

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации
«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов
факультета иностранных языков через использование
учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0»,
представленной Драгуновой Анной Андреевной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

В настоящее время разработка структуры и содержания иноязычных компетенций остается одним из актуальных направлений в педагогической и методической науке, в связи с чем соискатель ученой степени кандидата педагогических наук А.А. Драгунова решила в рамках диссертационного исследования рассмотреть вопросы разработки методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов языкового вуза. Личный вклад автора работы заключается в том, что в исследовании впервые рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции через использование учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0 у студентов 2-3 курсов, описываются компонентный состав субкомпетенций, содержание и критерии оценки уровня их сформированности. Вышесказанное, безусловно, говорит об актуальности исследования, проведенного А.А. Драгуновой.

В рецензируемом автореферате достаточно четко определены объект, предмет, цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы исследования. Гипотеза состоит в том, что процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков педагогического вуза в рамках дисциплины «Практический курс английского языка» станет более эффективным, если будет создана методика работы с учебными Интернет-ресурсами на основе технологий Веб 2.0, в которой: четко определена номенклатура навыков и умений иноязычной коммуникативной компетенции студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков развиваемых посредством учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0; учитываются особенности технологий Веб 2.0 (публичность, нелинейность, возможность вносить изменения в опубликованный материал, интерактивность, автономность в работе и размещении материала, возможность осуществления модерации, комментирование, возможность создания личной зоны каждым автором) и методические условия, необходимые для успешного формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов у 2-3 курсов факультета иностранных языков посредством технологий Веб 2.0; включена система упражнений, направленная на формирование всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 2-3 курсов в рамках дисциплины «Практический курс английского языка». На защиту вынесены 4 положения, которые достаточно подробно для объема автореферата раскрыты в его содержании.

Научная новизна исследования проявилась в том, что в нем определены компонентный состав иноязычной коммуникативной компетенции, уточнены критерии оценки уровня сформированности всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, разработана система упражнений для работы с учебными Интернет-ресурсами и технологиями Веб 2.0, а так же разработана модель формирования

