

Отзыв

об автореферате диссертации Березиной Ларисы Николаевны «Обучение школьников интерпретации текста в процессе работы над сочинением по русскому языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Актуальность диссертационного исследования Березиной Л.Н. очевидна, так как обращение к тексту и его интерпретации закладывает основы для развития коммуникативных умений учащихся в средней школе.

На наш взгляд, разработка методики обучения учащихся созданию сочинений на основе прочитанного или увиденного с элементами токования текста открывает новый этап в методике развития речи.

Выдвигаемые концептуальные положения во многом обусловлены внедрением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

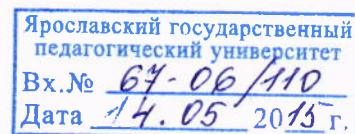
По нашему мнению, диссертация Березиной Л.Н. отражает достаточный уровень научной новизны и теоретической значимости:

- собраны новые данные об уровне сформированности у школьников умений, связанных с интерпретацией текста отражением результатов интерпретации текста в собственном тексте сочинения;
- теоретически обоснована и экспериментально проверена методическая система обучения сочинению с элементами интерпретации в 9 классе;
- уточнена типология коммуникативных умений интерпретационного характера;
- введены новые понятия в тезаурус науки: «учебная интерпретация текста»; сочинение с элементами толкования текста».

Исследование Березиной Л.Н. имеет практический потенциал, поскольку:

- создана программа обучения;
- представлена типология коммуникативно-ориентированных заданий, направленных на формирование интерпретационных коммуникативных умений учащихся;
- отобран дидактический материал для работы по обучению создавать сочинение с толкованием исходного текста.

Результаты и выводы исследования, опубликованные работы Березиной Л.Н., полнота изложения в них диссертационного материала свидетельствуют, что гипотеза исследования и основные положения, выдвигаемые на защиту, доказательны и экспериментально подтверждены. Выводы представляются обоснованными, о чем свидетельствуют результаты экспериментального обучения, цифровые данные и опубликованные научные работы.



На основании автореферата можно сделать вывод, что исследование Л.Н. Березиной «Обучение школьников интерпретации текста в процессе работы над сочинением по русскому языку», является законченным исследованием и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013 г. (№842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сама Лариса Николаевна Березина достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Доктор педагогических наук, зав. кафедрой
языкознания и методики преподавания
русского языка
филологического факультета
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Кулаева

Г.М. Кулаева

27.04.2015

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»

460014, г. Оренбург, ул. Советская, 19

Тел. 83532772452

ospu@ospu.ru

Подпись	<i>Кулаева Г.М.</i>
Заверяю:	<i>Технический отдел</i> <i>Александрова О.В.</i>
Управление кадров ФГБОУ ВПО «ОСПУ»	

