

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

Ректор

_____ Груздев М.В.
" " _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

Факультет: Дефектологический

Квалификация: <i>Бакалавр</i>
Программа подготовки: <i>академический бакалавриат</i>
Форма обучения: <i>Заочная</i>
Срок получения образования: <i>5л</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2019 _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 123 от 22.02.2018 _____

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе _____ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ _____ / Харисова И.Г./

Декан _____ / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой _____ / Симановский А.Э./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь		Январь			Февраль			Март			Апрель		Май			Июнь			Июль			Август																		
Числа	1-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I					Э	Э				*							*	*	*	*	*	*			*	Э	Э								*	*		Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II										*			Э	Э	Э	Э		*	*	*	*	*	*			*			Э	Э	Э	Э				*	*					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III									*								*	*	*	Э	Э	Э					*								*	*		Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV							Э	Э	Э	Э							*	*	*	*	*	*			П	П	П								*	*		Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
V						Э	Э	Э	Э	*	П	П	П	П			*	*	*	Э	Э	Э					*				Пд	Пд			*	*	Г	Г	Г	Г	Д	Д		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3
Продолжительность	7	14	18	19	20	
Дата начала/Номер недели	6	27	37	6	31	
Дата окончания/Номер недели	7	29	39	9	34	
	Курс 3			Курс 4		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3
Продолжительность		24	25		23	26
Дата начала/Номер недели		10 января 2022 г	20	10 мая 2022 г	37	
Дата окончания/Номер недели		02 февраля 2022 г	23	03 июня 2022 г	40	
	Курс 5					
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3			
Продолжительность		23	26			
Дата начала/Номер недели			6			
Дата окончания/Номер недели			9			

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение и практики	31 5/6	31 5/6	30	25 1/6	18	136 5/6

Э	Экзаменационные сессии	8	8	9 5/6	8	9 1/6	43
П	Производственная практика				6 4/6	4 4/6	¹¹ 2/6
Пд	Преддипломная практика					2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	10	10	10	10	10	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	¹⁰ 5/6 (65)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов							Закрепленная кафедра								
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Код	Наименование		
-	-	-	-															-	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе			з.е. на курсе	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																										
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3							3	3	108	108	108										3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3							6	6	216	216	216										6	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
										9	9	324	324	324							9					
										9	9	324	324	324							9					
ФТД. Факультативы																										
+	ФТД.01	Психологический тренинг	ФТД		23					3	3	108	108	32	32	76				1.5	1.5				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	ФТД.02	Школа вожатых	ФТД		4					4	4	144	144	16	16	128						4			27	Кафедра педагогической психологии
										7	7	252	252	48	48	204							1.5	1.5	4	
										7	7	252	252	48	48	204							1.5	1.5	4	
К.М. Комплексные модули																										
+	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	К.М	2	11112	113				19	19	684	684	77.5	76	570.5	36	13	3	3						
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1				2	2	72	72	10	10	62		2							20	Кафедра отечественной истории
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							3	Кафедра всеобщей истории
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			3				3	3	108	108	16	16	92				3					49	Кафедра философии
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							52	Кафедра экономической теории и менеджмента
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							20	Кафедра отечественной истории
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							13	Кафедра культурологии
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		2					2	2	72	72	10	10	62				2					26	Кафедра политологии и социологии
+	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	Б1.О	2						1	1	36	36				36			1					26	Кафедра политологии и социологии
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			1				3	3	108	108	1.5		106.5		3							33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.02	Модуль коммуникативный	К.М	2	1112	12		1122	17	17	612	612	55	52	521	36	13	4								
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		12	2		1122	6	6	216	216	32	32	184		3	3							10	Кафедра иностранных языков
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							30	Кафедра русского языка
+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							48	Кафедра физики и информационных технологий
+	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю	Б1.О	2						1	1	36	36				36			1					30	Кафедра русского языка
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			1				6	6	216	216	3		213		6							14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	К.М	1	11111	2233	22			16	16	904	904	57.5	54	810.5	36	8	8							
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							17	Кафедра медицины
+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1					2	2	72	72	10	10	62		2							2	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		12					2	2	72	72	24	24	48		1	1						21	Кафедра физического воспитания

+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		1233						328	328			328						21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю <i>здоровьесбережения</i>	Б1.О	1				1	1	36	36				36	1					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			2		3	3	108	108	1.5		106.5			3				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			2		4	4	144	144	2		142			4				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М	3	122	11222 23		30	30	1080	1080	100	96	944	36	7	19	4				
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			1		3	3	108	108	14	14	94		3					36	Кафедра теории и истории педагогики
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			2		3	3	108	108	12	12	96			3				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1		2	2	72	72	12	12	60		2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О			1		2	2	72	72	12	12	60		2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О			2		3	3	108	108	12	12	96			3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			3		3	3	108	108	12	12	96				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О			2	2	5	5	180	180	22	22	158			5				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.08(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Б1.О	3				1	1	36	36				36				1		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			2		4	4	144	144	2		142			4				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О			2		4	4	144	144	2		142			4				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	К.М	4	144	344		18	18	648	648	43.5	38	568.5	36	2		5	11			
+	К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О			1		2	2	72	72	6	6	66		2					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			4		2	2	72	72	14	14	58					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			4		2	2	72	72	18	18	54					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.05.04(К)	Комплексный экзамен по модулю <i>Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании</i>	Б1.О	4				1	1	36	36				36				1		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			3		5	5	180	180	2.5		177.5			5				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			4		3	3	108	108	1.5		106.5					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			4		3	3	108	108	1.5		106.5					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	К.М	4	12	23333 4		24	24	864	864	88	86	740	36	2	4	14	4			
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О			1		2	2	72	72	10	10	62		2					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О			2		2	2	72	72	8	8	64			2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2		2	2	72	72	12	12	60			2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3		4	4	144	144	14	14	130					4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии

+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			3			3	3	108	108	14	14	94				3			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии		
+	К.М.06.06	Основы нейропсихологии	Б1.О			4			3	3	108	108	14	14	94					3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.06.07	Клиническая психология	Б1.О			3			3	3	108	108	14	14	94					3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.06.08(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.О	4					1	1	36	36										1	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)	Б2.О			3			4	4	144	144	2		142							4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога	К.М	5	22223 45555 5	44555 5	3		47	47	1692	1692	209.5	204	1446.5	36			8	3	10	26			
+	К.М.07.01	Специальная педагогика	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62					2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.02	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62					2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.03	Психоллингвистика	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62					2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62					2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		3				3	3	108	108	14	14	94					3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		5				2	2	72	72	14	14	58								2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О			5			3	3	108	108	20	20	88								3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		5				2	2	72	72	16	16	56								2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья	Б1.О			5			3	3	108	108	18	18	90								3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О		5				3	3	108	108	16	16	92								3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании	Б1.О		5				2	2	72	72	12	12	60								2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.12	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.О		4	5			6	6	216	216	38	38	178							3	3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями	Б1.О		5				3	3	108	108	16	16	92								3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.14(К)	Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.О	5					1	1	36	36											1	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.В						3															33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О			4			3	3	108	108	1.5		106.5							3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О			4			4	4	144	144	2		142							4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			5			4	4	144	144	2		142							4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)	К.М	4	23344	244			22	22	792	792	96	94	660	36			4	5	13				
+	К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	Б1.В		3				3	3	108	108	16	16	92					3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)	Б1.В			2			2	2	72	72	12	12	60					2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

+	К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)	Б1.В		2			2	2	72	72	12	12	60			2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии					
+	К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В		4			2	2	72	72	12	12	60					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии				
+	К.М.08.05(К)	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефектология)	Б1.В	4				1	1	36	36				36					1		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии			
+	К.М.08.06(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)	Б2.В			4		4	4	144	144	2		142						4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования			
+	К.М.08.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90						3						
-	К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90							3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования		
-	К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90								3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		3			2	2	72	72	10	10	62												
-	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений	Б1.В		3			2	2	72	72	10	10	62							2			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
-	К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта	Б1.В		3			2	2	72	72	10	10	62							2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
+	К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология	Б1.В		3			2	2	72	72	10	10	62							2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.08.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		4			3	3	108	108	14	14	94								3				
+	К.М.08.ДВ.03.01	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.В			4		3	3	108	108	14	14	94								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
-	К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями	Б1.В			4		3	3	108	108	14	14	94								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования	К.М	5	3333444455	3555	4			38	38	1368	1368	195	192	1137	36									
+	К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3			2	2	72	72	10	10	62						2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			3		3	3	108	108	14	14	94							3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.09.03	Дактилология.Жестовая речь	Б1.В		5			2	2	72	72	16	16	56								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха	Б1.В		4			3	3	108	108	18	18	90								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	Б1.В		5			2	2	72	72	20	20	52								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.06	Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения	Б1.В		3			3	3	108	108	14	14	94							3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			5		3	3	108	108	18	18	90								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.08(К)	Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования	Б1.В	5				1	1	36	36				36							1		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования	Б1.В				4																	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			5		3	3	108	108	1.5		106.5								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			5		3	3	108	108	1.5		106.5									3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

