

Отзыв
научного руководителя о диссертации
Самыкиной Светланы Викторовны
«Система учебных задач по литературному чтению как средство
формирования читательской компетентности учеников 2 - 3 классов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук (13.00.02 - теория и методика обучения и
воспитания (литература)

Диссертация С.В. Самыкиной представляет собой самостоятельное завершённое исследование, посвящённое проблеме формирования читательской компетентности учеников 2 - 3 классов с помощью специально созданной системы учебных задач по литературному чтению.

Актуальность темы исследования очевидна, поскольку разработка современной технологии формирования читательской компетентности востребована методикой и технологией начального и общего среднего литературного образования, а также филологического образования в средних и высших учебных заведениях. Но на сегодняшний день нуждаются в уточнении критерии оценки читательской компетентности разных возрастных групп учащихся, не определены технологии и средства формирования и совершенствования читательской компетентности в системе непрерывного образования.

Представленная к защите диссертация - это качественно выполненная работа, которая свидетельствует о том, что перед нами талантливый исследователь, грамотно защищающий свое право на новые перспективные выводы в изучении проблем литературного образования в школе, востребованные современной школьной практикой, а также практикой подготовки учителя начальных классов в вузе. Предметная

область и методы исследования, технология экспериментальной работы подтверждают соответствие работы паспорту специальности - 13.00.02 - **теория и методика обучения и воспитания (литература)**.

В диссертации С.В. Самыкиной представлен большой массив уникальных исследовательских материалов, отражающих реальную практику обучения литературному чтению в начальной школе.

Объем собранного исходного материала значительно превышает объем материала в исследовательской программе, заявленной в процессе подготовки диссертации к защите, что определяет достоверность и фундаментальность представляемого к защите сочинения.

Соискателя отличает повышенная ответственность при отборе и представлении исследуемых научных фактов; умение перспективно и продуктивно работать в рамках новой научной парадигмы исследования; культура интеллектуального труда, что позволяет говорить о самостоятельности проведенного исследования и перспективности заявленной проблематики.

Обоснованными представляются выводы С.В. Самыкиной об итогах проведенной экспериментальной проверки результативности использования предложенных исследователем средств формирования и совершенствования читательской компетентности учащихся начальной школы в школьной практике.

Бесспорным достоинством работы является широкая база исследования: 6 учителей и 156 учащихся школ Самары и Сарпула.

Учитывая актуальность предложенной программы исследования, результативность проведенного опытно-экспериментального обучения, интегративность методологического подхода к материалу, представленному к защите, можно утверждать, что научный труд Самыкиной С.В. заслуживает положительной оценки, а его автор, заявляющий себя как состоявшийся исследователь, может претендовать на присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (литература).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы ФГБОУ ВПО «Поволжская социально-гуманитарная академия» Рогожина Ирина Викторовна.

Ири

Подпись Рогожиной И.В.
удостоверяю

Нач. отд. кадров Александр

