Б1.О | История и современные практики видов искусства: Скульптура |
| К.М.09.08 | Б1.О | Объемно-пространственная композиция |
| К.М.09.09 | Б1.О | Дизайн среды |
| К.М.09.10 | Б1.О | История и современные практики видов искусства: Архитектура |
| К.М.09.11 | Б1.В | История анимации |
| К.М.09.12 | Б1.В | Арт-критика |
| К.М.09.13 | Б1.В | Актуальные проблемы современного искусства |
| К.М.09.14 | Б1.В | Историко-культурное пространство региона |
| К.М.09.15(У) | Б2.О | Учебная (музейная) практика |
| К.М.09.16(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Теория и история изобразительного искусства |
| К.М.09.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Б1.В | История книжной иллюстрации |
| К.М.09.ДВ.01.02 | Б1.В | Иллюстрация в современной детской книге |
| К.М.09.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) |
| К.М.09.ДВ.02.01 | Б1.В | Диалог искусств и его изучение в школе |
| К.М.09.ДВ.02.02 | Б1.В | Актуальный дискурс классического искусства |
| К.М.09.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) |
| К.М.09.ДВ.03.01 | Б1.В | Провинциальный модус художественного образования |
| К.М.09.ДВ.03.02 | Б1.В | Творческая и образовательная деятельность провинциальных художников |
| К.М.09.ДВ.04 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) |
| К.М.09.ДВ.04.01 | Б1.В | Визуальные образы киноискусства |
| К.М.09.ДВ.04.02 | Б1.В | Визуальные образы театрального искусства |
| К.М.09.ДВ.05 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) |
| К.М.09.ДВ.05.01 | Б1.В | История костюма |
| К.М.09.ДВ.05.02 | Б1.В | История моды |

| | | |
|-----------------|------|---|
| К.М.10 | К.М | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.01 | Б1.О | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании |
| К.М.10.02 | Б1.О | Теория и методика дополнительного образования |
| К.М.10.03 | Б1.О | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании |
| К.М.10.04 | Б1.В | Практикум по изобразительному искусству |
| К.М.10.05(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) |
| К.М.10.06(П) | Б2.О | Производственная практика (педагогическая, комплексная) |
| К.М.10.07(К) | Б1.О | Курсовые работы по модулю "Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)" |
| К.М.10.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) |
| К.М.10.ДВ.01.01 | Б1.В | Теория и методика обучения черчению |
| К.М.10.ДВ.01.02 | Б1.В | Изобразительная деятельность в системе дополнительного образования |
| К.М.10.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) |
| К.М.10.ДВ.02.01 | Б1.В | Реализация межпредметных связей в начальном и среднем образовании |
| К.М.10.ДВ.02.02 | Б1.В | ИКТ в преподавании предметной области "Искусство" |
| К.М.10.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) |
| К.М.10.ДВ.03.01 | Б1.В | Графический дизайн |
| К.М.10.ДВ.03.02 | Б1.В | Моделирование и конструирование |

| |
|--|
| |
| |
| |
| ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| |
| ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-1.5; ППК-1.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4; ППК-3.1; ППК-3.2; ППК-3.3; ППК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ППК-4.1; ППК-4.2; ППК-4.3 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 |
| УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 |
| УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6 |

| |
|--|
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-7.1 |
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6 |
| УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 |
| УК-7.4; УК-7.5 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6 |
| УК-1.1; УК-1.3 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК- 1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК- 5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК- 8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5 |
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5.1; ОПК-3.5.2; ОПК-3.5.4; ОПК-5.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5 |

| |
|---|
| УК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| ОПК-2.4; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ППК-1.3; ППК-1.5 |
| УК-1.3; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| |
| |
| ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.4; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.4; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| |
| |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.4; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| УК-2.1; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| |
| |

| Индекс | Наименование | Компетенции |
|--------|--------------|-------------|
|--------|--------------|-------------|

Требования к образованию

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | |
|------|--|---|-------|--------------|------|-------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | | Баз.% | Var.% | ДВ(от Var.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 261 | 322 | 312 | 55 | 24.5 | 30.5 | 67 | 31.5 | 35.5 | 68 | 33 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 310 | 300 | 55 | 24.5 | 30.5 | 63 | 29.5 | 33.5 | 64 | 31 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 72% | 28% | 40.3% | 180 | 231 | 225 | 52 | 24.5 | 27.5 | 47 | 23.5 | 23.5 | 49 | 25 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 84 | 171 | 163 | 47 | 22.5 | 24.5 | 41 | 20.5 | 20.5 | 39 | 20 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 84 | 62 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 | 10 | 5 |
| Б2 | Практика | 82% | 18% | 0% | 60 | 70 | 66 | 3 | | 3 | 16 | 6 | 10 | 15 | 6 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 40 | 60 | 54 | 3 | | 3 | 12 | 6 | 6 | 11 | 2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 40 | 12 | | | | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | 12 | 12 | 12 | | | | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 54.2 | - | 49 | 50.2 | - | 58.9 | 60 | - | 57.9 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 34.3 | - | | 36 | - | 39.3 | 36 | - | 36 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 23.6 | - | 24.8 | 22.9 | - | 22.9 | 21.3 | - | 23.4 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 2 | - | 2 | 3.3 | - | 2.2 | 3.5 | - | 2.9 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 4200 | - | 482 | 550 | - | 418 | 478 | - | 486 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 328 | - | 36 | 68 | - | 36 | 68 | - | 54 |
| | | Блок Б2 | | | | | 35 | - | | 1.5 | - | 3 | 5 | - | 3 |
| | | Блок Б3 | | | | | 324 | - | | | - | | | - | |
| | | Блок ФТД | | | | | 96 | - | | | - | 16 | 16 | - | 16 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 4655 | - | 482 | 551.5 | - | 437 | 499 | - | 505 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 1 | | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 19 | 10 | 9 | 12 | 6 | 6 | 14 | 7 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 6 | 1 | 5 | 11 | 4 | 7 | 10 | 5 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | | 29.86% | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | | 72.3% | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | 49.8% | |
|--|-------|--|

