

**Магистерская программа по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

профиль «Управление организацией дополнительного образования»

1. Цель программы: подготовка специалистов, уровень компетенции которых отвечает современным требованиям социально-экономического развития государства.

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает образование; социальную сферу; культуру.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- проектная,
- методическая,
- управленческая.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Управление организацией дополнительного образования» готов решать следующие профессиональные задачи:

-педагогическая деятельность

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

– научно-исследовательская деятельность:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и– области образования с использованием современных научных методов и технологий;

-методическая деятельность:

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

– управленческая деятельность

– изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

– исследование, организация и оценивание управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента;

– организация командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– использование индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность .

2. Общая характеристика учебного плана.

Содержательно объём магистерской программы включает три блока дисциплин.

1) Дисциплины, которые обеспечивают повышение общей методологической и экспериментальной культуры специалиста: философия образовательной науки, методология и методы организации научных исследований, проектирование и экспертиза образовательных систем, компьютерные технологии в науке и образовании, иностранный язык.

2) Дисциплины, обеспечивающие базис профессиональной компетентности специалиста. В рамках преподавания этих дисциплин осуществляется подготовка к таким видам профессиональной деятельности как методическая, управленческая, научно-исследовательская:

«Теория и практика дополнительного образования детей», «Теория и практика дополнительного образования взрослых», «Управление в системе дополнительного образования», «Практикум по решению профессиональных задач управленческой деятельности», «Управление качеством дополнительного образования детей», «Управление персоналом образовательного учреждения», «Проектная деятельность в дополнительном образовании» и др..

3) Дисциплины, формирующие специальные навыки и умения решения конкретных профессиональных задач: «Профессиональная компетентность методиста», «Профессиональная компетентность управленца» «Педагогический мониторинг в дополнительном образовании», «Управленческий мониторинг в дополнительном образовании» и др.

3. Возможные места трудоустройства: образовательные учреждения (общеобразовательные и специализированные школы, учреждения дополнительного образования, учреждения начального, среднего и высшего образования), предприятия и фирмы разного уровня и

4. Руководство программой.

Лекомцева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования

5. Вступительные испытания. В магистратуру принимаются выпускники вузов, имеющие диплом бакалавра или специалиста.

Программа комплексного экзамена включает вопросы по педагогике.

Программа экзамена и критерии оценки результатов прилагаются.

Форма обучения очная, 2 года.

Стоимость обучения: на бюджетные места: бесплатно.

Контакты:

150000, г. Ярославль, ул. Чайковского, 2 «Б», ауд. 5, телефон: 8 4852- 30-23-25