+	К.М.09.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3			
-	К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.09.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2			
-	К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.09.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2			
-	К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	72	72	18	18	54					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.09.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94					3			
+	К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94					3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94					3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.09.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94					3			
+	К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	108	108	14	14	94					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
									231	231	8644	8644	922	892	7398	324	45	50	48	48	40		
									231	231	8644	8644	922	892	7398	324	45	50	48	48	40		

+	К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94																			
-	К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94																			
+	К.М.09.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	Б1.В		3				3	3		108	108	14	14	6		8		94																			
+	К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94																			
-	К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94																			
									231	231		8644	8644	922	892	346	2	544	30	7398	324				45	216	28	28	16		12		188			630	73.5	72	20
									231	231		8644	8644	922	892	346	2	544	30	7398	324				45	216	28	28	16		12		188			630	73.5	72	20

Закрепленная кафедра	-
Наименование	Компетенции
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; УК-6.1; ПК-5.1; УК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-4.1; ППК-1.1; УК-3.1; ПК-6.1; УК-5.1; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-4.2; ОПК-6.2; УК-8.2; УК-7.2; УК-3.2; ОПК-3.2; ПК-5.2; ПК-6.1.2; ОПК-8.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ОПК-7.2; ППК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; УК-5.3; ПК-5.3; ПК-6.3; УК-3.3; ПК-1.3; ОПК-6.3; УК-8.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-8.3; УК-7.4; УК-3.4; ОПК-4.4; УК-4.4; УК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; УК-8.4; УК-5.4; ОПК-6.5; УК-4.5; ОПК-4.5; УК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-8.5; ОПК-1.5; УК-8.5; УК-6.5; УК-5.5; ОПК-2.5; ОПК-7.5; УК-3.6; УК-6.6; УК-5.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; УК-2.1; ОПК-1.1; УК-1.1; ОПК-2.1; ПК-4.1; ППК-2.1; ОПК-5.2; УК-6.2; ОПК-2.2; ППК-2.2; ОПК-1.2; УК-2.2; ПК-3.2; УК-1.2; ПК-4.2; ПК-2.2; УК-4.3; УК-1.3; УК-2.3; ППК-2.3; ОПК-5.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3; УК-6.3; ОПК-5.4; УК-1.4; УК-6.4; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-5.5; УК-1.5; УК-4.5; УК-2.6; УК-4.6; УК-1.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-2.5
Кафедра педагогической психологии	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-3.5
Кафедра отечественной истории	УК-3.1; УК-2.1; УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-6.5; УК-5.5; УК-3.5; УК-2.5; УК-5.6; УК-3.6; УК-2.6
Кафедра всеобщей истории	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
Кафедра философии	УК-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3
Кафедра экономической теории и менеджмента	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Кафедра отечественной истории	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Кафедра культурологии	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6
Кафедра политологии и социологии	УК-5.1; УК-3.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-3.6
Кафедра политологии и социологии	
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-3.1; УК-2.1; УК-6.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.4; УК-2.4; УК-6.5; УК-3.5; УК-2.5; УК-5.6; УК-2.6
Кафедра иностранных языков	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
Кафедра русского языка	УК-4.1; УК-4.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-3.6
Кафедра физики и информационных технологий	УК-2.3; УК-1.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.6
Кафедра русского языка	
Кафедра методов и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.6; УК-4.6
Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии	УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; УК-6.2; ОПК-6.2; УК-7.2; УК-1.3; УК-8.3; УК-7.3; УК-8.4; УК-7.4; ОПК-8.4; УК-7.5; УК-8.5; УК-8.6; УК-1.6
Кафедра медицины	УК-7.1; ОПК-8.2; УК-7.3; ОПК-8.4
Кафедра безопасности жизнедеятельности	УК-7.1
Кафедра физического воспитания	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
Кафедра физического воспитания	УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5

Кафедра физического воспитания	УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; ОПК-8.2; УК-7.3; УК-1.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; ОПК-8.2; УК-1.3; УК-8.4; ОПК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
	ПК-3.1; УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; УК-2.2; УК-6.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-2.2; УК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-8.3; ПК-6.3; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; ОПК-5.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-8.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-1.5; УК-3.6; УК-2.6
Кафедра теории и истории педагогики	ОПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-6.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-8.4; ОПК-6.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-2.3; ОПК-6.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-6.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-8.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-3.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-6.4; ОПК-6.4; ОПК-1.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; УК-3.6
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-2.1; ПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-2.2; УК-1.2; ОПК-3.2; УК-1.3; ПК-6.3; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-6.5
	УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; УК-6.1; УК-2.1; ПК-2.1; ОПК-4.1; ПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-2.2; УК-6.2; УК-2.2; УК-1.3; ОПК-4.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; УК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-7.4; ОПК-6.4; УК-6.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-7.5; ОПК-4.5; ОПК-8.5; ОПК-6.5; УК-2.5; ОПК-1.5; УК-6.5; УК-3.6
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.4; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; ОПК-1.5; УК-3.6
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.1; ОПК-8.1; УК-2.1; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-6.5; УК-6.5; УК-2.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-6.2; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-3.6
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-2.1; ПК-5.1; УК-1.3; ПК-5.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-6.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-2.2; УК-3.2; ОПК-8.4; ОПК-7.2; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.5; ОПК-4.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-5.1; ОПК-7.1; УК-6.1; ПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-2.2; ПК-4.2; УК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-5.2; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-2.3; ПК-5.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-3.5; УК-4.6
	УК-1.1; ПК-6.1; ПК-4.1; ПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-4.2; УК-1.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ОПК-6.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ОПК-8.2
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ОПК-8.2
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ОПК-8.2
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ОПК-8.2
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ОПК-8.2
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-6.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ОПК-6.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-4.1; ОПК-8.2; ПК-4.2; УК-1.3; ПК-4.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	

Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-6.1; ПК-4.1; УК-1.1; ПК-4.2; ОПК-8.2; ПК-6.2; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-6.3; ПК-4.3
	ПК-5.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-3.1; УК-2.1; УК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-2.1; УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-4.2; УК-1.2; ПК-5.2; ПК-2.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ПК-3.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ПК-6.3; УК-6.3; ПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-2.3; ПК-3.3; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-8.3; ПК-5.3; ПК-1.3; ОПК-5.3; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; УК-2.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; УК-1.5; УК-4.6; УК-1.6; УК-2.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.4; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-2.6
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-4.1; ОПК-8.2; УК-1.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-2.1; ПК-4.1; ОПК-8.2; ПК-5.3; УК-1.3; ПК-4.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-2.1; ОПК-8.2; ПК-4.2; УК-1.3; ПК-4.3; ОПК-8.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-2.1; УК-2.2; ПК-5.2; ОПК-2.4
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ОПК-8.1; ПК-4.2; ОПК-8.3; УК-2.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.3; ПК-6.3; ОПК-3.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-1.3; ПК-5.3; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-5.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-3.1; УК-4.1; УК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-5.1; УК-1.1; ПК-4.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-2.1; ППК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-2.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ППК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; УК-4.4; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-4.2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; УК-4.6
	ПК-2.1; ППК-2.1; ППК-1.1; УК-4.1; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-2.2; ПК-4.3; ППК-2.3; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-3.3; ПК-2.3; УК-4.4; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-1.1; ПК-2.1; ППК-2.1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ППК-2.2; ПК-2.2; ППК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-1.1; ПК-2.1; ППК-2.1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ППК-2.2; ПК-2.2; ППК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-2.1; ПК-1.1; УК-4.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-2.1; ПК-1.1; УК-4.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ППК-1.1; УК-2.1; ППК-1.2; ПК-4.3; ППК-1.3
	ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; ОПК-7.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-7.3; УК-2.5
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-7.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; УК-1.5

Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
	ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ОПК-7.3; ПК-3.3; ПК-1.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-7.1; ПК-1.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-1.3; ОПК-7.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
	ОПК-7.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; УК-1.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ОПК-7.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; УК-1.5
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ППК-1.3; ПК-5.3; УК-2.5
	ОПК-3.1; УК-6.1; ППК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1; УК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-2.2; ПК-2.2; ПК-3.2; УК-1.2; ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.3; ОПК-5.3; УК-6.3; УК-1.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-5.3; ПК-4.3; ППК-2.3; УК-5.3; ПК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.3; ПК-3.3; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; УК-1.5; УК-4.6; УК-1.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-3.3; ПК-2.3; УК-1.4
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.3; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-2.3; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-2.3; УК-4.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-5.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ППК-2.3; ПК-4.3; ПК-5.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-4.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2; УК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.3; УК-1.3; ПК-4.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-2.1; УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.2; УК-1.3; ПК-4.3; ПК-2.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-1.4; УК-1.6
	ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ПК-1.1; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-2.1; ППК-1.2; ППК-2.2; ПК-6.3; ППК-2.3; ППК-1.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-1.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-5.1; ПК-1.3; ПК-4.3
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ПК-3.1; ППК-1.1; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
	ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; УК-5.3; ПК-2.3

Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; УК-5.3; ПК-2.3
Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-2.3
	ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-6 .1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-3.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-6 .1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-3.3
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; УК-5.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3



Индекс	Содержание
ПК-5	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-5.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
ПК-5.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-5.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения

К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.12	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.08.ДВ.03.01	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-4	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-4.1	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.07	Клиническая психология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ПК-4.2	Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.07	Клиническая психология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)

К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
ПК-4.3	Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.07	Клиническая психология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.06(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика

	К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
ПК-3		Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ
ПК-3.1		Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль
	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
	К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полорольных, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.2		Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
	К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
	К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полорольных, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.3		Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)

К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторогия)
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2	Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ
ПК-2.1	Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности образовательной деятельности лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторогия)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
ПК-2.2	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития опико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития опико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения

К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ПК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития опико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья

К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.2	Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.03	Дактилология.Жестовая речь
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3	Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика

К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.03	Дактилология.Жестовая речь
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.02.03	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.01	Логопедическая работа со взрослыми
К.М.09.ДВ.03.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-6 .1	Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.05.01	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6 .2	Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющих признаки дизонтогенеза

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
ПК-6 .3	Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-2	Способен осуществлять диагностику детей дошкольного возраста с нарушениями развития (слуха, зрения, эмоционально-волевой сферы, опорно-двигательного аппарата, социальной адаптации.)
ППК-2.1	Анализирует документацию лиц с ОВЗ, предоставленную организациями здравоохранения, образования, ПМПК
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-2.2	Выбирает и реализует диагностические методики с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья

ППК-2.3	Анализирует и документирует результаты психолого-педагогической диагностики, осуществляет консультирование родителей, педагогов, формулирует рекомендации по построению коррекционно-образовательного маршрута
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-1	Способен участвовать в разработке и реализации специальных коррекционно-образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ППК-1.1	Участствует в составлении коррекционно-образовательных программ для детей дошкольного возраста с нарушениями развития с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и требований ФГОС
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.06(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.03.01	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.03	Дактилология.Жестовая речь
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития опико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-1.2	Планирует и проводит групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учетом ФГОС и особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.06(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.03	Дактилология.Жестовая речь
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития опико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья
ППК-1.3	Обоснованно выбирает и применяет коррекционно-развивающие технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные при организации основных видов деятельности детей в процессе освоения ими специальных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.06(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.03	Дактилология.Жестовая речь
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития опико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03.02	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-8.2	Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.07	Клиническая психология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-8.3	Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодиактики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.03	Общая психология

К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
ОПК-8.4	Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-8.5	Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.04	Психология развития
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.08.ДВ.03.01	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями
ОПК-7.2	Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-7.3	Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Сурдопсихология
К.М.08.ДВ.03.01	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями
ОПК-7.4	Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
ОПК-7.5	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)

К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога

К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-6.4	Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-6.5	Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности

К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
ОПК-5.2	Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-5.3	Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-5.4	Подбирает способы контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-5.5	Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Школа вожатых
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.2	Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.3	Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-4.4	Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
ОПК-4.5	Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании

К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-3.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-3.3	Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая

ОПК-3.4	Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-3.5	Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Школа вожатых
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)

К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.3	Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-2.4	Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-2.5	Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология

К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.2	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
ОПК-1.3	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.12	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.4	Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
ОПК-1.5	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.2	Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.3	Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.4	Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.5	Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациям
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.6	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения

К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Основы медицинских знаний
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-7.2	Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
УК-7.4	Включает в свой режим дня занятия физической культурой
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.5	Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Психологический тренинг
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.2	Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Психологический тренинг
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.3	Демонстрирует личную организованность
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Психологический тренинг
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
УК-6.4	Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения)
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
УК-6.5	Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Признает значимость и равноправие каждой культуры
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.2	Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.09.ДВ.05.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.ДВ.04.01	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
УК-5.4	Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.5	Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.6	Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.01	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
УК-4.3	Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный

К.М.02.01	Иностранный язык
УК-4.4	Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
УК-4.5	Определяет требования к осуществлению деловой коммуникац
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-4.6	Использует в общении профессиональные средства коммуникации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.05.07(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.12	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.07.13	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.07.17(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.02	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.03	Дактилология.Жестовая речь
К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.2	Определяет условия реализации своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.3	Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.4	Координирует свои действия в процессе решения совместных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
УК-3.5	Принимает решения в рамках своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-3.6	Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Школа вожатых
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Специальная педагогика
К.М.07.07	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии

К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторгия)
К.М.08.06(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
УК-2.2	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.06	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УК-2.3	Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.06(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.4	Обосновывает выбранные пути достижения цели

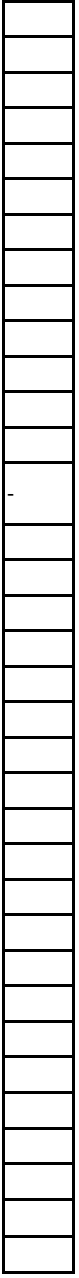
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.5	Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Психологический тренинг
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями

УК-2.6	Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.09	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Использует системный подход в решении профессиональных задач
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.06	Основы нейропсихологии
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)

К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.02.02	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.2	Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.3	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)

К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.07	Клиническая психология
К.М.06.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.03	Психолингвистика
К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.11	Информационные технологии в специальном образовании
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.4	Моделирует процесс решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.5	Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога

К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.03.01	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.6	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика



-
-
-
-

ОПК
-
-
-

-
-
ОПК
-
-

-
-
-
ОПК
-

-
-
-
-
УК
-

Индекс	Блок/ часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.О		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.О		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений

БЗ		Государственная итоговая аттестация
БЗ.01(Г)	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02(Д)	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативы
ФТД.01	ФТД	Психологический тренинг
ФТД.02	ФТД	Школа вожатых
К.М		Комплексные модули
К.М.01	К.М	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	Б1.О	История (история России)
К.М.01.02	Б1.О	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Б1.О	Философия
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.06	Б1.О	Культурология
К.М.01.07	Б1.О	Социология и политология

К.М.01.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю
К.М.01.09(У)	Б2.О	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
К.М.03.06(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль
К.М.04.01	Б1.О	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.02	Б1.О	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Б1.О	Общая психология
К.М.04.04	Б1.О	Психология развития
К.М.04.05	Б1.О	Социальная психология
К.М.04.06	Б1.О	Педагогическая психология
К.М.04.07	Б1.О	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю
К.М.04.09(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)

К.М.04.10(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.05	К.М	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Б1.О	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05.02	Б1.О	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.03	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
К.М.05.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.07(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	К.М	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Б1.О	Основы генетики
К.М.06.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Б1.О	Невропатология
К.М.06.05	Б1.О	Психопатология
К.М.06.06	Б1.О	Основы нейропсихологии
К.М.06.07	Б1.О	Клиническая психология
К.М.06.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.09(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)
К.М.07	К.М	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.01	Б1.О	Специальная педагогика
К.М.07.02	Б1.О	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях

К.М.07.03	Б1.О	Психоллингвистика
К.М.07.04	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.05	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.06	Б1.О	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.07	Б1.О	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.08	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.09	Б1.О	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.07.10	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.11	Б1.О	Информационные технологии в специальном образовании
К.М.07.12	Б1.О	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.07.13	Б1.О	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.07.14(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.15(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.07.16(У)	Б2.О	учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.07.17(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.18(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08	К.М	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)
К.М.08.01	Б1.В	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Б1.В	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)
К.М.08.03	Б1.В	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)
К.М.08.04	Б1.В	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.05(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефектология)

К.М.08.06(У)	Б2.В	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.01.03	Б1.В	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений
К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта
К.М.08.ДВ.02.03	Б1.В	Сурдопсихология
К.М.08.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.08.ДВ.03.01	Б1.В	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.ДВ.03.02	Б1.В	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями
К.М.09	К.М	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.01	Б1.В	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.02	Б1.В	Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.03	Б1.В	Дактилология.Жестовая речь
К.М.09.04	Б1.В	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.09.05	Б1.В	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
К.М.09.06	Б1.В	Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения
К.М.09.07	Б1.В	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.08(К)	Б1.В	Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.09(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
К.М.09.10(П)	Б2.В	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.09.11(Пд)	Б2.В	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.01.03	Б1.В	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Коррекционная и музыкальная ритмика
К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта
К.М.09.ДВ.02.03	Б1.В	Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.09.ДВ.03.01	Б1.В	Логопедическая работа со взрослыми
К.М.09.ДВ.03.02	Б1.В	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
К.М.09.ДВ.03.03	Б1.В	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
К.М.09.ДВ.04.01	Б1.В	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.04.02	Б1.В	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
К.М.09.ДВ.05.01	Б1.В	Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.09.ДВ.05.02	Б1.В	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Формируемые компетенции