| Сем 6 | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Всего | Сем 7 | Сем 8 | Всего | Сем 9 | Сем А |
| 35 | 63 | 32 | 31 | 59 | 30 | 29 |
| 33 | 59 | 30 | 29 | 59 | 30 | 29 |
| 24 | 36 | 20 | 16 | 41 | 21 | 20 |
| 19 | 18 | 9 | 9 | 18 | 12 | 6 |
| 5 | 18 | 11 | 7 | 23 | 9 | 14 |
| 9 | 23 | 10 | 13 | 9 | 9 | |
| 9 | 19 | 6 | 13 | 9 | 9 | |
| | 4 | 4 | | | | |
| | | | | 9 | | 9 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | | | |
| 51.4 | - | 60.8 | 47 | - | 52 | 51.3 |
| 36 | - | | 36 | - | 48 | 43.2 |
| | - | | | - | | 54 |
| 24.2 | - | 22.9 | 23.7 | - | 26 | 24.9 |
| 3.9 | - | | | - | | |
| 480 | - | 360 | 272 | - | 342 | 332 |
| 66 | - | | | - | | |
| 4.5 | - | 7 | 6.5 | - | 4.5 | |
| | - | | | - | | 324 |
| 16 | - | 16 | 16 | - | | |
| 500.5 | - | 383 | 294.5 | - | 346.5 | 656 |
| 1 | 1 | | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 9 | 6 | 3 | 12 | 6 | 6 |
| 5 | 12 | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | | 1 | | | |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | |
|--|--|--|--------------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|-----|------------|-----------|-----------|------------------|---------------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | Конт роль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 918 | | | | | | | | 25 | 18 4/6 | | 1166 | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 918 | | | | | | | 25 | | | | 1166 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 49 | | | | | | | | | | | 50.2 | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 25 | | | | | | | | | | | 22.8 | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 25 | | | | | | | | | | | 22.9 | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | 2 | | | | | | | | | | | 3.3 | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 882 | 446 | 128 | 12 | 306 | | 436 | | 25 | ТО: 18 Э: 2/3 | | 1098 | 483.5 | 140 | 24 | 318 |
| 1 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | За(2) ЗаО | 216 | 108 | 36 | | 72 | | 108 | | 6 | | За ЗаО | 144 | 72 | 24 | | 48 |
| 2 | К.М.01.01 | История (история России) | ЗаО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 3 | К.М.01.02 | История (всеобщая история) | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 36 | 12 | | 24 |
| 4 | К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 5 | К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 6 | К.М.01.06 | Культурология | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 12 | | 24 |
| 7 | К.М.02 | Коммуникативный модуль | За | 126 | 68 | 10 | | 58 | | 58 | | 3.5 | | За(2) | 126 | 68 | 12 | 24 | 32 |
| 8 | К.М.02.01 | Иностранный язык | | 54 | 32 | | | 32 | | 22 | | 1.5 | | За | 54 | 32 | | | 32 |
| 9 | К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | За | 72 | 36 | 10 | | 26 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 10 | К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 12 | 24 | |
| 11 | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | За(4) | 288 | 162 | 46 | 12 | 104 | | 126 | | 7 | | Эк За ЗаО | 212 | 69.5 | | | 68 |
| 12 | К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | За | 72 | 36 | 12 | 12 | 12 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 13 | К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 14 | К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 15 | К.М.03.04 | Физическая культура и спорт | За | 36 | 18 | 8 | | 10 | | 18 | | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|------------|-----|----|----|--|----|--|----|--|---|--------------|-----|-----|----|--|----|--|
| 16 | К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | 36 | 36 | | | 36 | | | | | 3а | 68 | 68 | | | 68 | |
| 17 | К.М.03.06(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 1.5 | | | | |
| 18 | К.М.03.07(К) | Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | |
| 19 | К.М.04 | Естественнонаучный модуль | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | |
| 20 | К.М.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | |
| 21 | К.М.05 | Психолого-педагогический модуль | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | |
| 22 | К.М.05.01 | Теория и методика педагогической деятельности | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | |
| 23 | К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | 3а 3аО | 180 | 90 | 34 | | 56 | |
| 24 | К.М.07.01 | Основы генетики | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 25 | К.М.07.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | |
| 26 | К.М.07.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | |
| 27 | К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства | 3а | 144 | 72 | 24 | | 48 | | 72 | | 4 | 3а(2) 3аО | 216 | 108 | 36 | | 72 | |
| 28 | К.М.09.01 | Основы теории художественной культуры | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 29 | К.М.09.02 | Морфология искусства | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | |
| 30 | К.М.09.03 | Семиотика искусства | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | |
| 31 | К.М.09.04 | История и современные практики видов искусства: Декоративно-прикладное искусство | | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | 3аО | 72 | 36 | 12 | | 24 | |
| 32 | К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) | 3а | 72 | 36 | | | 36 | | 36 | | 2 | 3а | 108 | 54 | | | 54 | |
| 33 | К.М.10.04 | Практикум по изобразительному искусству | 3а | 72 | 36 | | | 36 | | 36 | | 2 | 3а | 108 | 54 | | | 54 | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | 3а(10) 3аО | | | | | | | | | | Эк 3а(9) 3аО | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |

| 2 | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | |
|------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|---------------|-----------|-----------|---------------------------|----------|-----------|
| асов | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | |
| СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | | Конт роль |
| | | | 31 | 22 1/6 | | 2084 | | | | | | | | 55 | 40 5/6 | | |
| | | | 31 | | | 2084 | | | | | | | | 55 | | | |
| | | | | | | 49.6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 23.8 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 23.9 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2.7 | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | 578.5 | 36 | 31 | ТО: 21 1/6 Э: 1 | | 1980 | 929.5 | 268 | 36 | 624 | 1.5 | 1014.5 | 36 | 55 | ТО: 39 1/6 Э: 1 2/3 | | |
| | 72 | | 4 | | 3а(3) 3аО(2) | 360 | 180 | 60 | | 120 | | 180 | | 10 | | | 1236 |
| | | | | | 3аО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 13 | 1 |
| | 36 | | 2 | | 3аО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 13 | 2 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 52 | 1 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 20 | 1 |
| | 36 | | 2 | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 13 | 2 |
| | 58 | | 3.5 | | 3а(3) | 252 | 136 | 22 | 24 | 90 | | 116 | | 7 | | | 1234 |
| | 22 | | 1.5 | | 3а | 108 | 64 | | | 64 | | 44 | | 3 | | 13 | 1234 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 10 | | 26 | | 36 | | 2 | | 44 | 1 |
| | 36 | | 2 | | 3а | 72 | 36 | 12 | 24 | | | 36 | | 2 | | 48 | 2 |
| 1.5 | 106.5 | 36 | 4 | | Эк 3а(5) 3аО | 500 | 231.5 | 46 | 12 | 172 | 1.5 | 232.5 | 36 | 11 | | | 123456 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | 12 | 12 | | 36 | | 2 | | 47 | 1 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 17 | 1 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 2 | 1 |
| | | | | | 3а | 36 | 18 | 8 | | 10 | | 18 | | 1 | | 21 | 13 |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 3 | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|----------|------------|-----------|-----------|---------------------------|--------------|---------------------|-------------|------------|-----|------------|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1170 | | | | | | | | | 32 | 18 4/6 | | 1346 | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1098 | | | | | | | | | 30 | | | 1274 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 58.9 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 39.3 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 22.7 | | | | | | | | | | | | 21.1 | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 22.9 | | | | | | | | | | | | 21.3 | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | 2.2 | | | | | | | | | | | | 3.5 | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 1062 | 385 | 104 | | 278 | 3 | 605 | 72 | 30 | ТО: 16 5/6 Э: 1 5/6 | | 1206 | 415 | 116 | | 294 | | |
| 1 | ФТД.01 | Основы педагогического мастерства | | 36 | 8 | | | 8 | | 28 | | 1 | | | 36 | 8 | | | 8 | | |
| 2 | ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта | | 36 | 8 | | | 8 | | 28 | | 1 | | | 36 | 8 | | | 8 | | |
| 3 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | Эк За ЗаО | 216 | 38 | 12 | | 24 | 1.5 | 143 | 36 | 6 | | | | | | | | | |
| 4 | К.М.01.07 | Социология и политология | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | | | |
| 5 | К.М.01.08(У) | Учебная практика, ознакомительная | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 107 | | 3 | | | | | | | | | |
| 6 | К.М.01.09(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | К.М.02 | Коммуникативный модуль | | 54 | 32 | | | 32 | | 22 | | 1.5 | | Эк ЗаО(2) | 198 | 34 | | | 32 | | |
| 8 | К.М.02.01 | Иностранный язык | | 54 | 32 | | | 32 | | 22 | | 1.5 | | ЗаО | 54 | 32 | | | 32 | | |
| 9 | К.М.02.04(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | | |
| 10 | К.М.02.05(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | |
| 11 | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | За | 72 | 54 | 8 | | 46 | | 18 | | 1 | | За | 68 | 68 | | | 68 | | |
| 12 | К.М.03.04 | Физическая культура и спорт | За | 36 | 18 | 8 | | 10 | | 18 | | 1 | | | | | | | | | |
| 13 | К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | За | 68 | 68 | | | 68 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|-----------------|------------|-----|----|--|----|-----|-----|----|---|--|--------------|------------|-----|----|--|----|
| 14 | К.М.04 | Естественнонаучный модуль | Эк За ЗаО | 216 | 38 | 12 | | 24 | 1.5 | 143 | 36 | 6 | | | | | | | |
| 15 | К.М.04.01 | Естественнонаучная картина мира | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 16 | К.М.04.03(У) | Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 107 | | 3 | | | | | | | |
| 17 | К.М.04.04(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | |
| 18 | К.М.05 | Психолого-педагогический модуль | ЗаО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | За(2) ЗаО | 252 | 74 | 32 | | 40 |
| 19 | К.М.05.03 | Общая психология | ЗаО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 20 | К.М.05.04 | Психология развития | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 14 | | 22 |
| 21 | К.М.05.07 | Обучение детей с особыми потребностями в образовании | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 18 | | 18 |
| 22 | К.М.05.08(У) | Учебная (научно-исследовательская) практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 1.5 | | | |
| 23 | К.М.06 | Модуль воспитательной работы | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | За | 72 | 36 | 4 | | 32 |
| 24 | К.М.06.01 | Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 25 | К.М.06.02 | Технология воспитательной деятельности | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 4 | | 32 |
| 26 | К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | За ЗаО | 216 | 98 | 36 | | 62 | | 118 | | 6 | | ЗаО(2) | 252 | 56 | 22 | | 32 |
| 27 | К.М.07.04 | Невропатология | ЗаО | 144 | 62 | 22 | | 40 | | 82 | | 4 | | | | | | | |
| 28 | К.М.07.05 | Психопатология | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 54 | 22 | | 32 |
| 29 | К.М.07.06 | Анатомия и физиология ЦНС | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 30 | К.М.07.08(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) | | | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 2 | | | |
| 31 | К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | | За | 108 | 54 | 22 | | 32 |
| 32 | К.М.08.01 | Специальная педагогика | | | | | | | | | | | | За | 108 | 54 | 22 | | 32 |
| 33 | К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства | | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | За ЗаО | 216 | 108 | 36 | | 72 |
| 34 | К.М.09.05 | История современные практики видов искусства: Живопись | | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | ЗаО | 72 | 36 | 12 | | 24 |
| 35 | К.М.09.06 | Основы музееведения | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 12 | | 24 |
| 36 | К.М.09.07 | История и современные практики видов искусства: Скульптура | | | | | | | | | | | | | 72 | 36 | 12 | | 24 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------------|-----|----|--|--|----|--|----|--|---|-----------------|-----|-----|----|--|--|----|--|--|
| 37 | К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) | 3а | 108 | 54 | | | 54 | | 54 | | 3 | | 3аО | 108 | 54 | | | 54 | | |
| 38 | К.М.10.04 | Практикум по изобразительному искусству | 3а | 108 | 54 | | | 54 | | 54 | | 3 | | 3аО | 108 | 54 | | | 54 | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(2) 3а(6) 3аО(4) | | | | | | | | | | Эк 3а(6) 3аО(4) | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |

