

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
24 сентября 2019 г.



Программа вступительного экзамена по немецкому языку

Программу составила:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры теории языка и немецкого языка
О.А. Сосой

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 11 от 19.09.2019

Ярославль 2019

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственному стандарту образования и примерной программе по немецкому языку.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

1. Задачи

Задачи:

- проверить знания по основным разделам школьного курса иностранного языка;
- проверить сформированность языковых, речевых социокультурных лингвострановедческих знаний умений и навыков, обеспечивающих формирование коммуникативной компетенции.
- проверить сформированность различных коммуникативных стратегий, приемов аудирования, чтения и письма в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- проверить уровень усвоения лексико-грамматического материала в объеме, предписанном ФГОС, его тренировки в коммуникативно-значимом контексте и воспитания сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Орфография	Основные правила правописания в немецком языке.
2.	Лексический материал	Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих). Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значения известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, реалии немецкоязычных стран. Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-. Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie. Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar. Отрицательный префикс un- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость
3.	Грамматический	Имя существительное. Склонение существительных в

	<p>материал. Морфология</p>	<p>единственном и множественном числе. Определенный/неопределенный/нулевой артикль Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Имя числительное. Числительные (количественные, порядковые) Местоимение. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные (man). Глагол. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum. Спряжение различных типов глаголов в Präsens, Präteritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv. Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия). Согласование времен. Plusquamperfekt при согласовании времен. Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen). Повелительное наклонение глаголов. Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen. Управление глаголов. Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit). Предлоги. Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ.</p>
4.	<p>Грамматический материал. Синтаксис</p>	<p>Предложение. Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении Основные средства выражения отрицания: отрицания kein, nicht; выражения отрицания с помощью niemand, nichts. Предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es. Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um ... zu + Infinitiv; обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + + Infinitiv. Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch. Сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit. Конструкция Es gibt ... Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения. Различные средства связи в тексте для</p>

	обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др.
--	---

3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

На вступительном экзамене по немецкому языку абитуриенты выполняют письменный тест.

Структура теста

Тест состоит из четырех частей:

1. Первая часть «Понимание устного текста (аудирование)» направлена на восприятие, узнавание и понимание новых речевых сообщений. Абитуриентам предлагается прослушать 2 текста и выбрать правильный ответ из предложенных.
2. Вторая часть «Лексико-грамматический тест» направлена на проверку знаний лексики и грамматики. Задание заключается в заполнение пропусков двух предложенных текстов.
3. Третья часть «Понимание письменного текста (чтение)» направлен на проверку понимания прочитанного, а также знаний лексики, грамматики и орфографии. После прочтения текстов абитуриенты должны дать правильные ответы на вопросы, выбрав нужную букву в таблице ниже и ответить кратко на вопросы после текста, вписав, где возможно, несколько слов из текста в таблицу на листе ответов.
4. Четвертая часть «Письменная речь (письмо)» направлена на проверку сформированности навыка письменной речи. Абитуриенту необходимо выбрать из трех предложенных тем одну и раскрыть ее, высказав аргументы «за» и «против» и описав свою позицию (всего **100-150** слов).

4. Особенности проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытательного испытания составляет 180 минут, за исключением вступительного испытания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Письменные экзаменационные работы, в том числе черновики, выполняются на специальных бланках. На вступительном испытании запрещено использование средств связи.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Немецкий язык. Контрольные измерительные материалы 2010 [Текст] / [авт.-сост. Л. К. Никитина, И. В. Ларионова]. - Москва : Просвещение ; Санкт-Петербург : Фил. изд-ва "Просвещение", 2010. - 126, [2] с. : табл.
2. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Издание 6, 2005
3. Немецкий язык. 9—10 классы : учеб, для общеобразоват, организаций [Текст] / Н. Д. Гальскова, Л. Н. Яковлева. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 158 с. : ил. — (Итак, немецкий!).
4. Немецкий язык. Тренировочные тестовые задания для подготовки к вступительному экзамену [Текст] / [авт.-сост. К.В.Шевякова, М.А.Чигашева]. - Москва : МГИМО-Университет, 2016. - 212 с.

б) Дополнительная литература:

1. Архипова И.А. Немецкий язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] / И.А.Архипова. - 2-е издание, стер.-М: Дрофа, 2004. - 192 с.

2. Немецкий язык для поступающих в вузы : [учеб. пособие] [Текст]/ А. Г. Катаева. - [2-е изд.]. - М. : Иностр. яз. : Оникс, 2005 - 255 с.

3. Зайцева Л. Немецкий язык. Учебное пособие для школьников и абитуриентов [Текст] / Л. Зайцева - М.: 5 за знания, 2005. - 80 с.

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

	Название вступительного конкурса	Максимальное количество баллов
1	Понимание устного текста (аудирование).	40 баллов
2	Лексико-грамматический тест.	20 баллов
3	Понимание письменного текста (чтение).	20 баллов
4	Письменная речь (письмо).	20 баллов
	Суммарное количество баллов	100 баллов

Вступительный экзамен по иностранному языку для поступающих включает 100 заданий, соответствующих по уровню сложности заданиям первой части ЕГЭ по иностранному языку, утвержденным Федеральным Институтом Педагогических Измерений.

Каждое правильно выполненное задание в разделе «Аудирование» оценивается в 2 балла. Каждое правильно выполненное задание в разделах «Чтение» и «Грамматика и лексика» оценивается в 1 балл. Каждая ошибка в задании снижает оценку задания на 2 балла в разделе «Аудирование» и на 1 балл в разделах «Чтение» и «Грамматика и лексика» соответственно. Ошибкой считается как невыбор правильного варианта ответа из предложенных, так и выбор неправильного варианта. Оценки за все задания суммируются в итоговую оценку за весь тест. Максимально возможный балл – 100, минимальный – 0.