

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лямовой Оксаны Олеговны  
«Воспитание гуманного отношения к человеку в профессиональной  
подготовке врача», представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Лямовой О.О. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в вузовской педагогике проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности воспитания гуманного отношения к человеку у будущих врачей, его большой теоретической и практической значимостью, недостаточной разработанностью, а также потребностью осмысления накопленного опыта в области нравственного воспитания студентов медицинских вузов.

Научная новизна исследования состоит в том, что определены сущность и содержание понятия «гуманное отношение к человеку» у студентов как интегративного личностного образования будущего врача; разработаны критерии и показатели измерения уровня гуманного отношения к человеку у студентов медицинского вуза; спроектирована модель процесса воспитания у студентов-медиков гуманного отношения к человеку; научно обоснованы педагогические условия реализации процесса воспитания у студентов-медиков гуманного отношения к человеку.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что его результаты вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования, дополняя существующие представления о гуманном отношении к человеку. Раскрыты сущность и содержание понятия «гуманное отношение к человеку» у студентов; обоснованы критерии, показатели и охарактеризованы уровни сформированности данного личностного образования, что обогащает гуманистическую теорию. Спроектирована модель процесса воспитания гуманного отношения к человеку у студентов медицинского вуза. Обоснованы педагогические условия реализации данного процесса.

Практическая значимость исследования состоит в том, что определен диагностический инструментарий, позволяющий исследовать динамику уровней сформированности гуманного отношения к человеку у студентов медицинского вуза; разработано и экспериментально апробировано комплексное методическое обеспечение процесса формирования гуманного отношения к человеку у студентов-медиков; разработанная автором модель процесса воспитания у студентов-медиков гуманного отношения к человеку внедрена в учебно-воспитательный процесс Пермской государственной медицинской академии имени академика Е.А. Вагнера, Ижевской государственной медицинской академии, Башкирского государственного медицинского университета; материалы диссертационного исследования могут найти применение

Ижевский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-01/211  
Дата 11.12.2014 г.

разработке лекционных курсов, практических занятий и спецкурсов в медицинских вузах, а также в процессе воспитательной работы со студентами.

В исследовании определено содержание воспитания гуманного отношения к человеку у будущих врачей, обоснована и разработана модель воспитания данного личностного образования у студентов медицинского вуза, а также выявлены педагогические условия ее реализации.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования более подробно раскрыть не только содержательные, но и организационные компоненты исследуемого процесса. Это, на наш взгляд, позволило более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором педагогических условий процесса воспитания гуманного отношения к человеку у студентов медицинского вуза.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы нравственного воспитания студентов-медиков.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации в целом сбалансированы. Содержание автореферата и публикаций соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы.

Таким образом, рецензируемый автореферат показывает, что диссертация Лямовой О.О. соответствует требованиям ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, Гилева Елена Анатольевна

*Гилева*

*03.12.2014г.*

ФИО: Гилева Елена Анатольевна

Должность: доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования

Место работы: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», факультет технологии и инновационного менеджмента

Почтовый адрес (служебный): 630126 Новосибирск, ул. Виллойская, 28

Телефон: (8383)244-13-98

Электронная почта: [lip\\_ngru@mail.ru](mailto:lip_ngru@mail.ru)

Подпись *Гилева*  
*ЕА* удостоверяю.  
Ведущ. инженер  
управления кадров *О.И. Сидорова*