| 4 | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|----------|-------------|------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|
| асов | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | |
| СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | | Конт роль |
| | | | 36 | 20 3/6 | | 2516 | | | | | | | | 67 | 39 1/6 | | |
| | | | 34 | | | 2372 | | | | | | | | 63 | | | |
| | | | | | | 59.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 37.7 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 21.9 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 22.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2.9 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 755 | 36 | 34 | ТО: 19 1/2 Э: 1 | | 2268 | 800 | 220 | | 572 | 8 | 1360 | 108 | 63 | ТО: 36 1/3 Э: 2 5/6 | | |
| | 28 | | 1 | | | 72 | 16 | | | 16 | | 56 | | 2 | | 23 | 345678 |
| | 28 | | 1 | | | 72 | 16 | | | 16 | | 56 | | 2 | | 23 | 345678 |
| | | | | | Эк 3а 3аО | 216 | 38 | 12 | | 24 | 1.5 | 143 | 36 | 6 | | | 1236 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 26 | 3 |
| | | | | | 3аО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 107 | | 3 | | 33 | 3 |
| | | | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 13 | 3 |
| 1.5 | 129 | 36 | 5.5 | | Эк 3аО(2) | 252 | 66 | | | 64 | 1.5 | 151 | 36 | 7 | | | 1234 |
| | 22 | | 1.5 | | 3аО | 108 | 64 | | | 64 | | 44 | | 3 | | 13 | 1234 |
| 1.5 | 107 | | 3 | | 3аО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 107 | | 3 | | 13 | 4 |
| | | 36 | 1 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 44 | 4 |
| | | | | | 3а(2) | 140 | 122 | 8 | | 114 | | 18 | | 1 | | | 123456 |
| | | | | | 3а | 36 | 18 | 8 | | 10 | | 18 | | 1 | | 21 | 13 |
| | | | | | 3а | 104 | 104 | | | 104 | | | | | | 21 | 123456 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|-----------------|------------|-----|----|--|----|-----|-----|----|----|
| | | | | Әк 3а 3аО | 216 | 38 | 12 | | 24 | 1.5 | 143 | 36 | 6 |
| | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| | | | | 3аО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 107 | | 3 |
| | | | | Әк | 36 | | | | | | | 36 | 1 |
| 1.5 | 179 | | 7 | 3а(2) 3аО(2) | 324 | 110 | 44 | | 64 | 1.5 | 215 | | 9 |
| | | | | 3аО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| | 36 | | 2 | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 |
| | 36 | | 2 | 3а | 72 | 36 | 18 | | 18 | | 36 | | 2 |
| 1.5 | 107 | | 3 | 3аО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 107 | | 3 |
| | 36 | | 2 | 3а(2) | 144 | 72 | 16 | | 56 | | 72 | | 4 |
| | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| | 36 | | 2 | 3а | 72 | 36 | 4 | | 32 | | 36 | | 2 |
| 2 | 196 | | 7 | 3а 3аО(3) | 468 | 154 | 58 | | 94 | 2 | 314 | | 13 |
| | | | | 3аО | 144 | 62 | 22 | | 40 | | 82 | | 4 |
| | 54 | | 3 | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 |
| 2 | 142 | | 4 | 3аО | 144 | 2 | | | | 2 | 142 | | 4 |
| | 54 | | 3 | 3а | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| | 54 | | 3 | 3а | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| | 108 | | 6 | 3а 3аО | 288 | 144 | 48 | | 96 | | 144 | | 8 |
| | 36 | | 2 | 3аО | 144 | 72 | 24 | | 48 | | 72 | | 4 |
| | 36 | | 2 | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| | 36 | | 2 | | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |

