

**Отзыв на автореферат диссертации Емельяненко Артема Алексеевича  
«Влияние гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на  
успешность учебной деятельности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности**

**19.00.07 - «Педагогическая психология»**

Проблема повышения успешности учебной деятельности курсантов военных вузов актуальна для психологической науки и практики.

Анализ практики организации образовательного процесса в военных вузах позволил выявить тенденции применения полоролевого подхода, не позволяющего в полной мере реализовывать весь образовательный потенциал курсантов разного пола и добиваться максимального саморазвития. Необходим пересмотр полоролевых установок в военном образовании, исходящих из идеи врожденных полоспецифических различий у курсантов- юношей и курсантов-девушек в поведении, способностях овладения военно-профессиональными дисциплинами, мотивации к учению и т.д.

В результате анализа теоретических исследований А.А. Емельяненко приходит к выводу о необходимости выявить влияние гендерно-половых характеристик на успешность учебной деятельности курсантов военных вузов.

Научная новизна теоретического подхода к изучению влияния гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность учебной деятельности в диссертационной работе Емельяненко А.А. заключается в том, что гендерно-половые характеристики курсантов рассмотрены во взаимосвязи с показателями успешности учебной деятельности; проанализированы и описаны качественные различия психологической структуры учебной деятельности, обусловленные гендерно-половыми характеристиками курсантов военных вузов; установлено, что на значения показателей успешности учебной деятельности курсантов военных вузов влияют качественные различия гендерных характеристик; определены и обоснованы рекомендации по повышению успешности учебной деятельности курсантов военных вузов с учетом их гендерно-половых характеристик.

Цель исследования отражает целостный подход диссертанта и состоит в том, чтобы выявить влияние гендерно-половых характеристик на успешность учебной деятельности курсантов военных вузов. Исходя из поставленной цели, А.А. Емельяненко были выдвинуты следующие продуктивные гипотезы исследования: 1. по отдельности половые и гендерные характеристики курсантов военных вузов не оказывают достоверного влияния на успешность учебной деятельности, 2. влияние сочетания гендерно-половых характеристик на успешность учебной деятельности носит дифференцированный характер: наиболее успешными являются феминные курсанты- юноши и маскулинные курсанты-девушки. Согласно этим гипотезам были определены задачи исследования.

При организации экспериментального исследования автор использует разнообразные методы: анализ научной и методической литературы, анализ руководящих документов по организации образовательного процесса в военных вузах; изучение педагогического опыта, методы статистической обработки и анализа полученных данных. В целях исследования влияния гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность учебной деятельности был сформирован психодиагностический комплекс, включающий одиннадцать разнообразных методик, в которые входили и авторская анкета-опросник.

Для обработки и интерпретации результатов исследования использовались соответствующие разнообразные методы: первичной описательной статистики, методы анализа данных, методы корреляционного и регрессионного анализа.

В разделе автореферата «Основное содержание работы» кратко отражено содержание введения и глав диссертации. В первой главе «Теоретический анализ

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/181  
Дата 9.12.2014.

проблемы успешности учебной деятельности курсантов военных вузов» представлен теоретико-методологический анализ исследований, посвященных проблеме учебной деятельности; дана характеристика психологическим факторам успешности учебной деятельности курсантов; рассмотрены понятия «гендер» и «пол» как факторы успешной учебной деятельности. Во второй главе автореферата «Эмпирическое исследование взаимосвязи гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов и успешности учебной деятельности» анализируются полученные результаты исследования, на основе которых определены рекомендации по повышению успешности учебной деятельности курсантов военных вузов с учетом их гендерно-половых характеристик. Проведен сравнительный анализ гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов и их взаимосвязь с результативным показателем успешности учебной деятельности.

В автореферате сделаны теоретические важные для теории и практики выводы относительно выявленных в диссертации закономерностей и их значимости для психологической теории и практики.

Достоверность и обоснованность результатов исследования А.А. Емельяненко обеспечивается теоретическим анализом проблемы, использованием необходимого комплекса диагностических методик, статистическими методами обработки материала и их анализом. Исследование А.А. Емельяненко кроме теоретической – имеет большую практическую ценность.

Согласно автореферату можно сделать вывод, что диссертация Артема Алексеевича Емельяненко «Влияние гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность учебной деятельности» является законченным самостоятельным исследованием, актуальна, имеет большую теоретическую и практическую значимость исследования, новизну, произведена апробация основных выводов и положений, полученные результаты релевантны. Поэтому полагаю, что ее автор - Артем Алексеевич Емельяненко заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Кандидат психологических наук, старший преподаватель  
кафедры психологии ГБОУ ВПО СГПИ

 /И.В. Кучер/

Контактная информация:  
355035, г. Ставрополь,  
ул. Р. Люксембург, д.35, кв. 38,  
e-mail: kucher-1979@mail.ru

Подпись   
Начальник отдела кадров  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Ставропольский государственный  
педагогический институт»

  
01.12.2014 г.