ПК-5.1; УК-5.1; УК-1.1; ПК-4.1; ПК-2.1; ППК-2.1; УК-3.1; УК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-8.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; УК-6.1; ОПК-7.1; ПК-6 .1; ПК-1.1; ПК-3.1; УК-7.1; ППК-1.1; ОПК-2.1; УК-8.1; ОПК-6.2; ПК-6 .2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; УК-6.2; УК-2.2; ПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ППК-1.2; УК-8.2; ОПК-2.2; ПК-4.2; УК-5.2; УК-7.2; ППК-2.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; УК-4.2; УК-1.2; ПК-5.2; УК-3.2; ОПК-2.3; УК-3.3; УК-8.3; УК-6.3; УК-7.3; УК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; УК-2.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ППК-2.3; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-6 .3; УК-1.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; УК-5.3; ПК-2.3; ПК-5.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ОПК-7.3; УК-1.4; ОПК-7.4; УК-7.4; УК-8.4; УК-4.4; ОПК-8.4; УК-5.4; УК-6.4; ОПК-4.4; ОПК-5.4; ОПК-6.4; УК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-8.5; УК-4.5; УК-3.5; ОПК-6.5; УК-6.5; ОПК-3.5; УК-7.5; ОПК-8.5; ОПК-4.5; ОПК-1.5; ОПК-5.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-5.5; ОПК-2.5; УК-1.6; УК-4.6; УК-5.6; УК-8.6; УК-3.6; УК-2.6

УК-3.1; УК-5.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; УК-2.1; ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; ОПК-4.1; ПК-6 .1; ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-5.1; УК-4.1; УК-8.1; ПК-2.1; УК-7.1; ОПК-6.1; ПК-6 .2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-4.2; ОПК-7.2; УК-6.2; УК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-5.2; УК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-2.2; УК-7.2; УК-3.2; УК-8.2; ПК-3.2; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; УК-7.3; УК-5.3; УК-8.3; ОПК-6.3; ПК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ПК-3.3; ПК-1.3; ПК-6 .3; УК-1.3; ОПК-8.3; ПК-4.3; ОПК-2.3; УК-4.3; УК-3.3; ОПК-4.4; УК-6.4; УК-4.4; УК-8.4; УК-1.4; ОПК-5.4; УК-7.4; УК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-2.4; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-6.4; УК-4.5; УК-8.5; ОПК-1.5; УК-6.5; ОПК-6.5; УК-3.5; ОПК-8.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-5.5; ОПК-2.5; ОПК-5.5; УК-7.5; ОПК-3.5; УК-2.5; УК-2.6; УК-8.6; УК-5.6; УК-3.6; УК-4.6

ОПК-8.1; ОПК-7.1; ПК-6 .1; ПК-5.1; УК-1.1; ПК-2.1; УК-4.1; ПК-4.1; ППК-2.1; ПК-3.1; ОПК-3.1; ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-4.2; ППК-2.2; УК-1.2; ПК-5.2; ПК-3.2; ПК-2.2; УК-5.2; ППК-1.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-3.3; ПК-6 .3; УК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-2.3; УК-5.3; ОПК-7.3; ППК-2.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-1.6; УК-4.6

УК-1.1; УК-7.1; ППК-1.1; ОПК-7.1; ПК-6 .1; ПК-4.1; ПК-2.1; УК-4.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; ППК-2.1; ОПК-8.1; ПК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-1.1; УК-6.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-8.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; УК-2.1; ОПК-8.2; ПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; УК-1.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-4.2; УК-4.2; ППК-2.2; УК-2.2; УК-6.2; ПК-6 .2; УК-3.2; ПК-2.2; ПК-5.2; ОПК-1.3; ПК-3.3; УК-7.3; ПК-1.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-4.3; ППК-2.3; ПК-2.3; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-7.3; ПК-4.3; ОПК-2.3; ПК-6 .3; УК-1.3; ППК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; УК-1.4; УК-8.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-2.4; УК-4.4; ОПК-8.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.5; УК-1.5; УК-3.5; УК-6.5; УК-2.5; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ОПК-1.5; ОПК-6.5; УК-1.6; УК-5.6; УК-2.6; УК-8.6; УК-4.6; УК-3.6

ОПК-7.1; ОПК-2.1; УК-6.1; ОПК-1.1; УК-7.1; УК-4.1; ПК-3.1; УК-8.1; УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ПК-5.1; ППК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; УК-2.1; ОПК-6.1; ПК-6 .1; УК-3.1; ОПК-4.1; ПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ОПК-2.2; ПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; УК-1.2; ПК-5.2; ОПК-8.2; ППК-2.2; ППК-1.2; ПК-6 .2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; УК-4.2; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-6.2; ПК-6 .3; ПК-2.3; УК-6.3; ПК-1.3; ПК-4.3; УК-1.3; УК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ПК-5.3; ПК-3.3; ОПК-5.3; УК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-1.3; ППК-1.3; УК-2.3; ОПК-4.3; ППК-2.3; ОПК-1.4; ОПК-7.4; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-3.4; УК-3.4; УК-8.4; УК-1.4; ОПК-6.4; УК-4.4; ОПК-8.4; ОПК-3.5; УК-2.5; УК-3.5; ОПК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-6.5; ОПК-8.5; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-2.5; УК-5.6; УК-4.6; УК-2.6; УК-1.6; УК-3.6; УК-8.6

ПК-2.1; УК-2.1; УК-1.1; ППК-1.1; УК-1.2; ППК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.3; УК-1.3; УК-2.3; ПК-2.3; ПК-4.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6

ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ПК-6 .1; УК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-3.1; УК-1.1; УК-7.1; ППК-1.1; УК-8.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1; УК-3.1; ППК-2.1; ОПК-7.1; ПК-2.1; ПК-5.1; УК-4.1; ОПК-8.1; ПК-5.2; УК-1.2; ПК-6 .2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-6.2; ПК-1.2; ППК-1.2; УК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ПК-2.2; УК-3.2; ППК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; УК-7.2; УК-8.2; УК-2.2; УК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-3.3; УК-3.3; УК-7.3; ОПК-4.3; УК-5.3; ОПК-1.3; УК-8.3; ПК-6 .3; ППК-1.3; ПК-5.3; ОПК-5.3; УК-4.3; УК-2.3; УК-1.3; УК-6.3; ОПК-8.3; ППК-2.3; ПК-3.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-4.3; ОПК-8.4; УК-2.4; УК-8.4; УК-7.4; УК-4.4; ОПК-5.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-4.4; УК-1.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5; УК-5.5; ОПК-6.5; ОПК-7.5; УК-3.5; ОПК-8.5; ОПК-5.5; УК-8.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-1.5; УК-7.5; УК-6.5; УК-8.6; УК-2.6; УК-5.6; УК-4.6; УК-3.6; УК-1.6
ПК-1.1; УК-8.1; ПК-5.1; УК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-4.1; ППК-1.1; УК-3.1; ПК-6 .1; УК-5.1; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-4.2; ОПК-6.2; УК-8.2; УК-7.2; УК-3.2; ОПК-3.2; ПК-5.2; ПК-6 .2; ОПК-8.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ОПК-7.2; ППК-1.3; УК-7.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; УК-5.3; ПК-5.3; ПК-6 .3; УК-3.3; ПК-1.3; ОПК-6.3; УК-8.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-8.3; УК-7.4; УК-3.4; ОПК-4.4; УК-4.4; УК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; УК-8.4; УК-3.5; ОПК-6.5; УК-4.5; ОПК-4.5; УК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-8.5; ОПК-1.5; УК-8.5; УК-6.5; УК-5.5; ОПК-2.5; ОПК-7.5; УК-3.6; УК-8.6; УК-ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; УК-2.1; ОПК-1.1; УК-1.1; ОПК-2.1; ПК-4.1; ППК-2.1; ОПК-5.2; УК-6.2; ОПК-2.2; ППК-2.2; ОПК-1.2; УК-2.2; ПК-3.2; УК-1.2; ПК-4.2; ПК-2.2; УК-4.3; УК-1.3; УК-2.3; ППК-2.3; ОПК-5.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3; УК-6.3; ОПК-5.4; УК-1.4; УК-6.4; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-5.5; УК-1.5; УК-2.1; УК-6.1; ОПК-4.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-2.5; ОПК-3.5
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-2.5
УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-3.5
ПК-1.1; УК-6.1; УК-4.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ПК-3.1; ППК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ППК-2.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; УК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-6 .1; ПК-5.1; УК-1.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-4.2; УК-6.2; ППК-2.2; УК-4.2; ПК-2.2; ОПК-8.2; УК-8.2; УК-7.2; ПК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ППК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ПК-3.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-2.2; УК-5.2; УК-3.2; ПК-6 .2; УК-2.3; ОПК-2.3; УК-8.3; ОПК-7.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; УК-3.3; ОПК-8.3; ПК-4.3; ППК-1.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; УК-6.3; ПК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-6 .3; УК-5.3; УК-7.3; УК-4.3; ППК-2.3; УК-7.4; УК-3.4; УК-8.4; УК-5.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-5.4; УК-2.4; УК-4.4; ОПК-4.4; ОПК-2.4; ОПК-3.4; УК-6.4; УК-5.5; ОПК-4.5; УК-2.5; УК-4.5; ОПК-1.5; УК-1.5; УК-3.5; УК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-8.5; ОПК-3.5; ОПК-7.5; УК-8.5; УК-7.5; ОПК-5.5; ОПК-6.5; УК-3.6; УК-5.6; УК-1.6; УК-2.6; УК-4.6; УК-8.6
УК-3.1; УК-2.1; УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-6.5; УК-5.5; УК-3.5; УК-2.5; УК-5.6; УК-3.6; УК-2.6
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6
УК-5.1; УК-3.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-3.6