| | |
|----|------------|
| | 23 |
| 49 | 3 |
| 30 | 3 |
| 5 | 3 |
| | 23457 |
| 22 | 3 |
| 22 | 4 |
| 36 | 4 |
| 22 | 4 |
| | 3456 |
| 28 | 3 |
| 28 | 4 |
| | 1234A |
| 23 | 3 |
| 23 | 4 |
| 23 | 3 |
| 23 | 4 |
| | 456789A |
| 33 | 4 |
| | 123456789A |
| 13 | 34 |
| 13 | 4 |
| 13 | 45 |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 5 | | | | | | | | | | | Се | | | | | |
|--|---|---|-----------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------|------------|---------------|------------|-----|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академиче | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1242 | | | | | | | | | 33 | 19 4/6 | | ## | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1170 | | | | | | | | | 31 | | | ## | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 57.9 | | | | | | | | | | | | 51 | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 23.2 | | | | | | | | | | | | 24 | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 23.4 | | | | | | | | | | | | 24 | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | 2.9 | | | | | | | | | | | | 3.9 | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 1116 | 435 | 136 | | 296 | 3 | 645 | 36 | 31 | ТО: 18 2/3 Э: 1 | | 918 | 414.75 | 124 | | |
| 1 | ФТД.01 | Основы педагогического мастерства | | 36 | 8 | | 8 | | 28 | | 1 | | | | 36 | 8 | | | |
| 2 | ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта | | 36 | 8 | | 8 | | 28 | | 1 | | | | 36 | 8 | | | |
| 3 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | |
| 4 | К.М.01.03 | Философия | | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | |
| 5 | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | 3а | 54 | 54 | | 54 | | | | | | | 3а | 66 | 66 | | | |
| 6 | К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 3а | 54 | 54 | | 54 | | | | | | | 3а | 66 | 66 | | | |
| 7 | К.М.05 | Психолого-педагогический модуль | Эк 3а(2) 3аО | 252 | 108 | 42 | 66 | | 108 | 36 | 7 | | | | | | | | |
| 8 | К.М.05.02 | История педагогики и образования | 3а | 72 | 36 | 14 | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| 9 | К.М.05.05 | Социальная психология | 3а | 72 | 36 | 14 | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| 10 | К.М.05.06 | Педагогическая психология | 3аО | 72 | 36 | 14 | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| 11 | К.М.05.10(К) | Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю | Эк | 36 | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | | |
| 12 | К.М.06 | Модуль воспитательной работы | 3аО | 72 | 1 | | | | 1 | 71 | 2 | | | Эк 3а 3аО | 324 | 39 | | | |
| 13 | К.М.06.03 | Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | | | |
| 14 | К.М.06.04(У) | Учебная практика (проектно-технологическая) | 3аО | 72 | 1 | | | | 1 | 71 | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---|-----------------|------------|-----|----|--|----|---|-----|--|---|-----------------|------------|-------|----|--|
| 15 | К.М.06.05(П) | Производственная (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | 3аО | 54 | 0.75 | | |
| 16 | К.М.06.07(К) | Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | |
| 17 | К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | 3аО(2) | 288 | 74 | 24 | | 48 | 2 | 214 | | 8 | 3а(2) КР | 216 | 108 | 44 | |
| 18 | К.М.08.02 | Специальная психология | 3аО | 144 | 72 | 24 | | 48 | | 72 | | 4 | | | | | |
| 19 | К.М.08.03 | Клиника интеллектуальных нарушений | | | | | | | | | | | 3а | 108 | 54 | 22 | |
| 20 | К.М.08.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | 3а | 108 | 54 | 22 | |
| 21 | К.М.08.14(К) | Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | КР | | | | |
| 22 | К.М.08.15(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) | 3аО | 144 | 2 | | | | 2 | 142 | | 4 | | | | | |
| 23 | К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства | 3а(2) 3аО | 288 | 144 | 48 | | 96 | | 144 | | 8 | 3а(2) 3аО(2) | 324 | 109.5 | 36 | |
| 24 | К.М.09.07 | История и современные практики видов искусства: Скульптура | 3аО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | |
| 25 | К.М.09.08 | Объемно-пространственная композиция | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | |
| 26 | К.М.09.09 | Дизайн среды | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | |
| 27 | К.М.09.10 | История и современные практики видов искусства: Архитектура | | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | 3аО | 72 | 36 | 12 | |
| 28 | К.М.09.ДВ.01.01 | История книжной иллюстрации | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | |
| 29 | К.М.09.ДВ.01.02 | Иллюстрация в современной детской книге | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | |
| 30 | К.М.09.ДВ.02.01 | Диалог искусств и его изучение в школе | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | |
| 31 | К.М.09.ДВ.02.02 | Актуальный дискурс классического искусства | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | |
| 32 | К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) | 3а(2) | 216 | 108 | 22 | | 86 | | 108 | | 6 | 3а 3аО | 216 | 108 | 22 | |
| 33 | К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании | 3а | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | 3а | 108 | 54 | 22 | |
| 34 | К.М.10.04 | Практикум по изобразительному искусству | 3а | 108 | 54 | | | 54 | | 54 | | 3 | 3аО | 108 | 54 | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк 3а(7) 3аО(5) | | | | | | | | | | Эк 3а(7) | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|-----|------|--|--|--|
| ПРАКТИКИ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К.М.09.15(У) | Учебная (музейная) практика | | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 1.5 | | | |
| | К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика | | | | | | | | | | | | | 162 | 2.25 | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |

| местр 6 | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | | |
|---------------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------|------------|-----|------------|------------|----------------|-----------|-----------|-----------------------|--------|-----------|
| Академических часов | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | | | Неделя | |
| Пр | СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | | Конт роль |
| | | | | 35 | 23 1/6 | | 2568 | | | | | | | | 68 | 42 5/6 | | |
| | | | | 33 | | | 2424 | 64 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 54.7 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 23.7 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 23.8 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 3.4 | | | | | | | | | | | |
| 290 | 0.8 | 467.25 | 36 | 26 | ТО: 17 1/6 Э: 1 | | 2034 | 849.75 | 260 | | 586 | 3.8 | 1112.25 | 72 | 57 | ТО: 35 5/6 Э: 2 | | |
| 8 | | 28 | | 1 | | | 72 | 16 | | | 16 | | 56 | | 2 | | 23 | 345678 |
| 8 | | 28 | | 1 | | | 72 | 16 | | | 16 | | 56 | | 2 | | 23 | 345678 |
| 32 | | 54 | | 3 | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | | | 1236 |
| 32 | | 54 | | 3 | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | | 49 | 6 |
| 66 | | | | | | 3а(2) | 120 | 120 | | | 120 | | | | | | | 123456 |
| 66 | | | | | | 3а(2) | 120 | 120 | | | 120 | | | | | | 21 | 123456 |
| | | | | | | Эк 3а(2) 3аО | 252 | 108 | 42 | | 66 | | 108 | 36 | 7 | | | 23457 |
| | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 36 | 5 |
| | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 22 | 5 |
| | | | | | | 3аО | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 22 | 5 |
| | | | | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 22 | 5 |
| 36 | 3 | 249 | 36 | 9 | | Эк 3а 3аО(2) | 396 | 40 | | | 36 | 4 | 320 | 36 | 11 | | | 3456 |
| 36 | | 36 | | 2 | | 3а | 72 | 36 | | | 36 | | 36 | | 2 | | 28 | 6 |
| | | | | | | 3аО | 72 | 1 | | | | 1 | 71 | | 2 | | 28 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-------|----|-----|--|-----------------------|------------|-------|----|--|-----|-----|-------|----|-----|
| | 0.8 | 53.25 | | 1.5 | | 3aO | 54 | 0.75 | | | | 0.8 | 53.25 | | 1.5 |
| | | | 36 | 1 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 |
| 64 | | 108 | | 6 | | 3a(2) 3aO(2) KP | 504 | 182 | 68 | | 112 | 2 | 322 | | 14 |
| | | | | | | 3aO | 144 | 72 | 24 | | 48 | | 72 | | 4 |
| 32 | | 54 | | 3 | | 3a | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 32 | | 54 | | 3 | | 3a | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| | | | | | | KP | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3aO | 144 | 2 | | | | 2 | 142 | | 4 |
| 72 | 1.5 | 214.5 | | 9 | | 3a(4) 3aO(3) | 612 | 253.5 | 84 | | 168 | 1.5 | 358.5 | | 17 |
| | | | | | | 3aO | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| | | | | | | 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 24 | | 36 | | 2 | | 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 24 | | 36 | | 2 | | 3aO | 144 | 72 | 24 | | 48 | | 72 | | 4 |
| | | | | | | 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| | | | | | | 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 24 | | 36 | | 2 | | 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 24 | | 36 | | 2 | | 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 86 | | 108 | | 6 | | 3a(3) 3aO | 432 | 216 | 44 | | 172 | | 216 | | 12 |
| 32 | | 54 | | 3 | | 3a(2) | 216 | 108 | 44 | | 64 | | 108 | | 6 |
| 54 | | 54 | | 3 | | 3a 3aO | 216 | 108 | | | 108 | | 108 | | 6 |

| | |
|----|------------|
| 28 | 6 |
| 28 | 6 |
| | 456789A |
| 33 | 5 |
| 14 | 6 |
| 33 | 6 |
| 33 | |
| 14 | 5 |
| | 123456789A |
| 13 | 45 |
| 6 | 5 |
| 6 | 6 |
| 13 | 56 |
| 13 | 5 |
| 13 | 5 |
| 13 | 6 |
| 13 | 6 |
| | 123456789A |
| 14 | 567 |
| 14 | 123456789A |

