

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Драгуновой Анны Андреевны  
«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов  
факультета иностранных языков через использование  
учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)**

Современная педагогическая наука, десятилетиями исследующая феномен компетенции, не исчерпала его проблематики. Компетентностный подход является концептуальной основой современного образования на всех уровнях. Выявлены и в теоретико-методическом плане обоснованы, терминологически обозначены многие виды компетенций. Дальнейшее исследование этого вопроса во многом связано не столько с выявлением других новых видов, сколько с систематизацией и уточнением содержания уже имеющихся в связи с меняющейся образовательной ситуацией. С указанных позиций, обращение А.А. Драгуновой к проблематике формирования иноязычной коммуникативной компетенции полностью правомерно.

В работе довольно обстоятельно определены объект, предмет, цель и задачи диссертации, а также сформулированы положения, которые выносятся на защиту.

Последовательно руководствуясь идеей компетентностного подхода, А.А. Драгунова раскрывает содержание иноязычной коммуникативной компетенции, формируемой через использование учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0 у студентов 2-3 курсов, посредством уточнения перечня отдельных субкомпетенций.

В работе можно отметить несколько заслуживающих внимания результатов. Во-первых, диссертант предложил модель процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов факультета иностранных языков через использование учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0. Во-вторых, в исследовании представлена система упражнений для работы с учебными Интернет-ресурсами и технологиями Веб 2.0.

Практическая значимость исследования состоит в том, что: разработаны и экспериментальным путем в рамках обучающего эксперимента и с помощью математической статистики проверены учебные Интернет-ресурсы на основе технологий Веб 2.0, направленные на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках дисциплины «Практический курс английского языка» у студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков, которые могут быть перенесены в процесс обучения другим языкам; разработанная система упражнений для работы с учебными Интернет-ресурсами и технологиями Веб 2.0 может быть использована преподавателями на занятиях английского языка с целью формирования у студентов иноязычной коммуникативной компетенции; сформулированы рекомендации для преподавателей иностранного языка по использованию учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0 в процессе обучения иностранному языку; разработаны учебные Интернет-ресурсы на основе технологий Веб 2.0 и система упражнений, сформулированы рекомендации, которые могут быть использованы преподавателями на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Теория и методика преподавания иностранных языков», а также в рамках дисциплины по выбору «Образовательные Интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка».

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/61  
Дата 06.06.2014г.

Разработанная и описанная в автореферате диссертации А.А. Драгуновой модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 2-3 курсов факультета иностранных языков, на наш взгляд, переносима на другие иностранные языки. Её основные положения могут быть использованы не только в высшем учебном заведении, но и в других образовательных организациях, а также для разработки курса «Образовательные Интернет-ресурсы», для составления программы курсов повышения квалификации учителей иностранного языка.

Текст автореферата логично структурирован, выводы соответствуют заявленным задачам, гипотезе и цели исследования, что свидетельствует о зрелости автора, завершенности научной работы. Апробация материалов диссертации отражена в 10 публикациях, в том числе 4 статьи изданиях рекомендованных ВАК. Полученные соискателем результаты имеют высокую научную и практическую значимость.

Вместе с общей положительной оценкой содержания и результатов представленного диссертационного исследования, оно не лишено недостатков.

На наш взгляд, в тексте автореферата следовало бы более подробно описать критерии оценки уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. Также, в автореферате отмечены единичные стилистические и орфографические погрешности.

Высказанные замечания не снижают общего значения проделанной работы.

В целом, работа выполнена на достаточном квалифицированном уровне и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, ее автор, Драгунова Анна Андреевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

« 26 » мая 2014 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной педагогики  
ФГБОУ ВПО «Костромской государственный  
университет имени Н.А. Некрасова»

А.А. Евстегнеева

Адрес: 156961 г. Кострома, улица 1 Мая, 14  
Раб. телефон(4942) 492152, добавочный 414.  
e-mail: av\_timonina@mail.ru



Подпись А.А. Евстегнеева

ДОСТОВЕРЯЮ

Заведующий отдела кадров  
ФГБОУ ВПО им.Н.А.Некрасова

« 26 » мая 20 14 г.