УК-3.1; УК-2.1; УК-6.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.4; УК-2.4; УК-6.5; УК-3.5; УК-2.5; УК-5.6; УК-2.6
УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-2.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-4.5; УК-3.5; УК-2.6; УК-3.6; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-3.6
УК-2.3; УК-1.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.6
УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.6; УК-4.6
УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; УК-8.2; ОПК-8.2; УК-7.2; УК-1.3; УК-8.3; УК-7.3; УК-8.4; УК-7.4; ОПК-8.4; УК-7.5; УК-8.5; УК-8.6; УК-1.6
УК-7.1; ОПК-8.2; УК-7.3; ОПК-8.4
УК-7.1
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; ОПК-8.2; УК-7.3; УК-1.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; ОПК-8.2; УК-1.3; УК-8.4; ОПК-8.4; УК-8.6; УК-1.6
ПК-3.1; УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; УК-2.2; УК-6.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-2.2; УК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-8.3; ПК-6.3; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; ОПК-5.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-8.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-1.5; УК-3.6; УК-2.6
ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5
УК-1.1; ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3
ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.5
УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-6.5
УК-1.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-8.4; ОПК-6.5
ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-2.3; ОПК-6.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-6.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-8.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-3.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-6.4; ОПК-6.4; ОПК-1.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; УК-3.6

УК-2.1; ПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-2.2; УК-1.2; ОПК-3.2; УК-1.3; ПК-6 .3; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-6.5
УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; УК-6.1; УК-2.1; ПК-2.1; ОПК-4.1; ПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; УК-3.2; ОПК-2.2; УК-6.2; УК-2.2; УК-1.3; ОПК-4.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; УК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-7.4; ОПК-6.4; УК-6.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-7.5; ОПК-4.5; ОПК-8.5; ОПК-6.5; УК-2.5; ОПК-1.5; УК-6.5; УК-3.6
УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.4; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; ОПК-1.5; УК-3.6
ОПК-6.1; ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-6.5; УК-6.5; УК-2.5
УК-6.2; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-3.6
ПК-2.1; ПК-5.1; УК-1.3; ПК-5.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5
УК-2.1; ОПК-6.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-2.2; УК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.5; ОПК-4.5
ОПК-5.1; ОПК-7.1; УК-6.1; ПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-2.2; ПК-4.2; УК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-5.2; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-2.3; ПК-5.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-
УК-1.1; ПК-6 .1; ПК-4.1; ПК-6 .2; ОПК-8.2; ПК-4.2; УК-1.3; ПК-4.3; ПК-6 .3; ОПК-6.3
УК-1.1; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ОПК-8.2
УК-1.1; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ОПК-8.2
УК-1.1; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ОПК-8.2
УК-1.1; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ОПК-8.2
УК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-6.3
УК-1.1; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ОПК-6.3
ПК-4.1; ОПК-8.2; ПК-4.2; УК-1.3; ПК-4.3
ПК-6 .1; ПК-4.1; УК-1.1; ПК-4.2; ОПК-8.2; ПК-6 .2; ОПК-6.3; УК-1.3; ПК-6 .3; ПК-4.3
ПК-5.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-3.1; УК-2.1; УК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-2.1; УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-4.2; УК-1.2; ПК-5.2; ПК-2.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ПК-3.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ПК-6 .3; УК-6.3; ПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-2.3; ПК-3.3; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-8.3; ПК-5.3; ПК-1.3; ОПК-5.3; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; УК-2.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; УК-1.5; УК-4.6; УК-1.6; УК-2.6
УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.4; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-2.6

ПК-4.1; ОПК-8.2; УК-1.3
ПК-2.1; ПК-4.1; ОПК-8.2; ПК-5.3; УК-1.3; ПК-4.3
ПК-2.1; ОПК-8.2; ПК-4.2; УК-1.3; ПК-4.3; ОПК-8.3
ОПК-2.1; УК-2.2; ПК-5.2; ОПК-2.4
УК-2.1; ОПК-5.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
УК-2.1; ОПК-5.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ОПК-8.1; ПК-4.2; ОПК-8.3; УК-2.6
УК-2.1; ОПК-5.3; ПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
УК-1.3; ПК-6.3; ОПК-3.5
ОПК-1.3; ПК-5.3; УК-4.6
ПК-5.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; УК-4.6
ОПК-3.1; УК-4.1; УК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6
ОПК-5.1; УК-1.1; ПК-4.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6
ППК-2.1; ППК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-2.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ППК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; УК-4.4; УК-4.6
ОПК-2.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-4.2; УК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; УК-4.6
ПК-2.1; ППК-2.1; ППК-1.1; УК-4.1; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-2.2; ПК-4.3; ППК-2.3; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-3.3; ПК-2.3; УК-4.4; УК-4.6
ППК-1.1; ПК-2.1; ППК-2.1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ППК-2.2; ПК-2.2; ППК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3
ППК-1.1; ПК-2.1; ППК-2.1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ППК-2.2; ПК-2.2; ППК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3
ПК-2.1; ПК-1.1; УК-4.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3
ПК-2.1; ПК-1.1; УК-4.1; ППК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3

ППК-1.1; УК-2.1; ППК-1.2; ПК-4.3; ППК-1.3
ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.3; ОПК-7.3; УК-2.5
ОПК-7.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; УК-1.5
ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ОПК-7.3; ПК-3.3; ПК-1.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ПК-1.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-1.3; ОПК-7.5
ПК-5.1; ПК-4.1; ОПК-7.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
ОПК-7.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; УК-1.5
ОПК-7.1; ППК-1.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; УК-1.5
ППК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ППК-1.3; ПК-5.3; УК-2.5
ОПК-3.1; УК-6.1; ППК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-3.1; УК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-2.2; ПК-2.2; ПК-3.2; УК-1.2; ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.3; ОПК-5.3; УК-6.3; УК-1.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-5.3; ПК-4.3; ППК-2.3; УК-5.3; ПК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.3; ПК-3.3; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; УК-1.5; УК-4.6; УК-1.6
ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-3.3; ПК-2.3; УК-1.4
ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; УК-4.6
ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.3; УК-4.6
ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-2.3; УК-4.6
ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.3; ПК-2.3; УК-4.6
ПК-5.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ППК-2.3; ПК-4.3; ПК-5.3
ПК-4.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2; УК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6
УК-2.3; УК-1.3; ПК-4.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.5; УК-1.6
ПК-2.1; УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.2; УК-1.3; ПК-4.3; ПК-2.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-1.4; УК-1.6
ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3

ПК-1.1; ППК-1.1; ПК-1.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3
ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-2.1; ППК-1.2; ППК-2.2; ПК-6 .3; ППК-2.3; ППК-1.3
ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
ПК-5.1; ПК-1.3; ПК-4.3
ПК-3.1; ППК-1.1; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; УК-5.3; ПК-2.3
ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.2; УК-5.3; ПК-2.3
ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-2.3
ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-6 .1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-3.3
ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-6 .1; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; УК-5.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3

Индекс	Наименование	Компетенции
--------	--------------	-------------

Требования к образованию

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				231	240	247	45	51.5	49.5	52	49
	Итого по ОП (без факультативов)				231	240	240	45	50	48	48	49
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	42%	162	171	171	36	35	39	31	30
Б1.О	Обязательная часть				84	171	121	36	31	20	12	22
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	84	50		4	19	19	8
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	60	60	9	15	9	17	10
Б2.О	Обязательная часть				40	60	50	9	15	9	13	4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	40	10				4	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы						7		1.5	1.5	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.5	43.3	49.2	47.8	45.6	39.8
		в период гос. экзаменов										54
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					892	182	168	176	180	186
		Блок Б2					30	4.5	7.5	4.5	8.5	5
		Блок Б3					324					324
		Блок ФТД					48		16	16	16	
		Итого по всем блокам					1294	186.5	191.5	196.5	204.5	515
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	2	1	3	2
		ЗАЧЕТ (За)						15	12	9	9	7
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	9	8	7	7
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						2	2			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.79%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.2%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.8%					

		Сессия 3											Итого за курс										Каф.	
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			
		14		878								18		1724								45	39 5/6	
				878										1724								45		
														43.3										
														187										
556.5				878	85	26		56	3	757	36			1724	186.5	62	2	118	4.5	1501.5	36	45	ТО: 31 5/6 Э: 8	
230.5			3а	72	10	4		6		62			3а(4) 3аО(2)	468	51.5	20		30	1.5	416.5		13		
													3аО	72	10	4		6		62		2		20
62													3а	72	10	4		6		62		2		3
			3а	72	10	4		6		62			3а	72	10	4		6		62		2		52
62													3а	72	10	4		6		62		2		20
													3а	72	10	4		6		62		2		13
106.5													3аО	108	1.5				1.5	106.5		3		33
108			3а(2) 3аО К	342	21	2		16	3	321			3а(3) 3аО К(2)	468	39	4		32	3	433		13		
46			3а К	54	8			8		46			3а К(2)	108	16			16		92		3		10
62													3а	72	10	2		8		62		2		30
			3а	72	10	2		8		62			3а	72	10	2		8		62		2		48
			3аО	216	3				3	213			3аО	216	3				3	213		6		14
128			Эк 3а(3)	212	22	10		12		154	36		Эк 3а(5)	392	42	18	2	22		314	36	8		
30													3а	72	10	4	2	4		62		2		47
62													3а	72	10	4		6		62		2		17
			3а	72	10	4		6		62			3а	72	10	4		6		62		2		2
			3а	36	12	6		6		24			3а	36	12	6		6		24		1		21