*) 3aO(4) KP

Эк(2) 3a(14) 3aO(9) KP

| № | Индекс | Наименование | Семестр 7 | | | | | | | | | | | Се | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---------------------|--------------|------------|-----|------------|------------|--------------|------|-----------|------------------|--------------|------------|------------|-----------|-----|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академиче | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | Конт роль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | ## | | | | | | | | 32 | 18 4/6 | | ## | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | ## | | | | | | | | 30 | | | ## | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 61 | | | | | | | | | | | 47 | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 23 | | | | | | | | | | | 24 | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 23 | | | | | | | | | | | 24 | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 972 | 365.5 | 110 | | 250 | 5.5 | 606.5 | | 27 | ТО: 16 Э: 2/3 | | 576 | 272 | 82 | | |
| 1 | ФТД.01 | Основы педагогического мастерства | | 36 | 8 | | | 8 | | 28 | | 1 | | 3а | 36 | 8 | | | |
| 2 | ФТД.02 | Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта | | 36 | 8 | | | 8 | | 28 | | 1 | | 3а | 36 | 8 | | | |
| 3 | К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | 3а(2) 3аО(2) | 468 | 113.5 | 40 | | 68 | 5.5 | 354.5 | | 13 | | 3а 3аО(3) | 576 | 61 | 22 | | |
| 4 | К.М.08.05 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 5 | К.М.08.06 | Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий | | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 3аО | 36 | 18 | 8 | | |
| 6 | К.М.08.07 | Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | |
| 7 | К.М.08.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) | 3аО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | | | | | | | |
| 8 | К.М.08.18(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) | 3аО | 144 | 4 | | | | 4 | 140 | | 4 | | | | | | | |
| 9 | К.М.08.ДВ.03.01 | Профилактика девиантного поведения детей | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 10 | К.М.08.ДВ.03.02 | Методы физического развития детей | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 11 | К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства | 3а(2) 3аО | 216 | 108 | 36 | | 72 | | 108 | | 6 | | 3а 3аО | 144 | 72 | 24 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--------------|-----|-----|----|--|-----|--|-----|--|---|
| 12 | К.М.09.11 | История анимации | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 13 | К.М.09.12 | Арт-критика | ЗаО | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 14 | К.М.09.13 | Актуальные проблемы современного искусства | | | | | | | | | | |
| 15 | К.М.09.ДВ.03.01 | Провинциальный модуль художественного образования | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 16 | К.М.09.ДВ.03.02 | Творческая и образовательная деятельность провинциальных художников | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 17 | К.М.09.ДВ.04.01 | Визуальные образы киноискусства | | | | | | | | | | |
| 18 | К.М.09.ДВ.04.02 | Визуальные образы театрального искусства | | | | | | | | | | |
| 19 | К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) | За(2) ЗаО | 288 | 144 | 34 | | 110 | | 144 | | 8 |
| 20 | К.М.10.01 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании | ЗаО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 21 | К.М.10.02 | Теория и методика дополнительного образования | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 22 | К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании | | | | | | | | | | |
| 23 | К.М.10.04 | Практикум по изобразительному искусству | За | 108 | 54 | | | 54 | | 54 | | 3 |
| 24 | К.М.10.05(К) | Комплексный экзамен по Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) | | | | | | | | | | |
| 25 | К.М.10.07(К) | Курсовые работы по модулю "Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)" | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | ЗаО | 72 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | За | 72 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| | За | 72 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| | Эк За ЗаО(2) КР | 324 | 146 | 36 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | ЗаО | 72 | 38 | 14 | | | | | | | | |
| | За | 108 | 54 | 22 | | | | | | | | |
| | ЗаО | 108 | 54 | | | | | | | | | |
| | Эк | 36 | | | | | | | | | | |
| | КР | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | За(6) ЗаО(4) | | | | | | | | | | | Эк За(5) | | | |
|-----------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|--|--------|-----|-----|-----|--|--|--|-----|-------|--|---|---|-----|-----|-----|--|--|
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | 2 | | 468 | 6.5 | | |
| | К.М.05.09(П) | Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | 2 | | | | | |
| | К.М.06.06(П) | Производственная педагогическая (вожатская) практика | ЗаО | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К.М.08.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|
| К.М.08.19(П) | Производственная практика (педагогическая) | | | | | | | | | | | 3аО | 324 | 4.5 | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |

| местр 8 | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | |
|---------------------|-----|------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------|------------|-----|------------|------------|--------------|-----------|-----------|---------------------------|----------|------------|
| Академических часов | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | | | Неделя |
| Пр | СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | | |
| | | | | 31 | 21 1/6 | | 2268 | | | | | | | | | 63 | 39 5/6 | |
| | | | | 29 | | | 2124 | 59 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 53.9 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 23.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 23.3 | | | | | | | | | | | |
| 190 | | 268 | 36 | 16 | ТО: 11 1/2 Э: 1 | | 1548 | 637.5 | 192 | | 440 | 5.5 | 874.5 | 36 | 43 | ТО: 27 1/2 Э: 1 2/3 | | |
| 8 | | 28 | | 1 | | 3а | 72 | 16 | | | 16 | | 56 | | 2 | | 23 | 345678 |
| 8 | | 28 | | 1 | | 3а | 72 | 16 | | | 16 | | 56 | | 2 | | 23 | 345678 |
| 32 | 6.5 | 516 | | 16 | | 3а(3) 3аО(5) | 1044 | 174 | 62 | | 100 | 12 | 870 | | 29 | | | 456789А |
| | | | | | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 33 | 7 |
| 10 | | 18 | | 1 | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | | 33 | 78 |
| 22 | | 36 | | 2 | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 14 | 8 |
| | | | | | | 3аО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | | 33 | 7 |
| | | | | | | 3аО | 144 | 4 | | | | 4 | 140 | | 4 | | 23 | 7 |
| | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 23 | 7 |
| | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 23 | 7 |
| 48 | | 72 | | 4 | | 3а(3) 3аО(2) | 360 | 180 | 60 | | 120 | | 180 | | 10 | | | 123456789А |

| | | | | |
|-----|--|-----|----|---|
| | | | | |
| | | | | |
| 24 | | 36 | | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| 24 | | 36 | | 2 |
| 24 | | 36 | | 2 |
| 110 | | 142 | 36 | 9 |
| | | | | |
| 24 | | 34 | | 2 |
| 32 | | 54 | | 3 |
| 54 | | 54 | | 3 |
| | | | 36 | 1 |
| | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-----|----|--|-----|--|-----|----|----|
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3aO | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3aO | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| Эк 3a(3) 3aO(3) КР | 612 | 290 | 70 | | 220 | | 286 | 36 | 17 |
| 3aO | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 3a 3aO | 144 | 74 | 26 | | 48 | | 70 | | 4 |
| 3a | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 3a 3aO | 216 | 108 | | | 108 | | 108 | | 6 |
| Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 |
| КР | | | | | | | | | |

| | |
|----|------------|
| 13 | 7 |
| 13 | 7 |
| 13 | 8 |
| 13 | 7 |
| 13 | 7 |
| 13 | 8 |
| 13 | 8 |
| | 123456789A |
| 14 | 567 |
| 6 | 78 |
| 14 | 89 |
| 14 | 123456789A |
| 30 | 8 |
| 14 | |

