

## Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Абдикаримовой Айгерим Бахытхановны на тему «Дифференцированное математическое образование студентов средних профессиональных учебных заведений экономического и технического профилей», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

На современном этапе развития образования одним из важнейших критериев качественной подготовки специалистов является их способность компетентно выполнять свои функциональные обязанности, постоянно развиваться и самосовершенствоваться. Сегодня экономике страны нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные грамотно решать не только производственные задачи, но и мыслить по-новому, быть мотивированными на достижение результата, проявлять инициативу и ответственность. Для получения высоких результатов обучения необходимо внести серьезные изменения в систему среднего профессионального образования. Каждая учебная дисциплина должна вносить свой вклад в формирование профессиональной компетентности студентов, в том числе и математика. Одним из средств повышения качества профессиональной подготовки является дифференциация обучения.

Обращение автора к проблеме повышения качества математического образования студентов СПО с помощью иерархического комплекса профессионально-ориентированных задач, разработанных на двух уровнях, на основе математического моделирования и развертывания индивидуальных образовательных маршрутов подчеркивает актуальность и своевременность выполненной работы.

Исследование Абдикаримовой А. Б. выстроено в соответствии с концептуальными положениями «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Научная новизна и теоретическая значимость** диссертационного исследования определяется:

- определением принципов и критериев отбора содержания математической подготовки на двух уровнях для студентов средних профессиональных учебных заведений;
- выделением структурных компонентов, характеристик и уровней дифференцированного математического образования;
- выявлением педагогических условий реализации дифференцированного математического образования студентов средних профессиональных учебных заведений;
- разработкой дидактической модели дифференцированного математического образования с определением результативных компонентов (знаниевый, деятельностный и ценностно-мотивационный комплексы).

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-01/185  
Дата 09.06.2015 г.

**Практическая значимость** исследования обусловлена тем, что его результаты могут быть широко использованы в системе среднего профессионального образования для организации дифференцированного обучения математике студентов экономических и технических специальностей.

Список публикаций и автореферат диссертации отражают авторский подход к исследуемой проблеме, дают четкое представление о проведенном теоретическом и практическом исследовании.

Содержание автореферата стало бы более выигранным, если бы автор раскрыл содержание и структуру понятия «качество математического образования», которое характеризует теоретическую значимость проведенного исследования и является ключевым понятием гипотезы.

Указанное пожелание не влияют на общую положительную оценку работы Абдикаримовой А. Б., которая вносит существенный вклад в теорию и методику профессионального образования.

Таким образом, судя по автореферату и публикациям, диссертация Абдикаримовой Айгерим Бахытхановны является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, **отвечает требованиям п. 9–14** Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор Абдикаримова Айгерим Бахытхановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Митрохиной С. В., обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» от 28 мая 2015 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой педагогики,  
дисциплин и методик начального образования  
ФГБОУ ВПО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,  
доктор педагогических наук,  
доцент

С. В. Митрохина

Митрохина Светлана Васильевна,  
300025, Тула, пр. Ленина, д. 125, к. 526  
Телефон (4872) 35-20-90  
Адрес электронной почты [svetamitr@yandex.ru](mailto:svetamitr@yandex.ru)



Подпись *С. В. Митрохиной*  
заверяю. Начальник отдела  
делопроизводства и связи

*28 мая 2015г.*