

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

09 2019 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
«Теория и методика обучения и воспитания (иностраннй язык)»
для поступающих в аспирантуру ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
на направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки,
(направленность (профиль): Теория и методика
обучения и воспитания (иностраннй язык))

Ярославль
2019

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по теории и методике обучения и воспитания (иностранный язык) предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, по направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)».

Программа сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры, а также на основании паспорта научной специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык).

Цель вступительного испытания: комплексная оценка уровня знаний поступающего, оценка навыков самостоятельной работы, оценка готовности к научно-исследовательской деятельности.

Настоящая программа построена на основе программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения иностранным языкам». Данная дисциплина осваивалась в период обучения в высшем учебном заведении по указанному профилю и специальности.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам как наука. Основные методические категории.
2. Методы научного исследования в теории обучения иностранным языкам.
3. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками.
4. Цели обучения иностранным языкам в школе и в вузе.
5. Проблема содержания обучения иностранным языкам.
6. Дидактические принципы обучения иностранным языкам,
7. Методические принципы обучения иностранным языкам.
8. Критический анализ развития методики обучения иностранным языкам в нашей стране.
9. Языковая политика России. Языковая политика в стране изучаемого языка. Программа и Государственный стандарт в обучении иностранным языкам.
10. Интенсивные методы в обучении иностранным языкам.
11. Современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом.
12. Лингвострановедческий аспект обучения иностранным языкам.
13. Проблема системы упражнений в методике преподавания ИЯ.
14. Средства обучения ИЯ. Проблема современного УМК.
15. Обучение лексической стороне речи в разных типах учебных заведений.
16. Обучение грамматической стороне речи в разных типах учебных заведений.
17. Обучение произносительной стороне речи в разных типах учебных заведений.
18. Обучение аудированию как виду речевой деятельности.
19. Проблемы обучения диалогической форме общения в разных типах учебных заведений.
20. Проблемы обучения монологической речи.
21. Проблемы обучения чтению как виду речевой деятельности.
22. Обучение письму и письменной речи.
23. Проблема контроля в обучении ИЯ.
24. Эволюция методов обучения иностранным языкам.
25. Проблемы межкультурной коммуникации в курсе «Иностранный язык». Преподаватель иностранного языка как организатор межкультурного общения.
26. Современные отечественные и зарубежные методы обучения иностранным языкам.
27. Вариативность в обучении иностранным языкам. Раннее обучение иностранным языкам.
28. Проблема формирования вторичной языковой личности при овладении иностранным языком.
29. Проблема самостоятельной работы учащихся в разных вариантах овладения иностранным языком.

30. Технические и мультимедийные средства обучения ИЯ.
31. Методическая характеристика отечественных и зарубежных УМК (по выбору соискателя).
32. Внеаудиторная работа по ИЯ в разных типах учебных заведений.

Перечень рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе. М., Просвещение, 1988.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам, М., «Аркти-Глосса», 2003.
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — Москва, 2004.
4. Гез Н.И., Ляховицкий М.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., Высшая школа, 1982.
5. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М., Просвещение, 1991.
6. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. — Москва: Восток-Запад, 2008.
7. Мильруд Р.П. Современный методический стандарт обучения иностранным языкам. Журнал «Иностранные языки в школе», 1996.
8. Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку. — М., Просвещение, 1990.
9. Программы общеобразовательных учреждений. Иностранные языки — М., Просвещение, 2005.
10. Новые государственные стандарты по иностранному языку. Астрель: Москва, 2004.
11. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX-XX вв./ под ред. Рахманова И.В. — М., Педагогика, 1972.
12. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. — М., Просвещение, 1991.
13. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе. М., Просвещение, 1988.
14. Шатилов СФ. Методика обучения немецкому языку в средней школе. — М., Просвещение, 1986.