5) 3aO(4) КР

Эк 3a(11) 3aO(8) КР

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|--|----|-------|--|-----|-----|-----|--|---|-----|-------|----|--------|-------|--|
| | 6.5 | 462 | | 13 | 8 2/3 | | 576 | 8 | | | 8 | 568 | | 16 | 10 2/3 | | |
| | | | | | | | 3aO | 108 | 1.5 | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | 2 | |
| | | | | | | | 3aO | | | | | | | | | | |
| | 2 | 142 | | 4 | 2 2/3 | | 3aO | 144 | 2 | | | 2 | 142 | | 4 | 2 2/3 | |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 9 | | | | | | | | | | Семестр | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|-----|------------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических ч | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | Конт роль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | ## | | | | | | | | 30 | 20 4/6 | | ## | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | ## | | | | | | | | 30 | | | ## | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 52 | | | | | | | | | | | 51 | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 48 | | | | | | | | | | | 43 | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 26 | | | | | | | | | | | 25 | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к) | | | 26 | | | | | | | | | | | 25 | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 756 | 342 | 112 | | 230 | | 342 | 72 | 21 | ТО: 13 1/6 Э: 1 1/2 | | 720 | 332 | 104 | | 228 |
| 1 | К.М.07 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | |
| 2 | К.М.07.07(К) | Комплексный экзамен по модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | |
| 3 | К.М.08 | Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | Эк За(4) ЗаО | 432 | 198 | 78 | | 120 | | 198 | 36 | 12 | | За(2) | 180 | 90 | 34 | | 56 |
| 4 | К.М.08.08 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 5 | К.М.08.09 | Психология и педагогика детей с задержкой психического развития | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 6 | К.М.08.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии | ЗаО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | | | | | | | |
| 7 | К.М.08.11 | Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 12 | | 24 |
| 8 | К.М.08.12 | Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута | | | | | | | | | | | | За | 108 | 54 | 22 | | 32 |
| 9 | К.М.08.13(К) | Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | |
| 10 | К.М.08.ДВ.01.01 | Коррекционная работа средствами музыки | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|-----|----|------------|---|-----|-----|--|--|--|
| 11 | К.М.08.ДВ.01.02 | Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 12 | К.М.08.ДВ.02.01 | Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 13 | К.М.08.ДВ.02.02 | Сказкотерапия | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 14 | К.М.09 | Модуль Теория и история изобразительного искусства | Эк За | 108 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | 36 | 3 | | | | | | | |
| 15 | К.М.09.14 | Историко-культурное пространство региона | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | К.М.09.16(К) | Комплексный экзамен по модулю Теория и история изобразительного искусства | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | |
| 17 | К.М.09.ДВ.05.01 | История костюма | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 18 | К.М.09.ДВ.05.02 | История моды | За | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | | | | | | |
| 19 | К.М.10 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) | За ЗаО(2) | 540 | 113 | 22 | | 86 | 4.5 | 428 | | 15 | | | | | | | |
| 20 | К.М.10.03 | Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании | ЗаО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | | | | | | | |
| 21 | К.М.10.04 | Практикум по изобразительному искусству | За | 108 | 54 | | | 54 | | 54 | | 3 | | | | | | | |
| 22 | К.М.10.ДВ.01.01 | Теория и методика обучения черчению | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | К.М.10.ДВ.01.02 | Изобразительная деятельность в системе дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | К.М.10.ДВ.02.01 | Реализация межпредметных связей в начальном и среднем образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | К.М.10.ДВ.02.02 | ИКТ в преподавании предметной области "Искусство" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | К.М.10.ДВ.03.01 | Графический дизайн | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | К.М.10.ДВ.03.02 | Моделирование и конструирование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(2) За(6) ЗаО(2) | | | | | | | | | | Эк За(6) З | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | 324 | 4.5 | | | | 4.5 | 320 | | 9 | 6 | | | | | |
| | К.М.10.06(П) | Производственная практика (педагогическая, комплексная) | ЗаО | 324 | 4.5 | | | | 4.5 | 320 | | 9 | 6 | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | 324 | 324 | | | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | 108 | 108 | | | |
| | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 216 | 216 | | | |

| А | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | |
|-------|------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------------|---------------------|------------|------------|-----|------------|-----|------------|------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|
| часов | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | |
| СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | | Конт роль |
| | | | 29 | 20 1/6 | | 2124 | | | | | | | | 59 | 40 5/6 | | |
| | | | 29 | | | 2124 | | | | | | | | 59 | | | |
| | | | | | | 51.7 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 45.6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 25.5 | | | | | | | | | | | |
| | 352 | 36 | 20 | ТО: 13 1/3 Э: 5/6 | | 1476 | 674 | 216 | | 458 | | 694 | 108 | 41 | ТО: 26 1/2 Э: 2 1/3 | | |
| | | 36 | 1 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | 1234A |
| | | 36 | 1 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 13 | A |
| | 90 | | 5 | | Эк 3а(6) 3аО | 612 | 288 | 112 | | 176 | | 288 | 36 | 17 | | | 456789A |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 33 | 9 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 33 | 9 |
| | | | | | 3аО | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | | 33 | 9 |
| | 36 | | 2 | | 3а | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 | | 14 | A |
| | 54 | | 3 | | 3а | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 | | 14 | A |
| | | | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 30 | 9 |
| | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 | | 14 | 9 |

| | | | |
|--|-----|--|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 36 | | 2 |
| | 36 | | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 226 | | 12 |
| | | | |
| | 54 | | 3 |
| | 64 | | 3 |
| | 64 | | 3 |
| | 54 | | 3 |
| | 54 | | 3 |
| | 54 | | 3 |
| | 54 | | 3 |
| | 54 | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|-----|----|--|-----|-----|-----|----|----|
| 3a | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 |
| 3a | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 |
| 3a | 72 | 36 | 14 | | 22 | | 36 | | 2 |
| Эк 3a(2) | 180 | 72 | 24 | | 48 | | 72 | 36 | 5 |
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 |
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3a | 72 | 36 | 12 | | 24 | | 36 | | 2 |
| 3a(4) 3aO(3) | 972 | 319 | 80 | | 234 | 4.5 | 654 | | 27 |
| 3aO | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 3a 3aO | 216 | 108 | | | 108 | | 108 | | 6 |
| 3a | 108 | 44 | 14 | | 30 | | 64 | | 3 |
| 3a | 108 | 44 | 14 | | 30 | | 64 | | 3 |
| 3a | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 3a | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 3a | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |
| 3a | 108 | 54 | 22 | | 32 | | 54 | | 3 |

| | |
|----|------------|
| 14 | 9 |
| 33 | 9 |
| 33 | 9 |
| | 123456789A |
| 13 | A |
| 13 | 9 |
| 13 | 9 |
| 13 | 9 |
| | 123456789A |
| 14 | 89 |
| 14 | 123456789A |
| 14 | A |
| 14 | A |
| 14 | A |
| 14 | A |
| 6 | A |
| 6 | A |

aO ЭК(3) 3a(12) 3aO(3)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|---|---|---|--|
| | | | | | | 324 | 4.5 | | | | 4.5 | 320 | | 9 | 6 | | |
| | | | | | | 3aO | 324 | 4.5 | | | | 4.5 | 320 | | 9 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|-----|-----|--|--|--|-----|--|--|---|---|--|
| 324 | | | 9 | 6 | | 324 | 324 | | | | 324 | | | 9 | 6 | |
| 108 | | | 3 | | | 108 | 108 | | | | 108 | | | 3 | | |
| 216 | | | 6 | 4 | | 216 | 216 | | | | 216 | | | 6 | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 8 | | 9 | |
|--|---|--|---|--|