Курсы

123
1
1
1
1
1
1
12
12
1
1
1
123
1
1
1
12

16	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании																
17	К.М.04.09(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)																
18	К.М.04.10(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)																
19	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога																
20	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения																
21	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности																
22	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога																
23	К.М.07.01	Специальная педагогика																
24	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях																
25	К.М.07.03	Психоллингвистика																
26	К.М.07.04	Онтогенез речевой деятельности																
27	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)																
28	К.М.08.02	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)																
29	К.М.08.03	Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)																

За	72	10	4		6	
	36	10	4		6	
	36	10	4		6	
За	72	10	4		6	
ЗаО	72	12	4		8	
ЗаО	72	12	4		8	

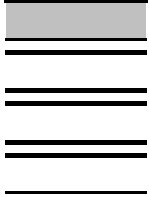
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	За(6) ЗаО(3) К							
ПРАКТИКИ			(План)																					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																					
КАНИКУЛЫ																								

		Сессия 3											Итого за курс											Каф.	
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего
		19		1166								20		1958								52	39 5/6		
				1166										1904								50			
														49.2											
														176											
698.5				1166	98	32		62	4	996	72			1958	191.5	66		118	7.5	1694.5	72	52	ТО: 31 5/6 Э: 8		
38													За	54	16	6		10		38		1.5		33	
62			Эк	36							36		Эк За	108	10	4		6		62	36	3			
62													За	72	10	4		6		62		2		26	
			Эк	36							36		Эк	36							36	1		26	
46			Эк ЗаО К	90	8			8		46	36		Эк За ЗаО К(2)	144	16			16		92	36	4			
46			ЗаО К	54	8			8		46			За ЗаО К(2)	108	16			16		92		3		10	
			Эк	36							36		Эк	36							36	1		30	
308.5			За	68						68			За(2) ЗаО(2)	392	15.5	6		6	3.5	376.5		8			
24													За	36	12	6		6		24		1		21	
36			За	68						68			За	104						104				21	
106.5													ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3		23	
142													ЗаО	144	2				2	142		4		23	
96			За ЗаО(4)	576	38	12		22	4	538			За(2) ЗаО(4)	684	50	18		28	4	634		19			
34			ЗаО	72	10	4		6		62			ЗаО	108	12	6		6		96		3		23	
			За	108	12	4		8		96			За	108	12	4		8		96		3		33	

Курсы

23
123
2
2
12
12
2
123
12
123
2
2
123
2
2

2
2
2
1234
2
2
2345
2
2
2
2
234
2
2



		Сессия 3											Итого за курс											Каф.	
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего
		24		1164									25		1902								50	39 5/6	
				1110											1848								48		
															47.8										
															181										
644				1164	102.5	36		62	4.5	1025.5	36			1902	196.5	78		114	4.5	1669.5	36	50	ТО: 30 Э: 9 5/6		
			За	54	16	6		10		38				За	54	16	6		10		38		1.5		33
58			ЗаО	36	2			2		34				ЗаО	108	16	6		10		92		3		
58			ЗаО	36	2			2		34				ЗаО	108	16	6		10		92		3		49
54			За	66						66				За(2)	120						120				
54			За	66						66				За(2)	120						120				21
96			Эк	36							36			Эк ЗаО	144	12	4		8		96	36	4		
96														ЗаО	108	12	4		8		96		3		33
			Эк	36							36			Эк	36							36	1		33
			ЗаО	180	2.5				2.5	177.5				ЗаО	180	2.5				2.5	177.5		5		
			ЗаО	180	2.5				2.5	177.5				ЗаО	180	2.5				2.5	177.5		5		33
190			ЗаО(4)	288	18	4		12	2	270				ЗаО(4)	504	44	18		24	2	460		14		
96			ЗаО	36	2			2		34				ЗаО	144	14	6		8		130		4		23
34			ЗаО	72	12	4		8		60				ЗаО	108	14	6		8		94		3		23
60			ЗаО	36	2			2		34				ЗаО	108	14	6		8		94		3		33
			ЗаО	144	2				2	142				ЗаО	144	2				2	142		4		23
			За КР	108	14	6		8		94				За КР	108	14	6		8		94		3		

		3a	108	14	6		8		94	
		КР								
92		3a	72	10	4		6		62	
92										
		3a	72	10	4		6		62	
		3a	72	10	4		6		62	
		3a	72	10	4		6		62	
154		3a(3) 3aO	324	40	16		24		284	
		3a	72	10	4		6		62	
60		3aO	36	2			2		34	
94										
		3a	108	14	6		8		94	
		3a	108	14	6		8		94	
		3a	108	14	6		8		94	
		3a	108	14	6		8		94	

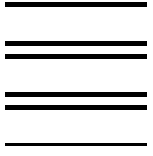
Эк 3a(7) 3aO(7) КР

		3a	108	14	6		8		94		3	33
		КР										33
		3a(2)	180	26	10		16		154		5	
		3a	108	16	6		10		92		3	33
		3a	72	10	4		6		62		2	14
		3a	72	10	4		6		62		2	23
		3a	72	10	4		6		62		2	33
		3a(4) 3aO	504	66	28		38		438		14	
		3a	72	10	4		6		62		2	33
		3aO	108	14	6		8		94		3	14
		3a	108	14	6		8		94		3	33
		3a	108	14	6		8		94		3	14
		3a	108	14	6		8		94		3	33
		3a	108	14	6		8		94		3	33

Эк 3a(10) 3aO(8) КР

Курсы

23
123
3
123
123
123
3
3
134
3
1234
3
3
3
3
2345



№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2							
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	
ИТОГО (с факультативами)												0		774						
ИТОГО по ОП (без факультативов)														774						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														666	88	36		50	1.5	
1	ФТД.02	Школа водителей																		
2	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании											За	ЗаО	180	16	6		8	1.5
3	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья											За		72	14	6		8	
4	К.М.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья																		
5	К.М.05.04(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании																		
6	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога											Эк		108	12	6		6	
7	К.М.06.06	Основы нейропсихологии													72	12	6		6	
8	К.М.06.08(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога											Эк		36					
9	К.М.07	Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога											ЗаО		108	1.5				1.5
10	К.М.07.12	Дошкольная олигофренопсихология																		
11	К.М.07.16(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)											ЗаО		108	1.5				1.5

12	К.М.08	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторология)																		
13	К.М.08.04	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата																		
14	К.М.08.05(К)	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефектология)																		
15	К.М.08.06(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)																		
16	К.М.08.ДВ.01.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи																		
17	К.М.08.ДВ.01.02	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта																		
18	К.М.08.ДВ.01.03	Тифлопедагогика																		
19	К.М.08.ДВ.03.01	Дошкольная олигофренопедагогика																		
20	К.М.08.ДВ.03.02	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями																		
21	К.М.09	Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования																		
22	К.М.09.04	Методика развития речи у детей с нарушениями слуха																		
23	К.М.09.09(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования																		
24	К.М.09.ДВ.01.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры																		
25	К.М.09.ДВ.01.02	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья																		
26	К.М.09.ДВ.01.03	Активные методы социально-психологического обучения																		
27	К.М.09.ДВ.02.01	Коррекционная и музыкальная ритмика																		
28	К.М.09.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта																		

Эк 3а(2)	270	42	16			26	
3а	72	12	4			8	
Эк	36						
3а	108	18	8			10	
3а	108	18	8			10	
3а	108	18	8			10	
	54	12	4			8	
	54	12	4			8	
3а	108	18	8			10	
3а	108	18	8			10	

		Сессия 3											Итого за курс										Каф.		
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего
		23		##									26		1872									52	39 5/6
				954											1728									48	
															45.6										
															184										
506.5	72			846	112	48		62	2	698	36			1512	199.5	84		112	3.5	1204.5	108	42	ТО: 25 1/6 Э: 8		
			За	144	16	6		10		128			За	144	16	6		10		128		4		27	
164.5			Эк За ЗаО	216	20	8		10	1.5	161	36		Эк За(2) ЗаО(2)	396	35	14		18	3	325	36	11			
58													За	72	14	6		8		58		2		23	
			За	72	18	8		10		54			За	72	18	8		10		54		2		33	
			Эк	36							36		Эк	36							36	1		23	
60	36		ЗаО	36	2			2		34			Эк ЗаО	144	14	6		8		94	36	4			
60			ЗаО	36	2			2		34			ЗаО	108	14	6		8		94		3		33	
	36												Эк	36							36	1		23	
106.5			За ЗаО	252	20	8		10	2	232			За ЗаО(2)	360	21.5	8		10	3.5	338.5		10			
			За	108	18	8		10		90			За	108	18	8		10		90		3		33	
106.5													ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3		33	

