

ОТЗЫВ

кафедры экспериментальной математики и информатизации образования
института математики, информационных и космических технологий
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

на автореферат диссертации Абдикаримовой Айгерим Бахытхановны
«Дифференцированное математическое образование студентов средних профессио-
нальных учебных заведений экономического и технического профилей», представленно-
го на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования (педагогические науки)

Одним из важнейших условий качественного математического образования в системе среднего профессионального образования (СПО) является его профессиональная направленность. Система СПО, имеющая большое количество отраслей, каждая из которых отличается своей спецификой, несомненно нуждается в дифференцированном подходе к построению и реализации курса математики. Особую значимость решение этой задачи приобретает в связи с новыми требованиями к компетентности специалистов, определенными требованиями ФГОС СПО нового поколения, а также требованиями профессиональных стандартов.

В связи с этим исследование А.Б. Абдикаримовой, направленное на выявление условий и разработку средств дифференцированного математического образования в средних специальных учебных заведениях экономического и технического профилей, представляется своевременным и актуальным.

В первой главе диссертации «Теоретические основы дифференцированного математического образования студентов средних профессиональных учебных заведений экономического и технического профилей» автором проанализировано современное состояние системы среднего профессионального образования в России и Казахстане, конкретизировано содержательное наполнение понятия «математическая компетентность» будущего специалиста экономического и технического профилей, представлена структурная модель математической компетентности учащегося учреждения СПО. Кроме того, в первой главе выделены цели математического образования студентов средних профессиональных учебных заведений, и вытекающие из них принципы, положенные автором в основу отбора математического содержания курса «Математика» для учащихся экономических и технических профилей.

Во второй главе работы «Педагогические условия дифференцированного математического образования в средних профессиональных учебных заведениях экономического и технического профилей» описаны выделяемые автором уровни обучения математическим дисциплинам студентов экономического профиля и студентов технического профиля (базовый уровень и повышенный уровень для каждого направления), их содержание и методика изучения, описаны ключевые характеристики предлагаемых примерных программ, а также педагогические условия, обеспечивающие эффективную реализацию дифференцированного математического образования для конкретных специальностей. На основе проведенного теоретического анализа, автором представлена модель повышения качества дифференцированного математического образования в системе СПО экономического и технического профилей (рис. 1), описаны механизмы развертывания предлагаемой дидактической модели. Кроме того, во второй главе представлены ход и результаты педагогического эксперимента.

Практическая значимость исследования, проведенного А.Б. Абдикаримовой, заключается в разработке учебных программ по математике для экономических и технических профилей учреждений СПО, а также в создании комплекса профессионально-ориентированных математических задач для экономических и технических профилей учреждений СПО.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67 01/198
Дата 12 06 2015г.

Теоретическая значимость исследования связана с расширением научных представлений о роли дифференцированного обучения математике студентов учреждений среднего профессионального образования технических и экономических профилей. Также автором конкретизировано содержательное наполнение понятия «математическая компетентность» для будущих специалистов экономических и технических профилей СПО. разработаны требования к базовому и повышенному уровням их математического образования.

Новизна результатов исследования определяется выделением педагогических условий реализации и выделением уровней дифференцированного математического образования студентов средних профессиональных учебных заведений экономического и технического профилей, разработкой дидактической модели дифференцированного обучения математике студентов средних профессиональных учебных заведений экономического и технического профилей.

Результаты педагогического эксперимента убедительны и подтверждают гипотезу, что дифференцированное обучение математике в средних профессиональных учебных заведениях экономического и технического профилей будет повышаться при создании соответствующих содержательных и деятельностных условий и использовании средств обеспечения учебного процесса.

Диссертационное исследование является результатом многолетней научно-педагогической работы автора в системе среднего профессионального образования. Из 15 публикаций соискателя 3 работы опубликованы в изданиях, включенных в перечень ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

Автореферат диссертации А.Б. Абдикаримовой «Дифференцированное математическое образование студентов средних профессиональных учебных заведений экономического и технического профилей», свидетельствует о существенном научном и практическом значении проведенного исследования, соответствует п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составлен доцентом кафедры Форкуновой Л.В., обсужден и утвержден на заседании кафедры экспериментальной математики и информатизации образования (протокол № 18 от 9 июня 2015 года).

Доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования ИМИКТ САФУ им. М.В. Ломоносова

Заведующий кафедрой экспериментальной математики и информатизации образования ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», доктор педагогических наук, профессор

Институт математики, информационных и космических технологий
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
М.В. Ломоносова» 163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д.68 корп.3
Тел. 8(8182)21-61-70, доб. 19-13; e-mail: m.shabanova@narfu.ru

Л.В. Форкунова
М.В. Шабанова

Получено подпись Форкуновой Л.В.
Заведующий кафедрой экспериментальной математики и информатизации образования ИМИКТ САФУ им. М.В. Ломоносова

С.А. Каменная
(информатизация образования)
2015 г.

Получено подпись Шабановой М.В.
Заведующий кафедрой экспериментальной математики и информатизации образования ИМИКТ САФУ им. М.В. Ломоносова

С.А. Каменная
(информатизация образования)
2015 г.