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | | |
| Учебная (научно-исследовательская) практика | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Научно-исследовательская практика | | | 17 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, ознакомительная | 2 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| Ознакомительная практика | | | 13 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, практика по применению математической статистики в исследованиях | 2 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| Практика по применению математической статистики в исследованиях | | | 30 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Проектно-технологическая практика | | | 13 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная (научно-исследовательская) практика | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Научно-исследовательская практика | | | 22 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) | 2 | 2 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | | 13 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика (проектно-технологическая) | 3 | 1 | | | 1 | 1/3 | | | | | |
| Проектно-технологическая практика | | | 28 | + | 1 | 1/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) | 3 | 1 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | | 14 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная (музейная) практика | 3 | 2 | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|----|-----|---|---|---|---|---|
| | | | 13 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) | 4 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | | 33 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) | 4 | 1 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | | 23 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| Производственная (проектно-технологическая) практика | 3 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| Проектно-технологическая практика | | | 28 | + | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная педагогическая (вожатская) практика | 3 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Педагогическая (вожатская) практика | | | 28 | + | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) | 4 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| Педагогическая (актуальные вопросы развития образования) практика | | | 28 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) | 4 | 2 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | | 33 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика (педагогическая) | 4 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| | | | 14 | + | 6 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика (педагогическая, комплексная) | 5 | 1 | | | 6 | | | | | | |
| Педагогическая, комплексная, включающая психолого-педагогический блок, практика | | | 30 | + | 6 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по факту | | | | | 44 | | | | | | |
| Итого по плану | | | | | 44 | | | | | | |

| Вид | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|-----|------|-------|-----------|
| Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога | | | | | |
| КР | 3 | 2 | 33 | 0 | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|------------|------|-------|--------------------|--------------|
|------------|------|-------|--------------------|--------------|

Консультации по

Комиссия №1

| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|------|-------|--------------------|--------------|
|------|-------|--------------------|--------------|

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | |

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|------|--|------|---|------|---|------|--|------|---|--|---|------|
| | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | | Курс 4 | |
| | Сем 1 | | Сем 2 | | Сем 3 | | Сем 4 | | Сем 5 | | Сем 6 | | Сем 7 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 55 | | | | 67 | | | | 68 | | | | 6 | |
| Всего | 24.5 | | 30.5 | | 31.5 | | 35.5 | | 33 | | 35 | | 32 | |
| 1 | К.М.01.01 Социально-гуманитарный модуль: История (история России) [ЗаО] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 | 2 | К.М.01.02 Социально-гуманитарный модуль: История (всеобщая история) [ЗаО] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 | 2 | К.М.01.07 Социально-гуманитарный модуль: Социология и политология [За] УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 | 2 | К.М.02.01 Коммуникативный модуль: Иностранный язык [ЗаО] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | 1.5 | К.М.05.02 Психолого-педагогический модуль: История педагогики и образования [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 | 2 | К.М.01.03 Социально-гуманитарный модуль: Философия [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 | 3 | К.М.08.05 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования [За] УК-1.3; УК-1.5; ОПК-2.4; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4 | 2 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | К.М.01.04 Социально-гуманитарный модуль: | | К.М.01.06 Социально-гуманитарный модуль: | | К.М.01.09(К) Социально-гуманитарный модуль: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [Эк] УК-1.1; УК-1.2; | 1 | | | | | | К.М.08.06 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|---|--|--|---|--|---|---|
| 4 | модуль. Финансово-экономический практикум [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 | 2 | гуманитарный модуль: Культурология [За] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 | 2 | УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; | К.М.05.04 Психолого-педагогический модуль: Психология развития [За] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5 | 2 | модуль. Социальная психология [За] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | 2 | педагога-дефектолога: Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий УК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4 | 2 |
| | | | | | К.М.02.01 Коммуникативный модуль: Иностранный язык УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | 1.5 | | | К.М.06.03 Модуль воспитательной работы: Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях [За] УК-3.3; УК-3.6; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5 | 2 | |
| | 5 | | | | | К.М.03.04 Здоровьесберегающий модуль: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 | 1 | | | К.М.06.07(К) Модуль воспитательной работы: Комплексный экзамен по модулю воспитательной деятельности [Эк] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; | 2 |
| 6 | К.М.01.05 Социально-гуманитарный модуль: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 | 2 | К.М.02.01 Коммуникативный модуль: Иностранный язык [За] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | 1.5 | | | К.М.05.06 Психолого-педагогический модуль: Педагогическая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | 2 | | К.М.10.01 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании [ЗаО] | 3 |
| | | | | | | К.М.05.07 Психолого-педагогический модуль: Обучение детей с особыми потребностями в образовании [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---|
| 7 | К.М.02.01 Коммуникативный модуль: Иностранный язык УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | К.М.02.03 Коммуникативный модуль: Цифровая информационно- образовательная среда и кибербезопасность [За] УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 | 2 | К.М.04.01 Естественнонаучный модуль: Естественнонаучная картина мира [За] УК-1.1; УК-1.3 | 2 | К.М.05.10(К) Психолого- педагогический модуль: Комплексный экзамен по психолого- педагогическому модулю [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК- 3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК- | 1 | К.М.08.03 Модуль Коррекционно- развивающая деятельность педагога- дефектолога: Клиника интеллектуальных нарушений [За] УК-1.3; УК-1.5; ОПК-2.4; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5 | 3 | ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК- 2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК- 3.4; ОПК-3.5; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3; ПК-1.4; ПК- 1.5; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.4; ПК- 3.1; ПК-3.2; ПК- 3.3; ПК-4.2; ПК- 4.3; ПК-5.1 |
| | | | | | | | | | | |
| 8 | К.М.02.02 Коммуникативный модуль: Русский язык и культура речи [За] УК-3.4; УК-3.5; | К.М.03.07(К) Здоровьесберегающий модуль: Комплексный экзамен по здоровьесберегаю- щему модулю [Эк] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 | 1 | К.М.04.04(К) Естественнонаучный модуль: Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю [Эк] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6 | 1 | К.М.08.02 Модуль Коррекционно- развивающая деятельность | 2 | К.М.10.02 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Теория и методика дополнительного образования | 2 | |
| К.М.02.02 Коммуникативный модуль: Русский язык и культура речи [За] УК-3.4; УК-3.5; | | | | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6 | К.М.04.02 Естественнонаучный модуль: Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности [За] | 2 | К.М.05.03 Психолого-педагогический модуль: Общая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | 2 | педагога-дефектолога: Специальная психология [ЗаО] УК-1.3; УК-1.5; ОПК-2.4; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5 | 4 | [За] | |
| 10 | К.М.03.01 Здоровьесберегающий модуль: Возрастная анатомия, физиология и гигиена [За] УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4 | К.М.05.01 Психолого-педагогический модуль: Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО] | 2 | К.М.06.01 Модуль воспитательной работы: Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности [За] УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2 | 2 | К.М.07.05 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психопатология [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1 | 3 | К.М.08.04 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-1.3; УК-1.5; ОПК-2.4; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5 | К.М.08.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03: Профилактика девиантного поведения детей [За] (/ Методы физической развития детей) УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4 |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | К.М.03.02 Здоровьесберегающий модуль: Основы медицинских знаний [За] УК-7.1 | К.М.07.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности | 2 | К.М.07.04 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности | 2 | К.М.08.01 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Специальная педагогика [За] УК-1.3; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5 | 3 | К.М.09.07 Модуль Теория и история изобразительного искусства: История и современные практики видов искусства: Скульптура [ЗаО] | К.М.09.11 Модуль Теория и история изобразительного искусства: История анимации [За] |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | К.М.03.03 Здоровьесберегающий модуль: Безопасность | | | | | | | | К.М.09.12 Модуль Теория и история изобразительного искусства: Арт-критика |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|--|--|
| 21 | | | | | К.М.09.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): История книжной иллюстрации [За] | (/ Актуальный дискурс классического искусства) | Психолого- педагогический модуль: Производственная педагогическая практика (актуальные вопросы развития образования) [ЗаО] | | |
| 22 | К.М.09.04 Модуль Теория и история изобразительного искусства: История и современные практики видов искусства: Декоративно- прикладное искусство | 2 | К.М.09.03 Модуль Теория и история изобразительного искусства: Семиотика искусства [За] | 2 | К.М.10.04 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Практикум по изобразительному искусству [За] | 3 | К.М.10.04 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Практикум по изобразительному искусству [ЗаО] | 3 | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК- 1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК- 2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК- 3.5; ОПК-5.1 |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | К.М.10.04 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Практикум по изобразительному искусству [За] | 2 | К.М.09.04 Модуль Теория и история изобразительного искусства: История и современные практики видов искусства: Декоративно- прикладное искусство [ЗаО] | 2 | | | | | |
| 25 | | | | | К.М.01.08(У) Социально- гуманитарный модуль: Учебная практика, ознакомительная [ЗаО] | 3 | К.М.08.08(П) Модуль воспитательной работы: Производственная (проектно- технологическая) практика [ЗаО] | К.М.08.16(У) Модуль Коррекционно- развивающая деятельность педагога- дефектолога: Учебная практика, научно- исследовательска я (методы анализа в психолого- педагогических исследованиях) [ЗаО] | 3 |
| 26 | | | | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 | 3 | УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК- 6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5 | | |
| | | | К.М.10.04 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное | 3 | | | | | |