		3a	72	18	8		10		54			3a	72	18	8		10		54		2	33
		3a	72	18	8		10		54			3a	72	18	8		10		54		2	23
		3a	72	18	8		10		54			3a	72	18	8		10		54		2	14
		3a	72	18	8		10		54			3a	72	18	8		10		54		2	33
Эк 3a(6) 3aO(3) КР											Эк(3) 3a(10) 3aO(4) КР											
													360	5				5	355		10	6 2/3
106.5												3aO	108	1.5				1.5	106.5		3	2
			3aO	108	1.5			1.5	107			3aO	108	1.5				1.5	106.5		3	2
			3aO	144	2			2	142			3aO	144	2				2	142		4	2 2/3
10																						

Курсы

4
134
4
4
4
1234
4
4
2345
45
4

234
4
4
4
4
4
4
4
4
4
345
4
4
4
4
4
4
4

4
4
4
4

13	К.М.09.05	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения												3а	72	20	8		12	
14	К.М.09.07	Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья													36	2	2			
15	К.М.09.08(К)	Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования																		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ														3а(2) 3аО						
ПРАКТИКИ		(План)																		
	К.М.07.18(П)	Производственная практика, педагогическая практика												3аО	144	2				2
	К.М.09.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа																		
	К.М.09.11(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика																		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																		
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		
КАНИКУЛЫ																				

			Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы			
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль					Всего	
		23		##									26		1764									49	39 5/6		
				##											1764									49			
															39.8												
															186												
342				648	96	34		62		480	72			1080	186	74		112		822	72	30	ТО: 18 Э: 9 1/6				
398			Эк За(4) ЗаО(2)	468	64	22		42		368	36		Эк За(5) ЗаО(4)	936	134	52		80	2	766	36	26			2345		
58													За	72	14	6		8		58		2			23	5	
54			ЗаО	36	2			2		34			ЗаО	108	20	8		12		88		3			33	5	
			За	72	16	6		10		56			За	72	16	6		10		56		2			33	5	
56			ЗаО	36	2			2		34			ЗаО	108	18	8		10		90		3			14	5	
			За	108	16	6		10		92			За	108	16	6		10		92		3			33	5	
			За	72	12	4		8		60			За	72	12	4		8		60		2			14	5	
88													ЗаО	108	20	8		12		88		3			33	45	
			За	108	16	6		10		92			За	108	16	6		10		92		3			33	5	
			Эк	36							36		Эк	36							36	1			33	5	
86			Эк За ЗаО(3)	396	35	12		20	3	325	36		Эк За(2) ЗаО(3)	504	57	22		32	3	504	36	14			345		
			За	72	16	6		10		56			За	72	16	6		10		56		2			33	5	

52													3а	72	20	8		12		52		2		33	5
34		3аО	72	16	6		10		56				3аО	108	18	8		10		90		3		33	5
		Эк	36								36		Эк	36							36	1		33	5
Эк(2) 3а(5) 3аО(3)												Эк(2) 3а(7) 3аО(4)													
														360	5				5	355		10	6 2/3		
142													3аО	144	2				2	142		4	2 2/3		
		3аО	108	1.5			1.5	107				3аО	108	1.5				1.5	107		3	2			
		3аО	108	1.5			1.5	107				3аО	108	1.5				1.5	107		3	2			
														324	324				324			9	6		
			108	108			108							108	108				108			3			
			216	216			216							216	216				216			6	4		
																						10			

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика, ознакомительная	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	1			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	2			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	2			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	2			2	2/3					
		33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	2			2	2/3					
		33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	3			3	1/3					
		33	+	3	1/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)	3			2	2/3					

		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	4			2						
		33	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья)	4			2	2/3					
		33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика, проектно-технологическая	4			2						
		33	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	4			2						
		33	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	4			2	2/3					
		33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика	5			2	2/3					
		33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, научно-исследовательская работа	5			2						
		33	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная практика, преддипломная практика	5			2						
		33	+	2		0	0	0	0	0
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога				
КР	3	33	0	
Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования				
КР	4	33	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
------------	------	-------	--------------------	---------------

Консультации по

Комиссия №1

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
------	-------	--------------------	---------------

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Распределение з.е. по курсам и семестрам										
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	45		51.5		49.5		52		49	
Всего	45		51.5		49.5		52		49	
1	К.М.01.01 Модуль социально-гуманитарный: История (история России) [ЗаО] 2 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5		К.М.01.07 Модуль социально-гуманитарный: Социология и политология [За] 2 УК-5.1; УК-3.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-3.6		К.М.01.03 Модуль социально-гуманитарный: Философия [ЗаО] 3 УК-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3		К.М.05.02 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья [За] 2 ОПК-6.1; ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-3.2; УК-6.2; ОПК-4.2; УК-2.3; ОПК-2.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-6.4; УК-2.4; УК-6.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; УК-2.5;		К.М.07.06 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [За] 2 ОПК-2.1; ПК-5.2; УК-2.2; ОПК-2.4	
2										
3	К.М.01.02 Модуль социально-гуманитарный: История (всеобщая история) [За] 2 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5		К.М.01.08(К) Модуль социально-гуманитарный: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [Эк] 1				К.М.05.03 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья [За] 2 УК-6.2; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-6.5; УК-3.6		К.М.07.07 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей 3	
4										

5	К.М.01.04 Модуль социально-гуманитарный: Финансово-экономический практикум [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	2	К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностраный язык [За, ЗаО, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	3	К.М.04.06 Психолого-педагогический модуль: Педагогическая психология [ЗаО] ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5	3	К.М.05.04(К) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	1	с нарушениями поведения [ЗаО] УК-2.1; ОПК-6.3; ПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
6							К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейропсихологии [ЗаО] ПК-6 .1; УК-1.1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ОПК-6.3		К.М.07.08 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра [За] УК-2.1; ОПК-6.3;
7	К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	2	К.М.02.04(К) Модуль коммуникативный : Комплексный экзамен по коммуникативному модулю [Эк] К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5	1	К.М.04.08(К) Психолого-педагогический модуль: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому	1	К.М.06.08(К) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по	3	К.М.07.09 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Ранняя помощь детям с проблемами
8									
9	К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный:		К.М.04.02 Психолого-педагогический		К.М.06.04 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-	4			

10	Культурология [За] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	2	педагогический модуль: История педагогика и специального образования [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3	3	дефектолога. Невропатология [ЗаО] ПК-6 .1; УК-1.1; ПК-6 .2; ОПК-8.2	модулю Медико- биологические основы профессионально й деятельности педагога- дефектолога К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Дошкольная олигофренопсихо логия [За] ПК-5.3; ОПК-1.3;	здоровья [ЗаО] ОПК-8.1; ПК-4.2; ОПК-8.3; УК-2.6
11						3	К.М.07.10 Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии [За] УК-2.1; ОПК-6.3; ПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
12	К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностраный язык [За, 2К]	3					
13	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6		К.М.04.05 Психолого- педагогический модуль: Социальная психология [За] УК-1.2; УК-3.2; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-6.5	3	К.М.06.05 Модуль Медико- биологические основы профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Психопатология [ЗаО] ПК-4.1; УК-1.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-6.3	3	
14						2	
15	К.М.02.02 Модуль коммуникативный : Русский язык и культура речи [За] УК-4.1; УК-4.2; УК-3.4; УК-4.5; УК-3.5; УК-4.6; УК-3.6	2				1	К.М.07.11 Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Информационные технологии в специальном образовании

15			К.М.04.07 Психолого-педагогический модуль: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За, ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.2; УК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.4; ОПК-6.4; УК-2.5; УК-2.6	3	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Клиническая психология [ЗаО] ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-8.2; ПК-4.3; УК-1.3	1	Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефектология)	[За] ПК-6.3; УК-1.3; ОПК-3.5	
16	К.М.02.03 Модуль коммуникативный : Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность [За]	2		5			К.М.08.ДВ.01.03 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Тифлопедагогика [За] (/ Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи/ Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта) ПК-4.1; ПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-5.3	3	К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Дошкольная олигофренопсихология [ЗаО] ПК-5.3; ОПК-1.3; УК-4.6
17	УК-2.3; УК-1.3; УК-4.4; УК-2.4; УК-1.4; УК-2.6								
18	К.М.03.01 Модуль здоровьесбережения: Возрастная анатомия, физиология и гигиена [За]	2			К.М.07.05 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] ПК-2.1; ПК-4.2; ОПК-8.2; ПК-4.3; УК-1.3; ОПК-8.3	3			
19	УК-7.1; ОПК-8.2; УК-7.3; ОПК-8.4								
20	К.М.03.02 Модуль здоровьесбережения: Основы медицинских знаний [За]	2	К.М.06.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [За]	2			К.М.08.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Дошкольная олигофренопедагогика [ЗаО] (/ Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями) ОПК-7.1; ППК-1.1; ПК-5.3; ОПК-7.3; УК-1.5	3	К.М.07.13 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психология детей с речевыми нарушениями [За] ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ОПК-1.3; ПК-5.3; ПК-4.3; УК-4.6
21	УК-7.1								

