

# **РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Н.А.Андреева (г. Оренбург)**

Социальное партнерство в сфере профессионального образования - ведущий механизм достижения современного качества образования, особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса в выполнении заказа на образовательную услугу [1,3,4]. Задачи модернизации образования и развития ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга достигаются в процессе постоянного взаимодействия учебного заведения со своими социальными партнерами.

Работа педагогического колледжа с партнерами приобрела в последние годы стабильный и планомерный характер. В начале были изучены потребности рынка образовательных услуг, исследовался круг организаций, для которого колледж готовит кадры, его потенциал на ближайшие годы. На следующем этапе осуществлялось налаживание связей, заключение договоров и отработывалась технология взаимодействия с социальными партнерами. Сегодня это не только базовые образовательные учреждения, но и стратегические партнеры - учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, региональные средства массовой информации и т. д.

С целью обеспечения высококвалифицированными кадрами образовательных учреждений области колледж рассматривает следующие основные направления взаимодействия с социальными партнерами.

1. Укрепление связей между общим и профессиональным образованием. Учебное заведение взаимодействует с социальными заказчиками в вопросах содержания образования: «Работодатель определяет чему учить,

образовательное учреждение - как учить!» [2] Школы г. Оренбурга обеспечивают студентам возможность прохождения разных видов практик, предусмотренных ГОС СПО. Основными формами сотрудничества со стороны колледжа так же являются организация и проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, Дней открытых дверей, выставок, экскурсий и т.д. Эти мероприятия позволяют привлечь в педагогический колледж абитуриентов с высоким уровнем базовой подготовки и профессиональной мотивации.

2. Участие высших учебных заведений в подготовке студентов по соответствующим специальностям и в повышении уровня профессиональной компетентности преподавательского состава. Особенно тесное сотрудничество сложилось с кафедрами иностранных языков, ПиМНО, социальной педагогики, информатики, институтом физической культуры ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет». С учетом современных требований внесены изменения и уточнения в модель выпускника, осуществлена корректировка учебных планов и программ, разработано их программно – методическое обеспечение, работает методическая школа, организовываются встречи – консультации с учеными, стажировки преподавателей колледжа на базе высших учебных заведений.

3. Содействие трудоустройству и эффективной профессиональной адаптации будущих специалистов. В настоящее время учебное заведение активно сотрудничает с МОУ СОШ № 75, 23, 67, 57, лицеем № 5 и другими школами г.Оренбурга и области, ДОЛ круглосуточного действия «Самородово», «Самородово - спортивное», ДОЛ дневного пребывания «Газовик», детским палаточным лагерем «Прометей». Это позволяет на практике познакомить будущих специалистов с новыми профессиональными технологиями, сформировать навыки работы, обогатить опыт социального взаимодействия студентов в различных профессиональных коллективах. В вопросах трудоустройства большую помощь колледжу оказывают ГУ «Центр занятости населения города Оренбурга» и Молодежная биржа труда г. Оренбурга.

4. Участие социальных партнеров в оценке качества профессиональной подготовки будущих специалистов включает экспертную оценку программно - методических материалов, участие работодателей и высших учебных заведений в итоговой государственной аттестации.

5. Расширение спектра связей с общественными и политическими организациями. В колледже действует первичная профсоюзная организация студентов, которая тесно взаимодействует со Школой профсоюза областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и другими профсоюзными организациями учреждений СПО. Студенты сотрудничают также с ведущими партиями страны «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР. Это способствует вовлечению молодежи в социальную практику, развитию созидательной активности студентов.

6. Повышение роли педагогического колледжа в развитии образования на региональном уровне. ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга участвует в разработке и реализации региональных образовательных проектов. Колледжем проводятся областные педагогические чтения, регулярно организуются семинары для педагогических работников школ, учебных заведений НПО и СПО. В прошедшем учебном году была проведена большая работа по подготовке учителей начальных классов к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Педагогический колледж активно работает с детьми с ограниченными возможностями, проводит тренинги и семинары для их родителей. Центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья открыт при Педколледже в мае 2009г. Создание центра является реализацией поручения Президента РФ от 19 мая 2008г. № ПР-998 (п. «б»).

7. Расширение воспитательного пространства колледжа, создание условий для личностного и профессионального развития и самореализации участников образовательного процесса. Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, акциях, программах.

Таких как, «Парк - территория заботы», «Останови СПИД. Начни с себя!», «Мы - граждане России»; праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы, Дню молодежи, Дню города.

В учебном заведении действует педагогический отряд «Тюльпан» при Федерации пионерских и детских организациях, развивается волонтерское движение, более 50 студентов колледжа является волонтерами, и проводят большую работу по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи, работают с детьми в Областной детской больнице.

Колледжный фестиваль студенческого творчества «Вдохновение» продолжается участием дипломантов в городских, областных, всероссийских и международных фестивалях-конкурсах. За 2008-2011 годы творческие коллективы колледжа участвовали в Международных конкурсах-фестивалях (г. Москва, Санкт-Петербург, Актобе), где занимали призовые места. Хор «Камертон» - обладатель Гран-При VI Всероссийского конкурса «Москва-Агидель транзит»; концертный русский оркестр «Оренбуржье» - обладатель Гран- При Всероссийского конкурса оркестров в г. Санкт-Петербурге.

Огромное значение в воспитательной системе колледжа отводится студенческому самоуправлению, которое представлено Советом молодежного актива колледжа «СМАК», старостатом, студенческим профкомом, студсоветом общежития. Модель студенческого самоуправления колледжа на I Всероссийском конкурсе студенческого самоуправления в г. Москве отмечена дипломом, в мае 2009 года награждена сертификатом призера на I Всероссийском дистанционном конкурсе студенческого самоуправления.

Во Всероссийском конкурсе Золотая медаль «Европейское качество» (г. Санкт-Петербург) колледж трижды получал дипломы лауреатов в номинации «100 лучших ССУЗов России».

Необходимо отметить, что реализация совместной деятельности педагогического колледжа и его социальных партнеров по стратегически важным направлениям не сводится к разовым мероприятиям, а имеет целенаправленный систематический характер. Залог успешности социального

партнерства видится в согласовании целей и учете интересов всех участвующих сторон.

Успешное взаимодействие педагогического коллектива колледжа и социальных партнеров требует:

- анализа перспектив развития образования в регионе, потребности в педагогических кадрах СПО;
- подписания договоров по всему перечню вопросов социального партнерства;
- корректировки типовых документов, включающих положения о практике студентов, стажировке преподавателей, о трудоустройстве выпускников т.д.;
- разработки механизма мониторинга адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.

Эффективность социального партнерства ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга с учреждениями города и области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима. Высокая доля выпускников колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь.

#### Список литературы

- 1.Елагина, Л.В. Социальное партнерство как фактор роста конкурентоспособного выпускника колледжа // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» №2, 2007.- с.9-15
2. Левченко, В.Г. Среднее профессиональное образование: смысл происходящего и контуры будущего/ В.Г. Левченко // Специалист. – 1999.-№ 8.- с.31-33
- 3.Олейникова, О.Н. Социальное партнерство в сфере профессионального образования. – М.: Центр изучения проблем профессионального образования, 2001, 87 с.
4. Полякова, С.Н. Социальное партнерство в системе профессионального образования // Среднее профессиональное образование. №1, 2007.с 7-8.