б) дополнительная литература

1. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. Под ред. Шамова А.Н. — Москва: Восток-Запад, 2008.
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура, 2 изд. — М., Русский язык, 1986; 4 изд. — 1990.
3. Гурвич П.Б. Теория и практика эксперимента в методике преподавания иностранных языков / Владимирский гос. педагогический институт. — Владимир, 1980.
4. Журналы: «Иностранные языки в школе», «Русский язык за рубежом», «Forum» (USA) «Deutsch als Fremdsprache» (Deutschland), «Le Francais dans le Monde».
5. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. — М., Просвещение, 1985.
6. Клычникова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке, — М., Просвещение, 1983.
7. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку — Москва, Academia, 2001.
8. Методика преподавания иностранных языков за рубежом / Сост. Васильева М.М., Синявская Е.В. — М., Прогресс, 1967.
9. Оберемко О.Г. Обучение лингвострановедческому аспекту иностранных языков. Учебное пособие. — Н.Новгород: НГЛУ, 2008.
10. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия Сост. Леонтьев А.А. — М., Русский язык, 1991.
11. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. — М., Просвещение, 1988.

12. Пассов Е.И. Беседы об уроке иностранного языка. — Ленинград, Просвещение, 1975.
13. Пассов ЕИ. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. — М., Русский язык, 1989.
14. Рапопорт И., Сельг Р., Соттер И. Тесты в обучении иностранным языкам в средней школе — Таллин, «Валгус», 1987.
15. Сафонова В.В. Изучение языков межкультурного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. — Воронеж, 1994.
16. Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: Современные подходы многоуровнему описанию в методических целях // Еврошкола: Москва, 2004.
17. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. — М., Просвещение, 2002.
18. Современные языки: Изучение, преподавание, оценка. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком // Совет по культурному сотрудничеству. Комитет по образованию. — Страсбург, 1996.
19. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе / Под ред. Климентенко А.Д., Миролюбова А.А — М., Педагогика, 1981.
20. Фоломкина С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе, — М.. Высшая школа, 1987.
21. Шамов А.Н. Методика обучения немецкому языку: практический курс Учебное пособие. — Н.Новгород: НГЛУ, 2009.
22. Шейлз Джо Коммуникативность в обучении современным языкам / Совет Европы. Совет по культурному сотрудничеству. — Совет Европы Пресс, 1995.
23. Штульман Э.А. Основы эксперимента в методике обучения иностранным языкам / Издательство Воронежского университета. — Воронеж, 1971.
24. Языкова Н.В. Сборник задач и заданий по методике преподавания иностранных языков. — Ленинград: Просвещение, 1977.
25. Языковая политика в многонациональной поликультурной Европе. Европейский языковой портфель // Совет по культурному сотрудничеству: Комитет по образованию. Страсбург, 1997.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Минимальный проходной балл – 4

Максимальный балл – 10

8 – 10 «отлично»	6 – 7 «хорошо»	4 – 5 «удовлетворительно»	0 – 3 «неудовлетворительно»
<p>Ответ полный, без замечаний. Знания глубокие, всесторонние. Логичное, последовательное изложение материала. Свободное владение терминами и понятиями и их корректное использование. Содержательность, смысловая и структурная</p>	<p>Ответ полный, с незначительным и замечаниями. Знание материала в пределах программы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p>	<p>Ответ неполный, но демонстрирующий удовлетворительное представление о современных проблемах соответствующего научного знания. Знание материала несистематизированное. Редкое, недостаточно уверенное использование профессиональной терминологии. Знакомство с</p>	<p>Незнание либо отрывочное представление материала. Беспорядочное и неуверенное изложение материала. Затруднения в определении основных понятий, некорректное использование профессиональной терминологии. Неумение точно и последовательно</p>

завершенность высказываний. Соблюдение норм литературного языка, преобладание научного стиля изложения. Наличие интереса к конкретной специальности (знакомство с публикациями, участие в конференциях, круглых столах, других научных мероприятиях).	Неточности в определении понятий, использование профессиональной терминологии не в полном объеме. Соблюдение норм литературного языка.	рекомендованной литературой не в полном объеме.	излагать ответ.
---	---	---	-----------------