22	К.М.03.03 Модуль здоровьесбереже ния: Безопасность жизнедеятельност и [За] УК-8.1; УК-8.2; УК- 8.3; УК-8.4; УК- 8.5; УК-8.6	2	К.М.06.03 Модуль Медико- биологические основы профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности [ЗаО] ПК-6 .1; УК-1.1; ПК-6 .2; ОПК-8.2	2	психолого- педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторогия): Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития [За] ППК-2.1; ПК-2.1; ППК-1.1; УК-4.1; ПК-1.1; ППК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ППК-2.3; ПК-2.3; ПК-1.3	3	К.М.09.04 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика развития речи у детей с нарушениями слуха [За] ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.3; УК-4.6	3	К.М.07.14(К) Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога	1
23									К.М.09.03 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Дактилология.Жес товая речь [За] ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; УК-4.6	2
24	К.М.03.04 Модуль здоровьесбереже ния: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК- 7.5	1	К.М.07.01 Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Специальная педагогика [За] УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5	2	К.М.08.ДВ.02.03 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Сурдопсихология [За] (/ Нейропедагогичес кий подход в коррекции речевых нарушений/ Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта) ПК-4.1; ПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-5.3;	2	К.М.09.ДВ.01.03 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Активные методы социально- психологического обучения [За] (/ Коррекция дефектов речи			
25	К.М.03.06(К) Модуль здоровьесбереже ния: Комплексный экзамен по модулю здоровьесбереже ния [Эк]	1						К.М.09.05 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	2	
			К.М.07.02 Модуль Интегративные		К.М.09.01 Модуль Технологии и					

26	К.М.04.01 Психолого-педагогический модуль: Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО]	области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За]	2	методики коррекционного и инклюзивного образования: Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [За]	2	3	3	[За] ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.3; УК-4.6
27		ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-3.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5	ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; УК-2.5	ППК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3; УК-1.4	К.М.09.07 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО]	3	3	К.М.09.07 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО] ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ППК-2.3; ПК-5.3; ПК-4.3
28	К.М.04.03 Психолого-педагогический модуль: Общая психология [ЗаО]	К.М.07.03 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психолингвистика [За]	2	К.М.09.02 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО]	3	2	2	К.М.09.08(К) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования
29		ПК-4.1; ОПК-8.2; УК-1.3	ПК-4.1; ОПК-8.2; УК-1.3					
30	ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.5	К.М.07.04 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Онтогенез речевой	2				2	

31	К.М.04.04 Психолого-педагогический модуль: Психология развития	2	деятельности [За] ПК-4.1; ПК-2.1; ОПК-8.2; ПК-5.3; ПК-4.3; УК-1.3	К.М.09.06 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования:	системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-3.3; ПК-1.3	К.М.07.18(П) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, педагогическая практика
32	[За] УК-1.2; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-8.5; ОПК-6.5		К.М.06.02 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторогия): Специальная дошкольная психология (тифлопсихология)	3	К.М.05.06(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, проектно-технологическая	4
33	К.М.05.01 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Педагогическая этика и деонтология	2	Специальная дошкольная психология (тифлопсихология) [ЗаО] ППК-2.1; ПК-2.1; ППК-1.1; УК-4.1; ПК-1.1; ППК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.3	2	[ЗаО] ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; УК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-6.4; ОПК-7.5; ОПК-4.5	УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-2.2; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-4.2; ОПК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; УК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-1.5; УК-4.6
34	[За] УК-6.1; ОПК-1.1; УК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-1.5; УК-3.6		К.М.08.03 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторогия): Специальная дошкольная педагогика (сурдопедагогика)	2	К.М.09.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Технологии художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
35	К.М.06.01 Модуль Медико-биологические основы профессионально		[За] ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-1.1; УК-4.1; ПК-	3	К.М.05.07(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная	К.М.09.10(П) Модуль Технологии и

	й деятельности педагога-дефектолога: Основы генетики [За] ПК-6 .1; УК-1.1; ПК-6 .2; ОПК-8.2	2	2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3	детей с ограниченными возможностями здоровья) ППК-1.1; ПК-1.1; ППК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.2; УК-5.3; ПК-2.3	практика, педагогическая практика (комплексная) [ЗаО] ПК-2.1; ОПК-8.1; ПК-5.1; УК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-1.1; ОПК-6.2; ПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.2; УК-6.2; ПК-4.2; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ПК-5.3; ОПК-2.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-3.5; УК-4.6	методики коррекционного и инклюзивного образования: Производственная практика, научно-исследовательская работа [ЗаО] ПК-4.3; УК-2.3; УК-1.3; УК-2.4; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	3	3
36			К.М.03.07(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) [ЗаО] УК-8.1; УК-7.1; УК-1.1; ОПК-8.2; УК-1.3; УК-7.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6	3				
37	К.М.01.09(У) Модуль социально-гуманитарный: Учебная практика, ознакомительная [ЗаО] УК-3.1; УК-2.1; УК-6.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-6.4; УК-3.4; УК-2.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-5.6; УК-2.6	3		К.М.09.ДВ.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): Методические основы полового воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [За] (/ Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья) ПК-3.1; ПК-6 .1; ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3	3			
38					К.М.07.16(У) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) [ЗаО] ОПК-5.1; УК-1.1; ПК-4.3; УК-2.3; УК-1.3; УК-2.4; УК-			
39						К.М.09.11(Пд) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Производственная практика, преддипломная практика [ЗаО] ПК-2.1; УК-1.1; ПК-2.2; УК-1.2; ПК-4.3; ПК-2.3; УК-2.3; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-1.6	3	3
40								
41			К.М.03.08(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) [ЗаО] УК-7.1; УК-8.1; УК-	4				
						БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-7.1; УК-6.1; УК-5.1; ПК-1.1; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-4.1; ППК-1.1; УК-4.1; ПК-6 .1; ПК-5.1; УК-3.1; ОПК-		

42	<p>К.М.02.05(У) Модуль коммуникативный : Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) [ЗаО]</p> <p>УК-1.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-3.4; УК-2.4; УК-4.4; УК-4.6; УК-2.6; УК-3.6</p>	6	1.1; ОПК-8.2; УК-1.3; ОПК-8.4; УК-8.4; УК-8.6; УК-1.6	К.М.05.05(У) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) [ЗаО]	5	ПК-5.1; ПК-2.1; ПК-5.3; УК-1.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5	К.М.07.17(П) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) [ЗаО]	4	ПК-2.1; ППК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ППК-2.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-2.3; УК-4.4; УК-4.6	4.2; ОПК-3.2; ППК-1.2; ПК-1.2; УК-5.2; ОПК-8.2; ПК-5.2; ОПК-7.2; ПК-6.2; ОПК-6.2; УК-7.2; УК-4.2; УК-8.2; УК-3.2; ОПК-7.3; УК-8.3; УК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ПК-6.3; УК-3.3; ППК-1.3; ПК-5.3; ОПК-8.3; УК-5.3; ПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-7.4; ОПК-8.4; ОПК-2.4; УК-5.4; УК-8.4; ОПК-6.4; УК-3.4; УК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; УК-7.4; ОПК-4.5; УК-6.5; УК-3.5; ОПК-3.5; УК-8.5; ОПК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-8.5; ОПК-7.5; УК-5.5; ОПК-1.5; УК-4.5; УК-7.5; УК-	3
43		4	К.М.04.09(У) Психолого-педагогический модуль: Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) [ЗаО]	4	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; УК-1.1; УК-2.1; ОПК-6.2; УК-6.2; УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.3; ОПК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-8.4; УК-1.4; ОПК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-6.4; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; УК-1.5; ОПК-1.5; УК-3.6	К.М.06.09(У) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (изучения развития и здоровья детей)	4	К.М.08.06(У) Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (дошкольная дефекторогия): Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений)	4	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-2.1; ОПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; УК-2.1; УК-1.1; ППК-2.1; ПК-4.1; ОПК-2.2; ПК-2.2; ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ППК-2.2; ОПК-5.2; УК-6.2; УК-1.2; УК-2.2; ПК-4.3; ПК-3.3; УК-2.3; ПК-2.3; ОПК-	6
44											
45											
46											
47			К.М.04.10(У) Психолого-педагогический								

48	педагогический модуль: Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	4	[ЗаО] ПК-6 .1; ПК-4.1; УК-1.1; ПК-6 .2; ПК-4.2; ОПК-8.2; ПК-6 .3; УК-1.3; ПК-4.3; ОПК-6.3	нарушения у детей с ограниченными возможностями здоровья) [ЗаО] ППК-1.1; УК-2.1; ППК-1.2; ПК-4.3; ППК-1.3	5.3; УК-6.3; ППК-2.3; УК-4.3; УК-1.3; УК-6.4; УК-1.4; ОПК-5.4; УК-2.4; ОПК-5.5; УК-4.5; УК-2.5; УК-1.5; УК-4.6; УК-1.6; УК-2.6
49	[ЗаО] УК-2.1; ПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; УК-1.2; ПК-6 .3; УК-1.3; ОПК-6.3; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-6.5; УК-1.5		ФТД.01 Психологический тренинг [За] 1.5 УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-2.5		
50				ФТД.02 Школа вожатых [За] 4 ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-3.5	
51	ФТД.01 Психологический тренинг [За] 1.5 УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-2.5				
52					

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин

33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
52		Кафедра экономической теории и менеджмента

