

Отзыв

на автореферат диссертации Хайбулаевой Айшат Гамзатовны по теме: «Динамика ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи в полиэтнической образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Актуальность диссертационного исследования Хайбулаевой А.Г. обусловлена необходимостью теоретического осмысления формирования и динамики ценностных и смысложизненных ориентаций личности в контексте общих закономерностей психического развития, в связи с особенностями возрастного развития в условиях полиэтнической образовательной среды.

Высокая исследовательская культура Хайбулаевой А.Г. позволила ей грамотно, научно сформулировать аппарат исследования; в соответствии с объектом, предметом, задачами и гипотезой определить методологическую и теоретическую базу. Эрудиция, широкий кругозор соискателя проявляется в системном анализе достаточно большого количества работ как отечественных, так и зарубежных ученых с целью определения теоретических предпосылок исследования.

В процессе изучения предмета исследования – влияние полиэтнической образовательной среды вуза на динамику ценностных и смысложизненных ориентаций выпускников общеобразовательных школ с этнически однородным и смешанным составом обучающихся – автор активно использовала комплекс современных методов научного исследования, что позволило убедительно доказать выдвигаемые научные положения.

Теоретическая значимость исследования, с нашей точки зрения, состоит в том, что оно вносит определенный вклад в расширение теоретических представлений о взаимосвязях в структуре ценностей и смысложизненных ориентаций современной учащейся молодежи.

Научная новизна диссертационного исследования Хайбулаевой А.Г. заключается в том, что впервые подвергнуты сравнительному изучению ценностные и смысложизненные ориентации молодежи в этнически однородной и полиэтнической образовательной среде; выявлены различия в ценностных и смысложизненных ориентациях молодежи в моноэтнической и полиэтнической среде; определено влияние фактора образовательной среды на предпочтение ценностей (по Шварцу и С.С.Бубновой); зафиксировано, что структура ценностей учащейся молодежи характеризуется дисгармоничностью: в ней доминируют противоположные мотивационные типы.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 65-04/208
Дата 15.10.2015г.

Не вызывает сомнения практическая значимость работы. Особый интерес представляют полученные данные, подтверждающие позитивную роль полиэтнической образовательной среды в развитии ценностно-смысловой сферы обучающихся и указывающие на необходимость формирования в образовательных учреждениях учебных групп с учетом этнического фактора, поддержания равного соотношения численностей представителей различных этносов. Автором предложены практические рекомендации по оптимизации образовательной среды с учетом ее этнической однородности/ полиэтничности.

Результаты проведенного эксперимента в целом подтвердили справедливость выдвинутой гипотезы. В качестве пожелания можно рекомендовать рассмотреть причину существенных расхождений между нормативными идеалами и индивидуальными приоритетами, которые, как указывает автор, проявляются в реальном поведении молодежи. Высказанное пожелание не снижает отмеченные выше достоинства работы. Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Хайбулаева А.Г. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 –Педагогическая психология.

Заведующая кафедрой практической
и специальной психологии
Института образования и социальных наук
Северо-Кавказского федерального университета,
кандидат психологических наук, доцент

Белашева И.В.

Отзыв утвержден на заседании кафедры практической и специальной психологии от 06.10.2015 г., протокол № 3

Адрес: 355047 г. Ставрополь, ул. Октябрьская, д. 184, корп. 15, ауд. 309
Телефон: (8652) 95-68-00, доб.44-04
e-mail: klinpysh@mail.ru