| |
|----|
| 33 |
| 34 |
| 35 |
| 36 |

| | | |
|--|---|--|
| | лиц с нарушением интеллекта ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; | ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; |
| ФТД.01 Основы педагогического мастерства | 1 | ФТД.01 Основы педагогического мастерства 1 |
| ФТД.02 Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта ППК-2.1; ППК- | 1 | ФТД.02 Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта ППК-2.1; ППК- |

| Курс 5 | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|
| Сем 8 | | Сем 9 | | Сем А | |
| Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 3 | | 59 | | | |
| 31 | | 30 | | 29 | |
| К.М.08.06 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий [ЗаО] УК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4 | 1 | К.М.09.16(К) Модуль Теория и история изобразительного искусства: Комплексный экзамен по модулю Теория и история изобразительного искусства [Эк] | 1 | К.М.07.07(К) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога [Эк] УК-1.1; УК-1.3; | 1 |
| К.М.08.07 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью [За] ОПК-2.4; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4; ППК-1.3; | 2 | К.М.08.08 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей с нарушениями поведения [За] УК-1.3; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.4 | 2 | К.М.08.11 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании [За] | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| ППК-1.5 | | |
| К.М.10.02 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Теория и методика дополнительного образования [ЗаО] | 2 | К.М.08.09 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей с задержкой психического развития [За] УК-1.3; УК-1.5; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; |
| К.М.10.03 Модуль Методика преподавания предметной области | | К.М.08.12 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута [За] |
| | | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>"Искусство" (изобразительное искусство): Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-3.4</p> | <p>коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии [ЗаО] УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>К.М.09.14 Модуль Теория и история изобразительного искусства: Историко-культурное пространство региона [За]</p> <p>2</p> |
| <p>К.М.10.05(К) Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Комплексный</p> | <p>К.М.08.13(К) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Комплексный</p> | <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Комплексный экзамен по Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) | 1 | Экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога [Эк] ППК-2.1; ППК-К.М.10.04 | К.М.10.04 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Практикум по изобразительному искусству [ЗаО] | 3 |
| К.М.09.13 Модуль Теория и история изобразительного искусства: Актуальные проблемы современного искусства [ЗаО] | 2 | Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в основном общем образовании [ЗаО] | | 3 |
| К.М.09.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Визуальные образы киноискусства [За] | 2 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-3.4 | К.М.10.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Теория и методика обучения черчению [За] (/ Изобразительная деятельность в системе дополнительного образования) | 3 |
| К.М.10.04 Модуль Методика преподавания предметной области | | К.М.08.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01: Коррекционная работа средствами музыки [За] (/ Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности) УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-К.М.08.ДВ.02.01 | | 2 |
| | | Дисциплины по выбору | | |

| | | | | | |
|--|----------|---|----------|---|----------|
| <p>"Искусство" (изобразительное искусство): Практикум по изобразительному искусству [ЗаО]</p> | <p>3</p> | <p>выбору Б1.В.ДВ.02: Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми [За] (/ Сказкотерапия) УК-1.3; УК-1.5; УК-4.6; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4</p> | <p>2</p> | <p>К.М.10.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Реализация межпредметных связей в начальном и среднем образовании [За] (/ ИКТ в преподавании предметной области "Искусство")</p> | <p>3</p> |
| <p>К.М.08.17(П) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) [ЗаО]</p> | <p>4</p> | <p>К.М.09.ДВ.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): История костюма [За] (/ История моды)</p> | <p>2</p> | <p>К.М.10.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Графический дизайн [За] (/ Моделирование и конструирование)</p> | <p>3</p> |
| | | <p>К.М.10.04 Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Практикум по изобразительному искусству [За]</p> | <p>3</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| К.М.08.19(П) Модуль Коррекционно- развивающая деятельность педагога- дефектолога: Производственная практика (педагогическая) [ЗаО] | 9 | К.М.10.06(П) Модуль Методика преподавания предметной области "Искусство" (изобразительное искусство): Производственная практика (педагогическая, комплексная) [ЗаО] УК-2.1; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК- 3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК- 3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК- 5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК- 7.1; ОПК-7.3; | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| | | | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационно й работы | 6 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5 | |
| ФТД.01 Основы педагогического мастерства [3а] | 1 | | |
| ФТД.02 Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта [3а] | 1 | ППК-2.1; ППК- | |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 1 | | Кафедра английского языка |
| 2 | | Кафедра безопасности жизнедеятельности |
| 3 | | Кафедра всеобщей истории |
| 4 | | Кафедра физической географии |
| 5 | | Кафедра геометрии и алгебры |
| 6 | | Кафедра дополнительного образования |
| 7 | | Кафедра дошкольной педагогики и психологии |
| 8 | | Кафедра журналистики и издательского дела |
| 10 | | Кафедра иностранных языков |
| 11 | | Кафедра иностранного языка как второй специальности |
| 13 | | Кафедра культурологии |
| 14 | | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| 15 | | Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике |
| 16 | | Кафедра медико-биологических основ спорта |
| 17 | | Кафедра медицины |
| 18 | | Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе |
| 19 | | Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин |
| 20 | | Кафедра отечественной истории |
| 21 | | Кафедра физического воспитания |
| 22 | | Кафедра общей и социальной психологии |
| 23 | | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| 25 | | Кафедра педагогики и психологии начального обучения |
| 26 | | Кафедра политологии и социологии |
| 27 | | Кафедра педагогической психологии |
| 28 | | Кафедра педагогических технологий |
| 29 | | Кафедра романских языков |
| 30 | | Кафедра русского языка |
| 31 | | Кафедра русской литературы |
| 32 | | Кафедра спортивных дисциплин |

| | | |
|----|--|---|
| 33 | | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| 34 | | Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью |
| 35 | | Кафедра теологии |
| 36 | | Кафедра теории и истории педагогики |
| 37 | | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания |
| 38 | | Кафедра теории и методики обучения информатике |
| 39 | | Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков |
| 40 | | Кафедра теории и методики профессионального образования |
| 41 | | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 42 | | Кафедра теории и практики перевода |
| 43 | | Кафедра социально-экономической географии и туризма |
| 44 | | Кафедра теории коммуникации и рекламы |
| 45 | | Кафедра теории физической культуры |
| 46 | | Кафедра теории языка и немецкого языка |
| 47 | | Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии |
| 48 | | Кафедра физики и информационных технологий |
| 49 | | Кафедра философии |
| 50 | | Кафедра химии, теории и методики преподавания химии |
| 52 | | Кафедра экономической теории и менеджмента |

